THE ROLE OF LIBRARIES SOEMAN HS IN IMPROVING STUDENTS READING INTEREST IN PEKANBARU

Rosmiati *, Ridwan Melay **, Tugiman ***

Email: rosmiie_rustam@yahoo.com

No. Hp: 081959263950

**Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau**

Abstract: Library is an institution that plays a role in the development of interest in reading. It is very reasonable, the fact that the library is an entity that is directly related to various types of reading material. All of these reading materials by the library is not just for storage only. But, more than that these materials should be utilized as much as possible by library users. Libraries can be a tool to grow and increase interest in reading when the library can serve as a center of interest in reading. A comfortable and quiet library and characterize a friendly and fun place for children, adolescents and adults. The purpose of this study was to determine student reading in library Soeman HS, to examine the use of the library by students Soeman HS increase interest in reading, and the role of libraries Soeman HS in increasing student interest in reading. This research method is quantitative descriptive method. The location of research is Soeman HS library is located at the Sudirman No. 462 Pekanbaru. When the study for 3 months starting from the start until the exam thesis proposal seminar. Data collection technique used observation, questionnaires and interviews guided and tabulation of data contained in tabular form. Results of research in general researchers can say that the implementation of student interest in reading categorized quite good due to the efforts made to improve the student's own interest in reading. In addition, use of the library by students Soeman HS can be quite good because students have been able to take advantage of reading materials in the library Soeman to seek collection of books he needed. And the role of libraries Soeman HS has shown consistency in realizing the mission of which is to increase the interest and reading culture for the community.

Key Words: Library, Reading, Reading Interest

PERANAN PERPUSTAKAAN SOEMAN HS DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA MAHASISWA DI PEKANBARU

Rosmiati *, Ridwan Melay **, Tugiman ***

Email: rosmiie_rustam@yahoo.com

No. Hp: 081959263950

**Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau**

Abstrak: Perpustakaan merupakan institusi yang berperan dalam pengembangan minat membaca. Hal tersebut sangat wajar, melihat kenyataan bahwa perpustakaan adalah badan yang berhubungan secara langsung dengan berbagai jenis bahan bacaan. Semua bahan bacaan ini oleh perpustakaan bukan hanya sekedar untuk disimpan saja. Namun, lebih dari itu bahan-bahan ini harus dimanfaatkan semaksimal mungkin oleh pengguna perpustakaan. Perpustakaan dapat menjadi alat untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat baca bila perpustakaan dapat berfungsi sebagai pusat minat baca. Sebuah perpustakaan yang nyaman dan tenang serta mencirikan suatu tempat yang ramah dan menyenangkan bagi anak-anak, remaja dan dewasa. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui minat baca mahasiswa di perpustakaan Soeman HS, untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan Soeman HS oleh mahasiswa dalam meningkatkan minat membacanya, dan peran perpustakaan Soeman HS dalam meningkatkan minat baca mahasiswa. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Lokasi penelitian adalah perpustakaan Soeman HS yang beralamat di jalan Jenderal Sudirman no 462 Pekanbaru. Waktu penelitian selama 3 bulan terhitung sejak mulai seminar proposal sampai ujian skripsi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner dan wawancara terpimpin serta tabulasi data tertuang dalam bentuk tabel. Hasil penelitian secara umum peneliti dapat mengatakan bahwa pelaksanaan minat baca mahasiswa dikategorikan cukup baik dikarenakan adanya upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa untuk meningkatkan minat bacanya sendiri. Selain itu, pemanfaatan perpustakaan Soeman HS oleh mahasiswa dapat dikatakan cukup baik karena mahasiswa telah mampu memanfaatkan bahan bacaan yang ada di perpustakaan Soeman HS untuk mencari koleksi buku yang dibutuhkannya. Serta peranan perpustakaan Soeman telah menunjukkan konsistensinya dalam mewujudkan misi yaitu meningkatkan minat dan budaya baca bagi masyarakat.

