

ANALISIS SIKAP SISWA TERHADAP NORMA SOSIAL DI SMPN 7 SATU ATAP PUJUD

Nur Hayati, Elni Yakub, Zulfan Saam

e-mail: nur.hayati@yahoo.com

Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Riau

Abstrak The method used in this research is the method Quasi experiment, the population in this study were students of class VII, VIII, IX SMP 07 Satu Atap Pujud and a sample of 100% of the total population by using simple technical random sampling. (1) The description of students attitudes toward social norm for SMP 07 Satu Atap Pujud. Largely have shown a positive attitude towards social norms and there is a small part that is negative to the social norms. Examples being negative is often grumble to parents when in advise, laughings, as a daughter not dating until late at night, as the girls do not wear tight clothes, for example pencil pants and short shirts. (2) Description of the background of social norms is the level of parental education and occupation of parents. The level of parental education is the dominant elementary / junior declared the value of the character of social norms whereas, higher education levels maintain cooperation, job dominant parents are farmers declared the values of the character of social norms while, work entrepreneur maintain cooperation. (3) Description of students attitudes toward social norms in terms of ethnic Javanese and Batak in SMP 07 Satu Atap Pujud ethnic Javanese show greater understanding of social norms compared with the ethnic Batak. Norms that exist in the school and in the community recommendation is : (1) Prior to conducting research inin can be seen that the students do not understand about the social norms that exist in the school and community environment for it to the school SMP 07 Satu Atap Pujud to be able to pay attention students in the act. (2) After the conducted research there are many students who are already a ware of the social norms for the BK teachers in SMP Satu Atap Pujud in order to provide an understanding of the norms that exist. (3) To further research in order to examine the norms that others can seen other differences.

Keywords: *students attitudes toward social norms.*

ANALISIS SIKAP SISWA TERHADAP NORMA SOSIAL DI SMPN 7 SATU ATAP PUJUD

Nur Hayati, Elni Yakub, Zulfan Saam

e-mail: nur.hayati@yahoo.com

Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Riau

Abstrak Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi metode, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, IX SMP 07 Satu Atap Kecamatan Pujud dan sampel 100% dari total populasi dengan menggunakan sampel sederhana random teknis. (1) Gambaran siswa sikap terhadap norma sosial untuk SMP 07 Satu Atap Kecamatan Pujud. Sebagian besar telah menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma sosial dan ada sebagian kecil yang negatif terhadap norma-norma sosial. Contoh yang negatif sering mengeluh kepada orang tua ketika di saran, laughings, sebagai anak perempuan tidak berkencan sampai larut malam, seperti gadis-gadis tidak memakai pakaian ketat, untuk celana pensil contoh dan kemeja pendek. (2) Deskripsi latar belakang norma-norma sosial adalah tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua. Tingkat pendidikan orang tua adalah yang dominan SD / SMP menyatakan nilai karakter norma-norma sosial sedangkan, tingkat pendidikan yang lebih tinggi mempertahankan cooperation, pekerjaan orang tua dominan petani menyatakan nilai-nilai karakter norma-norma sosial sementara, pengusaha bekerja menjaga kerjasama. (3) Deskripsi siswa sikap terhadap norma-norma sosial dalam hal etnis Jvanese dan Batak di SMP 07 Satu Atap Kecamatan Pujud etnis Jawa menunjukkan pemahaman yang lebih besar dari norma-norma sosial dibandingkan dengan Batak. Norms etnis yang ada di sekolah dan di rekomendasi komunitas: (1) Sebelum melakukan penelitian ini dapat dilihat bahwa siswa tidak mengerti tentang norma-norma sosial yang ada di sekolah dan masyarakat lingkungan untuk ke sekolah SMP 07 satu Atap Kecamatan Pujud untuk dapat membayar perhatian siswa dalam bertindak. (2) Setelah penelitian yang dilakukan ada banyak siswa yang sudah ware dari norma-norma sosial bagi guru BK di SMP Satu Atap Kecamatan Pujud untuk memberikan pemahaman tentang norma-norma yang ada. (3) Untuk penelitian lebih lanjut untuk menguji norma yang lain dapat dilihat perbedaan lainnya.

Kata kunci: siswa, sikap terhadap norma-norma sosial.

