

***EFFECT BACKGROUND EDUCATIONAL ON THE
PERFORMANCE OF TEACHER TEA IN KECAMATAN UJUNG
BATU KABUPATEN ROKAN HULU***

Novi elytasari, Wilson, Nurlita

Email : novielytasari85@gmail.com , telp : 081223424998

***Early childhood education faculty of teacher training and education
university of riau***

Abstract :This study aimed to determine the effect Background Teacher Education Against Performance Teacher In Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu . In this study sample 30 teachers in the district stone rokan upstream end , the instruments used are interviews and observation , hypothesis of this study is the effect background educational teacher on the performance of teacher in kecamatan ujung batu kabupaten rokan hulu , It can be seen from the data obtained by the value of chi square calculation 112.29 % . This figure compared with the chi-square value in the table with 16 hp at the significant level of 5 % is obtained 26.296 % , was the result of the calculation is smaller than the chi square chi square results in the table (112.29 < 26 296) . That is the background of early childhood teacher education affects the performance of teachers

Keywords : Background ECD Education Teacher , PerformanceTeacher

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU PAUD TERHADAP KINERJA GURU DI KECAMATAN UJUNG BATU KABUPATEN ROKAN HULU

Novi elytasari, Wilson, Nurlita
Email : novielvtasari85@gmail.com, telp : 081223424998

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS RIAU

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Paud Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu. Dalam penelitian ini sampel penelitian 30 orang guru di kecamatan ujung batu kabupaten rokan hulu, instrumen yang digunakan adalah wawancara dan observasi, hipotesis dari penelitian ini adalah Terdapat pengaruh latar belakang pendidikan guru PAUD terhadap kinerja guru di Kecamatan Tampan Kabupaten Rokan Hulu, Hal ini bisa dilihat dari data perhitungan *chi square* diperoleh nilai 112,29 %. Angka tersebut dibandingkan dengan nilai *chi square* pada tabel dengan dk 16 pada taraf signifikan 5% yaitu diperoleh 26,296 %, ternyata hasil perhitungan *chi square* lebih besar dari hasil *chi square* pada tabel ($112,29 > 26.296$). artinya latar belakang pendidikan guru PAUD berpengaruh terhadap kinerja guru

Kata Kunci : Latar Belakang Pendidikan Guru PAUD, Kinerja Guru

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu proses untuk mengubah sikap dan tingkah laku seseorang maupun kelompok orang dengan tujuan untuk mendewasakan seseorang melalui usaha pengajaran dan pelatihan. Melalui pendidikan manusia akan bisa menciptakan sesuatu yang berguna dan bermanfaat bagi orang lain. Pendidikan juga akan menambah wawasan bagi setiap manusia dengan hal-hal baru yang belum diketahuinya. Dalam Undang-undang Pendidikan Nomor. 20 Tahun 2003 pasal 13,14,15 dan 16 dinyatakan bahwa penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan melalui tiga jalur, yakni pendidikan formal, non formal dan informal. Latar belakang pendidikan guru memberikan kontribusi terhadap kualitas dan kemampuan dalam mendidik peserta didik. Keberhasilan pendidikan yang ditempuh seorang guru berpengaruh terhadap kompetensi diri dan kinerja. Latar belakang pendidikan guru terdiri dari beberapa jenjang pendidikan. Rida kurniawati (2009), Menurut Tjutju dan Suwatno (Barnawi & Muhammad, 2012:11) kinerja merupakan prestasi nyata yang ditampilkan seseorang setelah yang bersangkutan menjalankan tugas dan perannya dalam organisasi, Berdasarkan pengamatan penulis di TK yang ada Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu masih ada guru yang tidak bisa membuat RKH dan RKM, masih ada guru yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran, masih ada guru yang datang terlambat, masih ada guru yang tidak bisa mengelola kelas, masih ada guru yang belum paham tentang tumbuh kembang anak sesuai dengan usianya dan masih ada guru yang tidak bisa melakukan penilaian.