Kata kunci: Perpustakaan, Membaca, Minat Baca

PENDAHULUAN

Secara umum salah satu sarana dan wadah dalam upaya peningkatan pengetahuan dalam rangka menguasai informasi dan perkembangan teknologi adalah dengan kegiatan membaca. Kegiatan membaca ini merupakan penelusuran pengalaman pembelajaran melalui bahan bacaan. Dalam membaca dibutuhkan minat. Minat membaca bukanlah sesuatu yang dimiliki manusia sejak lahir, melainkan diperoleh sebagai hasil belajar yang ditumbuhkembangkan dari pengalaman sehari-hari, yang diciptakan dan diilhami dari kebiasaan-kebiasaan yang ditanamkan oleh lingkungan (keluarga, sekolah dan masyarakat) mereka sejak dini. Tidak kalah pentingnya adalah adanya dorongan dari dalam diri sendiri, untuk menaruh perhatian terhadap kegiatan membaca. Minat membaca harus melalui pembinaan, bimbingan, dorongan dengan motivasi yang jelas, dan diadakannya sarana yang lengkap berupa bahan bacaan yang cukup bervariasi. Kegiatan membaca tidak bisa dilepaskan dari keberadaan dan ketersediaan bahan bacaan yang memadai baik dari segi kuantitas maupun dalam kualitas bacaan. Oleh karena itu perpustakaan sangat sentral dalam membina dan menumbuhkan kesadaran membaca (Darmono, 2004:187).

Perpustakaan merupakan institusi yang berperan dalam pengembangan minat membaca. Hal tersebut sangat wajar, melihat kenyataan bahwa perpustakaan adalah badan yang berhubungan secara langsung dengan berbagai jenis bahan bacaan. Semua bahan bacaan ini oleh perpustakaan bukan hanya sekedar untuk disimpan saja. Namun, lebih dari itu bahan-bahan ini harus dimanfaatkan semaksimal mungkin oleh pengguna perpustakaan. Provinsi Riau merupakan salah satu provinsi yang sedang mengembangkan infrastruktur di berbagai bidang. Satu diantaranya adalah dalam menyediakan taman baca bagi masyarakat. Taman baca atau perpustakaan di Riau bernama perpustakaan Soeman HS.

Perpustakaan Soeman HS memiliki visi yaitu, menjadikan perpustakaan yang modern dan berbasis budaya Melayu dengan nuansa agamis yang didukung oleh pemanfaatan teknologi yang mutakhir serta didukung pula dengan misi meningkatkan kualitas SDM. Perpustakaan Soeman HS juga merupakan sarana penunjang peningkatan pendidikan dan pengetahuan dalam pengembangan kualitas sumber daya manusia di Provinsi Riau. Keberadaan perpustakaan ini diharapkan nantinya dapat mewujudkan visi pemerintah provinsi Riau 2020 yaitu "terwujudnya provinsi Riau sebagai pusat perekonomian dan kebudayaan Melayu dalam lingkungan masyarakat agamis, sejahtera, lahir dan batin di kawasan Asia Tenggara" Frengki (2010:3).

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang (Moh. Nasir, 1988:63). Dalam penelitian data yang sudah diolah dituangkan dalam bentuk tabel. Hasil jawaban dari responden kemudian dihitung persentasenya. Hasil tabulasi data kemudian dianalisis dalam bentuk penelitian. Analisis data dimulai dengan analisis data kelompok demi kelompok. Setiap analisis data diikuti dengan pengambilan kesimpulan

sementara yang merupakan hasil perbandingan antara data yang diperoleh dengan persentasenya. Selanjutnya diikuti dengan analisis secara keseluruhan. Adapun rumus penghitungan data adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= besar persentase alternatif jawaban

F= frekuensi alternatif jawaban responden

N= jumlah sampel dalam penelitian

100%= bilangan konstan

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Minat Baca Mahasiswa

Minat baca merupakan suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauannya sendiri. Minat membaca juga merupakan sikap positif dan adanya rasa keterikatan dalam diri terhadap aktivitas membaca dan tertarik terhadap buku bacaan. Berikut akan dipaparkan tanggapan dari responden mengenai pelaksanaan minat baca mahasiswa di perpustakaan Soeman HS.

