CORRELATION BETWEEN MORAL KNOWLEDGE WITH MORAL ACTION OF PANCASILA'S VALUES AT CIVIC EDUCATION PROGRAM'S STUDENTS IN RIAU UNIVERSITY

Erma Sunardi¹, Zahirman², Hambali³

Email : ermasunardi.es@gmail.com¹, zahirman_thalib@gmail.com², unri.hambali@yahoo.com³

Hp. 082381885018

Study Program of Civic Education Faculty of Teacher Training and Education
University of Riau

Abstract: *this study aimed to find out the suitability phenomenal of moral knowledge and moral action that applied in daily life. The problem of this study, how does the correlation between moral knowledge with moral action of Pancasila's values at civic education program's students in riau university?. The samples of this study consist of 44 students. 9 students of senior students, 15 students of third year students, 8 students of second year students and 12 students of first year students. To choose the samples, the writer used purposive sampling technique. The instrument of the study is using questionnaire that consists of 15 question about moral knowledge and 10 questions about moral action. The data was analyzed by qualitative descriptive and using spss 18.0 version. The result showed that the hypothesis of "There is correlation between moral knowledge with moral action of pancasila's values at civic education program's students in riau university" accepted. It can be shown from the hypotheses test between X variable and Y variable was 0.646 and the probability value was 0.000. Because $p < 0.05$ ($0.000 < 0.05$), so H_0 was rejected and H_a was accepted.*

Keywords: *Correlation, moral knowledge, moral action*

**KORELASI PENGETAHUAN MORAL (*MORAL KNOWING*)
DENGAN PENGAMALAN MORAL (*MORAL ACTION*) NILAI-NILAI
PANCASILA DI KALANGAN MAHASISWA PRODI PPKn FKIP
UNIVERSITAS RIAU**

Erma Sunardi¹, Zahirman², Hambali³

Email : ermasunardi.es@gmail.com¹, zahirman_thalib@gmail.com², unri.hambali@yahoo.com³

Hp. 082381885018

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi dengan fenomena Pengetahuan Moral (Moral Knowing) dengan Pengamalan Moral (moral action) nilai-nilai Pancasila di kalangan Mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Riau, yang dipandang ada kesenjangan dan inkonsistensi. Penulis ingin melihat kesesuaian antara pengetahuan yang dimiliki (Moral Knowing) dengan pengamalan moral (moral action) yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Rumusan masalah penelitian ini bagaimanakah korelasi Pengetahuan Moral (Moral Knowing) dengan Pengamalan Moral (moral action) nilai-nilai Pancasila di kalangan Mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Riau. Populasi penelitian ini sebanyak 44 orang mahasiswa, terdiri dari 9 orang angkatan 2011, 15 orang angkatan 2012, 8 orang angkatan 2013, dan 12 orang angkatan 2014. Sampel penelitian ini 44 orang mahasiswa, dengan menggunakan teknik sampling purposive. Instrumen pengumpulan data yaitu angket dengan 15 pertanyaan untuk mahasiswa tentang Pengetahuan Moral (Moral Knowing) dan 10 pertanyaan untuk mahasiswa tentang Pengamalan Moral (moral action). Analisis data melalui analisis Deskriptif Kuantitatif product moment menggunakan aplikasi program SPSS versi 18.0. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan "terdapat korelasi yang signifikan antara Pengetahuan Moral (Moral Knowing) dengan Pengamalan Moral (moral action) Nilai-Nilai Pancasila di kalangan Mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Riau, diterima". Hal ini dibuktikan dengan serangkaian uji hipotesis antara variabel X dan variabel Y, didapatkan sebesar 0.646 dengan nilai probabilitas 0.000. Oleh karena $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: korelasi, *Moral Knowing*, *moral action*

PENDAHULUAN

Mahasiswa adalah kaum intelektual kampus dan juga cukup dikenal di masyarakat. Sebagai warga negara Indonesia seyogyanya mengamalkan nilai –nilai normatif Pancasila yang memang menjadi jati diri bangsa Indonesia itu sendiri. Nilai-nilai luhur tersebut (begitu masyarakat/bangsa Indonesia menyebutnya) merupakan nilai-nilai yang harus dipahami, dihayati, dan diamalkan setiap warga negara dalam berbagai dimensi kehidupannya, sebagai warga negara demokratis dan bertanggung jawab (**Abdul Aziz Wahab, 2011**).

