

**STUDI TENTANG IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
BANGSA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI SMA/ MA SEDERAJAT
MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU**

Ronaldo¹, Hambali², Ahmad Eddison³

Email: Ronaldoo1712@gmail.com¹, unri.hambali@yahoo.com², ahmadeddison@yahoo.com³

No. Hp: 085664569132

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

***Abstract:** This research conducted because of a lot of social variances coming through students especially SMA students. For these cases, it was necessary to commit an intensive treatment for educating the students. One of the solutions recommended was implementing nation character building in order to apply the moral values, to be able to facing the challenges in future, and live independently in globalization era. Therefore, the writer conducted a research entitling “A Study on the Implementation of Nation Character Building through Civics Education in SMA/MA Muhammadiyah Pekanbaru.” The research question in this study was ‘how good is the implementation of Nation Character Building through Civics Education in SMA/MA Muhammadiyah Pekanbaru?’ The purpose of the research is to find out how good the implementation of Nation Character Building through Civics Education in SMA/MA Muhammadiyah Pekanbaru is. The population was all the civics education teachers and the eleventh grade students of SMA/MA Muhammadiyah Pekanbaru by the total number were 8 teachers and 1024 students. The sample was the 8 teachers and 105 students. The instrument used to collect the data was Questionnaire that consisted of 74 items of questions/statements and Interview sheet that consisted of 15 questions. The data was analyzed by using the percentage of Descriptive Qualitative. From the calculation of percentage concluded that the total answers of the respondent was Fairly Well as much of 62, 88% at the rank between 56% - 75%. According to the research finding, it could be concluded that the implementation of Nation Character Building through Civics Education in SMA/MA Muhammadiyah Pekanbaru was Fairly Well.*

Key Words: Implementation, Nation Character Building, Civics Education.

STUDI TENTANG IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA/ MA SEDERAJAT MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU

Ronaldo¹, Hambali², Ahmad Eddison³

Email: Ronaldoo1712@gmail.com¹, unri.hambali@yahoo.com², ahmadeddison@yahoo.com³

No. Hp: 085664569132

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini di latar belakang oleh banyaknya penyimpangan-penyimpangan sosial yang terjadi pada kalangan pelajar khususnya peserta didik pada tingkatan SMA. Dengan keadaan tersebut perlunya penanganan yang intensif dalam mendidik Siswa salah satunya solusinya yaitu dengan mengimplementasikan pendidikan karakter bangsa yang tujuannya adalah agar peserta didik/ siswa tersebut dapat mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam pendidikan karakter bangsa. Sehingga penulis mengambil judul penelitian “Studi Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA/ MA Sederajat Muhammadiyah Kota Pekanbaru”. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah implementasi pendidikan karakter bangsa melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA sederajat Muhammadiyah Kota Pekanbaru?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah implementasi pendidikan karakter bangsa melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA sederajat Muhammadiyah Kota Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Guru mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan dan Siswa kelas XI di SMA/MA Sederajat Muhammadiyah Kota Pekanbaru yang berjumlah keseluruhannya adalah 8 orang dan 1042 Siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah guru berjumlah 8 orang dan siswa 105 orang. Instrumen pengumpulan data yaitu angket terdiri dari 74 item pertanyaan/ pernyataan. Wawancara terdiri dari 15 pertanyaan. Data dianalisa dengan Deskriptif Kualitatif melalui persentase. Dari perhitungan persentase jawaban responden secara keseluruhan diperoleh jawaban Cukup Baik sebanyak 62,88 % yang terletak pada rank 56% - 75%. Berdasarkan Hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa studi tentang implementasi pendidikan karakter bangsa melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA Sederajat Muhammadiyah Kota Pekanbaru terlaksana dengan Cukup Baik.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter Bangsa, Pendidikan Kewarganegaraan.

PENDAHULUAN

Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah melalui jalur pendidikan, Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan salah satu penekanan dari tujuan pendidikan Nasional, seperti yang tertuang dalam Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang tujuan Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 yang berbunyi:

“Pendidikan Nasional bertujuan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Dengan adanya undang-undang tersebut, maka pendidikan menjadi prioritas untuk diusahakan demi tercapainya tujuan pendidikan agar sumber daya manusia di negeri ini lebih mapan dan siap menghadapi persaingan dan tantangan di tengah kemajuan peradaban dunia.

