

**STUDI KOMPARATIF TENTANG KEBIASAAN BELAJAR SISWA
KELAS XI IPS DENGAN SISWAKELAS XI IPA SMA
MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU TP 2013/2014**

Adrianto, Elni Yakub, Zulfan Saam

Email adrianto@rocketmail.com

Program Studi pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

Abstract :This thesis is an descriptive comparative with population student of class XI IPS and IPA SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The methode for sampling is total sampling that 218 students. Instrument for this research is questioner, then distribute to all students of class XI. Than data calculating with statistic. Hipotesis that proposed is study habits student of class XI IPS same with study habits students of class XI IPA. According to research result which is conducted that $t_0 = 1,38$ $t_{tabel} = 1,97$ with mean $t_{tabel} > t_0$. So can be known that there is no different about study habits student of XI IPS with student of XI IPA. So can be concluded that study habits student of class XI IPS is same with study habits student of class XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Keyword :Study Habits IPA IPS

**STUDI KOMPARATIF TENTANG KEBIASAAN BELAJAR SISWA
KELAS XI IPS DENGAN SISWAKELAS XI IPA SMA
MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU TP 2013/2014**

Adrianto, Elni Yakub,Zulfan Saam

Email adrianto@rocketmail.com

Program Studi pendidikan Bimbingan Konseling Fakultas FKIP Universitas Riau

Abstrak :Bentuk penelitian ini adalah deskriptif komparatif dengan populasi siswa kelas XI IPS dan IPA SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Cara pengambilan sampel dengan menggunakan teknik total sampling. Karena jumlah sampel diambil semua berjumlah 218 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket, kemudian disebar keseluruh siswa kelas XI. Kemudian data diolah dengan statistik. Hipotesis yang diajukan yaitu kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS sama dengan kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan dari hasil perhitungan statistict₀ = 1,38dan t_{tabel} = 1,97. Jadi dapat diketahui bahwa t_{tabel} > t₀maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS dengan siswa kelas XI IPA. Jadi dapat disimpulkan kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS sama dengan kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Kata kunci :kebiasaan belajar IPA IPS

PENDAHULUAN

Belajar merupakan peristiwa sehari-hari yang dilakukan. Belajar adalah hal kompleks. Keberhasilan siswa dalam belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor tersebut antara lain berasal dari dalam diri siswa dan juga berasal dari luar diri siswa. Faktor dari dalam diri siswa antara lain cara belajar dan kebiasaan belajar.

Siswa yang berprestasi, kreatif serta siswa yang berilmu pengetahuan tidak semudah yang dibayangkan, hal ini tidak terlepas dari kebiasaan belajar siswa. Oleh karena itu kebiasaan belajar merupakan faktor penting dalam keberhasilan siswa dalam belajar.

Mengingat keberhasilan belajar pencapaian tujuan belajar tidak hanya semata-mata ditentukan faktor kurikulum melainkan faktor kebiasaan belajar yang juga menentukan berhasil tidaknya kegiatan pendidikan maka penulis merasa perlu untuk mengkaji lebih dalam penelitian tentang kebiasaan belajar.

Adapun permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS 2. Bagaimana kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA. 3. Apakah terdapat perbedaan kebiasaan belajar antara siswa kelas XI IPS dengan siswa kelas XI IPA.

Tujuan penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS 2. Untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA. 3. Untuk mengetahui terdapat perbedaan kebiasaan belajar antara siswa kelas XI IPS dengan siswa kelas XI IPA.

Manfaat penelitian ini adalah : 1. Sebagai sumber informasi tentang kebiasaan belajar. 2. Sebagai acuan untuk layanan bimbingan konseling. 3. Sebagai pembelajaran bagi siswa dalam peningkatan belajar terutama kebiasaan belajar. 3. Sebagai sumbangan pemikiran untuk sekolah dan pembinaan siswa dalam meningkatkan kebiasaan belajar siswa yang baik. 4. Menambah pengetahuan bagi penulis untuk membuat karya ilmiah kebiasaan belajar. 5. Sebagai persyaratan bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan difakultas FKIP Universitas Riau.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif. Tujuannya memberikan gambaran tentang kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS dan siswa kelas XI IPA.

Berdasarkan interpretasi terhadap hasil pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif.

Tempat dan Waktu Penelitian Penelitian tentang kebiasaan belajar, penelitian ini di laksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru tahun pelajaran 2013 / 2014 dengan jumlah siswa yaitu 218 orang. Pada maret sampai dengan april 2014.