Berujuan untuk menghasilkan peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, dengan sikap (1) memiliki kemampuan untuk mengambil sikap dan bertanggung jawab sesuai dengan hati nuraninya, (2) memiliki kemampuan untuk memahami masalah hidup dan kesejahteraan serta cara-cara pemecahan masalahnya (3) mengenali perubahan-perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni (4) memiliki kemampuan untuk memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia. (**Kaelan, 2010**).

METODE PENELITIAN

Dari populasi yang berjumlah 222 mahasiswa maka yang diambil sampel 20% yaitu sebanyak 44 mahasiswa. Sehingga yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa FKIP PPKn Universitas Riau yang diambil *teknik proporsional sampling* (**Suharsimi Arikunto, 2002**).

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menggunakan angket, disebarkan dengan sejumlah pertanyaan kepada responden. Angket disebarkan kepada mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah pendidikan pancasila.

Teknik Analisis Data

Analisis *korelasi product moment* dari Karl Perlson (**Suharsimi Arikunto, 2006**). dengan rumus sebagai berikut :

Keterangan :

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

r_{xy} = Angka indeks korelasi

$\sum X$ = Jumlah skor X; $\sum X^2$ = Jumlah skor yang dikuadratkan dalam sebaran X

$\sum XY$ = Jumlah skor perkalian X dengan Y ;N= Banyak sampel

$\sum y^2$ = Jumlah skor yang dikuadratkan dalam sebaran Y; $\sum Y$ = Jumlah skor Y

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengetahuan Moral

Pengetahuan Moral (*Moral knowing*) merupakan hal yang terpenting untuk diajarkan. *Moral knowing* ini terdiri dari enam hal, yaitu: (1) *moral awareness* (kesadaran moral), (2) *moral values* (mengetahui nilai-nilai moral), (3) *perspektif taking*, (4) *moral reasoning*, (5) *decision making*, dan (6) *self knowledge*. Data yang didapatkan dari jawaban responden mengenai pengetahuan moral (*Moral knowing*) dengan 15 pernyataan sebagai berikut.

a. Meyakini bahwa perbuatan yang baik akan dibalas dengan kebaikan

Tabel 4.3 Meyakini bahwa perbuatan yang baik akan dibalas dengan kebaikan

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	29	15	0	0	44
Persentase(%)	65.91%	34.09%	0%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.3 di atas menunjukkan bahwa perbuatan yang baik akan dibalas dengan kebaikan menjawab *sangat setuju* sebanyak 29 responden atau 65.91%, menyatakan *setuju* sebanyak 15 responden atau 34.09%, dan tidak ada responden yang menyatakan *kurang setuju* dan *tidak setuju*.

b. Meyakini bahwa setelah kehidupan di dunia ada kehidupan akhirat, yang diyakini, yang disadari bahwa kehidupan akhirat itu memiliki kehidupan yang lebih baik

Tabel 4.4 Meyakini bahwa setelah kehidupan di dunia ada kehidupan akhirat, yang diyakini, yang disadari bahwa kehidupan akhirat itu memiliki kehidupan yang lebih baik

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	33	9	1	1	44
Persentase(%)	75%	20.46%	2.27%	2.27%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.4 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 33 responden atau 75%, menyatakan *setuju* sebanyak 9 responden atau 20.46%, dan menyatakan *kurang setuju* sebanyak 1 responden atau 2.27% dan responden yang menyatakan *tidak setuju* 1 responden atau 2.27%.

c. Mengetahui bahwa nilai-nilai kebaikan terdapat di dalam agama

Tabel 4.5 Mengetahui bahwa nilai-nilai kebaikan terdapat di dalam agama

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	30	10	4	0	44
Persentase(%)	68.64%	22.73%	9.09%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.5 di atas menunjukkan bahwa nilai-nilai kebaikan terdapat di dalam agama menjawab *sangat setuju* sebanyak 30 responden atau 68.18%, menyatakan *setuju* sebanyak 10 responden atau 22.73%, dan tidak ada responden yang menyatakan *kurang setuju* dan *tidak setuju*.