Namun untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut tidaklah mudah, masih banyak kendala-kendala dalam pelaksanaan pendidikan mulai dari penyelenggara pendidikan, tenaga pendidik, hingga peserta didik itu sendiri, permasalahan yang sering muncul saat ini adalah permasalahan dari peserta didik itu sendiri. Fenomena yang terjadi saat ini masih banyak penyimpangan-penyimpangan sosial. perilaku menyimpang yang pada umumnya dilakukan kalangan pelajar khususnya peserta didik pada tingkatan SMA. Melihat permasalahan yang terjadi, sekolah yang menjadi sarana pembentuk karakter dituntut untuk berperan aktif dalam menanggulangi permasalahan moral tersebut.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam proses pelaksanaan pembentukan karakter, untuk itu sekolah diharapkan dapat membentuk karakter siswa agar nantinya penyimpangan-penyimpangan sosial yang terjadi dapat di tanggulangi. Berbagai program dan kebijakan telah ditetapkan pemerintah sebagai solusi untuk menanggulangi permasalahan moral dikalangan remaja salah satunya adalah dengan meluncurkan program kebijakan pendidikan karakter bangsa, pendidikan karakter bangsa merupakan solusi yang tepat guna menanggulangi permasalahan moral yang terjadi pada kalangan pelajar.

Bertepatan dengan hari pendidikan nasional Kemendiknas meluncurkan sebuah kebijakan yaitu program pendidikan karakter. Program ini diluncurkan pada tahun 2010 lalu oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono di istana Negara. Peluncuran pendidikan karakter ini dengan tema besar pendidikan karakter untuk keberadaban Bangsa. Tema itu sesuai dengan permasalahan yang terjadi saat ini, melihat fenomena yang terjadi saat ini program kebijakan pendidikan karakter bangsa adalah langkah yang tepat untuk menanggulangi kemerosotan moral yang terjadi dikalangan pelajar. Dengan kebijakan ini diharapkan sekolah-sekolah mampu mengimplementasikannya.

METODE PENELITIAN

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di lima sekolah SMA/MA Muhammadiyah Kota Pekanbaru yaitu SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru berada di Kota Pekanbaru, tepatnya di kelurahan Kampung Melayu, Kecamatan Sukajadi, SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru Jln. Senapelan No 10 A Pekanbaru, Desa / Kel : KP. Ba, SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru berada di Kota Pekanbaru, kelurahan Kampung Melayu, Kecamatan Sukajadi. SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru Alamat Sekolah Jln. Cipta Karya Kel. Tuah Karya Kec. Tampan Kota Pekanbaru, dan MA Muhammadiyah Pekanbaru Jl. Lobak No. 44 Kel. Delima. Kec. Tampan, Kota Pekanbaru,

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan berjumlah 8 orang dan siswa kelas XI berjumlah 1042 orang di SMA/MA Sederajat Muhammadiyah Kota Pekanbaru yang. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh guru mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan berjumlah 8 orang dan siswa kelas XI berjumlah 105 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket, Wawancara, Observasi, dokumentasi, kepustakaan. Teknik Pengolahan data menggunakan rumus deskriptif kualitatif dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%. \text{ Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif.}$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk melihat data hasil penelitian secara umum dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Rekapitulasi Data Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA/MA Sederajat Muhammadiyah Kota Pekanbaru Pada Siswa:

No	Jawaban Responden							
	Sangat Sering		Sering		Jarang		Tidak Pernah	
	F	P (%)	F	P (%)	F	P (%)	F	P (%)
1	24	22,85	64	60,96	14	13,33	3	2,85
2	30	28,57	64	60,96	11	10,47	-	-
3	27	25,71	66	62,86	12	11,43	-	-
4	41	39,05	52	49,52	12	11,43	-	-
5	22	20,96	67	63,80	16	15,25	-	-
6	33	31,43	62	59,05	10	9,52	-	-
7	28	26,67	63	60	14	13,33	-	-
8	26	24,76	67	63,80	12	11,43	-	-
9	24	22,85	68	64,76	13	12,39	-	-
10	25	23,81	67	63,80	13	12,39	-	-
11	22	20,96	68	65,71	14	13,33	-	-
12	23	21,90	66	62,86	16	15,24	-	-

