

**ANALISIS PREFERENSI SISWA
MELANJUTKAN STUDI KE MTs PONDOK PESANTREN
DARUSSALAM KECAMATAN KABUN KABUPATEN ROKAN
HULU TAHUN AJARAN 2014/2015**

Sry Darmayana Senja, Elni Yakub, Zulfan Saam

Email: Srydarmaya_2012@yahoo.com, HP. 085261326372

Program Studi Bimbingan dan Konseling

FKIP Universitas Riau, Pekanbaru

***Abstract:** The research has done to know what the preference of students are, to continue their lesson to Mts (boarding school) Pondok Pesantren Darussalam Kabun. According to the internal factors and external factors, the benefits of this research are: 1) The information that we get from this research will use for the counseling guidance teachers in their jobs, 2) For parents, as consideration for directing children choose the next school. 3) To disseminate information as early as possible about Mts Pondok Pesantren Darussalam Kabun. The sample in this research is the students of Mts Pondok Pesantren Darussalam Kabun, wich were 75 students by using descriptive methode. The research result showeed that generally the students choose to study in Mts is to deepen on Koran and want to continue their study in Arabia.*

Key Words: Preference, boarding school, MTs

**ANALISIS PREFERENSI SISWA
MELANJUTKAN STUDI KE MTs PONDOK PESANTREN
DARUSSALAM KECAMATAN KABUN KABUPATEN ROKAN
HULU TAHUN AJARAN 2014/2015**

Sry Darmayana Senja, Elni Yakub, Zulfan Saam

Email: Srydarmaya_2012@yahoo.com, HP. 085261326372

Program Studi Bimbingan dan Konseling
FKIP Universitas Riau, Pekanbaru

Abstrak. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana preferensi siswa memilih Mts Pondok Pesantren Darussalam Kabun. Ditinjau dari faktor internal dan faktor eksternal, adapun manfaat dari penelitian ini adalah : 1) Informasi dari penelitian ini akan berguna bagi guru BK dalam pekerjaannya, 2) Bagi orang tua sebagai pertimbangan dalam mengarahkan anak dalam memilih sekolah selanjutnya, 3) Untuk menyebarkan informasi sedini mungkin tentang Pondok Pesantren Darussalam Kabun. Sampel dalam penelitian adalah siswa Mts Pondok Pesantren Darussalam yang berjumlah 75 siswa, dengan menggunakan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa preferensi siswa memilih MTs Pondok Pesantren Darussalam Kabun adalah untuk mendalami Al-Qur'an dan belajar ke negara Arab.

Kata Kunci : Preferensi, Pondok Pesantren, MTs

PENDAHULUAN

Pendidikan bagi umat manusia merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia (dalam hal ini masyarakat petani) dapat hidup berkembang sejalan aspirasi (cita-cita) untuk maju, sejahtera dan bahagia. Pendidikan sebagai salah satu kebutuhan hidup, salah satu fungsi sosial, sebagai bimbingan, sebagai sarana pertumbuhan yang mempersiapkan diri membentuk disiplin hidup. Pendidikan Nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berbudi luhur, memiliki pengetahuan, keterampilan dan rasa tanggung-jawab. Dalam memajukan pendidikan nasional, peranan orang tua sangat menentukan, khususnya pola pikir orang tua terhadap masa depan anaknya.

Pendidikan merupakan sebuah proses yang dilakukan bertahap, mulai dari pendidikan dasar, menengah, hingga pendidikan tinggi. Pendidikan dilaksanakan dengan tujuan menjadikan seseorang lebih baik dengan mengembangkan potensi yang ada untuk kepentingan kehidupan dimasa yang akan datang.

Setiap orang tua menginginkan pendidikan yang tepat untuk anaknya, terutama pendidikan agama. Pendidikan agama sangat penting diterapkan dilingkungan era globalisasi sekarang ini, karena banyaknya pengaruh luar lingkungan yang baik. Pendidikan agama juga bisa membentengi perilaku anak agar tidak terjerumus oleh pengaruh lingkungan tersebut.