Rancangan Penelitian Sebelum dilakukannya pengumpulan data terlebih dahulu dilakukan beberapa tahapan untuk mengumpulkan data, tahapan tersebut adalah : 1). Menyusun angket penelitian. 2). Mengkonsultasikan angket penelitian kepada dosen pembimbing 3). Memperbanyak / menggandakan angket penelitian 4). Menyebarkan / mengirim angket kepada responden 5). Mengumpulkan angket dan member bobot penilaian.

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian Suharsimi Arikunto (1998 : 155). Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksudkan populasi adalah

seluruh individu yang akan dijadikan objek penelitian dan dari seluruh individu tersebut paling sedikit harus mempunyai satu sifat yang sama. Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diselidiki. Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa sampel adalah wakil atau sebagian dari suatu populasi yang akan diteliti Menurut Suharsimi Arikunto (1998 : 117). Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah semua kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Tabel 1 :
Kisi-kisi item kebiasaan belajarsiswa.

No	Indikator	Sebaran item nomor		Jumlah
		+	-	
1.	Kebiasaan dalam belajar disekolah	2,4	5	3
2	Kebiasaan dalam mengerjakan ulangan dan ujian, mid dan uas	15,16	1,17,18	5
3	Kebiasaan dalam membuat tugas-tugas dirumah	6,10,13,14	12	5
4	Kebiasaan dalam membuat tugas-tugas dirumah	19,20	21	3
5	Kebiasaan dalam mempersiapkan pelajaran yang akan dipelajari	22,24	23	3
6	Kebiasaan dalam belajar kelompok	11	3	2
7	Kebiasaan dalam membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran	25,26	27	3
8	Kebiasaan siswa dalam memperhatikan guru menerangkan	8,9	7	3
Jumlah		17	10	27

Berdasarkan uraian di atas, terutama mengenai rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan persentase (Sugiono, 1994:27) dengan rumus sebagai berikut :

$$1. \quad P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Dimana : P : Persentase
 F : Frekwensi
 N : Jumlah

2. untuk mengetahui taraf signifikan perbandingan kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS dengan siswa kelas XI IPA menggunakan uji-t (t-test) Anas Sudjono (2004:325) sebagai berikut :

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\left(\frac{SD_1}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_2}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

HASIL PENELITIAN

1. Gambaran kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS.

Tabel 2 :
Gambaran kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS

No	Kategori	Rentang	Frekuensi	%
1	Baik	82-108	17	18%
2	Cukup Baik	60-81	77	82%
3	Kurang Baik	43-59	-	-
4	Tidak Baik	1-42	-	-
Jumlah			94	100%

Sumber : Data olahan hasil penelitian 2014

Berdasarkan tabel diatas maka dapat diketahui bahwa rata-rata kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru termasuk kategori Baik yaitu sebanyak 17 orang siswa (18%), kemudian kategori Cukup Baik yaitu 77 orang (82%), dan tidak terdapat siswa yang termasuk kategori Kurang baik dan Tidak Baik.

Dengan diketahui perolehan persentase tersebut, maka dapat dikatakan kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS termasuk kategori cukup baik.

Tabel 3.
Tabel kerja skor kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

X	F	X ²	FX	FX ²
61	2	3.721	122	7.442
64	2	4.096	128	8.192
66	2	4.356	132	8.712
67	3	4.489	201	13.467
68	4	4.624	272	18.496
69	3	4.761	207	14.283
70	3	4.900	210	14.700
71	3	5.041	213	15.123
72	2	5.184	144	10.368
73	6	5.329	438	31.974
74	3	5.476	222	16.428
75	9	5.625	675	50.625
76	10	5.776	760	57.760
77	7	5.929	539	41.503
78	8	6.084	624	48.672
79	5	6.241	395	31.205

80	3	6.400	240	19.200
81	2	6.561	162	13.122
82	2	6.724	164	13.448
83	1	6.889	83	6.889
84	4	7.056	336	28.224
85	1	7.225	85	7.225
86	2	7.396	172	14.792
87	3	7.569	261	22.707
88	2	7.744	176	15.488
89	1	7.921	89	7.921
90	1	8.100	90	8.100
N=94			$\sum fx = 7140$	$\sum FX^2 = 546.066$

Sumber : Data olahan hasil penelitian2014

$$M_1 = 75,9$$

$$SD_1 = 6,96$$

2. Gambaran kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA.

Tabel 4 :
Gambaran tentang Kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA

No	Kategori	Rentang	Frekuensi	%
1	Baik	82-108	30	25%
2	Cukup Baik	60-81	88	75%
3	Kurang Baik	43-59	-	-
4	Tidak Baik	1-42	-	-
Jumlah			118	100%

Sumber : Data olahan hasil penelitian2014

Berdasarkan tabel diatas maka dapat diketahui bahwa rata-rata kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru termasuk kategori Baik yaitu sebanyak 30 orang siswa (25%), kemudian kategori Cukup Baik yaitu 88 orang (75%), dan tidak terdapat siswa yang termasuk kategori Kurang baik dan Tidak Baik.

