

ANALISIS PENGGUNAAN WAKTU LUANG SISWASMP NEGERI 3 PUJUD DILUAR JAM SEKOLAHTAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Yusnita, Raja Arlizon, Tri Umari

E-mail: yusnita154@yahoo.co.id

Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

Abstract The title of this project paper is “ The students’ analysis in using spare time outside of school hours at SMP Negeri 3 Pujud in academic year 2013 / 2014 ”. It is descriptive research. In accordance with the symptoms, the writer has some important problems that should be known and overcome. Firstly : “ What are the students’ activities at SMP Negeri 3 Pujud outside of school hours ? ” and secondly : “ What are the factors that influence the students’ activities at SMP Negeri 3 Pujud outside of school hours ? ”. The objectives of research are : 1. To obtain general description on how the students’ activities at SMP Negeri 3 Pujud outside of school hours and 2. To obtain the factors that influence the students’ activities at SMP Negeri 3 Pujud outside of school hours. The research was conducted at SMP Negeri 3 Pujud. Then, The subject of the research is the students of SMP Negeri 3 Pujud and the object of this research is the students’ activities in using spare time outside of school hours. In order to collect the data of this research, writer uses questionnaire and it contains thirty items. After obtain the data, the weriter computes by using the following formula : $P = \frac{F}{N} \times 100 \%$. In obtaining the students’ activities in using spare time outside of school hours, writer uses the following criteria : 10 – 14 is high, 5 – 9 is middle, and 0 – 4 is low. Finally, based on the writer’s investigation, the students’ activities in using spare time outside of school hours is categorized middle. It means that most of the students of SMP Negeri 3 Pujud use their spare time outside of school hours by doing useful activities. The last, one of the factors that influence the students’ activities in using spare time outside of school hours is the internal factor, namely : the students do not have high self motivation to do the positive things as a student.

Key words : *Spare time, Student, and School hours*

ANALISIS PENGGUNAAN WAKTU LUANG SISWASMP NEGERI 3 PUJUD DILUAR JAM SEKOLAHTAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Yusnita, Raja Arlizon, Tri Umari

E-mail: yusnita154@yahoo.co.id

Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

Abstrak Judul makalah proyek ini adalah "Analisis siswa dalam menggunakan waktu luang di luar jam sekolah di SMP Negeri 3 Kecamatan Pujud pada tahun akademik 2013/2014". Ini adalah penelitian deskriptif. Sesuai dengan gejala, penulis memiliki beberapa masalah penting yang harus diketahui dan diatasi. Pertama: "Apa kegiatan siswa di SMP Negeri 3 Kecamatan Pujud di luar jam sekolah? "Dan kedua:" Apa saja faktor yang influnce kegiatan siswa di SMP Negeri 3 Kecamatan Pujud di luar jam sekolah? ". Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Untuk mendapatkan gambaran umum tentang bagaimana siswa kegiatan di SMP Negeri 3 Kecamatan Pujud di luar jam sekolah dan 2. Untuk mendapatkan faktor-faktor yang influnce siswa kegiatan di SMP Negeri 3 Kecamatan Pujud di luar jam sekolah. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Kecamatan Pujud. Kemudian, Subjek penelitian adalah siswa SMP Negeri 3 Kecamatan Pujud dan objek penelitian ini adalah kegiatan siswa dalam menggunakan waktu luang di luar jam sekolah. Untuk mengumpulkan data penelitian ini, penulis menggunakan kuesioner dan berisi tiga puluh item. Setelah mendapatkan data, weriter yang menghitung dengan menggunakan rumus berikut: $P = F / N \times 100\%$.Dalam mendapatkan kegiatan siswa dalam menggunakan waktu luang di luar jam sekolah, penulis menggunakan kriteria sebagai berikut: 10-14 tinggi, 5 - 9 adalah menengah, dan 0-4 rendah.Akhirnya, berdasarkan investigasi penulis, kegiatan siswa dalam menggunakan waktu luang di luar jam sekolah dikategorikan menengah. Ini berarti bahwa sebagian besar siswa SMP Negeri 3 Kecamatan Pujud menggunakan waktu luang mereka di luar jam sekolah dengan melakukan kegiatan yang bermanfaat. Terakhir, salah satu faktor yang mempengaruhi kegiatan siswa dalam menggunakan waktu luang di luar jam sekolah adalah faktor internal yaitu: siswa tidak memiliki motivasi diri yang tinggi untuk melakukan hal-hal positif sebagai mahasiswa.

Kata kunci: Spare waktu, jam Mahasiswa, dan Sekolah

PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis dalam memajukan kehidupan bangsa, oleh karena itu pendidikan sudah menjadi kebutuhan pokok setiap individu dan dijadikan sebagai alat untuk mencapai cita – cita pada masa yang akan datang. Untuk mencapai tujuan tersebut diatas, pemerintah terus berusaha untuk memajukan dunia pendidikan, antara lain dengan cara meningkatkan kualitas guru dan peningkatan fasilitas – fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar. Senada dengan hal diatas, UUD 1945 pasal 31 ayat 4 mengisyaratkan bahwa Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang – kurangnya 20 % dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional.