1. Perasaan Mahasiswa ketika Membaca

Tabel 5.1
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perasaan
ketika Membaca

No	Perasaan ketika membaca	Frekuensi	%
1.	Senang	40	80,0
2.	Tidak senang	10	20,0
Jumlah		50	100,0

Sumber : Data Olahan Penelitian tahun 2014

Berdasarkan Tabel 5.2 sebagian besar responden senang membaca dengan persentase 80,0 %, hal ini dikarenakan dengan membaca menambah ilmu pengetahuan,

wawasan, dan membaca juga dapat mengisi waktu luang. Namun, ada sebagian kecil responden yang tidak senang membaca dikarenakan membaca membosankan, mengantuk, dan lebih suka mendengarkan.

2. Lama Waktu Membaca

Tabel 5.2
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan
Lama Waktu Membaca

No	Lama waktu membaca	Frekuensi	%
1.	< 1 jam	22	44,0
2.	1-2 jam	26	52,0
3.	3 jam	2	4,0
Jumlah		50	100,0

Sumber : Data Olahan penelitian tahun 2014

Berdasarkan Tabel 5.2 sebagian besar responden membaca sekitar 1-2 jam dengan persentase 52,0 %, hal ini dikarenakan membaca terlalu lama sangat membosankan. Namun, ada sebagian kecil responden yang membaca 3 jam dikarenakan sangat menikmati bahan bacaan. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa responden lebih sering membaca 1-2 jam.

3. Pihak yang Mendorong dalam Membaca

Tabel 5.3
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pihak
yang Mendorong dalam Membaca

No	Pihak yang mendorong dalam membaca	Frekuensi	%
1.	Orang tua	5	10,0
2.	Teman	3	6,0
3.	Diri sendiri	42	84,0
Jumlah		50	100,0

Sumber : Data Olahan penelitian tahun 2014

Berdasarkan Tabel 5.3 sebagian besar responden mengatakan diri sendiri yang mendorong dalam membaca dengan persentase 84,0 %, hal ini dikarenakan responden menyadari pentingnya membaca yang dapat memperkaya wawasan dirinya. Namun, ada sebagian kecil responden yang membaca didorong oleh teman dikarenakan membosankan dalam membaca. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa responden dalam membaca merupakan keinginannya diri sendiri.

4. Perpustakaan yang sering dikunjungi

Tabel 5.4
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perpustakaan yang Sering Dikunjungi

No	Perpustakaan yang Sering Dikunjungi	Frekuensi	%
1.	Perpustakaan Jurusan	6	12,0
2.	Perpustakaan Fakultas	12	24,0
3.	Perpustakaan Universitas	14	28,0
4.	Perpustakaan Soeman HS	34	64,0

Sumber : Data Olahan penelitian tahun 2014

Berdasarkan Tabel 5.4 sebagian besar responden mengunjungi perpustakaan Soeman HS dengan persentase 64,0 %, hal ini dikarenakan perpustakaan pengunjung perpustakaan Soeman dari tahun ke tahun terus meningkat. Namun, ada sebagian kecil responden yang mengunjungi perpustakaan jurusan dikarenakan lebih dekat di kampus. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa responden lebih sering mengunjungi perpustakaan Soeman HS.

5. Berapa kali dalam sebulan terakhir Membaca di Perpustakaan Soeman HS

Tabel 5.5
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Berapa Kali
Membaca di Perpustakaan Soeman HS

No	Berapa Kali Membaca di Perpustakaan Soeman HS	Frekuensi	%
1.	1 kali	13	26,0
2.	2-3 kali	23	46,0
3.	4 kali	5	10,0
4.	> 4 kali	9	18,0
Jumlah		50	100,0

Sumber : Data Olahan penelitian tahun 2014

Berdasarkan Tabel 5.5 sebagian besar responden membaca di perpustakaan sekitar 2-3 kali dengan persentase 46,0 %, hal ini dikarenakan masih kurangnya pemanfaatan perpustakaan. Namun, ada sebagian kecil responden yang membaca di perpustakaan sebanyak 4 kali dikarenakan menikmati suasana perpustakaan. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa responden membaca di perpustakaan Soeman HS sekitar 2-3 kali.