- d. Pernah mengeluarkan gagasan atau ide-ide yang baik yang mengarahkan kepada kebaikan

Tabel 4.6 Pernah mengeluarkan gagasan atau ide-ide yang baik yang mengarahkan kepada kebaikan

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	17	27	0	0	44
Persentase(%)	38.64%	61.36%	0%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.6 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 17 responden atau 38.64%, menyatakan *setuju* sebanyak 27 responden atau 61.36%, dan tidak ada responden yang menyatakan *kurang setuju* dan *tidak setuju*.

- e. Selalu mengeluarkan pemikiran-pemikiran (contoh: menyeru, menyuruh, mengingatkan kepada orang lain untuk berbuat yang lebih baik)

Tabel 4.7 selalu mengeluarkan pemikiran-pemikiran

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	12	28	4	0	44
Persentase(%)	27.27%	63.64%	9.09%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.7 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 12 responden atau 27.27%, menyatakan *setuju* sebanyak 28 responden atau 63.64%, dan tidak ada responden yang menyatakan *kurang setuju* dan menyatakan kurang setuju sebanyak 4 responden atau 9.09% dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

- f. pernah mengedepankan kreativitas (contoh: kreatifitas dalam hal kreasi sebuah produk yang mengajak kepada kebaikan, himbuan, atau renungan seperti tulisan yang mengajak kepada kebaikan, himbuan, nasihat, renungan)

Tabel 4.8 pernah mengedepankan kreativitas

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	13	26	5	0	44
Persentase(%)	29.55%	59.09%	11.36%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.8 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 13 responden atau 29.55%, menyatakan *setuju* sebanyak 26 responden atau 59.09%, menjawab *kurang setuju* sebanyak 5 responden atau 11.36%, dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

- g. Bersungguh-sungguh dalam menjaga keutuhan dan kesatuan kebangsaan (contoh: tidak berbuat sentimen sara terhadap suku, asal kedaerahan, ras, agama, gender)

Tabel 4.9 Bersungguh-sungguh dalam menjaga keutuhan dan kesatuan kebangsaan

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	17	26	1	0	44
Persentase(%)	38.64%	59.09%	2.27%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.9 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 17 responden atau 38.64%, menyatakan *setuju* sebanyak 26 responden atau 59.09%, menjawab *kurang setuju* sebanyak 1 responden atau 2.27%, dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

- h. Menghargai/menghormati pluralitas (dalam arti pluralitas pemikiran orang lain/perspektif pemikiran orang lain)

Tabel 4.10 Menghargai/menghormati pluralitas

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	18	25	1	0	44
Persentase(%)	40.91%	56.82%	2.27%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.10 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 18 responden atau 40.91%, menyatakan *setuju* sebanyak 25 responden atau 56.82%, menjawab *kurang setuju* sebanyak 1 responden atau 2.27%, dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

- i. Benar-benar menempatkan kepribadian dan kecerdasan itu sesuai dan seimbang dengan tingkat perkembangannya (contoh: menyayangi yang lebih kecil, menghormati dan ber-adab kepada yang lebih tua, sopan dan santun terhadap yang sebaya)

Tabel 4.11 Benar-benar menempatkan kepribadian dan kecerdasan itu sesuai dan seimbang dengan tingkat perkembangannya

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	23	21	0	0	44
Persentase(%)	52.27%	47.73%	0%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.11 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 23 responden atau 52.27%, menyatakan *setuju* sebanyak 21 responden atau 47.73%, dan tidak ada responden yang menyatakan *kurang setuju* dan *tidak setuju*.

