

**MOTIVASI MAHASISWA KULIAH SAMBIL BEKERJA
(STUDI KASUS MAHASISWA FISIP UNIVERSITAS RIAU)**

Halimatussa'Diah
1201120169

Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Riau
Kampus Bina Widya Jl. HR.Soebrantas Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru
28293-Telp / Fax 0761-63277
Halimatussadiyah65@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini mencoba mengungkap motivasi mahasiswa yang bekerja. Kuliah sambil bekerja bukan hal baru di kalangan mahasiswa. Fenomena mengenai mahasiswa yang kuliah sambil bekerja juga di temukan di Kampus FISIP Universitas Riau Kota Pekanbaru. Beragam alasan melatar belakangi mahasiswa yang kuliah sambil bekerja yaitu faktor ekonomi, mengisi waktu luang, dan ingin mandiri. Berdasarkan fenomena di atas, maka rumusan masalah yaitu mengenai alasan mahasiswa bekerja, alokasi waktu antara kuliah dan bekerja, dan latar belakang keluarga mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Dengan tujuan untuk mengetahui alasan, alokasi waktu kuliah dan bekerja, dan latar belakang keluarga mahasiswa bekerja. Teori yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Teori Kebutuhan David McClelland dan Teori Motivasi menurut Maslow. Metode penelitian yang di gunakan adalah *snowball sampling*, maka jumlah subjek ada 8 subjek mahasiswa FISIP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang menjadi motivasi mahasiswa untuk bekerja yaitu karena faktor ekonomi, mengisi waktu luang, dan ingin mandiri untuk meningkatkan kualitas dari apa yang di lakukan subjek, juga untuk merencanakan apa yang akan di lakukan setelah ini, yaitu inisiasi karir yang bisa terus di kembangkan dan mengenali potensi diri masing-masing subjek.

Kata Kunci : Motivasi, Kuliah, Kerja

**THE MOTIVATION OF STUDENTS LECTURE WHILE WORKING
(CASE STUDY THE FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITICAL
SCIENCES LECTURE UNIVERSITY OF RIAU)**

By : Halimatussa'Diah /1201120169

Email : Halimatussadiyah65@yahoo.co.id

Leader : Drs. Syafrizal, M.Si

**Department Of Sociology The Faculty Of Social Science And Political Sciences
University Of Riau, Pekanbaru**

ABSTRACT

This study trying to uncover the motivation student work. The phenomenon of students who college while working nothing new among students. The phenomenon of students who college while working on the found in the Campus FISIP Riau University in Pekanbaru City. A variety of reasons background students who college, work is a factor economic, a time, and want to be independent. Based on the phenomenon on, then the formulation of the problem ia about the reason student work, allocation time between the college and work, and family background student work. The theory in use this study is the theory Need For Achievement to David McClelland and theory Motivation to Maslow. The research in use is Snowball Sampling, then the number of the subject there are 8 subject students FISIP. The results of research suggest is motivation to work that a student is a factor economic, a time, and want to be independent to improve the quality of what to do subject, also to plan what would in do after it, that inisiation career could continue in develop and recognize the potential away from each of the subject.

Keywords : Motivation, College, Work.

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fenomena mengenai mahasiswa yang kuliah sambil bekerja juga di temukan di kampus FISIP Universitas Riau. Beragam alasan melatar belakang mahasiswa kuliah sambil bekerja, mulai dari masalah ekonomi, keinginan untuk membantu orang tua dalam membiayai kuliah, keinginan untuk hidup mandiri, mencari pengalaman sampai hanya ingin mengisi waktu luang, mendapatkan uang saku untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dan memperoleh ilmu.

Ber macam-macam pekerjaan yang digeluti oleh mahasiswa FISIP yang sering saya temui, diantaranya yaitu mahasiswa yang bekerja sebagai pelayan kafe, bekerja di depot air isi ulang, berdagang, bekerja di tempat service komputer, bekerja di toko baju, sebagai fotografer dan juga yang bekerja di counter handphone dan lain-lain. Pekerjaan ini lah di geluti oleh mahasiswa karena pekerjaan inilah yang tidak banyak menyita waktu dan dapat di lakukan di waktu luang.