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut Latar belakang pendidikan guru paud yang berbeda-beda di Kecamatan Ujung Batu? Kurangnya kemampuan membuat perencanaan dan persiapan mengajar? Kurangnya kemampuan untuk mengevaluasi pembelajaran? Pembatasan masalah adalah pengaruh latar belakang pendidikan guru paud terhadap kinerja guru di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu, tujuan penelitian Untuk mengetahui latar belakang pendidikan guru PAUD di Kecamatan Ujung Batu , Untuk mengetahui kinerja guru di Kecamatan Ujung Batu, Untuk mengetahui apakah ada pengaruh latar belakang pendidikan guru PAUD terhadap kinerja guru di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu

METODE PENELITIAN

Populasi dalam penelitian ini adalah 30 orang guru dari 10 Taman Kanak-Kanak. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian dengan sampling jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Jenis penelitian ini adalah korelasi, yaitu Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru PAUD Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi terhadap guru PAUD Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

1. Gambaran Latar Belakang Pendidikan Guru PAUD Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu

Ditemukan 3 kategori Latar belakang pendidikan guru yaitu sekolah menengah atas (SMA) sebanyak 10 orang, Diploma (D2) berjumlah 11 orang dan Sarjana (S1) 9 orang

2. Analisis Keseluruhan Data Kinerja Guru Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu

Adapun data keseluruhan kinerja guru dilihat dari tiga latar belakang pendidikan guru di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu dapat dilihat pada tabel 4.2 berikut ini :

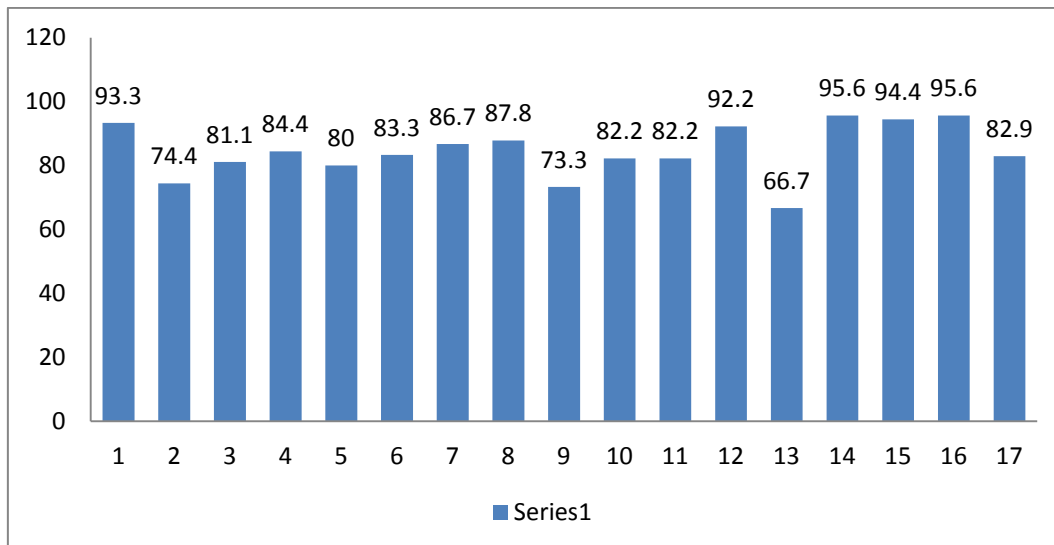
Tabel 4.1 Rekapitulasi kinerja guru, dilihat dari ketiga latar belakang pendidikan guru

No	Pernyataan	B	C	K	N	Σ	Fmax	%	kriteria
1.	Guru dapat menjelaskan sesuai dengan RPP secara sistematis	72	12	0	30	84	90	93,3	Baik
2.	Mampu memberikan respon/umpan/ menjawab pertanyaan anak didik	21	46	0	30	67	90	74,4	Baik
3	Guru bisa menjadikan kondisi kelas tetap tenang	51	18	4	30	73	90	81,1	Baik
4	Guru bisa membuat anak mematuhi peraturan/tata tertib sekolah	48	28	0	30	76	90	84,4	Baik
5	Guru bisa menjaga kelas agar tetap bersih	54	18	0	30	72	90	80	Baik
6	Media yang digunakan sesuai dengan indikator	54	18	3	30	75	90	83,3	Baik
7	Media aman bagi anak	39	36	0	30	75	90	86,7	Baik

8	Membuat RKM dan RKH yang sesuai dengan usia anak	66	10	3	30	79	90	87,8	Baik
9	Merancang program pembelajaran yang menarik untuk anak	21	44	1	30	66	90	73,3	Baik
10	Bisa mengelola kelas	42	32	0	30	74	90	82,2	Baik
11	Bisa mengatur anak didik didalam lingkungan sekolah	48	22	3	30	73	90	82,2	Baik
12	Melakukan penilaian kepada peserta didik	69	14	0	30	83	90	92,2	Baik
13	Menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran	27	36	3	30	66	90	66,7	Cukup
14	Membuat buku absen anak didik	72	12	0	30	84	90	95,6	Baik
15	Membuat buku penilaian	75	10	0	30	85	90	94,4	Baik
16	Membuat catatan anekdot	17	44	1	30	62	90	95,6	Baik
	jumlah	776	400	18	480	1194	1440	82,9	Baik