- j. benar-benar menjaga ketahanan budaya dalam ekspansi budaya global (seperti menjaga dan melestarikan karakter dan budaya orang Indonesia yang ramah, berbudaya, berbudi pekerti yang luhur, kasih sayang, kepedulian, dan kerjasama.

Tabel 4.12 benar-benar menjaga ketahanan budaya dalam ekspansi budaya global

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	14	27	3	0	44
Persentase(%)	31.82%	61.36%	6.82%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.12 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden menjawab *sangat setuju* sebanyak 14 responden atau 31.82%, menyatakan *setuju* sebanyak 27 responden atau 61.36%, responden yang menyatakan *kurang setuju* sebanyak 3 responden atau 6.82% dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

- k. Memiliki kemandirian dalam pikiran (seperti: bertindak dan bersikap tegas, bersikap bijaksana berani memikul tanggung jawab serta berani memikul kegagalan

Tabel 4.13 Memiliki kemandirian dalam pikiran

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	13	24	6	1	44
Persentase(%)	29.55%	54.55%	13.64%	2.27%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.13 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 13 responden atau 29.55%, menyatakan *setuju* sebanyak 24 responden atau 54.55%, responden yang menyatakan *kurang setuju* sebanyak 6 responden atau 13.64% dan 1 responden atau 2.27% yang menyatakan *tidak setuju*.

- l. Tabel 4.15 Benar-benar menjunjung tinggi nilai-nilai keadaban pada diri saudara/i dalam berinteraksi dengan orang lain (seperti: berfikir dahulu sebelum bertindak, tidak suka bertengkar dan menyendiri, sopan santun serta berbudi bahasa yang baik

Tabel 4.15 Benar-benar menjunjung tinggi nilai-nilai keadaban pada diri saudara/i dalam berinteraksi dengan orang lain

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	15	28	1	0	44
Persentase(%)	34.09%	63.64%	2.27%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.14 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 15 responden atau 34.09%, menyatakan *setuju* sebanyak 28 responden atau 63.64%, responden yang menyatakan *kurang setuju* sebanyak 1 responden atau 2.27% dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

- m. Benar-benar menjunjung tinggi nilai-nilai keadaban pada diri saudara/i dalam berinteraksi dengan orang lain (seperti: berfikir dahulu sebelum bertindak, tidak suka bertengkar dan menyendiri, sopan santun serta berbudi bahasa yang baik

Tabel 4.15 Benar-benar menjunjung tinggi nilai-nilai keadaban pada diri saudara/i dalam berinteraksi dengan orang lain

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	17	23	4	0	44
Persentase(%)	38.64%	52.27%	9.09%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.15 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 17 responden atau 38.64%, menyatakan *setuju* sebanyak 23 responden atau 52.27%, responden yang menyatakan *kurang setuju* sebanyak 4 responden atau 9.09% dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*

- n. Menjunjung tinggi nilai-nilai keadaban pada diri saudara/i dalam berinteraksi dengan orang lain (seperti: berfikir dahulu sebelum bertindak, tidak suka bertengkar dan menyendiri, sopan santun serta berbudi bahasa yang baik)

Tabel 4.16 Menjunjung tinggi nilai-nilai keadaban pada diri saudara/i dalam berinteraksi dengan orang lain

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	21	18	5	0	44
Persentase(%)	47.72%	40.90%	11.38%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.16 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 21 responden atau 47.72%, menyatakan *setuju* sebanyak 18 responden atau 40.90%, responden yang menyatakan *kurang setuju* sebanyak 5 responden atau 11.38% dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

- o. Menjunjung tinggi nilai-nilai kekeluargaan pada diri saudara/i dalam berinteraksi dengan orang lain (seperti: mudah mengucapkan terimakasih serta meminta maaf jika merasa bersalah dan mengecewakan orang lain)

Tabel 4.17 Menjunjung tinggi nilai-nilai kekeluargaan pada diri saudara/i dalam berinteraksi dengan orang lain

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	23	21	0	0	44
Persentase(%)	52.27 %	47.73%	0%	0%	100%

Sumber:Data Olahan 2015

Tabel 4.29 Rekapitulasi Pengetahuan Moral (*Moral Knowing*)