SMP Negeri 3 Pujud merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang memberikan layanan dan bimbingan belajar yang menerapkan sistem pembelajaran KTSP. Itu memberikan kegiatan untuk proses pembentukan tingkah laku yang ditimbulkan melalui latihan. Sesuai dengan visi SMP Negeri 3 Pujud yang berbunyi : “ Unggul dan berprestasi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, iman dan taqwa, olahraga, dan seni yang cemerlang, gemilang, dan terbilang ”. Selanjutnya, Misi dari SMP Negeri 3 Pujud yaitu :

1. Melaksanakan pengembangan KTSP.
2. Meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan.
3. Meningkatkan pengembangan fasilitas kependidikan.

Proses pendidikan tidak terlepas dari kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan belajar mengajar sangat ditentukan oleh kerja sama antara guru dan siswa. Guru dituntut untuk mampu menyajikan materi pelajaran secara optimum. Oleh karena itu, diperlukan kreativitas dan gagasan yang baru untuk mengembangkan cara penyajian materi pelajaran di sekolah. Kreativitas yang dimaksud adalah kemampuan seorang guru dalam memilih metode, pendekatan, dan media yang tepat dalam penyajian materi pelajaran. Guru mengembantugas yang berat untuk tercapainya tujuan pendidikan nasional, yaitu meningkatkan kualitas manusia Indonesia, manusia seutuhnya yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, berdisiplin, bekerja keras, bertanggung jawab, mandiri, cerdas, dan terampil serta sehat jasmani dan rohani, serta harus mampu menumbuhkan dan memperdalam rasa cinta terhadap tanah air, mempertebal semangat kebangsaan dan rasa kesetiakawanan sosial. Sejalan dengan itu, pendidikan nasional akan mampu mewujudkan manusia – manusia pembangunan dan membangun dirinya sendiri serta bertanggung jawab atas pembangunan bangsa (DEPDIKBUD, 1999).

Berdasarkan pengamatan penulis, terdapat ada beberapa gejala – gejala yang menunjukkan tidak efektifnya penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah di antaranya :

1. Tingginya tingkat ketidakhadiran siswa di dalam kelas.
2. Siswa tidak mengerjakan PR yang diberikan oleh guru.
3. Banyaknya siswa yang datang terlambat.
4. Tidak memiliki semangat dalam belajar yang berakibat ngantuk dalam kelas.
5. Kurangnya keaktifan siswa ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung.

Dari gejala – gejala diatas, dapat di simpulkan bahwa siswa – siswa SMP Negeri 3 Pujud Tahun Pelajaran 2013 / 2014 kurang memanfaatkan waktu luang diluar jam sekolah dengan sebaik – baiknya, sehingga peneliti memilih judul “ ANALISIS PENGGUNAAN WAKTU LUANG SISWA SMP NEGERI 3 PUJUD DILUAR JAM SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014 ”.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apa sajakah aktivitas siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah ?

2. Apa sajakah faktor – faktor yang mempengaruhi siswa SMP Negeri 3 Pujud dalam melakukan aktivitas diluar jam sekolah?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mendapatkan gambaran umum bagaimana aktivitas siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah.
2. Untuk mengetahui apa saja aktivitas - aktivitas siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian bukan eksperimen karena tidak dimaksudkan untuk mengetahui akibat dari suatu perlakuan. Dengan penelitian deskriptif, peneliti hanya bermaksud menggambarkan atau menerangkan gejala (Suharsimi Arikunto, 2009 : 250).

Subjek penelitian adalah seorang yang terlibat dalam penelitian dan keberadannya menjadi sumber data penelitian (Musfiquon, 2012 : 97). Berdasarkan pengertian subjek penelitian diatas, maka subjek penelitian pada kegiatan penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 pujud, Kecamatan Pujud – Kabupaten Rokan Hilir, Tahun Pelajaran 2013 / 2014. Sedangkan Objek dari penelitian ini adalah analisis penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 Pujud di luar jam sekolah.

Populasi adalah totalitas objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuhan, dan benda yang mempunyai kesamaan sifat (Musfiquon, 2012 : 89). Berdasarkan pengertian populasi diatas, maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 Pujud, Kecamatan Pujud – Kabupaten Rokan Hilir. Sedangkan jumlah populasi yang akan dijadikan subjek penelitian adalah 87 siswa. Selengkapnya dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

TABEL 1
Populasi Dan Sampel

NO	KELAS						JUMLAH
	VII		VIII		IX		
1	LK	PR	LK	PR	LK	PR	
	17	12	17	18	6	15	85 SISWA
JUMLAH	29		35		21		

Riyanto (2011 ; dalam Musfiquon, 2012 : 90) mengemukakan bahwa sampel adalah bagian dari populasi. Selanjutnya, Suharsimi Arikunto (2009 : 95) menjelaskan bahwa pengambilan sampel dapat dilakukan dengan mengambil 25 – 30 % dari jumlah populasi yang berkisar antara 100 hingga 150 orang. Sehubungan dengan penjelasan diatas, maka yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah sampel total yang artinya seluruh populasi

dijadikan sebagai sampel karena jumlah populasi kurang dari 100 orang yaitu dengan jumlah 85 siswa.