Sehingga dari uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Motivasi Mahasiswa Kuliah Sambil Bekerja (Studi Kasus Mahasiswa FISIP Universitas Riau)”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dibuat rumusan masalah penelitian seperti berikut ini:

1. Apa saja yang menjadi alasan mahasiswa-mahasiswa yang kuliah sambil bekerja?
2. Bagaimana alokasi waktu belajar dan bekerja mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dan latar belakang keluarga

mahasiswa yang kuliah sambil bekerja?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis apa saja yang menjadi alasan para mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.
2. Mengetahui alokasi waktu antara belajar dan bekerja pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dan mengetahui latar belakang keluarga mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.

1.4 Manfaat Penelitian

Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan informasi khususnya bagi peneliti dan masyarakat umumnya.
2. Penelitian ini diharapkan sebagai sumbangan pemikiran bagi peneliti dalam ilmu sosial.
3. Sebagai bahan referensi dan masukan bagi peneliti lain yang ingin menulis permasalahan yang sama pada tempat dan lokasi yang berbeda.

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu

Tinjauan pustaka adalah pengkajian kembali literatur-literatur yang relevan (*review of related literature*) dengan penelitian yang sedang dikerjakan. Tinjauan pustaka diperlukan untuk memberikan

pemantapan dan penegasan tentang ciri khas penelitian yang hendak dikerjakan.

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

No.	Nama	Tujuan	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	Maria Ulfa Motivasi Kerja Mahasiswa (Studi Terhadap Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Ushuludin Universitas	Untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi motivasi kerja mahasiswa (Studi Terhadap Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).	Bahwa motif yang mendasari para mahasiswa kuliahsambil bekerja ini karena ada beberapa alasan yaitu faktor ekonomi, mencari pengalamankerja	1. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. 2. Alasan mahasiswa memilih bekerja yaitu dengan alasan faktor ekonomi, mencari juga mengisi wakt	1. Rumusan Masalah. 2. Ujian Penelitian.

Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2008.		dan mengisi waktu luang. Hal ini bisa dibuktikan dengan semangatt mereka dalam menjalankan kedua pekerjaan tersebut. karena sangat jarang sekali orang-orang yang mau menjalankan	3. Menggunakan teori Maslow	
--	--	---	-----------------------------	--

Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2015.		yang mahasiswa yang hanya kuliah saja.		
---	--	--	--	--

III. KERANGKA TEORITIS

3.1 Motivasi

3.1.1 Pengertian Motivasi

Istilah motivasi berasal dari kata motif yang dapat diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri individu yang menyebabkan individu tersebut bertindak atau berbuat. Motif tidak dapat diamati secara langsung, tetapi dapat diinterpretasikan dalam tingkah lakunya berupa rangsangan, dorongan, atau pembangkit tenaga munculnya tingkah laku tertentu.¹

3.1.2 Penggolongan Motivasi

3.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.

3.1.4 Teori Kebutuhan David McClelland

David McClelland salah satu teori yang populer dikalangan praktisi manajemen teori yang dikembangkan oleh David McClelland seorang ahli psikolog dari Universitas Harvard. Teori tersebut dikenal dengan Teori Kebutuhan yang isinya menggolongkan kebutuhan kedalam tiga jenis yaitu kebutuhan pencapaian (*need for achievement*), kebutuhan kekuasaan

(*need for power*) dan kebutuhan hubungan (*need for affiliation*).

3.1.5 Teori Motivasi Menurut Maslow

Di dalam teori Maslow seperti yang dikutip oleh Hasibuan (2006:152) yang menyatakan bahwa *Maslow's Need Hierarchy Theory* atau Teori Hierarki Kebutuhan adalah mengikuti teori jamak yakni seseorang berperilaku dan bekerja karena adanya dorongan untuk memenuhi bermacam-macam kebutuhan.

3.2 Mahasiswa

Secara harfiah, mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi, baik di universitas, institut, maupun akademi.

3.2.1 Belajar

3.2.2 Tujuan Belajar

3.2.3 Teori-Teori Belajar.

3.2.4 Aktivitas Belajar

3.3 Kerja

3.3.1 Motivasi Kerja

Motivasi kerja merupakan motivasi yang terjadi pada situasi dan lingkungan kerja yang terdapat pada suatu organisasi atau lembaga. Pada dasarnya manusia selalu menginginkan hal yang baik-baik saja, sehingga daya pendorong atau penggerak yang memotivasi semangat kerjanya tergantung dari harapan yang akan diperoleh mendatang.