Berdasarkan argument di atas, penulis tertarik untuk mengangkat judul penelitian ini “Analisis Preferensi Siswa melanjutkan ke MTs Pondok Pesantren Darussalam Kabun Kabupaten Rokan Hulu Tahun Ajaran 2014/2015”

Rumusan masalah berdasarkan latar belakang di atas, maka dikemukakan perumusan masalah sebagai berikut: 1) Faktor – faktor Internal apa sajakah yang menjadi preferensi siswa melanjutkan studi ke MTs Pondok Pesantren Darussalam ?. 2) Faktor – factor Eksternal apa sajakah yang menjadi preferensi siswa melanjutkan studi ke MTs Pondok Pesantren Darussalam. 3) Bagaimanakah kategori preferensi Internal siswa melanjutkan studi ke MTs Pondok Pesantren Darussalam . 4) Bagaimanakah kategori preferensi Eksternal siswa melanjutkan studi ke MTs Pondok Pesantren Darussalam.

METODE PENELITIAN

Metode dalam penelian ini menggunakan metode deskriptif dengan satu variabel yaitu preferensi siswa melanjutkan ke MTs Pondok Pesantren Darussalam Kabun yang berjumlah 75 siswa. Jenis Penelitian yang digunakan adalah studi yang didukung survei, dan instrumen yang digunakan berbentuk angket dengan alat pengumpul data yang berupa kuisisioner yang dibuat oleh peneliti kepada responden yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan faktor - faktor yang mempengaruhi pemilihan di Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Kabun Kabupaten Rokan Hulu.

Jenis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah data primer. Alat pengumpulan data menggunakan angket. Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah

dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Variasi jenis instrumen penelitian adalah; angket, ceklis (checklist), atau daftar centang, pedoman wawancara, pedoman pengamatan. (Arikunto, 2006:160).

Angket digunakan untuk mengungkapkan usaha yang dilakukan siswa dalam menentukan faktor – faktor yang mempengaruhi pemilihan sekolah lanjutan ke MTs Pondok Pesantren Darussalam Kabun Kabupaten Rokan Hulu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Tabel 1. Faktor Internal yang Menjadi Preferensi Siswa Memilih ke MTs

No.	Pernyataan	F Ya	F Tidak	Jumlah
1.	Saya masuk MTs Pondok Pesantren Darussalam karena saya suka dengan teman di asrama.	68 (90,67%)	7 (9,33%)	75 (100%)
2.	Saya masuk ke MTs Pondok Pesantren Darussalam karena lebih fokus belajar dengan suasana tenang dan damai.	65 (86,67%)	10 (13,33%)	75 (100%)
3.	Saya masuk Pondok Pesantren karena sudah keinginan sejak lama atau sesuai cita-cita.	71 (94,67%)	4 (5,33%)	75 (100%)
4.	Saya masuk Pesantren agar tidak terpengaruh oleh narkoba.	69 (92%)	6 (8%)	75 (100%)
5.	Saya masuk Pesantren agar terbiasa menutup aurat.	68 (90,67%)	7 (9,33%)	75 (100%)
6.	Saya masuk Pesantren karena tidak ingin terpengaruh lingkungan yang buruk.	71 (94,67%)	4 (5,33%)	75 (100%)
7.	Saya ingin mendalami agama Islam dan aqidah dengan masuk ke Pesantren.	71 (94,67%)	4 (5,33%)	75 (100%)
8.	Dengan masuk Pesantren saya ingin melanjutkan pendidikan ke yang lebih tinggi ke Negara-negara Islam.	69 (92%)	6 (8%)	75 (100%)
9.	Saya masuk Pesantren ingin mendalami Al-Qur'an	73 (97,33%)	2 (2,67%)	75 (100%)
10.	Melalui belajar di Pesantren saya ingin menjadi jati diri yang muslim/muslimah.	67 (89,33%)	8 (10,67%)	75 (100%)
11.	Saya ingin mendalami bahasa arab dengan fasih.	68 (90,67%)	7 (9,33%)	75 (100%)