Menurut Suharsimi Arikunto (2009 : 101), Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu bagi peneliti di dalam menggunakan metode pengumpulan data yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan di permudah olehnya. Dari pengertian diatas, untuk melakukan pengumpulan data penelitian, penulis menggunakan instrumen penelitian berupa angket.

Angket adalah merupakan daftar pertanyaan yang di berikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi tersebut bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna. Dengan kata lain, angket adalah kumpulan dari pertanyaan yang di ajukan secara tertulis kepada seseorang (yang dalam hal ini di sebut responden) dan cara menjawab juga di lakukan dengan tertulis (Suhasrsimi Arikunto, 2009 : 102).

TABEL 2
Kisi – kisi Angket Penelitian

Variabel Penelitian	Indikator Penelitian	Nomor Soal	Jumlah Soal
Penggunaan Waktu Luang	1. Dimensi Waktu Luang	1, 2, 9, 14, 18, 19, 24, 25.	8
	2. Cara Pengisian Waktu Luang	4, 5, 10, 15, 20, 21, 26, 27.	8
	3. Sisi Fungsi	3, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 16, 17, 22, 23, 28, 29, 30.	14
JUMLAH			30

Angket penelitian yang digunakan untuk menjangking data terdiri dari 30 butir pertanyaan seperti tampak pada tabel diatas. Teknik analisis data yang digunakann dalam penelitian ini adalah teknik persentase yaitu untuk mencari gambaran tentang analisis penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Persentase
F = Frekuensi jawaban
N = Jumlah sampel
(Anas Sudijono, 2007 : 372)

HASIL PENELITIAN

Penelitian ini difokuskan pada penelitian deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum tentang penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah. Untuk mendapatkan data pendukung dalam penelitian ini, penulis menggunakan angket. Angket yang dibuat dipergunakan untuk menjangking data tentang penggunaan waktu luang yang dilakukan siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah. Pada bab ini, penulis akan menyajikan data yang dikumpulkan dari siswa SMP Negeri 3 Pujud Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir.

Angket yang diberikan kepada siswa terdiri dari 30 butir soal dengan menggunakan tiga indikator penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Dimensi waktu luang sebanyak 8 soal
2. Cara pengisian waktu luang sebanyak 8 soal
3. Sisi fungsi sebanyak 14 soal

Lebih jelasnya dapat dilihat pada uraian dibawah ini :

1. Penggunaan Waktu Luang Siswa Diluar Jam Sekolah Berdasarkan Dimensi Waktu Luang

Data yang telah dikumpulkan, kemudian diolah dengan menggunakan langkah – langkah sebagai berikut :

1. Memberikan skor terhadap jawaban siswa untuk setiap butir pertanyaan yang diberikan dengan ketentuan jika siswa menjawab “ ya ” diberi skor 1 dan skor 0 untuk jawaban “ tidak ”.
2. Menghitung jumlah skor jawaban siswa berdasarkan indikator yang diberikan.
3. Menghitung rentang skor sesuai dengan indikator yang diberikan yang terbagi dalam tiga kategori, yaitu : tinggi, sedang, dan rendah.

Langkah – langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Σ item adalah butir soal dalam angket yaitu 8
2. Skor masing – masing pertanyaan yaitu 1
3. Skor maksimal ideal yaitu 8
4. Mean ideal atau rata – rata ideal (X) = $\frac{8}{2} = 4$
5. Simpangan baku ideal (S) = $\frac{4}{3} = 1,33$ (angka 3 merupakan konstanta)
6. Nilai $Z = 1$ (Dalam rumus / konstanta)
7. Maka, rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :
 $= X \text{ ideal} - (Z \times S \text{ ideal})$ sampai dengan $X \text{ ideal} + (Z \times S \text{ ideal})$
 $= 4 - (1 \times 1,33)$ sampai dengan $4 + (1 \times 1,33)$
 $= 4 - 1,33$ samapai dengan $4 + 1,33$
 $= 2,67$ samapai dengan $5,33$

Berdasarkan penghitungan rumus diatas, maka didapatkan :

1. Kelompok kategori tinggi dengan rentang skor : 6 sampai dengan 8
2. Kelompok kategori sedang dengan rentang skor : 3 samapi dengan 5
3. Kelompok kategori rendah dengan rentang skor : 0 sampai dengan 2

Untuk menentukan persentase kategori berdasarkan kelompoknya dapat ditentukan dengan cara :

1. Kategori kelompok tinggi :
 $\frac{6}{8} \times 100 \% = 75 \%$ samapai dengan $\frac{8}{8} \times 100 \% = 100 \%$
2. Kategori kelompok sedang :
 $\frac{3}{8} \times 100 \% = 37,5 \%$ sampai dengan $\frac{5}{8} \times 100 \% = 62,5 \%$
3. Kategori kelompok rendah :
 $\frac{0}{8} \times 100 \% = 0 \%$ sampai dengan $\frac{2}{8} \times 100 \% = 25 \%$

TABEL 3
Tolak Ukur Tingkat Penggunaan Waktu Luang Siswa Diluar Jam Sekolah
Berdasarkan Dimensi Waktu Luang

NO	Kategori	Rentang Skor	Persentase (%)
1	Tinggi	6 – 8	75 % - 100 %
2	Sedang	3 – 5	37,5 % - 62,5 %
3	Rendah	0 – 2	0 % - 25 %