13	26	24,76	65	61,91	21	20	-	-
14	19	18,09	65	61,91	14	13,33	-	-
15	28	26,66	64	60,96	13	12,96	-	-
16	31	29,52	64	60,96	10	9,52	-	-
17	33	31,43	57	54,29	15	14,28	-	-
18	17	16,19	70	66,67	18	17,15	-	-
19	24	22,85	71	67,62	10	9,52	-	-
20	27	25,71	62	59,05	16	15,24	-	-
21	25	23,81	69	65,71	11	10,48	-	-
22	26	24,76	70	66,67	9	8,57	-	-
23	26	24,76	36	53,34	23	21,90	-	-
24	25	23,81	69	65,71	10	11,48	-	-
25	3	2,86	64	60,96	24	22,85	14	13,33
26	21	20	65	61,91	19	18,09	-	-
27	18	17,15	70	66,67	17	16,19	-	-
28	23	21,90	56	53,34	26	24,76	-	-
29	14	13,33	69	65,71	22	20,96	-	-
30	3	2,86	64	60,69	24	22,85	-	-
31	26	24,76	56	53,34	23	21,90	-	-
32	21	20	65	61,91	19	18,09	-	-
33	25	23,81	69	65,71	11	10,48	-	-
34	24	22,85	71	67,62	10	9,53	-	-
35	41	39,05	52	49,52	12	11,43	-	-
36	24	22,85	64	60,96	14	13,33	-	-
37	31	29,52	67	60,96	10	9,53	-	-
38	25	23,81	67	63,80	13	12,39	-	-
39	14	13,33	69	65,71	22	20,96	-	-
40	21	20	65	61,91	19	18,09	-	-
41	27	25,71	62	59,05	16	15,24	-	-
42	33	31,43	62	59,05	5	4,76	5	4,76
Jumlah	1026	976,44	2763	2584,59	623	604,8	22	20,95
Rata-rata	24,42	23,24	65,78	61,71	14,83	14,4	0,52	0,49

Berdasarkan tabel 1.1 yakni rekapitulasi tentang implementasi pendidikan karakter bangsa Melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA sederajat Muhammadiyah kota pekanbaru pada siswa diperoleh persentase sebesar 62,88% dengan demikian implementasi pendidikan karakter bangsa Melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA sederajat Muhammadiyah kota pekanbaru, berada dalam kategoripengasuh berada pada kategori “Cukup Baik”.

Tabel 2. Rekapitulasi Data Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA/MA Sederajat Muhammadiyah Kota Pekanbaru Pada Guru:

No	Jawaban Responden							
	Sangat Sering		Sering		Jarang		Tidak Pernah	
	F	P (%)	F	P (%)	F	P (%)	F	P (%)
1	2	25	4	50	2	25	-	-
2	1	12,5	6	75	1	12,5	-	-
3	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-
4	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-
5	2	25	6	75	-	-	-	-
6	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
7	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
8	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
9	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
10	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
11	1	12,5	6	75	1	12,5	-	-
12	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
13	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-
14	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
15	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
16	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-
17	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-
18	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-
19	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
20	2	25	6	75	-	-	-	-
21	2	25	6	75	-	-	-	-
22	2	25	4	50	2	25	-	-
23	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-
24	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-
25	2	25	6	75	-	-	-	-
26	2	25	6	75	-	-	-	-
27	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-
28	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
29	1	12,6	5	62,5	2	25	-	-
30	1	12,6	5	62,5	2	25	-	-
31	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
32	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-
Jumlah	63	787,7	164	2050	29	362,5	-	-
Rata-rata	1,96	24,61	5,12	64,06	0,90	11,32	-	-

Berdasarkan tabel 1.1 yakni rekapitulasi tentang implementasi pendidikan karakter bangsa Melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA sederajat Muhammadiyah kota pekanbaru pada Guru diperoleh persentase sebesar 64,06% dengan demikian implementasi pendidikan karakter bangsa Melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA sederajat Muhammadiyah kota pekanbaru, berada dalam kategori “Cukup Baik”.

