

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI SDN 136 PEKANBARU TAHUN PEAJARAN 2014/2015

Nova Siagian, Hendri Marhadi, Hamizi

Novasiagian5@gmail.com, Hendri.m29@yahoo.co.id, Hamizi.pgsd@gmail.com

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Riau, Pekanbaru

Abstract: Of observations by the author in library SDN 136 Pekanbaru it can be seen that the facilities and infrastructure available in the library SDN 136 Pekanbaru full available, one of which is the provision of textbooks. Based on the answers to questionnaires given to students, that the library has a maximum utilization. It can be seen from all collections of books borrowed can assist students in learning activities, books borrowed, in the search and was taken by the students themselves as well as a comfortable reading room make students interested in reading book in the library SDN 136 Pekanbaru. High students wishes to obtain reading material is increasing, the need for information is increasing and increasing learning achievement after the use of the various services available in the library SDN 136 Pekanbaru. Influence between the use of the library to increase students interest in reading simultaneously (Uji F). Based test simultaneously obtainable $F_{hitung} = 44,846$ the contribution of 37,4%.

Keyword: *Use of Libraries, Students' Reading Interest*

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI SDN 136 PEKANBARU TAHUN PEAJARAN 2014/2015

Nova Siagian, Hendri Marhadi, Hamizi

Novasiagian5@gmail.com, Hendri.m29@yahoo.co.id, Hamizi.pgsd@gmail.com

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP Universitas Riau, Pekanbaru

Abstrak: Dari pengamatan penulis lakukan di perpustakaan SDN 136 Pekanbaru dapat diketahui bahwa sarana dan prasarana yang tersedia diperpustakaan SDN 136 Pekanbaru tersedia lengkap, salah satunya adalah penyediaan buku-buku pelajaran. Berdasarkan hasil jawaban kuesioner yang diberikan kepada siswa, bahwa pemanfaatan perpustakaan sudah maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dari semua koleksi buku yang dipinjam dapat membantu siswa dalam kegiatan pembelajaran, buku yang dipinjam, dicari dan diambil oleh siswa sendiri serta ruang baca yang nyaman membuat siswa tertarik untuk membaca buku di perpustakaan SDN 136 Pekanbaru. Dengan demikian, keinginan siswa yang tinggi untuk memperoleh bahan bacaan semakin meningkat, kebutuhan informasi semakin bertambah dan prestasi belajar semakin meningkat setelah memanfaatkan berbagai layanan yang ada di perpustakaan SDN 136 Pekanbaru. Ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa secara simultan (Uji F). Berdasarkan uji simultan diperoleh $F_{hitung} = 44,846$ dengan kontribusi sebesar 37,4%.

Kata kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Minat Baca Siswa

PENDAHULUAN

Perpustakaan sekolah adalah akses bagi sekolah, khususnya bagi guru dan siswa untuk mendapatkan informasi dan sarana untuk menunjang kegiatan proses belajar dan mengajar. Perpustakaan merupakan fasilitas pendukung proses pengajaran dan pembelajaran melalui penyediaan bahan pustaka dan pelayanan yang sesuai dengan kurikulum sekolah. Minat adalah suatu keinginan dan kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Minat baca berarti suatu keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi terhadap bahan bacaan atau koleksi perpustakaan yang diminati oleh seseorang atau sekelompok orang dalam masyarakat (Sutarno, 2006). Dalam menumbuhkan minat baca dan membuktikan bahwa suatu perpustakaan tidak hanya sekedar tempat membaca tetapi sudah berkembang sebagai tempat anak-anak untuk mengembangkan kemampuan dan bakatnya melalui perpustakaan.

Guru dan pustakawan memiliki peranan yang sangat penting untuk meningkatkan minat baca siswa. Misalnya, dengan cara guru menjelaskan suatu pembelajaran yang menarik dan bersumber dari buku, majalah, dan sebagainya. Guru dapat juga memberi tugas kepada siswa yang jawabannya hanya dapat ditemukan dibuku. Selain dapat meningkatkan minat baca juga membuat siswa lebih banyak memanfaatkan buku-buku yang ada didalam perpustakaan.

