

ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA AKIBAT PEMBERIAN SANKSI MATERIAL DI SMA NEGERI 1 BUKIT BATU KABUPATEN BENGKALIS

Eni Kurniawati¹, Zahirman², Ahmad Eddison³

Email: Enikurniawati34@yahoo.co.id, Zahirman_thalib@gmail.com, Ahmadeddison@yahoo.com

No Hp: 082383231260

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Riau

Abstract: This research backgrounded by marks sense indisciplinary student and breaches school regulation. It because of student is still was aware just how the importance for to play the game whatever available. This research intent to know what available sanction application influence to student discipline at SMA Negeri 1 Bukit Batu Bengkalis's Regency. So writer takes research title “ Analisis Increases Effect Student discipline Sanction Application Significant at SMA Negeri 1 Bukit Batu Bengkalis's Regency”. Formula in observational it is how increase effect student discipline sanction application significant at SMA Negeri 1 Bukit Batu Bengkalis's Regency?. To the effect this research is subject to be know how student discipline zoom sanction application effect significant at SMA Negeri 1 Bukit Batu Bengkalis's Regency. Population in observational it is exhaustive student at SMA Negeri 1 Bukit Batu Bengkalis's Regency that has once done new regulation beginning breach diberlakukan since January 2015 which is as much 173 person and total sample 43 person. Instrument is data collecting which is questionnaire consisting of 63 questions. Data analysed by Descriptive kualitatif passes through percentage. Of respondent answer percentage count as a whole acquired good answer as much 92,34% one lays in rank 76% 100%. Hypothesis thus that declares for to increase effect student discipline sanction application significant at SMA Negeri 1 Bukit Batu Regency Bengkalis is good, accepted.

Key words: *Student discipline, Sanction Significant.*

ANALISIS TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA AKIBAT PEMBERIAN SANKSI MATERIAL DI SMA NEGERI 1 BUKIT BATU KABUPATEN BENGKALIS

Eni Kurniawati¹, Zahirman², Ahmad Eddison³

Email: Enikurniawati34@yahoo.co.id, zahirman_thalib@gmail.com, ahmadeddison@yahoo.com

No Hp: 082383231260

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya siswa yang tidak disiplin dan melanggar peraturan sekolah. Hal ini dikarenakan siswa masih belum sadar betapa pentingnya untuk mematuhi peraturan yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis. Sehingga penulis mengambil judul penelitian “Analisis Tingkat Kedisiplinan Siswa Akibat Pemberian Sanksi Material di SMA Negeri 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis”. Rumusan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah tingkat kedisiplinan siswa akibat pemberian sanksi material di SMA Negeri 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah tingkat kedisiplinan siswa akibat pemberian sanksi material di SMA Negeri 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA Negeri 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis yang pernah melakukan pelanggaran mulai peraturan baru diberlakukan sejak Januari 2015 yaitu sebanyak 173 orang dan sampel berjumlah 43 orang. Instrument pengumpulan data yaitu angket terdiri dari 63 pertanyaan. Data dianalisa dengan Deskriptif Kualitatif melalui persentase. Dari perhitungan persentase jawaban responden secara keseluruhan diperoleh jawaban baik sebanyak 92,34% yang terletak pada rank 76%-100%. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan tingkat kedisiplinan siswa akibat pemberian sanksi material di SMA Negeri 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis adalah baik, diterima.

Kata Kunci: *Kedisiplinan Siswa, Sanksi Material.*

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan bagian terpenting bagi peningkatan pengetahuan, tingkat kecerdasan dan pembentukan watak dari anak. Sekolah mengajarkan pengalaman kepada anak didik melalui buku-buku pelajaran atau buku-buku bacaan sekolah. Dengan pengalaman, itu akan berkembang nilai-nilai yang sama dalam diri anak didik.

Didalam sekolah, siswa dituntut untuk aktif didalam proses belajar mengajar serta mematuhi peraturan disekolah dengan tujuan untuk mengendalikan dan membimbing siswa untuk menjadi manusia yang disiplin dalam segala hal. Apabila peraturan dilanggar oleh siswa maka ada sanksi tegas yang akan diberikan kepada mereka.