TABEL 4
Gambaran Umum Penggunaan Waktu Luang Siswa Diluar Jam Sekolah
Berdasarkan Indikator Dimensi Waktu Luang

NO	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	Persentase (%)
1	Tinggi	6 – 8	26	30,59 %
2	Sedang	3 – 5	58	68,23 %
3	Rendah	0 – 2	1	1,18 %
JUMLAH			85	100 5

Berdasarkan tabel diatas, ada sebanyak 26 siswa SMP Negeri 3 Pujud (30,59 %) berada pada kategori tinggi dengan menjawab “ ya ” dari 8 pertanyaan yang diberikan. Selanjutnya, ada sebanyak 58 siswa SMP Negeri 3 Pujud (68,23 %) yang menjawab “ ya ” pada kategori sedang, dan 1 orang siswa SMP Negeri 3 Pujud (1,18 %) menjawab “ ya ” dengan kategori rendah.

Untuk lebih jelasnya tentang tingkatan rentang skor penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

TABEL 5
Skor Angket Penggunaan Waktu Luang Siswa SMP Negeri 3 Pujud
Diluar Jam Sekolah Berdasarkan Dimensi Waktu Luang

Nomor Soal	Pertanyaan	Jawaban			
		Ya		Tidak	
		F	%	F	%
01	Saya langsung pulang kerumah setelah jam sekolah berakhir.	82	96,47	3	3,52
02	Saya ngumpul – ngumpul atau duduk – duduk bersama teman – teman setelah pulang sekolah.	21	24,70	64	75,29
09	Saya menggunakan waktu istirahat (tidur siang) secukupnya.	53	62,35	32	37,64
14	Saya berusaha untuk mengatur waktu istirahat(tidur malam) agar tidak mengantuk dalam mengikuti pelajaran di sekolah.	73	88,88	12	14,11
18	Saya merencanakan tiap hari jadwal kegiatan yang akan dilakukan setelah pulang sekolah.	30	35,29	55	64,70
19	Saya memilih kegiatan – kegiatan yang bermanfaat untuk mengisi waktu luang diluar jam sekolah.	69	81,17	16	18,82
24	Saya begadang malam sehingga bangun pagi kesiangan dan terlambat masuk sekolah.	11	12,94	74	87,05
25	Saya membagi waktu dalam mengisi waktu luang sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan.	72	84,70	13	15,29

Tabel diatas menunjukkan hasil penelitian berdasarkan indikator dimensi waktu luang. Dari 8 soal yang diberikan, soal nomor 1 adalah jawaban yang paling tertinggi yang diberikan siswa, selanjutnya soal nomor 14, soal nomor 25, soal nomor 19, nomor soal 9, soal nomor 18, soal nomor 2 dan soal nomor 24.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa soal nomor 1 merupakan jawaban yang paling tertinggi diberikan siswa dimana sebanyak 82 siswa (96,47 %) dari 85 siswa memberikan jawaban ya dan jawaban terendah yang diberikan siswa terdapat pada soal nomor 24 yaitu sebanyak 11 (12,94 %) siswa memberikan jawaban ya.

2. Penggunaan Waktu Luang Siswa Diluar Jam Sekolah Berdasarkan Indikator Cara Pengisian Waktu Luang.

Data yang telah dikumpulkan, kemudian diolah untuk menentukan rentang skor sesuai dengan indikator yang diberikan yang terbagi dalam tiga kategori, yaitu : tinggi, sedang, dan rendah. Langkah – langkah yang dilakukan adalah :

1. $\sum$ item adalah butir soal dalam angket yaitu 8
2. Skor masing – masing pertanyaan yaitu 1
3. Skor maksimal ideal yaitu 8
4. Mean ideal atau rata – rata ideal (X) = $\frac{8}{2} = 4$
5. Simpangan baku ideal (S) = $\frac{4}{3} = 1,33$ (angka 3 merupakan konstanta)
6. Nilai $Z = 1$ (Dalam rumus / konstanta)
7. Maka, rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :
 $= X \text{ ideal} - (Z \times S \text{ ideal})$ sampai dengan $X \text{ ideal} + (Z \times S \text{ ideal})$
 $= 4 - (1 \times 1,33)$ sampai dengan $4 + (1 \times 1,33)$
 $= 4 - 1,33$ samapai dengan $4 + 1,33$
 $= 2,67$ samapai dengan $5,33$

Berdasarkan penghitungan rumus diatas, maka didapatkan :

1. Kelompok kategori tinggi dengan rentang skor : 6 sampai dengan 8
2. Kelompok kategori sedang dengan rentang skor : 3 samapi dengan 5
3. Kelompok kategori rendah dengan rentang skor : 0 sampai dengan 2

Untuk menentukan persentase kategori berdasarkan kelompoknya dapat ditentukan dengan cara :

1. Kategori kelompok tinggi :
 $\frac{6}{8} \times 100 \% = 75 \%$ samapai dengan $\frac{8}{8} \times 100 \% = 100 \%$
2. Kategori kelompok sedang :
 $\frac{3}{8} \times 100 \% = 37,5 \%$ sampai dengan $\frac{5}{8} \times 100 \% = 62,5 \%$
3. Kategori kelompok rendah :
 $\frac{0}{8} \times 100 \% = 0 \%$ sampai dengan $\frac{2}{8} \times 100 \% = 25 \%$