6. Jumlah bahan bacaan yang dipinjam dalam sebulan terakhir di Perpustakaan Soeman HS

Tabel 5.6
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jumlah Bahan Bacaan yang dipinjam di Perpustakaan Soeman HS

No	Jumlah bahan bacaan yang dipinjam di perpustakaan Soeman HS	Frekuensi	%
1.	Tidak ada	23	46,0
2.	1 buku	3	6,0
3.	2-3 buku	12	24,0
4.	4 buku	3	6,0
5.	> 4 buku	9	18,0
Jumlah		50	100,0

Sumber : Data Olahan penelitian tahun 2014

Berdasarkan Tabel 5.6 sebagian besar responden jumlah bahan bacaan yang dipinjam sebulan terakhir tidak ada dengan persentase 46,0 %, hal ini dikarenakan buku yang dibutuhkan tidak tersedia. Namun, ada sebagian kecil responden yang meminjam 1 atau 4 buku dikarenakan untuk mengerjakan tugas. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa responden jumlah bahan bacaan yang dipinjam dalam sebulan terakhir tidak ada.

B. Pemanfaatan Perpustakaan Soeman HS oleh Mahasiswa dalam Meningkatkan Minat Bacanya.

Perpustakaan Soeman HS memiliki misi meningkatkan minat dan budaya baca serta pentingnya nilai guna arsip bagi masyarakat. Hal ini harus dimanfaatkan bagi pengunjung khususnya mahasiswa untuk meningkatkan minat membacanya. Fasilitas yang ada di perpustakaan menjadi salah satu penunjang yang bisa dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk mencapai tujuan tersebut. Berikut akan dipaparkan tanggapan dari responden mengenai pemanfaatan perpustakaan Soeman HS oleh mahasiswa dalam meningkatkan minat membacanya.

1. Alasan Mengunjungi Perpustakaan Soeman HS

Tabel 5.7
Distribusi Frekuensi Responden Mengenai Alasan Mengunjungi
Perpustakaan Soeman HS

No	Alasan Mengunjungi Perpustakaan	Frekuensi	%
1.	Mengerjakan tugas dari dosen	38	76,0
2.	Mencari buku yang diminati	19	38,0
3.	Belajar untuk ujian	4	8,0
4.	Membaca koran/majalah	1	2,0
5.	Mencari ketenangan	12	24,0
6.	Mencari skripsi	1	2,0

Sumber : Data Olahan penelitian tahun 2014

Berdasarkan Tabel 5.7 sebagian besar responden beralasan mengunjungi perpustakaan Soeman HS untuk mengerjakan tugas dari dosen dengan persentase 76,0 %, hal ini dikarenakan ingin menambah referensi lebih banyak lagi dan mengerjakan tugas di perpustakaan lebih menyenangkan. Namun, ada sebagian kecil responden yang beralasan mengunjungi perpustakaan untuk membaca koran dan mencari skripsi dikarenakan ingin menambah informasi. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa responden mengunjungi perpustakaan Soeman HS untuk mengerjakan tugas dari dosen.

2. Bahan Pustaka yang sering dimanfaatkan

Tabel 5.8
Distribusi Frekuensi Responden Mengenai Bahan Pustaka yang Sering
Dimanfaatkan di Perpustakaan Soeman HS

No	Bahan Pustaka yang Sering Dimanfaatkan	Frekuensi	%
1.	Agama	11	22,0
2.	Ilmu Pengetahuan Alam	7	14,0
3.	Seni dan Budaya	6	12,0
4.	Sejarah	11	22,0
5.	Kamus/ensiklopedia	5	10,0
6.	Majalah/koran	5	10,0
7.	Buku fiksi (novel, cerpen, dongeng)	13	26,0
8.	Karya ilmiah (skripsi, jurnal)	18	36,0
9.	Buku ekonomi	5	10,0
10.	Buku manajemen	3	6,0

Sumber : Data Olahan penelitian tahun 2014

Berdasarkan Tabel 5.8 sebagian besar responden sering memanfaatkan karya ilmiah (skripsi, jurnal) di perpustakaan Soeman HS dengan persentase 36,0 %, hal ini dikarenakan mahasiswa yang sering membacanya. Namun, ada sebagian kecil responden yang memanfaatkan buku manajemen di perpustakaan Soeman HS dikarenakan sesuai dengan jurusan yang diambilnya.