Kedisiplinan yang diterapkan disekolah menunjukkan adanya penggunaan dua pendekatan yaitu pendekatan positif dan pendekatan negatif. Yang dimaksud dengan pendekatan positif adalah suatu pendekatan disiplin yang melibatkan penciptaan suatu sikap dalam suatu organisasi, sedangkan pendekatan negatif dalah pendekatan terhadap suatu disiplin dengan menggunakan kekuasaan dan kekerasan.

Disiplin selain berhubungan dengan penguasaan diri juga berhubungan dengan rasa tanggung jawab. Orang yang disiplin cenderung patuh, mendukung dan mempertahankan tegaknya peraturan dan nilai yang berlaku. Sikap ini menunjukkan adanya rasa tanggung jawab yang dapat berkembang dalam kehidupan sehari-hari. Disiplin yang dikembangkan dengan menumbuhkan pengertian dan pemahaman mendalam akan menumbuhkan kesadaran untuk selalu mematuhi peraturan dan nilai yang dianutnya, sehingga walaupun tidak ada yang mengawasi atau mengancam dengan sanksi, individu yang bersangkutan akan tetap mematuhi peraturan dan nilai tersebut. Tahap pemahaman dan kesadaran untuk mematuhi dan mendukung nilai dan peraturan seperti ini menandakan bahwa individu yang bersangkutan telah memiliki disiplin didalam diri.

Disiplin merupakan suatu sikap yang menunjukkan kesediaan untuk menepati atau mematuhi dan mendukung ketentuan, tata tertib, peraturan, nilai serta kaidah yang berlaku. Disiplin bukanlah sesuatu yang dibawa sejak lahir, melainkan dipengaruhi oleh faktor ajar atau pendidikan.

Di dalam dunia pendidikan, seperti sekolah memberikan sanksi yang berbeda-beda kepada siswa yang melanggar peraturan. Tergantung dari kesepakatan kepala sekolah beserta guru. Sanksi adalah tanggungan (tindakan, hukuman, dan sebagainya) untuk memaksa orang menepati perjanjian atau menaati ketentuan. (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008).

Di berlakukannya sanksi tersebut agar tidak terjadi pelanggaran dan kenakalan remaja yang dilakukan oleh siswa serta bertujuan untuk membuat peserta didik menjadi lebih disiplin dan takut untuk melanggar peraturan yang telah berlaku. Selain itu juga akan membangun citra sekolah menjadi lebih baik lagi untuk kedepannya.

SMA N 1 Bukit Batu banyak diminati oleh para pelajar yang baru tamat SMP dan MTs yang ada di Kecamatan Bukit Batu tersebut. Hal ini dibuktikan dari tahun ke tahun jumlah siswanya semakin bertambah. Di sekolah masih terdapat siswa yang tidak disiplin dan melanggar peraturan yang berlaku disekolah tersebut. Seperti terlambat datang kesekolah, tidak mengerjakan pekerjaan rumah, tidak hadir tanpa keterangan serta tidak membawa topi dan dasi saat upacara hari senin. Di sekolah ini memberlakukan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah, yaitu :

- a. Apabila siswa terlambat datang ke sekolah maka akan dikenakan sanksi yaitu membawa 3 buah batu bata dan disuruh membersihkan toilet sekolah,
- b. Tidak membawa topi dan dasi saat upacara bendera hari senin, dikenakan sanksi membawa batu bata 3-5 buah,
- c. Tidak hadir tanpa keterangan membawa batu bata 7 buah,
- d. Tidak membuat pekerjaan rumah sanksinya yaitu membawa batu bata 3 buah, terkadang disuruh hormat bendera,
- e. Ketahuan membawa handphone ke sekolah sanksinya yaitu handphone disita selama 1 bulan,
- f. Apabila ketahuan merokok, maka siswa akan diskors selama 1 minggu, orang tua dipanggil ke sekolah dan siswa disuruh membawa 1 sak semen
- g. Jika pelanggaran yang dilakukan siswa udah melampaui batas, seperti ketahuan merokok lagi (selama 2 kali), mencuri di sekolah maka akan di panggil ke ruang kepala sekolah dan harus memilih antara pindah sekolah atau berhenti.

Berdasar latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah tingkat kedisiplinan siswa akibat pemberian sanksi material di SMA Negeri 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis??. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah tingkat kedisiplinan siswa akibat pemberian sanksi material di SMA Negeri 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis.