TABEL 6
Tolak Ukur Tingkat Penggunaan Waktu Luang Siswa Diluar Jam Sekolah
Berdasarkan Cara Pengisian Waktu Luang

NO	Kategori	Rentang Skor	Persentase (%)
1	Tinggi	6 – 8	75 % - 100 %
2	Sedang	3 – 5	37,5 % - 62,5 %

3	Rendah	0 – 2	0 % - 25 %
---	--------	-------	------------

TABEL 7
Gambaran Umum Penggunaan Waktu Luang Siswa Diluar Jam Sekolah
Berdasarkan Indikator Cara Pengisian Waktu Luang

NO	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	Persentase (%)
1	Tinggi	6 – 8	15	17,64 %
2	Sedang	3 – 5	48	56,48 %
3	Rendah	0 – 2	22	25,88 %
JUMLAH			85	100 %

Berdasarkan tabel diatas, ada sebanyak 15 siswa SMP Negeri 3 Pujud (17,64 %) berada pada kategori tinggi dengan menjawab “ ya ” dari 8 pertanyaan yang diberikan. Selanjutnya, ada sebanyak 48 siswa SMP Negeri 3 Pujud (56,48 %) yang menjawab “ ya ” pada kategori sedang, dan 22 orang siswa SMP Negeri 3 Pujud (25,88 %) menjawab “ ya ” dengan kategori rendah.

TABEL 8
Skor Angket Penggunaan Waktu Luang Siswa SMP Negeri 3 Pujud
Diluar Jam Sekolah Berdasarkan Cara Pengisian Waktu Luang

Nomor Soal	Pertanyaan	Jawaban			
		Ya		Tidak	
		F	%	F	%
04	Saya membantu orang tua dirumah setelah pulang sekolah.	63	74,11	22	25,88
05	Saya ikut berperan serta dalam kegiatan sosial yang ada dilingkungan tempat tinggal saya.	23	27,05	62	72,94
10	Saya mengikuti kegiatan gotong royong yang dilakukan wargadisekitar tempat tinggal saya.	17	20,00	68	80,00
15	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler diluar jam sekolah.	49	57,64	36	42,35
20	Saya menyalurkan bakat dan minat saya untuk mengisi waktu luang diluar jam sekolah.	38	44,70	47	55,29
21	Saya melakukan kegiatan olah raga untuk mengisi waktu luang setelah pulang sekolah.	40	47,05	45	52,94
26	Saya mengisi waktu luang diluar jam sekolah dengan bermain bersama dengan teman – teman.	47	55,29	38	44,70
27	Saya melakukan kegiatan jalan – jalan atau rekreasi dalam mengisi waktu luang.	41	48,23	44	51,76

Tabel diatas menunjukkan hasil penelitian berdasarkan indikator cara pengisian waktu luang. Dari 8 soal yang diberikan, soal nomor 4 adalah jawaban yang paling tertinggi yang diberikan siswa, selanjutnya soal nomor 15, soal nomor 26, soal nomor 27, nomor soal 21, soal nomor 20, soal nomor 5 dan soal nomor 10.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa soal nomor 4 merupakan jawaban yang paling tertinggi diberikan siswa dimana sebanyak 63 siswa (74,11 %) dari 85 siswa memberikan jawaban ya dan jawaban terendah yang diberikan siswa terdapat pada soal nomor 10 yaitu sebanyak 17 (20 %) siswa memberikan jawaban ya.

3. Penggunaan Waktu Luang Siswa Diluar Jam Sekolah Berdasarkan Sisi Fungsi

Data yang telah dikumpulkan, kemudian diolah untuk menentukan rentang skor sesuai dengan indikator yang diberikan yang terbagi dalam tiga kategori, yaitu : tinggi, sedang, dan rendah. Langkah – langkah yang dilakukan adalah :

Setelah diketahui skor penilaian terhadap jawaban yang diberikan responden, selanjutnya dilakukan pencarian terhadap rentang skor penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah berdasrakan indikator dimensi waktu luang yang kemudian dikelompokkan dalam tiga kategori, yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Langkah – langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

Langkah – langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. $\sum$ item adalah butir soal dalam angket yaitu 14
2. Skor masing – masing pertanyaan yaitu 1
3. Skor maksimal ideal yaitu 14
4. Mean ideal atau rata – rata ideal (X) = $\frac{14}{2} = 7$
5. Simpangan baku ideal (S) = $\frac{7}{3} = 2,33$ (angka 3 merupakan konstanta)
6. Nilai $Z = 1$ (Dalam rumus / konstanta)
7. Maka, rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :
 $= X \text{ ideal} - (Z \times S \text{ ideal})$ sampai dengan $X \text{ ideal} + (Z \times S \text{ ideal})$
 $= 7 - (1 \times 1,33)$ sampai dengan $7 + (1 \times 1,33)$
 $= 7 - 1,33$ samapai dengan $7 + 1,33$
 $= 5,67$ samapai dengan $8,33$