3.3.2 Faktor Yang Mendorong Mahasiswa Untuk Bekerja

1. Kebutuhan Fisiologis Dasar.
2. Kebutuhan Sosial.
3. Kebutuhan Egoistik

¹ George Ritzer & Douglas J Goodman, 2005, *Teori Sosiologi*. Yogyakarta, hlm. 67

3.4 Pengertian Kuliah Sambil Bekerja

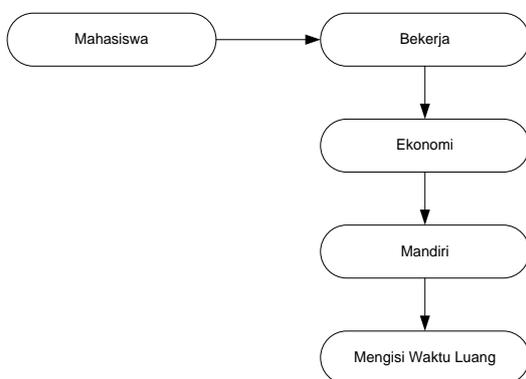
Mahasiswa yang bekerja merupakan mahasiswa yang mengambil peran sebagai orang yang mempersiapkan diri dalam keahlian tertentu dalam tingkat pendidikan tinggi sambil melakukan suatu aktivitas yang dilakukan untuk orang lain dengan memberikan talenta mereka kepada majikan untuk mendapatkan imbalan.

3.5 Definisi Operasional

Definisi operasional adalah aspek penelitian yang memberikan informasi kepada kita tentang bagaimana caranya mengukur variabel. Definisi operasional adalah semacam petunjuk kepada kita tentang bagaimana caranya mengukur variabel.

3.6 Kerangka Berpikir

Gambar 3.6
Kerangka Berfikir



IV. METODE PENELITIAN

4.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yaitu di Kampus FISIP Universitas Riau. Alasan peneliti melakukan penelitian di lokasi ini karena adanya mahasiswa yang kuliah sambil bekerja saat ini.

4.2 Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah beberapa mahasiswa FISIP yang menjalankan aktivitas kuliah sambil bekerja. Metode penelitian yang digunakan adalah *snowball sampling*. Maka subjek yang di dapat sebanyak 8 subjek.

4.3 Teknik Pengumpulan Data Wawancara

Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara mendalam kepada mahasiswa FISIP yang kuliah sambil bekerja.

4.4 Jenis dan Sumber Data

1. Data Primer
2. Data Sekunder

4.5 Analisis Data

Analisis data diperlukan untuk menjamin keakuratan suatu penelitian. Dalam penelitian ini analisis data dilakukan secara deskriptif dan disusun secara sistematis, kemudian data tersebut dianalisis secara kualitatif yang memberikan gambaran mengenai keadaan masyarakat yang sebenarnya yang menyangkut mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.²

² *Ibid, hlm. 101*

V. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

- 5.1 Kampus Universitas Riau.
- 5.2 Sejarah Ringkas Universitas Riau.
- 5.3 Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (FISIP).

VI. PEMBAHASAN

6.1 Karakteristik Mahasiswa Yang Bekerja

Dari uraian diatas, maka berikut akan di deskripsikan secara jelas alasan subjek penelitian memilih kuliah sambil bekerja dan untuk mengetahui latar belakang keluarga dan alokasi waktu antara kuliah dan bekerja bagi mahasiswa FISIP yang kuliah sambil bekerja.

6.2 Identitas

1. Nama
2. Umur
3. Etnis
4. Agama

6.3 Motivasi

6.3.1 Motivasi dan Kegiatan Mahasiswa yang Bekerja

Subjek I

Maryam (nama samaran) adalah seorang mahasiswi yang berumur 23 tahun dan berasal dari Rengat. Ia besar dan menjalani pendidikan di tanah kelahirannya. Saat ini ia tercatat sebagai mahasiswi jurusan Sosiologi yang duduk pada semester sepuluh.