METODE PENELITIAN

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI, dan XII SMA Negeri 1 Bukit Batu yang pernah melakukan pelanggaran mulai peraturan baru diberlakukan sejak Januari 2015 yaitu sebanyak 173 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah Observasi, pengumpulan angket, kepustakaan, dokumentasi. Teknik dalam menganalisis menggunakan rumus

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Agar dapat melihat gambaran data penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Rekapitulasi Kedisiplinan Siswa Akibat Pemberian Sanksi Material

No	Jawaban responden							
	Sangat sering (SS)		Sering (S)		Kadang-kadang (KK)		Tidak pernah (TP)	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	6	3,9	9	20,9	14	32,6	14	32,6
2	-	-	4	9,3	16	37,2	23	53,5
3	-	-	1	2,3	2	4,6	40	93,1
4	-	-	-	-	1	2,3	42	97,7

5	-	-	-	-	-	-	43	100
6	-	-	-	-	2	4,6	41	95,4
7	-	-	-	-	3	6,9	40	93,1
8	-	-	-	-	1	2,3	42	97,7
9	-	-	1	2,3	14	32,6	28	65,1
10	-	-	1	2,3	11	25,6	31	72,1
11	1	2,3	1	2,3	4	9,3	37	86,1
12	-	-	-	-	3	6,9	40	93,1
13	-	-	3	6,9	23	53,5	17	39,6
14	-	-	-	-	2	4,6	41	95,4
15	-	-	-	-	2	4,6	41	95,4
16	-	-	1	2,3	1	2,3	41	95,4
17	-	-	-	-	1	2,3	42	97,7
18	-	-	-	-	1	2,3	42	97,7
19	-	-	-	-	1	2,3	42	97,7
20	-	-	-	-	-	-	43	100
21	-	-	-	-	-	-	43	100
22	-	-	-	-	4	9,3	39	90,7
23	-	-	-	-	-	-	43	100
24	-	-	-	-	-	-	43	100
25	-	-	-	-	13	30,2	30	69,8
26	-	-	-	-	-	-	43	100
27	-	-	-	-	-	-	43	100
28	-	-	-	-	12	27,9	31	72,1
29	-	-	1	2,3	5	11,7	37	86,1
30	1	2,3	-	-	1	2,3	42	97,7
31	-	-	-	-	2	4,6	41	95,4
32	-	-	-	-	5	11,6	38	88,4

33	-	-	-	-	4	9,3	39	90,7
34	-	-	-	-	-	-	43	100
35	-	-	-	-	2	4,6	41	95,4
36	-	-	-	-	3	6,9	40	93,1
37	-	-	-	-	-	-	43	100
38	-	-	-	-	-	-	43	100
39	-	-	-	-	1	2,3	42	97,7
40	-	-	-	-	3	6,9	40	93,1
41	-	-	-	-	-	-	43	100
42	-	-	-	-	-	-	43	100
43	-	-	-	-	1	2,3	42	97,7
44	-	-	-	-	-	-	43	100
45	-	-	-	-	-	-	43	100
46	-	-	-	-	-	-	43	100
47	-	-	-	-	2	4,6	41	95,4
48	-	-	-	-	-	-	43	100
49	-	-	-	-	-	-	43	100
50	-	-	-	-	-	-	43	100
51	-	-	-	-	-	-	43	100
52	-	-	-	-	-	-	43	100
53	-	-	-	-	-	-	43	100
54	-	-	-	-	-	-	43	100
55	-	-	-	-	-	-	43	100
56	-	-	-	-	-	-	43	100
57	-	-	1	2,3	1	2,3	41	95,4
58	1	2,3	1	2,3	2	4,6	40	93,1
59	-	-	-	-	1	2,3	42	97,7
60	-	-	1	2,3	2	4,6	38	88,4

61	-	-	-	-	1	2,3	42	97,7
62	1	2,3	-	-	1	2,3	41	95,4
63	-	-	-	-	5	11,6	38	88,4
Jumlah	10	13,1	25	57,8	173	401,3	2501	5817,8
Rata2	0,15	0,20	0,39	0,91	2,74	6,36	39,69	92,34