Dengan diketahuinya persentase tersebut di atas, maka dapat dikatakan bahwa kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA termasuk katategori cukup baik.

Tabel 5.
Tabel kerja skor kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

X	F	X ²	FX	3600
60	1	3600	60	3969
63	1	3969	63	4096

64	1	4096	64	4225
65	1	4225	65	4356
66	1	4356	66	8978
67	2	4489	134	18496
68	4	4624	272	19044
69	4	4761	276	19600
70	4	4900	280	20164
71	4	5041	284	46656
72	9	5184	648	37303
73	7	5329	511	21904
74	4	5476	296	33750
75	6	5625	450	46208
76	8	5776	608	53361
77	9	5929	693	24336
78	4	6084	312	49928
79	8	6241	632	32000
80	5	6400	400	32805
81	5	6561	405	40344
82	6	6724	492	27556
83	4	6889	332	21168
84	3	7056	252	14450
85	2	7225	170	22188
86	3	7396	258	7569
87	1	7569	87	23232
88	3	7744	264	23763
89	3	7921	267	8100
90	1	8100	90	8649
93	1	8649	93	8836
94	1	8836	94	18050
95	2	9025	190	3600
N=118		$\sum fx = 9108$	$\sum FX^2 = 708.684$	

Sumber : Data olahan hasil penelitian2014

$$M_1 = 75,9$$

$$SD_1 = 6,9$$

$$t_0 = 1,38$$

$$t_{tabel} = 1,97$$

PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Dapat dilihat harga t_0 lebih kecil daripada t_{tabel} . Dengan demikian, H_a ditolak dan H_0 diterima. Yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara variabel

X_1 dengan variabel X_2 . Dalam arti kata kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA adalah sama dengan kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

SIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa : 1). Gambaran kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru adalah sebagian besar siswa memiliki kebiasaan belajar yang cukup baik. 2) Gambaran kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru adalah sebagian besar memiliki kebiasaan belajar yang cukup baik. 3). Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS dengan kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Dan berdasarkan mean dari masing-masing kelompok IPA dan IPS diketahui mean dari kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA berbeda tipis dengan mean dari kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Hal ini menunjukkan bentuk perbedaan dari kedua kelompok siswa tersebut. Dimana kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA sama dengan kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

REKOMENDASI

Dari hasil dan pembahasan di atas dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut : 1). Kepada konselor agar supaya mengadakan bimbingan untuk meningkatkan kebiasaan belajar siswa di sekolah. 2). Kepada guru hendaknya mampu memperhatikan kebiasaan belajarsiswa. Guru hendaknya menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan. 3). Kepada siswa disarankan untuk lebih meningkatkan kebiasaan belajar. Sehingga dapat menguasai pelajaran dan dapat mengaplikasikan ilmu dan keterampilannya dalam kehidupan. 4). Kepada orang tua siswa agar dapat membantu siswa dalam meningkatkan kebiasaan belajar yang baik bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal,. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011
- Dimiyati, Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri,. *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002.
- Djamarah, SyaifulBahri,.*Strategi Belajar Mengajar*, RinekaCipta, Jakarta, 2002.
- Hartono, *statistik untuk Penelitian*, Pustaka Pelajar, yogyakarta, 2012
- LemianaYulinda, *tingkat kebiasaan belajar dalam mata pelajaran bahasa indonesia Para siswa jurusan ipa dan ips kelas II SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006*, Yogyakarta 2006, SKRIPSI Universitas Sanata Dharma
- Mulyani, *hubungan antar tingkat kecerdasan, motivasi berprestasi, dan kebiasaan Belajar matematika siswa semester 1 kelas xi ipa a sma negeri 6 kota Bengkulu*, Bengkulu, 2006. SKRIPSI FKIP UNIB
- Syaodih Nana, *landasan psikologi proses pendidikan*, PT RemajaRosdakarya, Bandung, 2011
- Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 1995.
- Sobur Alex, *Psikologi Umum*, Pustaka Setia, Bandung, 2003.