Dari pengamatan penulis lakukan di perpustakaan SDN 136 Pekanbaru dapat diketahui bahwa sarana dan prasarana yang tersedia diperpustakaan SDN 136 Pekanbaru tersedia lengkap, salah satunya adalah penyediaan buku-buku pelajaran. Namun dilihat dari minat baca siswa di SDN 136 Pekanbaru masih kurang, sehingga ketersediaan kelengkapan perpustakaan masih dirasakan kurang dimanfaatkan secara maksimal. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa berkunjung ke perpustakaan sekolah rata-rata setiap harinya hanya berkisar 5-40 siswa dari jumlah keseluruhan 600 siswa. Minim nya siswa berkunjung ke perpustakaan sekolah disebabkan jadwal layanan perpustakaan tidak efektif, karena kurangnya tenaga pustakawan yang dapat mengelola perpustakaan.

Selain itu minat baca siswa rendah dikarenakan seseorang tidak senang membaca karena memang sejak kecil dibesarkan oleh orangtua yang tidak pernah mendekati dirinya pada bacaan, kurangnya peran guru dalam melibatkan siswa untuk memanfaatkan perpustakaan dan motivasi diri yang timbul dari siswa masih kurang dikarenakan perkembangan IPTEK yang menyebabkan siswa tidak memiliki gemar membaca.

Pada penelitian ini adapun rumusan permasalahan adalah “bagaimana pemanfaatan perpustakaan dan minat baca siswa di perpustakaan SDN 136 Pekanbaru tahun pelajaran 2014/2015”, “Apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa di SDN 136 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2014/2015”. Penelitian ini bertujuan “Untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan dan minat baca siswa SDN 136 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2014/2015”, “Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa SDN 136 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2014/2015”.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah *survey* yang bersifat kuantitatif yang menggunakan studi deskripsi yaitu dengan membuat gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta serta hubungan antara fenomena yang diteliti. Jenis penelitian ini

dengan menggunakan kuantitatif yaitu data yang bewujud angka-angka berupa observasi, angket, dan dokumentasi. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 13 April 2015, pukul 10.00- 14.00 WIB di Perpustakaan SDN 136 Pekanbaru. Populasi penelitian kelas IV, V dan VI dengan jumlah siswa 337, sample penelitian 77 siswa. Jenis data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif yaitu data yang berupa angka. Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen berupa angket. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa. Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa berikut : analisis deskriptif persentase, rumus yang digunakan menggunakan teknik presentase menurut Azwar (2000) adalah sebagai berikut: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$.

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah data berdistribusi normal atau tidak berdistribusi normal. Uji normalitas dilakukan dengan uji kolmogrov smirnov dengan menggunakan SPSS (*Statistical Product and Service*) 20. Model regresi yang baik adalah memiliki distribusi data normal atau mendekati normal. Pengujian normalitas dapat dari grafik normal probability plot. Untuk menguji linearitas hubungan 2 variabel. Metode yang dapat digunakan untuk menguji kelinieran suatu model adalah dengan membuat plot residual terhadap harga prediksi. Jika grafik antara harga-harga prediksi dan harga-harga residual tidak membentuk suatu pola tertentu (parabola, kubik atau lainnya), berarti asumsi linieritas terpenuhi (Sulaiman, 2004). Untuk mengetahui ada tidaknya pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa, maka penulis menggunakan analisis data Regresi Linier Sederhana, yang bertujuan untuk mengetahui derajat hubungan antara variabel bebas (Independen) dengan variabel terikat (Dependent). Rumus Linier sederhana, yaitu: $Y = a + bX$.

Penelitian ini menggunakan uji hipotesis, yaitu : koefisien determinasi (R^2) digunakan untuk mengukur dan menjelaskan besarnya presentase pengaruh variabel bebas (Independent) terhadap variabel terikat (Dependent). Uji Koefisien determinasi dengan menggunakan alat bantu SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 20. Uji simultan digunakan untuk mengetahui apakah variabel independen mempunyai pengaruh yang sama terhadap variabel dependen yaitu melalui alat bantu SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) 20. Oleh karena itu untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan mampu menjelaskan variabel terikat. Jika nilai signifikan $\leq \alpha$ (0.05) atau koefisien F_{hitung} signifikan pada taraf kurang dari atau sama dengan 5%, maka H_0 ditolak. Jika signifikan $\geq \alpha$ (0.05), atau koefisien F_{hitung} signifikan pada taraf lebih dari atau sama dengan 5%, maka H_0 diterima.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa sdn 136 Pekanbaru dengan populasi penelitian 337 siswa dari kelas IV, V dan VI. Dengan sampel penelitian 77 siswa dengan observer Nova Yanti. Penelitian ini dilaksanakan dalam rangkai untuk mengetahui pengaruh perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa di SDN 136 pekanbaru. Berdasarkan hasil jawaban kuesioner yang diberikan kepada siswa, bahwa pemanfaatan perpustakaan sudah maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dari semua koleksi buku yang dipinjam dapat membantu siswa dalam kegiatan pembelajaran, buku yang dipinjam, dicari dan diambil oleh siswa sendiri serta ruang baca yang nyaman