3. Waktu yang digunakan untuk datang ke Perpustakaan Soeman HS

Tabel 5.9
Distribusi Frekuensi Responden Mengenai Waktu yang digunakan untuk datang ke Perpustakaan Soeman HS

No	Waktu Yang Digunakan Untuk Datang Ke Perpustakaan Soeman HS	Frekuensi	%
1.	Pulang kuliah	16	32,0
2.	Jam mata kuliah kosong	29	58,0
3.	Hari libur	14	28,0

Sumber : Data Olahan penelitian tahun 2014

Berdasarkan Tabel 5.9 sebagian besar responden menggunakan jam mata kuliah kosong untuk datang ke perpustakaan Soeman HS dengan persentase 58,0 %, hal ini dikarenakan tidak ada kegiatan pada saat tersebut dan lebih baik mencari buku di perpustakaan. Namun, ada sebagian kecil yang menggunakan hari libur untuk datang ke perpustakaan Soeman HS dikarenakan waktu yang lebih lama untuk menghabiskan waktu. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa responden mengunjungi perpustakaan Soeman HS pada jam mata kuliah kosong.

C. Peranan Perpustakaan Soeman HS dalam upaya meningkatkan minat baca mahasiswa.

Peranan perpustakaan merupakan bagian dari tugas pokok yang harus dijalankan di dalam perpustakaan. Setiap perpustakaan yang dibangun akan bermakna jika dapat menjalankan peranannya sebaik-baiknya. Peranan tersebut berhubungan dengan keberadaan, tugas dan fungsi perpustakaan. Peranan perpustakaan yang paling utama adalah memberi informasi dari berbagai ilmu dan disiplin ilmu. Hal tersebut juga diterapkan oleh perpustakaan Soeman HS guna menjalankan peranannya sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kegemaran membaca, kebutuhan membaca, dan budaya membaca, melalui penyediaan berbagai bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat. Berikut akan dipaparkan tanggapan dari responden mengenai peranan perpustakaan Soeman HS.

1. Koleksi di Perpustakaan Soeman HS

Tabel 5.10
Distribusi Frekuensi Responden Mengenai Koleksi Perpustakaan Soeman HS

No	Koleksi Buku Perpustakaan Soeman HS	Frekuensi	%
1.	Lengkap	23	46,0
2.	Kurang Lengkap	27	54,0
3.	Tidak Lengkap	0	0,0
Jumlah		50	100,0

Sumber : Data Olahan Penelitian 2014

Berdasarkan Tabel 5.10 sebagian besar responden mengatakan koleksi buku di perpustakaan Soeman HS kurang lengkap dengan persentase 54,0 %, hal ini dikarenakan tidak tersedianya buku yang dibutuhkan. Namun, sebagian kecil responden mengatakan koleksi buku di perpustakaan Soeman HS lengkap dikarenakan buku yang dicari tersedia. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa responden mengatakan koleksi di perpustakaan Soeman HS kurang lengkap.

2. Kebutuhan bahan bacaan di Perpustakaan Soeman HS

Tabel 5.11
Distribusi Frekuensi Responden Mengenai Kebutuhan Bahan Bacaan di Perpustakaan Soeman HS

No	Kebutuhan bahan bacaan perpustakaan Soeman HS	Frekuensi	%
1.	Sudah terpenuhi	25	50,0
2.	Belum terpenuhi	25	50,0
Jumlah		50	100,0

Sumber : Data Olahan Penelitian 2014

Berdasarkan Tabel 5.11 sebagian besar responden mengatakan kebutuhan bahan bacaan di perpustakaan Soeman HS sudah terpenuhi dengan persentase 50,0 %, akan tetapi setengah dari responden juga mengatakan bahwa kebutuhan bahan bacaan di