Tabel 3. Rekapitulasi Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA/MA Sederajat Muhammadiyah Kota Pekanbaru Secara Keseluruhan:

Responden	F	P (%)
Guru	5,12	64,06
Siswa	65,78	61,71
Jumlah	70,9	125,77
Rata-rata	35,45	62,88

Berdasarkan tabel 1.3 yakni rekapitulasi tentang implementasi pendidikan karakter bangsa Melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA sederajat Muhammadiyah kota pekanbaru secara keseluruhan diperoleh persentase sebesar 62,88% dengan demikian implementasi pendidikan karakter bangsa Melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA sederajat Muhammadiyah kota pekanbaru, berada dalam kategori “Cukup Baik”.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan analisis data dan wawancara pada penelitian ini dapat diambil kesimpulan studi tentang implementasi pendidikan karakter bangsa melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA Muhammadiyah Kota Pekanbaru bahwa: implementasi pendidikan karakter bangsa melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA Muhammadiyah terlaksan dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil Rekapitulasi tentang implementasi pendidikan karakter bangsa melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA Muhammadiyah Kota Pekanbaru Secara Keseluruhan yaitu sdiperoleh persentase sebesar 62,88% berada dalam kategori “Cukup Baik”.

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan dan tinjauan pustaka pada studi tentang implementasi pendidikan karakter bangsa melalui mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMA/MA Muhammadiyah Tampan Kota Pekanbaru , maka penulis sampaikan rekomendasi sebagai berikut Kepada guru agar dapat lebih meningkatkan lagi pembinaan tentang nilai-nilai karakter bangsa agar dapat terimplementasi dengan baik, dan untuk tetap memberikan pembinaan secara terus menerus tentang pendidikan karakter bangsa. Kepada para siswa diharapkan mampu memahami akan pentingnya nilai-nilai

karakter bangsa, dan juga untuk menerapkan nilai-nilai karakter bangsa bukan hanya di sekolah saja melainkan dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- E. Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Fardilah Nurul. 2012. *Implementasi Perda No.12 Tahun 2008 Tentang Ketertiban Sosial Pada Dinas Sosial Dan Pemakaman Kota Pekanbaru Dalam Mengatasi Gelandangan Dan Pengemis*. Skripsi Tidak Dipublikasikan.
- Hambali .2014. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah Menengah Pekanbaru, Riau, Indonesia*. Disertasi. UKM, Malaysia.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter (ebook)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- _____. 2011. *Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Lexy J. Moleong. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2003. *Metodologi Penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Setifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mu'in, Fatchul. 2013. *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Noor Ms Bakry. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Liberty. Pendidikan Indonesia.
- Pusat Kurikulum. 2009. *Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Puskur Kemendikbud.

- Permendiknas No. 22 Tahun 2006. Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- _____. No. 16 Tahun 2007. Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara republik indonesia tahun 2003 No. 78. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Sahlan, Asmaun & Prasetyo, Angga Teguh. 2012. *Desain Pembimbelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Samsul Nizar. 2002. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat press.
- Sapriya dan Winataputra. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*. Bandung: Laboratorium PKN FPIPS UPI.
- Septiawan Santana K. (2007). *Menulis Ilmiah Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Setiawan. 2004. *Implementasi dan Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shafique Ali Khan. 2005. *Filsafat Pendidikan Al-Ghazal*. Pustaka Setia.
- Soetjipto, Rafli Kosasi. 2007. *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sumarsono. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia
- Sunggono, Bambang. 1994. *Hukum dan Kebijaksanaan Publik*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Syamsul Kurniawan. 2013. *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu Di lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Arruzz Media: Jakarta.
- Syarbani, Syahrial dkk. 2006. *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarno. 2005. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Surakarta: UNS Press.

Zainal Asril. 2012. *Micro Teaching: disertai dengan pedoman pengalaman lapangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Zakri, Azhari 2011. *Pengantar Pendidikan*. Pekanbaru: Nusantara ofeset.

Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

Patimah. 2011. <http://skp.unair.ac.id>. *PENDIDIKANKARAKTER*.