	Jawaban responden							
	Sangat Setuju (SS)		Setuju (S)		Kurang Setuju (KS)		Tidak Setuju (TP)	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	29	65.91%	15	34.09%	-	0%	-	-%
2	33	75%	9	20.45%	1	2.27%	1	2.27%
3	30	68.18%	10	22.73%	4	9.09%	-	-%
4	17	38.64%	27	61.36%	-	-%	-	-%
5	12	27.27%	28	63.64%	4	9.09%	-	-%
6	13	29.55%	26	59.09%	5	11.36%	-	-%
7	17	38.64%	26	59.09%	1	2.27%	-	-%
8	18	40.91%	25	56.82%	1	2.27%	-	-%
9	23	52.27%	21	47.73%	-	-%	-	-%
10	14	31.82%	27	61.36%	3	11.36%	-	-%
11	13	29.55%	24	54.55%	6	13.64%	1	2.27%
12	15	34.09%	28	63.64%	1	2.27%	-	-%
13	17	38.64%	23	52.27%	4	9.09%	-	-%
14	21	47.73%	18	40.91%	5	11.36%	-	-%
15	23	52.27%	21	47.73%	-	-%	-	-%
Jumlah	295	670.47	328	745.46	35	84.07	2	4.54
Rata2	19.67	44.689	21.87	49.70	2.44	5.60	0.13	0.30

Sumber:Data Olahan 2015

Pengamalan Moral

- konsisten melakukan hal kebaikan dan kecakapan, yang dirasakan terhadap diri saudara/isendiri

Tabel 4.19 konsisten melakukan hal kebaikan dan kecakapan, yang dirasakan terhadap diri saudara/isendiri

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	16	28	0	0	44
Persentase(%)	36.36 %	63.64%	0%	0%	100%

Sumber:Data Olahan 2015

Tabel 4.19 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 16 responden atau 36.36%, menyatakan *setuju* sebanyak 28 responden atau 63.64%, dan tidak ada responden menyatakan *kurang setuju* dan *tidak setuju*.

b. Memperhatikan terhadap nilai-nilai kebaikan yang saudara/i terapkan adalah baik

Tabel 4.19 Memperhatikan terhadap nilai-nilai kebaikan yang saudara/i terapkan adalah baik

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	9	31	4	0	44
Persentase(%)	20.45 %	70.46%	9.09%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.19 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 9 responden atau 20.45%, menyatakan *setuju* sebanyak 31 responden atau 70.46%, r menyatakan *kurang setuju* sebanyak 4 responden atau 9,09% dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

c. Berbuat dan berperilaku yang bernilai kebaikan itu, sebagaimana juga dikerjakan oleh orang lain

Tabel 4.21 Berbuat dan berperilaku yang bernilai kebaikan itu, sebagaimana juga dikerjakan oleh orang lain

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	7	27	10	0	44
Persentase(%)	15.91 %	61.36%	22.73%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.21 di atas menunjukkan jawaban bahwa, responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 7 responden atau 15.91%, menyatakan *setuju* sebanyak 27 responden atau 61.36%, dan tidak ada responden yang menyatakan *kurang setujudan tidak setuju*.

d. Tabel 4.22 Benar-benar menginginkan segala hal kebaikan itu selalu menjadi tujuan utama kehidupan

Tabel 4.22 Benar-benar menginginkan segala hal kebaikan itu selalu menjadi tujuan utama kehidupan

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	29	15	0	0	44
Persentase(%)	65.91%	34.09%	0%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.22 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 29 responden atau 65.91%, menyatakan *setuju* sebanyak 15 responden atau 34.09%, dan tidak ada responden yang menyatakan *kurang setujudan tidak setuju*.

e. Benar-benar menginginkan dan menerapkan kebaikan itu benar-benar diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