Berdasarkan penghitungan rumus diatas, maka didapatkan :

1. Kelompok kategori tinggi dengan rentang skor : 10 sampai dengan 14
2. Kelompok kategori sedang dengan rentang skor : 5 samapi dengan 9
3. Kelompok kategori rendah dengan rentang skor : 0 sampai dengan 4

Untuk menentukan persentase kategori berdasarkan kelompoknya dapat ditentukan dengan cara :

1. Kategori kelompok tinggi :
 $\frac{10}{14} \times 100 \% = 71,42 \%$ samapai dengan $\frac{14}{14} \times 100 \% = 100 \%$
2. Kategori kelompok sedang :
 $\frac{5}{14} \times 100 \% = 35,71 \%$ samapai dengan $\frac{9}{14} \times 100 \% = 64,28 \%$
3. Kategori kelompok rendah :
 $\frac{0}{14} \times 100 \% = 0 \%$ samapai dengan $\frac{4}{14} \times 100 \% = 25,87 \%$

TABEL 9

Tolak Ukur Tingkat Penggunaan Waktu Luang Siswa Diluar Jam Sekolah
Berdasarkan Sisi Fungsi

NO	Kategori	Rentang Skor	Persentase (%)
----	----------	--------------	------------------

1	Tinggi	10 – 14	71,42 % - 100 %
2	Sedang	5 – 9	35,71 % - 64,28 %
3	Rendah	0 – 4	0 % - 25,87 %

TABEL 10
Gambaran Umum Penggunaan Waktu Luang Siswa Diluar Jam Sekolah
Berdasarkan Indikator Sisi Fungsi

NO	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	Persentase (%)
1	Tinggi	10 – 14	10	11,77 %
2	Sedang	5 – 9	59	69,41 %
3	Rendah	0 – 4	16	18,82 %
JUMLAH			85	100 %

Berdasarkan tabel diatas, ada sebanyak 10 siswa SMP Negeri 3 Pujud(11,77 %) berada pada kategori tinggi dengan menjawab “ ya ” dari 14 pertanyaan yang diberikan. Selanjutnya, ada sebanyak 59 siswa SMP Negeri 3 Pujud (69,41 %) yang menjawab “ ya ” pada kategori sedang, dan 16 orang siswa SMP Negeri 3 Pujud (16 %) menjawab “ ya ” dengan kategori rendah.

TABEL 11
Skor Angket Penggunaan Waktu Luang Siswa SMP Negeri 3 Pujud
Diluar Jam Sekolah Berdasarkan Sisi Fungsi

Nomor Soal	Pertanyaan	Jawaban			
		Ya		Tidak	
		F	%	F	%
03	Saya mengerjakan PR segera mungkin setelah pulang sekolah.	41	48,23	41	48,23
06	Saya mendengarkan musik dan bermain game untuk menghilangkan kejenuhan dan rasa bosan setelah pulang sekolah.	40	47,05	45	52,94
07	Saya menonton acara televisi setelah pulang sekolah.	62	72,94	23	27,05
08	Saya bersama teman – teman melakukan diskusi kelompok diluar jam sekolah.	29	34,11	56	65,88
11	Saya mengikuti les tambahan belajar diluar jam sekolah.	36	42,35	49	57,64
12	Saya mempelajari permainan yang dapat mengembangkan olah pikir diluar jam sekolah.	35	41,17	50	58,82
13	Saya mengulang kembali dirumah pelajaran yang telah dijelaskan oleh Bapak / Ibu guru di sekolah.	32	37,64	53	62,35
16	Saya mengisi waktu luang diluar jam sekolah dengan belajar dari pada bermain.	34	40,00	51	60,00
17	Saya bermain game online di warnet setelah pulang sekolah.	07	08,23	78	91,76
22	Saya mengerjakan soal – soal latihan	59	69,41	26	30,58

	dirumah untuk memperoleh nilai yang bagus ketika ujian.				
23	Saya mencari informasi dari berbagai media cetak untuk menambah wawasan dan pengetahuan saya dalam belajar diluar jam sekolah.	36	42,35	49	57,64
28	Saya berusaha menggunakan berbagai macam cara untuk mengasah kemampuan belajar saya setelah pulang sekolah.	46	54,11	39	45,88
29	Saya mempelajari hal – hal baru setelah diluar jam sekolah untuk meningkatkan kreatifitas.	47	55,29	38	44,70
30	Saya membaca buku dirumah yang berhubungan dengan dengan pelajaran tetentu untuk melengkapi kekurangan saya dalam pelajaran tersebut.	58	68,23	27	31,76

Tabel diatas menunjukkan hasil penelitian berdasarkan indikator sisi fungsi. Dari 14 soal yang diberikan, soal nomor 7 adalah jawaban yang paling tertinggi yang diberikan siswa, selanjutnya soal nomor 22, soal nomor 30 , soal nomor 29, nomor soal 28 , soal nomor 3 , soal nomor 6, soal nomor 11, soal nomor 23, soal nomor 12, soal nomor 16, soal nomor 13, nomor soal 8, dan soal nomor 17.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa soal nomor 7 merupakan jawaban yang paling tertinggi diberikan siswa dimana sebanyak 62 siswa (72,94 %) dari 85 siswa memberikan jawaban ya dan jawaban terendah yang diberikan siswa terdapat pada soal nomor 17 yaitu sebanyak 7 (8,23 %) siswa memberikan jawaban ya.