Sumber data olahan 2014 lampiran 4

Dari tabel 4.1 di atas dapat dijelaskan kinerja guru di kecamatan ujung batu kabupaten rokan hulu dilihat dari ketiga latar belakang pendidikan guru. Untuk lebih jelas bisa dilihat pada grafik 4.1



Grafik 4.1 Kinerja guru di lihat dari ketiga jenjang pendidikan Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu

Tabel 4.2 Deskripsi kinerja guru, dari latar belakang pendidikan SMA Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu

No	Pernyataan	B	C	K	N	Σ	Fmax	%	kriteria
1.	Guru dapat menjelaskan sesuai dengan RPP secara sistematis	21	6	0	10	27	30	90	Baik
2.	Mampu memberikan respon/umpan/ menjawab pertanyaan anak didik	3	18	0	10	21	30	70	Cukup
3	Guru bisa menjadikan kondisi kelas tetap tenang	12	8	2	10	22	30	73,3	Baik
4	Guru bisa membuat anak mematuhi peraturan/tata tertib sekolah	9	14	0	10	23	30	76,6	Baik
5	Guru bisa menjaga kelas agar tetap bersih	15	10	0	10	25	30	86,6	Baik

6	Media yang digunakan sesuai dengan indikator	15	7	1	10	23	30	76,67	Baik
7	Media aman bagi anak	12	12	0	10	24	30	80	Baik
8	Membuat RKM dan RKH yang sesuai dengan usia anak	24	4	1	10	29	30	96,67	Baik
9	Merancang program pembelajaran yang menarik untuk anak	6	16	0	10	22	30	73,3	Baik
10	Bisa mengelola kelas	9	12	0	10	21	30	83,3	Baik
11	Bisa mengatur anak didik didalam lingkungan sekolah	12	10	1	10	23	30	76,6	Baik
12	Melakukan penilaian kepada peserta didik	21	6	0	10	27	30	90	Baik
13	Menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran	3	12	0	10	15	30	63,3	Cukup
14	Membuat buku absen anak didik	21	4	0	10	25	30	83,3	Baik
15	Membuat buku penilaian	24	4	0	10	28	30	93,3	Baik
16	Membuat catatan anekdot	6	11	1	10	18	30	60	Cukup
	jumlah	213	154	6	160	373	480	77,71	Baik

Sumber data olahan 2014 lampiran 5

Dari tabel 4.2 menjelaskan tentang kinerja guru yang latar belakang pendidikan sekolah menengah atas (SMA) yang berjumlah 10 orang dari 8 indikator dan di bagi dalam sub indikator menjadi 16.

Tabel 4.3 Deskripsikan kinerja guru dari latar belakang pendidikan diploma di kecamatan ujung batu kabupaten rokan hulu

No	Pernyataan	B	C	K	N	Σ	Fmax	%	Kriteria
1.	Guru dapat menjelaskan sesuai dengan RPP secara sistematis	30	2	0	11	32	33	96,6	Baik
2.	Mampu memberikan respon/umpan/ menjawab pertanyaan anak didik	3	20	0	11	23	33	69,7	cukup
3	Guru bisa menjadikan kondisi kelas tetap tenang	17	7	1	11	25	33	81,8	Baik
4	Guru bisa membuat anak mematuhi peraturan/tata tertib sekolah	17	10	0	11	27	33	84,8	Baik
5	Guru bisa menjaga kelas agar tetap bersih	17	7	0	11	24	33	87,8	Baik
6	Media yang digunakan sesuai dengan indikator	17	7	1	11	25	33	81,8	Baik
7	Media aman bagi anak	17	10	0	11	27	33	81,8	Baik
8	Membuat RKM dan RKH yang sesuai dengan usia anak	17	8	1	11	26	33	81,8	Baik
9	Merancang program pembelajaran yang menarik untuk anak	14	10	1	11	28	33	78,9	Baik
10	Bisa mengelola kelas	14	10	0	11	24	33	81,8	Baik

11	Bisa mengatur anak didik didalam lingkungan sekolah	17	7	1	11	30	33	81,8	Baik
12	Melakukan penilaian kepada peserta didik	27	2	0	11	30	33	96,9	Baik
13	Menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran	17	7	1	11	25	33	81,8	Baik
14	Membuat buku absen anak didik	27	2	0	11	30	33	96,9	Baik
15	Membuat buku penilaian	27	2	0	11	30	33	96,9	Baik
16	Membuat catatan anekdot	6	15	1	11	24	33	69,7	cukup
jumlah		302	134	8	187	457	561	84,3	Baik

Sumber data olahan penelitian 2014 lampiran 6

Dari tabel 4.3 menjelaskan kinerja guru dari latar belakang pendidikan diploma di kecamatan ujung batu kabupaten rokan hulu untuk 8 indikator dijabarkan menjadi sub indikator skor 23 dengan persentase 84,3 termasuk kriteria sangat baik dilihat dari 11 orang guru berpendidikan diploma.