Sumber: Data Olahan 2015

Berdasarkan pada tabel 4.67 maka dapat kita ketahui bahwa kedisiplinan siswa akibat pemberian sanksi material di SMA Negeri 1 Bukit Batu menjawab sangat sering (ss) sebesar 0,20%, sering (s) sebesar 0,39%, Kadang-kadang (KK) sebesar 6,36%, dan tidak pernah (TP) sebesar 92,34%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan siswa akibat pemberian sanksi material di SMA Negeri 1 Bukit Batu sebesar 92,34% yang terletak pada rank 76%-100% dan berada dalam kategori “BAIK”.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis yang sudah dilakukan tentang pengaruh pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Bukit Batu maka dapat diambil kesimpulan: Secara keseluruhan, data tentang analisis tingkat kedisiplinan siswa akibat pemberian sanksi material di SMA Negeri I Bukit Batu Kabupaten Bengkalis berada dalam kategori baik, dengan perolehan persentase 92,34%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka hipotesis yang menyatakan tingkat kedisiplinan siswa akibat pemberian sanksi material di SMA Negeri I Bukit Batu Kabupaten Bengkalis adalah baik, diterima. Hal ini dapat dilihat dari tabel 4.67 bahwa data tingkat kedisiplinan siswa akibat pemberian sanksi material di SMA Negeri I Bukit Batu Kabupaten Bengkalis berada pada kategori “BAIK”

Berdasarkan uraian di atas maka penulis menyampaikan saran – saran sebagai berikut: Untuk menumbuhkan sikap siswa yang dapat berperilaku disiplin, sangat diperlukan dukungan dan dorongan dari orang tua, guru dan siswa itu sendiri dengan cara bersikap empati, menerima, hangat dan terbuka. Sebaiknya pengawasan terhadap siswa dilakukan sesering mungkin, agar siswanya perlahan dapat menaati peraturan sekolah. Kemudian dilakukan pendekatan kepada siswa yang sering melanggar peraturan sekolah dengan tujuan agar siswa tersebut dapat mengerti kesalahannya dan para guru juga dapat mengetahui alasan mereka melanggar peraturan sekolah tersebut. Penulis berharap dengan adanya penelitian ini dapat memberikan pemahaman kepada penulis, dan para pembaca agar kita lebih peka terhadap kedisiplinan dan tidak melanggar peraturan yang berlaku. Agar kehidupan kita semakin berkualitas, aman dan sejahtera.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
 Abu Ahmadi. 1995. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
 Ahmad Eddison. 2007. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Cendikia Insani

- Ali Imron 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chainur Arrasjid. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika
- Deni Damayanti. 2014. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Emile Durkheim. 1961. *Pendidikan Moral*. Jakarta: Erlangga.
- Ensiklopedi Nasional Indonesia. 2004. Delta Pamungkas. Jakarta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- M. Nur Mustafa, Zulirfan Aziz, Wan Syafii, Zariul Antosa, Mahdum Adanan, Sri Erlinda, Mitri Irianti, Elni Yakub. 2013. *Buku Panduan Tugas Akhir Mahasiswa SI FKIP Universitas Riau*. Pekanbaru: FKIP Universitas Riau.
- Made Pidarta. 2009. *Landasan Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mahmud Marzuki. 2009. *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta : Kencana.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara
- Riduan, Sunarto. 2009. *Pengantar Statistik Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Soegeng Prijodarminto. 2004. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta : PT. Pradnya Paramita
- Selo Soemardjan. 1993. *Masyarakat dan manusia dalam pembangunan, "pokok-pokok pikiran Selo Soemardjan"*. Bandung : Pustaka Sinar Harapan.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yudrik Jahja. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana.
- Boby Andria Pranata. 2013. *Analisis tentang Nilai-Nilai Pancasila yang terdapat dalam Randai Sentajo Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi*. Universitas Riau. Pekanbaru.
- Nurfitri Yanti. 2013. *Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Kedisiplinan Siswa dari Keluarga Broken Home Kelas VII SMPN I Siak Hulu T.P. 2012/2013*. Universitas Riau. Pekanbaru.
- Yuli Surmesti. 2014. *Pengaruh Pendidikan Karakter Bangsa terhadap Pembentukan Sikap Nasionalisme dan Patriotisme di SMA N 1 Bandar Petalangan Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan*. Universitas Riau. Pekanbaru.