12.	Saya masuk ke Pondok Pesantren karena ingin menjadi hafiz	69 (92%)	6 (8%)	75 (100%)
13.	Saya masuk MTs Pondok Pesantren karena ingin menimba ilmu agama Islam ke Negara Arab.	69 (92%)	6 (8%)	75 (100%)
14.	Saya masuk ke Pondok Pesantren karena ingin kuliah di Negara Arab.	72 (96%)	3 (4%)	75 (100%)
15.	Dengan masuk ke Pondok Pesantren saya bisa membahagiakan orang tua.	71 (94,67%)	4 (5,33%)	75 (100%)

Tabel 2. Faktor – faktor Eksternal yang menjadi Preferensi siswa memilih MTs

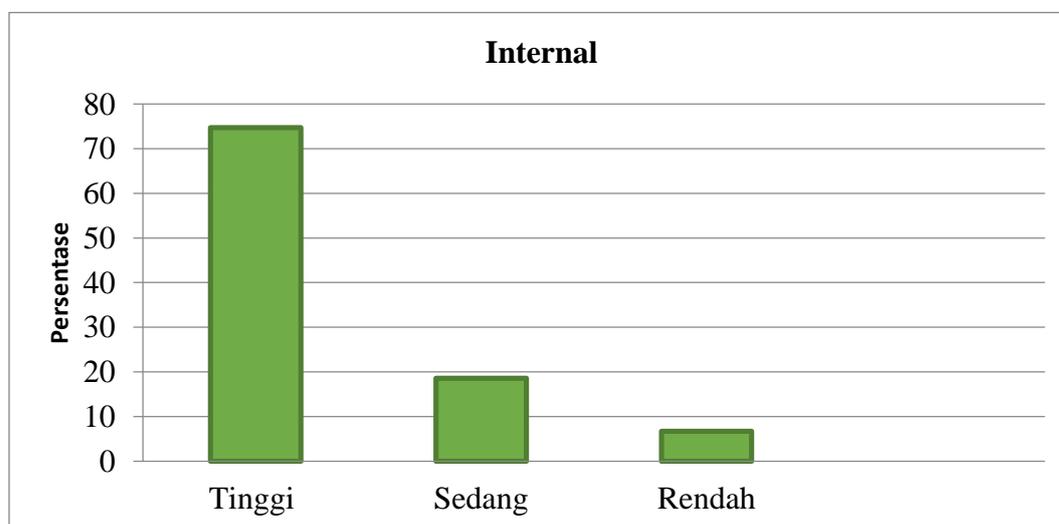
No.	Pernyataan	f		Jumlah
		Ya	Tidak	
1.	Saya masuk Pesantren karena mengikuti jejak orang tua yang juga tamatan/alumni dari Pesantren.	41 (54,67%)	34 (45,33%)	75 (100%)
2.	Saya masuk Pesantren karena dipaksa/kemauan dari orang tua.	50 (66,67%)	25 (33,33%)	75 (100%)
3.	Saya masuk Pesantren sesuai oleh kemauan orang tua karena biaya murah.	30 (40%)	45 (60%)	75 (100%)
4.	Saya masuk Pesantren sesuai dengan kemampuan orang tua.	42 (56%)	33 (44%)	75 (100%)
5.	Saya masuk Pesantren karena terpengaruh lingkungan oleh teman-teman yang juga masuk ke Pesantren.	52 (69,33%)	23 (30,67%)	75 (100%)
6.	Saya ingin masuk ke Pesantren karena ingin mendapatkan teman baru yang baik-baik.	58 (77,33%)	17 (22,67%)	75 (100%)
7.	Dengan menimba ilmu di Pesantren saya akan mudah mendapat peluang kerja.	63 (84%)	12 (16%)	75 (100%)
8.	Saya ingin di Pesantren karena suasana di Pondok lebih menyenangkan.	51 (68%)	24 (32%)	75 (100%)
9.	Saya masuk Pesantren karena saya suka berkumpul dan bercengkrama setiap hari dengan teman.	59 (78,67%)	16 (21,33%)	75 (100%)
10.	Saya masuk ke Pesantren karena saya termasuk anak yang tidak bisa diatur oleh orang tua.	43 (57,33%)	32 (42,67%)	75 (100%)
11.	Dengan masuk Pesantren orang tua saya akan lebih tenang karena tidak terpengaruh lingkungan buruk.	28 (37,33%)	47 (62,67%)	75 (100%)
12.	Dengan masuk ke Pesantren saya dapat berteman dengan orang yang bersifat baik.	41 (54,67%)	34 (45,33%)	75 (100%)