Grafik 4.3 Kinerja guru dari latar belakang pendidikan Diploma Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu

Tabel 4.4 deskripsi kinerja guru dari latar belakang pendidikan sarjana Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu

No	Pernyataan	B	C	K	N	Σ	Fmax	%	kriteria
1.	Guru dapat menjelaskan sesuai dengan RPP secara sistematis	21	4	0	9	25	27	92,5	Baik
2.	Mampu memberikan respon/umpan/ menjawab pertanyaan anak didik	15	8	0	9	23	27	85,1	Baik

3	Guru bisa menjadikan kondisi kelas tetap tenang	21	2	1	9	24	27	88,9	Baik
4	Guru bisa membuat anak mematuhi peraturan/tata tertib sekolah	21	4	0	9	25	27	92,5	Baik
5	Guru bisa menjaga kelas agar tetap bersih	21	4	0	9	25	27	92,6	Baik
6	Media yang digunakan sesuai dengan indikator	21	2	1	9	24	27	88,9	Baik
7	Media aman bagi anak	12	10	0	9	22	27	81,4	Baik
8	Membuat RKM dan RKH yang sesuai dengan usia anak	24	0	1	9	25	27	92,5	Baik
9	Merancang program pembelajaran yang menarik untuk anak	0	14	0	9	14	27	51,85	Baik
10	Bisa mengelola kelas	15	6	0	9	21	27	88,9	Baik
11	Bisa mengatur anak didik didalam lingkungan sekolah	18	18	0	9	21	27	88,9	Baik
12	Melakukan penilaian kepada peserta didik	15	6	0	9	21	27	88,9	Baik
13	Menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran	9	10	0	9	19	27	74	Baik
14	Membuat buku absen anak didik	21	4	0	9	25	27	96,3	Baik

15	Membuat buku penilaian	21	4	0	9	25	27	92,5	Baik
16	Membuat catatan anekdot	6	18	1	9	25	27	74	Baik
	jumlah	261	114	4	144	364	432	88,6	Baik

Sumber data olahan 2014 lampiran 7

Dari tabel 4.5 menjelaskan tentang kinerja guru dari latar belakang pendidikan sarjana di kecamatan ujung batu kabupaten rokan hulu terdiri dari 8 indikator dijabarkan menjadi sub indikator di peroleh skor 383 dengan persentase 88,6 termasuk kriteria sangat baik dinilai dari 9 guru yang latar belakang pendidikan sarjana.

3. Analisis Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru PAUD Terhadap Kinerja Guru

Untuk mengetahui apakah latar belakang pendidikan guru mempengaruhi kinerja guru maka digunakan analisis *chi square*

Tabel 4.5 Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Dan Kinerja Guru

Latar belakang pendididkan	Kriteria			
	Tinggi	Sedang	Rendah	TOTAL
SMA	1	8	1	10
D2	3	7	1	11
S1	3	5	1	9
JUMLAH	7	20	3	30

Sumber data olahan hasil penelitian 2014

Tabel 4.6 Perhitungan *Chi Square* Latar Belakang Pendidikan Guru Paud Terhadap Kinerja Guru

No	Latar Belakang Pendidikan Guru	Fo	Ft	(fo-ft)	(fo-ft) ²	(fo-ft) ² /ft
1	SMA	8	8	0	0	0
		1	8,8	-7,8	60,84	6,9136
		1	7,2	-6,2	38,44	5,3389
2	DIPLOMA (D2)	9	1	8	64	64
		1	1,1	-0,1	0,01	0,0091
		1	0,9	0,1	0,01	0,0111
3	SARJANA (S1)	7	1	6	36	36