perpustakaan Soeman HS belum terpenuhi. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan Soeman HS belum dikatakan baik.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan uraian yang telah disajikan, maka berikut ini dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan minat baca mahasiswa dikategorikan cukup baik dikarenakan adanya upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa untuk meningkatkan minat bacanya sendiri. Salah satu upaya yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan bahan bacaan adalah meminjam atau sekedar membaca di perpustakaan.
2. Pemanfaatan perpustakaan Soeman HS oleh mahasiswa dalam meningkatkan minat membacanya dapat dikatakan cukup baik. Mahasiswa telah mampu memanfaatkan bahan bacaan yang ada di perpustakaan Soeman HS untuk mencari koleksi buku yang dibutuhkannya. Selain itu, mahasiswa juga telah mampu memanfaatkan fasilitas yang ada di perpustakaan Soeman HS.
3. Peranan perpustakaan Soeman HS sendiri telah menunjukkan konsistensinya dalam memwujudkan misi yaitu meningkatkan minat dan budaya baca serta pentingnya nilai guna arsip bagi masyarakat. Perpustakaan Soeman HS juga menjadi jembatan bagi masyarakat khususnya mahasiswa di Pekanbaru untuk meningkatkan minat baca.

B. REKOMENDASI

1. Perpustakaan Soeman HS harus mampu melengkapi jumlah bahan bacaan yang dibutuhkan oleh pengunjung. Selain itu, perpustakaan Soeman HS perlu memperhatikan kinerja dari petugas/pustakawan agar mampu membantu pengunjung.
2. Perlu diadakannya event-event yang berhubungan dengan tujuan untuk meningkatkan minat baca pengunjung khususnya mahasiswa yang ada di Pekanbaru.
3. Pihak perpustakaan Soeman HS harus memberikan pembinaan kepada petugas/pustakawan untuk lebih mengetahui tentang perpustakaan itu sendiri.
4. Perlu diadakannya pelatihan penggunaan E-book bagi petugas/pustakawan dan pengunjung perpustakaan Soeman HS agar mempermudah dalam mencari berbagai koleksi pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bumi Aksara, Jakarta.
- _____. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Badan Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi. 2013. *Profil Perpustakaan Se-Provinsi Riau*. Badan Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi Provinsi Riau, Pekanbaru..
- _____. 2013. *Profil Badan Perpustakaan, Arsip dan Daerah*.
- Bunanta, Murti. 2004. *Buku, Mendongeng dan Minat Membaca*. Jakarta.
- Darmono. 2004. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Grasindo, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *KBBI Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metode Research*. Andi, Yogyakarta.
- Kartosedono. 1998. *Faedah Perpustakaan Sekolah untuk Meningkatkan Minat Baca dan Kebiasaan Membaca*. Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Lasa, HS. 2005. *Ensiklopedia Nasional Indonesia*. Pinus book publisher, Jakarta.
- _____. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Pinus Book Publisher, Jakarta.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Rajawali Pers, Jakarta.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Nazir, Mohamad. 1988. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Rahman. 1985. *Minat Baca SD di Jawa Timur*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. Depdikbud, Jakarta.
- Rahman Saleh, Abdul. 2011. *Percikan Pemikiran di Bidang Kepustakawanan*. Sagug Seto, Jakarta.
- Ratnaningsih. 1998. *Reformasi Pemasarakatan Budaya Baca*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rimbarawa, Kosam. 2006. *Peranan Perpustakaan dalam Pembinaan Minat Baca dan Menulis*. Jakarta.

- Sabri, Alisuf. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Pedoman Ilmu Jaya, Jakarta.
- Siregar, Frengki Parulian. 2010. *Dalam Skripsi (analisa pelayanan perpustakaan oleh badan perpustakaan dan arsip provinsi riau)*. Universitas Riau, Pekanbaru.
- Soekarman. 2002. *Peranan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat*. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Sugiarto, Eko. 2007. *Melayu di mata Soeman HS Kritik Terhadap Adat Lewat Sebuah Novel*. Adicita Karya Nusa, Yogyakarta.
- Suharyoto. 2005. *Mengenal dan Mengelola Perpustakaan Dasar*. Naafii Book Media, Jakarta.
- Supriyanto, dkk. 2006. *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*. Sagung Seto, Jakarta.
- Sutarno, NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan*. Sagung Seto, Jakarta.
- _____. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Sagung Seto, Jakarta.
- _____. 2005. *Tanggung Jawab Perpustakaan*. Panta Rei, Jakarta.
- _____. 2008. *1 Abad Kebangkitan Nasional dan Kebangkitan Perpustakaan*. Sagung Seto, Jakarta.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Yultimor. 2008. *Pembinaan dan Pengembangan Minat Baca di Sekolah Probolinggo*. Perguruan Taman Siswa.