13.	Saya senang di Pesantren karena fasilitas yang ada di sekolah ini sudah lengkap.	49 (65,33%)	26 (34,67%)	75 (100%)
14.	Saya masuk ke Pondok Pesantren karena bisa melanjutkan pelajaran dari Ibtidayah.	54 (72%)	21 (28%)	75 (100%)
15.	Saya masuk ke Pesantren karena reputasi sekolah ini sudah baik dan dikenal luas ditengah masyarakat.	55 (73,33%)	20 (26,67%)	75 (100%)

Tabel 3 Kategori Preferensi Internal Siswa memilih ke MTs Pondok Pesantren Darussalam

Rentang Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
14 - 15	Tinggi	56	74,7
12 - 13	Sedang	13	18,6
9 - 11	Rendah	5	6,7
Jumlah		75	100

Berdasarkan Tabel 3 diketahui bahwa secara umum sangat tinggi pada kategori tinggi, namun masih ada juga pada kategori sedang dan rendah.

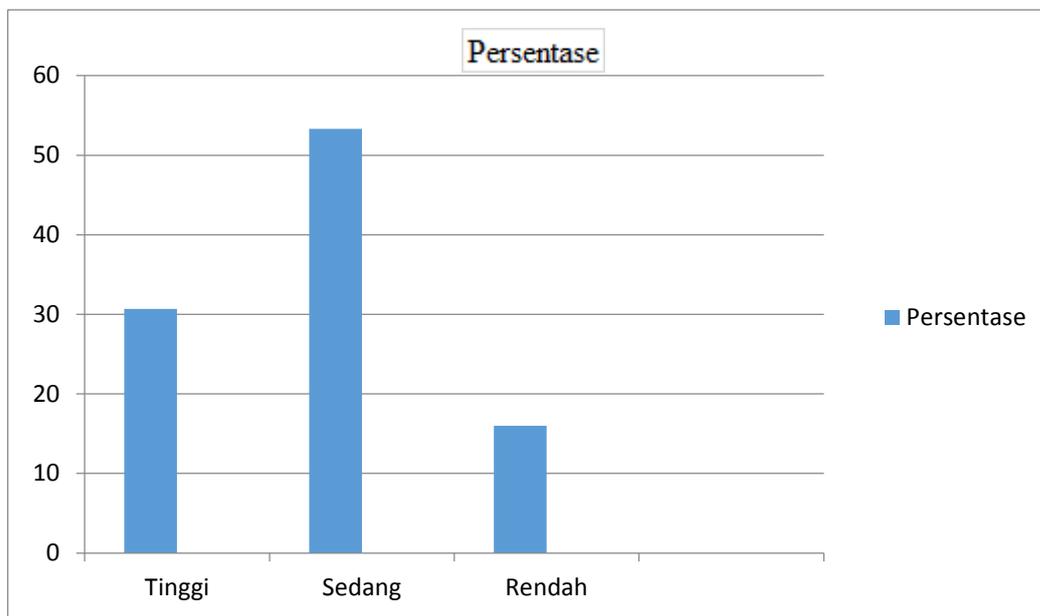


Gambar 1 Diagram batang Faktor - faktor Internal yang menjadi Preferensi Siswa memilih ke MTs Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Kabun

Tabel 4 Kategori Preferensi Eksternal Siswa memilih ke MTs Pondok Pesantren Darussalam

Rentang Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
11 – 13	Tinggi	23	30,7
8 – 10	Sedang	40	53,3
4 – 7	Rendah	12	16
Jumlah		75	100

Dari Tabel di atas dapat dilihat bahwa kategori sedang menempati persentase terbesar diikuti dengan kategori tinggi dan rendah.