	1	1,1	-0,1	0,01	0,0091
	1	0,9	0,1	0,01	0,0111
Jumlah					112,29

Sumber data olahan hasil penelitian 2014

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan guru yang latar belakang pendidikan sekolah menengah atas (SMA) berjumlah 10 orang, diploma (D2) berjumlah 11 orang dan sarjana (S1) 9 orang. Dalam UU No. 14 tahun 2005 dijelaskan bahwa latar belakang pendidik guru PAUD harus berijazah serendah-rendahnya diploma empat (D4) atau Sarjana (S1) PAUD atau psikologi yang diperoleh dari program studi yang terakreditasi. Tetapi pada kenyataannya di kecamatan ujung batu kabupaten rokan hulu masing terdapat guru yang latar belakang pendidikannya sekolah menengah atas (SMA) berjumlah 10 orang dan Diploma (D2) berjumlah 11 orang. Dari 30 guru hanya 9 orang yang memenuhi syarat sebagai guru pendidikan anak usia dini. Hal ini terjadi karena sulitnya mencari tenaga pendidik yang latar belakang pendidikannya sarjana PAUD ataupun Diploma empat psikologi. Sehingga banyak guru PAUD di kecamatan ujung batu kabupaten rokan hulu yang latar belakang pendidikannya SMA dan diploma (D2). Selanjutnya peneliti melakukan perhitungan *chi square* untuk mengetahui Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Paud Terhadap Kinerja Guru. Berdasarkan hasil perhitungan *chi square* ternyata diperoleh angka 112,29 %. angka tersebut lebih kecil dari hasil *chi square* pada tabel (112,29 % < 26,296%). Yang berada pada tabel taraf signifikan 5 % dk 16 diperoleh 26,296. Hal ini menunjukkan bahwa Latar Belakang Pendidikan Guru Paud Mempengaruhi Kinerja Guru. Latar belakang pendidikan guru memberikan kontribusi terhadap kualitas dan kemampuan dalam mendidik peserta didik. Keberhasilan pendidikan yang ditempuh seorang guru berpengaruh terhadap kompetensi diri dan kinerja. Latar belakang pendidikan guru terdiri dari beberapa jenjang pendidikan. Rida kurniawati (2009)

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dilihat dari Latar Belakang Pendidikan Guru PAUD Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu terdapat tiga kategori latar belakang pendidikan guru yaitu sekolah menengah atas (SMA), Diploma (D2) dan sarjana (S1)
2. Dilihat secara keseluruhan, kinerja guru Di Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu sudah sangat baik dengan persentase 88,4 %
3. Berdasarkan Latar belakang pendidikan dihitung dari nilai *chi square*, latar belakang pendidikan guru mempengaruhi kinerja guru di kecamatan ujung batu kabupaten rokan hulu

Adapun rekomendasi yang dapat penulis berikan sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah

Latar belakang pendidikan guru merupakan hal yang penting untuk dilihat. sehingga nantinya tidak menghambat perkembangan anak. Latar belakang pendidikan yang sesuai akan mempermudah guru untuk memahami karakter anak dan perkembangan anak didik setiap usianya

2. Guru

Untuk lebih meningkatkan kinerjanya menjadi lebih baik. Sehingga bisa menjadi pedoman bagi guru yang lain untuk menjadi lebih baik dan disiplin

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih baik dan lebih teliti. Sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik dan berguna untuk orang

DAFTAR PUSTAKA

- Ana sudjiono .2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pres
- Banarwi & Muhammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar- ruz Media
- Engkoswara & Aan Komariah. 2011. *Administrasi Pendidikan* . Bandung: Alfabeta
- Fuad Ihsan. 2003. *Dasar-Dasar pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka cipta
- Hasbullah. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* . Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Hasbullah.2001. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo. 2012. *Teori Kinerja Dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Murni Baheram. 2000. *Pengantar Pendidikan*. Pekanbaru : Cendikia Insani Pekanbaru.
- Oemar Hamalik. 2003. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Pekanbaru : Bumi Aksara.
- Saifuddin azwar. 2012 . *Penyusunan skala psikologi* .yogyakarta : pustaka pelajar
- Syaiful bahari djamarah. 1994. *prestasi belajar dan kompetensi guru*. surabaya : usaha nasional
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Tutik Rachmawati.2003.*Penilaian Kinerja Profesional Guru Dan Angka Kreditnya*.yogyakarta:gava media
- Theo Riyanto dan Martin Handoko.2004.*Pendidikan Anak Usia Dini*.Jakarta:Grasindo
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Predana media group
- Rida kurniawati. 2009 . *Latar Belakang Pendidikan*, (online), (karya ilmiah.lim.ac.id/index. php/sastra-indonesia artikel/viem/204. diakses 29 maret 2014)
- Wungu dan Brotoharjo. 2003. *Tingkat Kinerja Perusahaan Anda dengan Merit Sistem*. Jakarta : raja grafindo pustaka