membuat siswa tertarik untuk membaca buku di perpustakaan SDN 136 Pekanbaru. Dengan demikian, keinginan siswa yang tinggi untuk memperoleh bahan bacaan semakin meningkat, kebutuhan informasi semakin bertambah dan prestasi belajar semakin meningkat setelah memanfaatkan berbagai layanan yang ada di perpustakaan SDN 136 Pekanbaru. Dapat dilihat dari hasil persamaan regresi linier sederhana yaitu :

$$Y = 21,934 + 0,596X$$

Dari persamaan tersebut maka dapat diartikan bahwa konstanta 21,934 menyatakan bahwa besarnya peningkatan minat baca siswa 21,934 dengan asumsi pemanfaatan perpustakaan constant koefisien regresi pemanfaatan perpustakaan 0,596 bertanda positif artinya dengan semakin meningkatnya pemanfaatan perpustakaan maka intensitas peningkatan minat baca siswa semakin tinggi, apabila koefisien regresi X bertanda negatif artinya dengan semakin meningkatnya pemanfaatan perpustakaan maka intensitas peningkatan minat baca semakin rendah.

Berdasarkan hasil penelitian juga diketahui bahwa ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa secara simultan (Uji F). Berdasarkan uji simultan diperoleh $F_{hitung} = 44,846$ dengan kontribusi sebesar 37,4%. Besarnya kontribusi pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa dapat dikategorikan kecil, hal ini diduga karena minat baca juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Faktor tersebut, kurangnya tenaga pustakawan untuk mengelola perpustakaan, dan dapat pula faktor lainnya seperti lingkungan keluarga atau dukungan dari orang tua, lingkungan pergaulan tidak mendukung untuk membaca, budaya membaca maupun kesadaran akan manfaat membaca dari diri sendiri.

Dari hasil jawaban kuesioner yang diberikan kepada siswa, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapatnya pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa, yang dapat dilihat dari pertanyaan yang memiliki skor tertinggi. Siswa merasa tertarik untuk datang ke perpustakaan jika fasilitas perpustakaan memadai, misalnya buku-buku yang disediakan oleh perpustakaan lengkap dan sesuai dengan kebutuhan siswa, serta kondisi ruang perpustakaan yang bersih dan sejuk sehingga siswa merasa nyaman untuk berkunjung dan berlama-lama berada diperpustakaan. Siswa juga menyatakan bahwa jika pelayanan perpustakaan baik akan mempermudah dalam memanfaatkan koleksi-koleksi buku yang ada diperpustakaan maka siswa akan semakin tertarik datang ke perpustakaan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil jawaban kuesioner yang diberikan kepada siswa, bahwa pemanfaatan perpustakaan sudah maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dari semua koleksi buku yang dipinjam dapat membantu siswa dalam kegiatan pembelajaran, buku yang dipinjam, dicari dan diambil oleh siswa sendiri serta ruang baca yang nyaman membuat siswa tertarik untuk membaca buku di perpustakaan SDN 136 Pekanbaru. Ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa secara simultan (Uji F). Berdasarkan uji simultan diperoleh $F_{hitung} = 44,846$ dengan kontribusi sebesar 37,4%.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut : pemanfaatan perpustakaan di perpustakaan SDN 136 Pekanbaru perlu ditingkatkan guna meningkatkan minat baca siswa di SDN 136 Pekanbaru, perpustakaan SDN 136 Pekanbaru hendaknya menambah koleksi buku perpustakaan yang mutakhir dan sesuai dengan kebutuhan dan jumlah siswa agar kebutuhan informasi siswa terpenuhi dan meningkatkan jumlah tenaga pustakawan, karena pustakawan berperan dalam meningkatkan minat baca siswa SDN 136 Pekanbaru.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Adi Mahasatya

Hs, Lasa. 2013. *Menajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Ombak

Hayadi,dkk. 2011. *Spss vs Lisrel*. Jakarta

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfa Beta