PEMBAHASAN

Pada bagian ini, penulis mencoba membahas hasil penelitian yang telah dipresentasikan diatas. Data akan diuraikan untuk mendapatkan jawaban dari penelitian ini berdasarkan dua rumusan masalah berikut ini :

1. Apa sajakah aktivitas siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah ?
2. Apa sajakah faktor – faktor yang mempengaruhi siswa SMP Negeri 3 Pujud dalam melakukan aktivitas diluar jam sekolah ?

Untuk mendapatkan faktor – faktor yang mempengaruhi siswa SMP Negeri 3 Pujud dalam menggunakan waktu luang diluar jam sekolah, penulis menggunakan angket.

TABEL 12
Rekapitulasi Skor Angket Penggunaan Waktu Luang Siswa
SMP Negeri 3 Pujud Diluar Jam Sekolah

No	Indikator	Kategori					
		Tinggi		Sedang		Rendah	
		F	P (%)	F	P (%)	F	P (%)

1	Dimensi Waktu Luang	26	30,59 %	58	68,23 %	1	1,18 %
2	Cara Pengisian Waktu Luang	15	17,64 %	48	56,48 %	22	25,88 %
3	Sisi Fungsi Waktu Luang	10	11,77 %	59	69,41 %	16	18,82 %
	Jumlah	51	60 %	165	194,12 %	39	45,88 %

Tabel diatas menggambarkan rekapitulasi skor penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah. Sebenarnya, siswa SMP Negeri 3 Pujud telah memahami bagaimana mengefektifkan waktu luang diluar jam sekolah. Ini dapat dilihat dari tabel diatas, jika ditarik kesimpulan penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 diluar jam sekolah, dapat dirata – ratakan pada kategori sedang yaitu dari 85 orang responden, terdapat 58 orang responden (68,23 %) yang paling dominan menjawab “ ya ” . Hal ini dapat ditunjukkan dengan hal – hal sebagai berikut :

1. Langsung pulang kerumah setelah jam sekolah berakhir.
2. Menggunakan waktu istirahat (tidur siang) secukupnya.
3. Mengatur waktu istirahat (tidur malam) agar tidak mengantuk dalam mengikuti pelajaran di sekolah pada esok harinya.
4. Membuat jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan setelah pulang dari sekolah.
5. Melakukan kegiatan – kegiatan bermanfaat diluar jam sekolah.
6. Membagi waktu sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan.

Dari indikator cara pengisian waktu luang siswa, dapat dilihat bahwa rata – rata jawaban siswa pada kategori sedang yaitu ada 48 orang responden (56,48 %) dari 85 orang responden. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 Pujud di luar jam sekolah berdasarkan cara pengisian waktu luangnya diisi dengan kegiatan – kegiatan positif. Kegiatan – kegiatan tersebut dapat berupa :

1. Membantu orang tua.
2. Berperan serta dalam kegiatan sosial yang dilakukan di masyarakat.
3. Mengikuti kegiatan gotong royong yang dilakukan di masyarakat.
4. Melakukan kegiatan olahraga.

Selanjutnya, jika dilihat dari sisi fungsi penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah, dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa SMP Negeri 3 Pujud sudah memahami fungsi dari kegiatan yang dilakukannya diluar jam sekolah. Terlihat pada tabel diatas, rata – rata responden ada pada kategori sedang yaitu sebanyak 59 orang responden (69,41 %) dari 85 orang responden yang menjadi subjek penelitian. Pemahaman siswa terhadap fungsi kegiatan yang dilakukannya dalam mengisi waktu luang diluar jam sekolah, tergambar dalam kegiatan – kegiatan yang dilakukan, antara lain sebagai berikut :

1. Mengerjakan PR sesegera mungkin setelah pulang sekolah.
2. Melakukan diskusi kelompok diluar jam sekolah.
3. Mengikuti les tambahan belajar diluar jam sekolah.
4. Mengulang kembali pelajaran yang telah disampaikan Bapak / Ibu guru di sekolah.
5. Mengerjakan soal – soal latihan di rumah.
6. Menggunakan berbagai macam cara untuk mengasah kemampuan dalam belajar.
7. Mempelajari hal – hal baru di luar jam sekolah untuk meningkatkan kreatifitas dalam belajar.

8. Membaca buku di rumah yang berhubungan dengan pelajaran untuk melengkapi kekurangan dalam belajar.

Melihat uraian diatas, dapat ditunjukkan pula bahwa ada beberapa faktor yang memengaruhi penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 Pujud diluar jam sekolah. Faktor - faktor tersebut dapat dilihat dari penggunaan waktu luang diluar sekolah berdasarkan :

1. Dimensi waktu luang

Berdasarkan dimensi waktu luang, faktor – faktor yang mempengaruhinya antara lain ditunjukkan oleh hal – hal sebagai berikut :

- 1.1. Masih terdapat beberapa siswa yang ngumpul – ngumpul bersama teman – teman setelah jam sekolah berakhir.
- 1.2. Beberapa siswa masih ada yang menggunakan waktu luangnya pada malam hari dengan cara begadang hingga malam hari sehingga bangun pagi kesiangan dan terlambat masuk sekolah.