Tabel 4.23 Benar-benar menginginkan dan menerapkan kebaikan itu benar-benar diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	28	15	1	0	44
Persentase(%)	63.64%	34.09%	2.27%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.23 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 28 responden atau 63.64%, menyatakan *setuju* sebanyak 15 responden atau 34.09%, responden yang menyatakan *setuju* sebanyak 1 respondendan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

f. Menginginkan setiap nilai-nilai kebaikan sekiranya juga diterapkan oleh orang lain

Tabel 4.24 Menginginkan setiap nilai-nilai kebaikan sekiranya juga diterapkan oleh orang lain

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	24	20	0	0	44
Persentase(%)	54.55%	45.45%	20%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.24 di atas menunjukkan pernyataan bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 24 responden atau 54.55%, menyatakan *setuju* sebanyak 20 responden atau 45.45%, dan tidak ada responden yang menyatakan *kurang setuju* dan tidak *setuju*.

g. Menginginkan dan senantiasa berbuat kebajikan menghiasi setiap aktifitas keseharian

Tabel 4.25 Menginginkan dan senantiasa berbuat kebajikan menghiasi setiap aktifitas keseharian

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	22	19	3	0	44
Persentase(%)	50%	43.18%	6.82%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.25 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 22 responden atau 50%, menyatakan *setuju* sebanyak 19 responden atau 43.18%, responden yang menyatakan *kurang setuju* sebanyak 3 responden atau 6.82% dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

h. Kecintaan untuk berbuat baik adalah sangat mendalam dan terbiasa lakukan

Tabel 4.26 Kecintaan untuk berbuat baik adalah sangat mendalam dan terbiasa lakukan

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	9	31	4	0	44
Persentase(%)	20.45%	70.45%	9.1%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.26 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 9 responden atau 20.45%, menyatakan *setuju* sebanyak 31 responden atau 70.45%, responden yang menyatakan *kurang setuju* sebanyak 4 responden atau 9.1% dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

- i. Merasa setiap kebaikan adalah indah untuk dikerjakan

Tabel 4.27 Merasa setiap kebaikan adalah indah untuk dikerjakan

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	24	18	2	0	44
Persentase(%)	54.55%	40.91%	4.54%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.27 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 24 responden atau 54.55%, menyatakan *setuju* sebanyak 18 responden atau 40.91%, responden yang menyatakan *kurang setuju* sebanyak 2 responden atau 4.54% dan tidak ada responden yang menyatakan *tidak setuju*.

- j. Tabel 4.28 Merasa setiap kebaikan yang datang dari orang lain kepada diri saya adalah suatu yang menyenangkan dan merupakan Rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa

Tabel 4.28 Merasa setiap kebaikan yang datang dari orang lain kepada diri saya adalah suatu yang menyenangkan dan merupakan Rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa

Alternatif Jawaban	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Jumlah
Frekuensi	35	9	0	0	44
Persentase(%)	79.55%	20.45%	0%	0%	100%

Sumber: Data Olahan 2015

Tabel 4.28 di atas menunjukkan jawaban bahwa responden yang menjawab *sangat setuju* sebanyak 35 responden atau 79.55%, menyatakan *setuju* sebanyak 9 responden atau 20.45%, dan tidak ada responden yang menyatakan *kurang setuju* dan *tidak setuju*.

Tabel 4.30 Rekapitulasi Pengamalan Moral (*Moral Action*)

No	Jawaban responden							
	Sangat Setuju (SS)		Setuju (S)		Kurang Setuju (KS)		Tidak Setuju (TP)	
	F	%	F	%	F	%	F	%
16	16	36.36%	28	63.64%	-	-%	-	-%
17	9	20.45%	31	70.45%	4	9.09%	-	-%
18	7	15.91%	27	61.36%	10	22.73%	-	-%
19	29	65.91%	15	34.09%	-	-%	-	-%
20	28	63.64%	15	34.09%	1	2.27%	-	-%
21	24	54.55%	20	45.45%	5	11.36%	-	-%
22	22	50%	19	43.18%	3	6.82%	-	-%
23	9	20.45%	31	77.27%	4	9.09%	-	-%
24	24	54.55%	18	40.91%	2	4.44%	-	-%
25	35	79.55%	8	18.18%	-	-%	-	-%
Jumlah	203	461.37	212	520.44	29	65.8	-	-
Rata2	20.3	46.137	21.2	52.044	2.9	6.58	-	-