Saat ini ia bekerja di Alfamart Kota Pekanbaru. Ia merupakan mahasiswa yang sudah lama bekerja sejak ia duduk pada semester satu. Ia juga memperoleh beasiswa bidik misi yang di tanggung pemerintah selama 8 semester.

“Saya mulai bekerja sambil kuliah ini di mulai sejak semester awal hingga sekarang. Berbagai macam pekerjaan sudah saya lakoni”.(wawancara tanggal 16 Oktober 2016).

Pekerjaan yang pernah Maryam geluti yaitu bekerja sebagai penyedia logistik makanan di asrama salah satu pondok pesantren di Pekanbaru, bekerja di *counter handphone*, bekerja sebagai pelayan cafe, dan yang terakhir sekarang bekerja di Alfamart.

Maryam memilih kuliah sambil bekerja dengan berbagai macam pertimbangan yaitu ia mempertimbangkan masalah pembagian waktu antara kuliah dan bekerja dan juga mempertimbangkan menyangkut masalah ekonomi keluarganya yang serba terbatas. Oleh sebab itu ia sangat antusias sekali untuk mencari pekerjaan yang tidak mengganggu waktu kuliahnya.

Subjek II

Asep (nama samaran) adalah seorang mahasiswa yang berumur 22 tahun dan berasal dari Siantar Propinsi Sumatera Utara. Saat ini Asep tercatat sebagai mahasiswa jurusan Ilmu Pemerintahan semester delapan. Ia merupakan mahasiswa yang sudah lama menjalani aktivitas kuliah sambil bekerja dan mulai bekerja pada saat ia duduk pada semester dua. Berawal dari ajakan temannya dengan pertimbangan mengingat perekonomian keluarga yang terbatas membuatnya termotivasi untuk bekerja.

“Saya mulai bekerja itu pada saat saya masih semester dua.

Bermula saat teman saya mengajak untuk mencari kerja sehingga buat saya tertarik untuk sama-sama mencari pekerjaan”
(wawancara tanggal 20 Oktober 2016).

Keinginan Asep untuk bekerja awalnya karena ajakan temannya yang juga berkeinginan untuk menjalani kuliah sambil bekerja dan juga mengingat kondisi ekonomi orang tuanya yang hanya bekerja sebagai petani membuat ia makin mantap dengan keinginannya untuk menjalani kuliah sambil bekerja agar bisa meringankan beban orang tuanya menyangkut biaya hidupnya selama jauh dari orang tua.

Subjek III

Iyan (nama samaran) adalah seorang mahasiswa yang berumur 23 tahun dan berasal dari daerah Sumatera Barat. Saat ini ia tercatat sebagai mahasiswa jurusan Hubungan Internasional dan berada pada semester sepuluh dan bekerja di Kantor Notaris.

Iyan memilih kuliah sambil bekerja itu sebab tidak ingin membebankan kedua orang tuanya masalah biaya hidupnya. Jika orang tuanya tidak bisa memberikan cukup, setidaknya ia bisa menambah dengan hasil kerja yang ia dapat.

“Saya pernah mengalami hambatan dalam pekerjaan dan kuliah saya. Pekerjaan saya memang santai dan tidak mengganggu waktu kuliah saya. Jika saya ada jadwal kuliah, saya bisa meninggalkan pekerjaan saya. Tetapi ada saatnya saya mendapatkan job lebih

dan harus diselesaikan hari itu juga, sehingga saya tidak bisa meninggalkan pekerjaan dan membuat keputusan untuk bolos kuliah”(wawancara tanggal 23 Oktober 2016).

Hal yang memotivasi Iyan untuk bekerja yaitu karena keinginannya sangat kuat untuk kuliah. Ia tidak ingin memberatkan biaya kuliah dan biaya hidup disini sepenuhnya dengan orang tuanya. Ia ingin kehidupan yang mandiri dan juga dengan pekerjaannya ini ia juga bisa mengembangkan potensi dirinya untuk meningkatkan kualitas diri yang ia miliki.