2. Cara pengisian waktu luang

Jikadilihat dari carapengisian waktu luangnya,terdapat beberapa faktor – faktoryang mempengaruhinya,antara pengisianwaktu luangnya, lain sebagai berikut :

- 2.1. Terdapat beberapa siswa dalam mengisi waktu luangnya diluar jam sekolah dengan cara bermain bersama teman – temannya.
- 2.2. Beberapa siswa hanya bersifat pasif, artinya waktu luang diluar jam sekolah tidak mereka manfaatkan untuk menyalurkan atau mengembangkan bakat dan minat yang mereka miliki.

3. Dari sisi fungsi

Dari sisi fungsi, faktor – faktor yang mempengaruhi siswa dalam menggunakan waktu luangnya diluar jam sekolah, dapat dilihat sebagai berikut :

- 3.1. Beberapa siswa masih memiliki kemauan yang rendah dalam belajar. Hal ini dibuktikan minimnya usaha siswa untuk mencari informasi dari berbagai media sumber informasi untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam belajar.
- 3.2. Masih terdapat beberapa siswa yang menggunakan waktu luangnya diluar jam sekolah dengan cara bermain game on – line di internet setelah pulang sekolah.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab IV, maka penulis membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan waktu luang siswa SMP Negeri 3 Pujud di luar jam sekolah pada umumnya pada kategori sedang (baik), yaitu sebagian besar siswa SMP Negeri 3 Pujud memahami bagaimana menggunakan waktu luang di luar jam sekolah dengan baik.
2. Faktor - faktor yang mempengaruhi penggunaan waktu luang siswa diluar jam sekolah dapat dilihat dari :

1. Dimensi waktu luang

Berdasarkan dimensi waktu luang, faktor – faktor yang mempengaruhinya antara lain :

- 1.1. Masih terdapat beberapa siswa yang ngumpul – ngumpul bersama teman – teman setelah jam sekolah berakhir.
- 1.2. Beberapa siswa masih ada yang menggunakan waktu luangnya pada malam hari dengan cara begadang hingga malam hari sehingga bangun pagi kesiangan dan terlambat masuk sekolah.

2. Cara pengisian waktu luang

Jika dilihat dari cara pengisian waktu luangnya, terdapat beberapa faktor – faktor yang mempengaruhinya, antara lain sebagai berikut :

- 2.1. Terdapat beberapa siswa dalam mengisi waktu luangnya diluar jam sekolah dengan cara bermain bersama teman – temannya.
- 2.2. Beberapa siswa hanya bersifat pasif, artinya waktu luang diluar jam sekolah tidak mereka manfaatkan untuk menyalurkan atau mengembangkan bakat dan minat yang mereka miliki.
3. Dari sisi fungsi

Dari sisi fungsi, faktor – faktor yang mempengaruhi siswa dalam menggunakan waktu luangnya diluar jam sekolah, dapat dilihat sebagai berikut :

- 3.1. Beberapa siswa masih memiliki kemauan yang rendah dalam belajar. Hal ini dibuktikan minimnya usaha siswa untuk mencari informasi dari berbagai media sumber informasi untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam belajar.
- 3.2. Masih terdapat beberapa siswa yang menggunakan waktu luangnya diluar jam sekolah dengan cara bermain game on – line di internet setelah pulang sekolah.

REKOMENDASI

Sehubungan dengan temuan – temuan dalam penelitian ini, penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

Penggunaan waktu luang diluar jam sekolah dengan melakukan kegiatan – kegiatan yang bermanfaat dapat membantu siswa dalam mengembangkan pola pikir dalam belajar.

Oleh karena itu, guru disarankan untuk :

- a. Memberikan pengarahan tentang pentingnya menggunakan waktu luang dengan melakukan kegiatan – kegiatan bermanfaat diluar jam sekolah.
- b. Lebih mengintensifkan kegiatan – kegiatan ekstrakurikuler, les tambahan, ataupun sejenisnya yang dapat dimanfaatkan siswa dalam mengisi waktu luang siswa diluar jam sekolah.

2. Bagi orang tua siswa

Kepada orang tua siswa diharapkan :

- a. Mengawasi atau memberikan kontrol terhadap kegiatan – kegiatan yang dilakukan anaknya diluar jam sekolah.
- b. Memberikan motivasi kepada anaknya untuk melakukan kegiatan – kegiatan positif diluar jam sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih, saya ucapkan kepada kedua pembimbing saya, yaitu : Drs. H. Raja Arlizon, M.Pd dan Dra. Hj. Tri Umari, M.Si yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi dan karya tulis ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

Anas Sudijono. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Griofindo Persada. Jakarta.

Enco Mulyasa. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

http : // *Pendidikan jasmani 13.blogspot.com/2013/02/pengertian – rekreasi danwaktu luang.html*. Diakses pada tanggal 8 Februari 2013.

Musfiquon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Prestasi Pustaka Publisher. Jakarta.

Suharsimi Arikunto. 2009. *Manajemen Penelitian*. Rieneka Cipta. Jakarta.