Sumber: Data Olahan 2015

ANALISIS KORELASI PRODUCT MOMENT

Tabel 4.35 Hasil Pengujian Hipotesis Pengetahuan Moral (*Moral Knowing*) dengan Pengamalan Moral (*Moral Action*)

Correlations			
		VAR00001	VAR00002
VAR00001	Pearson Correlation	1	,646 ^{***}
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	44	44
VAR00002	Pearson Correlation	,646 ^{***}	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	44	44

***. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sebagai kriteria penilaian, apabila nilai probabilitas atau lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$) atau nilai sig. $< 0,05$ maka Hipotesa alternatif yang diterima hipotesa Nihil ditolak, sedangkan apabila probabilitas lebih besar dari 0,05 ($p > 0,05$) atau nilai sig. $> 0,05$ maka Hipotesa Nihil yang diterima dan Hipotesa alternatif yang ditolak artinya tidak signifikan. (Riduan dan Sunarto 2011)

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan sebesar 0.646 dengan nilai probabilitas 0.000. Oleh karena $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada korelasi yang signifikan antara Pengetahuan Moral (*Moral Knowing*) dengan Pengamalan Moral (*Moral Action*) Mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Riau. Dengan demikian adalah benar hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini yang berbunyi “ada

korelasi yang signifikan antara Pengetahuan Moral (*Moral Knowing*) dengan Pengamalan Moral (*Moral Action*) mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Riau ” diterima.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan:

1. Pengetahuan Moral (*Moral Knowing*) Mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Riau berada pada kategori **Tinggi**, yaitu **85%** yang berada pada rentang **81%-100%**.
2. Pengamalan Moral (*Moral Action*) Mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Riau berada pada kategori **Tinggi**, yaitu **86%** yang berada pada rentang **81%-100%**.
3. Ada korelasi yang signifikan antara pengetahuan moral (*Moral Knowing*) dengan pengamalan moral (*Moral Action*) di kalangan mahasiswa PRODI PPKn FKIP Universitas Riau, yaitu berdasarkan perhitungan korelasi diperoleh koefisien korelasi sebesar 0.646 dengan probabilitas 0.000 lebih kecil dari ($p < 0,05$). Dengan kata lain Pengetahuan Moral (*Moral Knowing*) memberikan kontribusi sebesar **41,8%** terhadap Pengamalan Moral (*Moral Action*) dan **58.2%** lainnya dipengaruhi oleh variabel lain. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi pengetahuan moral (*Moral Knowing*) dengan pengamalan moral (*Moral Action*) berada pada kategori **cukup**, yaitu **41.8%** yang berada pada rentang **0.40-0.70%**

REKOMENDASI

1. Kepada mahasiswa hendaknya mampu berkelanjutan untuk mempelajari ilmu tentang Moral sehingga mendapatkan pengetahuan moral yang lebih dari pada sebelumnya.
2. Kemudian setelah mendapatkan pengetahuan moral (*Moral Knowing*) tadi, hendaknya lebih menerapkan pengetahuan itu dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan korelasi Pengetahuan Moral (*Moral Knowing*) dengan Pengamalan Moral (*Moral Action*) Mahasiswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Nur Mustafa, M.Pd, selaku Dekan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Sri Erlinda, S. IP., M.Si, sebagai ketua jurusan Ilmu Pendidikan Sosial pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti program pendidikan yang ada.
3. Drs. Zahirman, MH., selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau dan sebagai pembimbing I yang banyak memberikan masukan, bimbingan, serta meluangkan waktu dan tempat bagi penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Hambali, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, serta meluangkan waktu dan tempat bagi penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Wahab dkk. 2011. *Teori dan landasan Pendidikan kewarganegaraan.*: Alfabeta. Bandung.
- Kaelan. 2010. *Pendidikan Pancasila.* Paradigma. Yogyakarta
- Riduan dan Sunarto 2011. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis:* Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.