Subjek IV

Bunga (nama samaran) adalah seorang mahasiswi yang berusia 20 tahun dan berasal dari Kampar, lebih tepatnya di Bangkinang. Saat ini ia tercatat sebagai mahasiswi jurusan Administrasi Negara dan duduk pada semester empat. Setelah tamat dari SMA ia mengikuti tes PTN dan ia tidak lulus tes sehingga ia memutuskan untuk menganggur dan mencoba kembali di tahun berikutnya. Selama ia menganggur, ia memilih untuk bekerja.

Bunga bekerja sebagai SPG (*Sales Promotion Girl*). Sebelum ia kuliah, ia bekerja setiap hari kecuali hari minggu. Menurutnya pekerjaannya tersebut tidaklah membosankan karena ia bekerja bukan hanya terfokus pada satu daerah saja. Disaat ada event-event keluar kota, ia selalu di tawarkan untuk mengikuti event tersebut dan tentunya ia mendapatkan doorprise dan mendapatkan upah tambahan dari event tersebut.

“Saya sangat nyaman dengan

pekerjaan saya karena memiliki teman-teman yang asik dan sudah seperti keluarga sendiri dan juga saya bisa menambah uang belanja”.
(Wawancara tanggal 25 Oktober 2016).

Motivasi Bunga bekerja disaat kuliah yaitu karena ingin mendapatkan uang tambahan untuk mencukupi kebutuhannya selama ia jauh dari orang tua. Bunga mengaku bahwa kiriman yang orang tuanya berikan masih belum cukup untuk memenuhi kebutuhannya.

Harapan Bunga kedepannya nanti ia ingin orang tuanya bahagia atas prestasi yang diraihinya dan juga mendapatkan pekerjaan dan kehidupan yang lebih baik lagi agar bisa membantu orang tua dan menjadi kebanggan keluarga nantinya.

Subjek V

Jannah (nama samaran) adalah seorang mahasiswi yang berusia 23 tahun dan berasal dari Kota Pekanbaru. Saat ini ia tercatat sebagai mahasiswi FISIP jurusan Sosiologi dan berada pada semester sepuluh.

Alasannya Jannah karena bisnis on-line menantang dan bergengsi. Baginya menjalani pekerjaan ini adalah pengalaman yang menarik. Walaupun sebenarnya mampu dalam segi ekonomi namun karena melihat teman-teman yang berbisnis on-line dan dengan keuntungan yang lumayan membuatnya sangat tertarik melakukan pekerjaan tersebut dan bisa menabung.

“Saya pernah mendapatkan keluhan dari konsumen karena kualitas

barang yang tidak memuaskan dan membuat konsumen kecewa. Tetapi walaupun begitu, tidak pernah terfikirkan oleh saya untuk menyerah”(wawancara tanggal 30 Oktober 2016).

Hal yang membuat ia termotivasi untuk menjalankan bisnis online bukan karena faktor ekonomi tetapi ia tertarik sejak saat ia mengikuti seminar wirausaha dan juga ia memiliki teman yang juga sudah lama berbisnis online membuat ia tertarik untuk ikut berbisnis online.

Harapan kedepannya yaitu ingin membuat orang tuanya bangga padanya atas apa yang sudah di raihinya dan juga setelah selesai kuliah ingin mencari pekerjaan yang lebih baik tetapi tetap menjalankan bisnis yang sekarang ia jalankan.

6.3.2 Latar Belakang Keluarga Mahasiswa yang Bekerja

Subjek I

Maryam adalah anak ke dua dari lima bersaudara dan orang tuanya masih lengkap. Ia berasal dari keluarga sederhana yang kelihatan bahagia dengan kehidupan yang serba terbatas. Ayahnya adalah seorang petani yang penghasilannya tergantung dari hasil panen dan penghasilan pun dapat diterima saat musim panen yang hanya satu kali dalam satu tahun dan ibunya hanyalah seorang ibu rumah tangga, dengan jumlah anak yang banyak beban keluarga bisa di bilang banyak. Ia selalu diajarkan untuk terbiasa mandiri agar nantinya ia bisa hidup mandiri saat jauh dari keluarga.

“keluarga saya adalah keluarga yang sederhana. Orang tua saya adalah seorang petani. Kami diajarkan untuk selalu bekerja keras dan harus mandiri agar kami selalu kuat dalam kondisi apapun, mandiri dan tidak bergantung pada orang lain” (wawancara tanggal 16 Oktober 2016).