Gambar 2 Diagram batang Kategori Eksternal Preferensi Siswa memilih ke MTs Pondok Pesantren Darussalam

Pembahasan

Dari hasil Analisis data di atas, pada faktor internal terlihat bahwa pada umumnya santri masuk Pesantren ingin mendalami Al-Qur'an sebanyak 97,33%, ingin kuliah di negara Arab 96%, dan sebagian kecil karena lebih fokus belajar dengan suasana tenang dan damai. Sedangkan dari Tabel pada faktor eksternal dapat dilihat bahwa sebagian besar masuk ke MTs Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Kabun karena akan mudah mendapat peluang mendapatkan pekerjaan sebesar 84% dan paling sedikit karena orang tua akan lebih tenang karena tidak terpengaruh lingkungan yang buruk.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Faktor Internal preferensi siswa memilih MTs Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Kabun dikarenakan ingin mendalami Al-Qur'an sekitar 97,33% dan ingin kuliah di Negara Arab sebanyak 96% dan tercantum pada tabel kategori tinggi. Sedangkan Faktor Eksternal preferensi siswa memilih MTs Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Kabun adalah karena dapat dengan mudah mendapatkan peluang kerja sebesar 84%.

Berdasarkan hasil analisis data, temuan penelitian dan kesimpulan penelitian ini, maka dapat dikemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah MTs Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Kabun agar dapat memperhatikan dan mengevaluasi kuantitas layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar dapat memberikan jalan kepada siswanya untuk dapat memyalurkan minat dan bakat siswa.
2. Kepada Guru Pembimbing atau konselor di MTs Pondok Pesantren Darussalam Kecamatan Kabun hendaknya dapat terus melaksanakan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas layanan bimbingan dan konseling agar dapat membantu siswa dalam meningkatkan preferensi dalam menentukan sebuah pilihan atau keraguan yang dialaminya.
3. Kepada Guru Bidang Studi agar memperhatikan siswa di sekolah berkaitan dengan preferensi memilih sekolah.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar mengkaji lebih mendalam tentang preferensi siswa memilih suatu sekolah. Penelitian ini dilakukan dengan sampel terbatas, untuk itu kepada peneliti selanjutnya supaya menggunakan sampel penelitian yang lebih besar dan topik bahasan yang lebih bervariasi demi mendapatkan hasil yang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Alex Subur.2003.Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah. Bandung:Pustaka Setia.
- Arikunto. 2006.Metodelogi Penelitian.Bumi Aksara: Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003*
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. PT.Bumi Aksara, Jakarta.
- Hartono.2010.Pemahaman Diri. <http://yositamaulina.blogspot.com/2012/03/pemahaman-diri./hlml>. 16 September 2012.
- Handoko,M.2004.Perencanaan Karier Sejak Dini.<http://bruderfic.or.id/h-62/perencanaan-karier-sejak-dini.html>.
- Manrihu,M.T.1992.Pengantar Bimbingan Karier disekolah.Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Munandir .1996.Program Bimbingan Karier disekolah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Oktaviani,C.1996.Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Orangtua Dalam Keputusan membeli mainan Anak dan Preferensi Anak diKelurahan Pondok

Kelapa Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur.Skripsi S1 Fakultas Ekonomi UNS Surakarta

- Rohiat. 2008. *Manajemen Sekolah*,PT.Refika Aditama.
- Setyono,[http://setyono.blogspot.com /2008/05/ Pengembangan-minat](http://setyono.blogspot.com/2008/05/Pengembangan-minat), diakses pada tanggal 21 Januari 2009.
- Sugiyono,2008.*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,kualitatif dan R dan D)*.Bandung: Alfabeta Bandung
- Uno,Hamzah B.2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, cetakan ketiga, Bumi Aksara, Jakarta.
- Winkel,W.S.1997.*Bimbingan dan Konseling diInstitut Pendidikan Yogyakarta:Media Abadi*.
- Yulita Rintyasni & Susi Yulia C.2006.Bimbingan Konseling 3 untuk SMP Kelas IX. Jakarta : Erlangga*
- Zanikhan,<http://zanikhan.multiply.com/journal/item/1206/Minat-Belajar-Siswa>,diakses pada tanggal 21 Januari 2009.