Faktor ekonomi adalah hal yang menjadi alasan Maryam kuliah sambil bekerja. Pada saat pagi hari ia kuliah, sore sampai dengan malam ia bekerja dan atau sebaliknya sesuai dengan jadwal kuliah yang telah di tentukan. Maryam memiliki motivasi yang tinggi dalam berkuliah karena ia mempunyai tujuan yang jelas setelah ia lulus nantinya. Ia berfikir pasti akan mendapatkan pekerjaan yang lebih baik atau mendapatkan tingkatan yang lebih tinggi daripada pekerjaan yang sekarang ini dengan ijazah yang ia peroleh setelah lulus.

Subjek II

Asep berasal dari keluarga yang sederhana dan orang tuanya bekerja sebagai petani padi di lahan milik keluarganya sendiri. Ia adalah anak ke empat dari enam bersaudara. Sudah ada yang berkeluarga dan ada juga ada yang sekolah.

Walaupun hidup dengan kesederhanaan tetapi mereka bahagia. Orang tuanya memang keras mendidik anak-anaknya dengan tujuan agar anak-anaknya bisa menyikapi suatu hal dengan benar. Seperti saat Asep membuat keputusan untuk melanjutkan

kuliah, orang tuanya berpesan agar ia bersungguh-sungguh kuliah dan jika orang tuanya tahu bahwa Asep tidak serius dalam perkuliahan, ia siap untuk berhenti kuliah dan pesan orang tuanya tersebut ia jadikan motivasi agar ia kuliah dengan bersungguh-sungguh dan tidak ingin mengecewakan orang tuanya.

“sebelum saya berangkat untuk melanjutkan kuliah di Pekanbaru, orang tua saya berpesan agar saya bersungguh-sungguh kuliah dan jika ketahuan kuliah saya hancur maka saya harus siap untuk berhenti kuliah” (wawancara tanggal 20 Oktober 2016).

Asep memiliki keinginan yang sangat kuat untuk kuliah dan bagaimanapun keadaan keluarganya ia tetap ingin kuliah. Karena baginya setelah tamat kuliah nanti ia bisa mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dan membuat keluarganya bangga dengan pekerjaannya nanti.

“Orang tua saya dari awal memang tidak mau saya kuliah karena keterbatasan biaya yang tidak memungkinkan untuk kuliah dan pandangan orang tua saya bahwa kuliah itu membutuhkan biaya yang mahal. Tetapi karena saya selalu meyakinkan orang tua bahwa sangat menginginkan kuliah seperti teman-teman yang lainnya, orang

tua pun akhirnya setuju dengan syarat kuliah dengan sungguh-sungguh”
(wawancara tanggal 20 Oktober 2016).

Asep merupakan anak yang mandiri dan sangat mengerti dengan keadaan keluarganya. Ia selalu mencari cara agar ia bisa membantu orang tua meringankan beban mereka menyangkut kuliahnya.

Subjek III

Iyan adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Orang tua Iyan bekerja sebagai petani padi di lahan milik keluarganya sendiri. Penghasilan orang tuanya tidak menentu, terkadang jika hasil panen bagus mendapat penghasilan yang bagus pula.

Subjek IV

Bunga berasal dari keluarga yang sederhana yang memiliki dua saudara kandung dan ia merupakan anak ke tiga. Saudara-saudara Bunga sudah menyelesaikan kuliahnya dan yang menjadi tanggungan orang tuanya sekarang hanyalah Bunga yang masih duduk di bangku kuliah.

Orang tua Bunga bekerja sebagai petani sawit dan bekerja di lahan milik keluarganya. Ia mengaku bahwa penghasilan orang tuanya lebih dari cukup sesuai dengan harga sawit. Jika harga sawit mahal maka penghasilan yang didapat juga lumayan banyak, tetapi jika harga sawit turun maka penghasilan yang di dapat juga sedikit.

Subjek V

Jannah merupakan anak tunggal, ayahnya seorang petani di lahan milik keluarganya dan ibunya seorang guru

yang sudah PNS. Penghasilan masing-masing orang tuanya tidak sedikit. Ia berasal dari keluarga yang serba berkecukupan.

BAB VII PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa data-data yang telah di dapat berdasarkan hasil dari wawancara dimana yang memotivasi mahasiswa untuk bekerja adalah karena faktor ekonomi, mengisi waktu luang, dan mandiri untuk meningkatkan kualitas diri dari apa yang di lakukan tiap subjek dan juga untuk merencanakan apa yang harus dilakukan setelah ini, yaitu inisiasi karir yang bisa terus di kembangkan dengan memahami dan mengenali potensi diri masing-masing subjek. Pekerjaan orang tua subjek yang di teliti lebih dominan bekerja sebagai petani dan juga berasal dari keluarga yang sederhana.

1.2 Saran

Bagi mahasiswa

1. Mahasiswa harus membuat jadwal antara kuliah, belajar dan bekerja.
2. Mahasiswa harus istirahat yang cukup agar kesehatan mahasiswa terjaga.

Bagi Dosen

1. Hendaknya memberikan pemahaman mengenai bagaimana cara berwirausaha dan bekerja yang baik bagi mahasiswa yang ingin bekerja.
2. Diharapkan dosen juga memiliki pemahaman yang baik dalam hal modernitas yang dialami mahasiswa melakukan interksi positif dengan teman kampus dan teman kerjaagar dalam kaitannya

melakukan kegiatan kuliah sambil bekerja mahasiswa dapat bertindak rasional dan efisien.

Bagi Universitas

Hendaknya mengoptimalkan kualitas, serta para pelaku yang ikut berperan serta dalam peningkatan pembelajaran kewirausahaan maupun pemahaman pengetahuan tentang bekerja baik melalui pembelajaran maupun kegiatan lain diluar pembelajaran, diluar kampus, penanaman karakter mahasiswa yang modern tapi tetap terarah.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Adi, Isbandi Rukminto.1994. *Psikologi Pekerja Sosial dan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Dasar-Dasar Pemikiran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Alex Sobur. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- A.M. Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Sikap Manusia Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barthos, Basir, 1990, *Manajemen Sumber Daya Manusia: Suatu Pendekatan Makro*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burns, R.B. 1993. *Konsep Diri Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*. Jakarta: Arcan.
- George Ritzer & Douglas J Goodman. 2005. *Teori Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jajang. 2008. *Mengejar Ilmu Sambil Belajar Bekerja*. Jakarta: Media Indonesia
- John W. Santrock. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kartini Kartono. 2011. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Laura A. King. 2010. *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Miftah Thoha. 2004. *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhibbin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Narwoko, J. Dwi. 2007. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Ritzer, George dan Goodman Douglas, 2004, *Teori Sosiologi Modern*, Jakarta: Prenada Media.
- Robbins, Stephen P. 2003. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Salemba Empat.
- Sarlito W.S, *Teori-Teori Psikologi Sosial*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slamet, Santoso, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2001, *Metode Penelitian Sosial*, PT. Gramedia Utama, Jakarta.

Sutinah, Bagong Suyanto, 2005, *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
Suryabrata, Sumadi, 2002, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Perkasa Rajawali.

Turner, Bryan S, 2012, *Teori Sosial dan Klasik Sampai Postmodern*. Yogyakarta.
Winkel. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Wilda Shifa Fauziyah. 2015. *Hubungan Motivasi Belajar Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja Terhadap Prestasi Akademik (IPK)*. Jakarta.

Website.

<http://taman-digital-unri-24.blogspot.com>

<http://time table258.wordpress.com>.

<http://kemenperin.go.id>

Jurnal

Abidah Ervina Safitri. 2015. *Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Dalam Pemanfaatan Waktu Luang*. Jember.

Khikmatul Hidayah. 2016. *Pengaruh Kuliah Sambil Bekerja dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Pendidikan IPS UIN Maliki Malang*. Malang.

Maria Ulfa. 2009. *Motivasi Kerja Mahasiswa (Studi Terhadap Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga)*. Yogyakarta.

Maylana Dirmantoro. 2015. *Motivasi Mahasiswa Kuliah Sambil Bekerja UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang.

Nindya Dudija. *Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa yang Bekerja dengan Mahasiswa yang Tidak Bekerja*. Vol. VIII. No. 2