PENDAHULUAN

Manusia sebagai makhluk social tidak dapat hidup sendiri mereka butuh berinteraksi dan bersosialisasi kepada orang lain, dan butuh teman untuk saling membantu. Seiring dengan perkembangan zaman dan majunya teknologi pola hubungan interaksi pun semakin merenggang. Seiring dengan perubahan itu norma – norma social yang telah ada ikut berubah. Pergeseran norma – norma itu dikarenakan lembaga-lembaga social seperti keluarga dan lembaga pendidikan dimana seorang menjalani proses sosialisasi pada tahap awal ternyata berkurang otoritasnya dalam menjalankan norma – norma terutama norma social. Norma social adalah nilai-nilai yang berlaku dalam suatu kelompok yang membatasi tingkah laku individu dalam kelompok dan budaya serta konsep-konsep psikologi lainnya Solman dan Asch (1955) Serlito W Sarwono (2009 : 231)

Pada zaman eraglobalisasi sekarang ini siswa SMP kurang mematuhi norma social mereka beranggapan bahwa hal-hal yang dilakukan adalah bentuk yang modern sehingga mereka menganggap hal itu biasa, sehingga mengurangi norma social yang ada di lingkungan sekolah dan masyarakat disamping itu fenomena-fenomena yang ditemui kalangan siswa SMP adalah :

1. Mengenakan jilbab tapi pakaian ketat.
2. Sopan santun terhadap orang tua kurang.
3. Dimana siswa selalu menjawab apa yang diucapkan guru dan orang tua.
4. Berbicara kurang pantas terhadap temannya (Berteriak, bercoret)
5. Berbicara dengan teman saat guru memberikan materi didepan kelas.
6. Minum-minuman keras dan berpakaian terbuka (minim)
7. Penyimpangan seksual atau berhubungan seksual diluar ikatan pernikahan.

Berdasarkan gejala – gejala tersebut diatas penulis tertarik untuk mengadakan suatu penelitian dengan judul “ANALISIS SIKAP SISWA TERHADAP NORMA SOSIAL DI SMPN 7 SATU ATAP PUJUD”

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas maka perumusan masalah – masalah adalah sebagai berikut : (1) Bagaimana gambaran sikap siswa terhadap norma social bagi siswa SMPN 7 Satu Atap Pujud. (2) Bagaimana gambaran latar belakang keluarga siswa yang memilih sikap negatif dan positif terhadap norma social. (3) Bagaimana gambaran sikap siswa terhadap norma social ditinjau dari segi etnis Jawa dan Batak.

Adapun tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui bagaimana gambaran sikap siswa terhadap norma social bagi siswa SMPN 7. (2) Untuk mengetahui bagaimana gambaran latar belakang siswa yang memiliki sikap negatif dan positif terhadap norma social. (3) Untuk mengetahui bagaimana gambaran sikap siswa terhadap norma social ditinjau dari segi etnis Jawa dan Batak.

METODE PENELITIAN

A. Prosedur Penelitian

Menurut David H. Penny penelitian adalah pemikiran yang sistematis mengenai berbagai jenis masalah yang pemecahannya memerlukan pengumpulan dan penafsiran fakta – fakta penelitian suatu cara untuk memahami sesuatu dengan melalui penyelidikan atau melalui usaha mencari bukti – bukti yang muncul sehubungan dengan masalah itu, yang dilakukan secara hati – hati sekali sehingga diperoleh pemecahan (Mohammad ali dalam Cholid).

Populasi dan Sampel

Yang menjadi populasi adalah seluruh siswa SMPN 7 Satu Atap Pujud. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel. Teknik ini sering dilakukan bila jumlah populasi relative kecil istilah lain sampel jenuh adalah sensus (Dalam Sugiono 2011 : 68)

Tabel 1 Tabel Populasi Dan Sampel

NO	KELAS	POPULASI	SAMPEL
1	VII	30	30
2	VIII	24	24
3	IX	26	26
Jumlah		80	80

(Sumber data : SMPN 07 Satu Atap Pujud 2014 /2013)

Data dan Alat Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data tentang sikap siswa terhadap norma social. Instrumen atau alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah berupa angket metode yang digunakan berupa metode skala sikap.

Skala sikap (Actitude scale) berupa kumpulan pernyataan – pernyataan mengenai suatu objek sikap dan respon subjek pada setiap pernyataan itu kemudian dapat disimpulkan mengenai arah dan intensitas sikap seseorang (Saifuddin azwar 1998 : 93)

Kisi – Kisi Angket Penelitian Dapat Dilihat Pada Tabel

Variablel	Komponen Sikap	Aspek Yang Diteliti	Item Positif	Item Negatif	Jumlah
Sikap siswa terhadap sosial	Kognitif	Pengetahuan siswa tentang norma social dimasyarakat yaitu: 1. Norma kesusilaan / moralitas 2. Norma kesopanan 3. Norma kebiasaan / adat istiadat			
	Afektif	- Yakin terhadap norma yang berlaku - Menyenangi norma – norma yang ada - Menunjukkan kecendrungan untuk berbuat sesuai dengan dengan norma yang berlaku			
	Konatif	- Mampu melaksanakan norma – norma yang berlaku			

HASIL ANALISA DATA

Tabel 1.1 Gambaran Sikap Siswa Terhadap Norma Kesusilaan Di SMPN 07 Satu Atap Pujud

NO	PERTANYAAN	RESPONDEN					JML
		SS	S	R	TS	STS	
		F %	F %	F %	F %	F %	
1	Pada saat pelajaran berlangsung, ada siswa yang berpacaran di lingkungan sekolah	-	-	5 6.25	20 25	55 68.75	80 100
2	Saya sering menggerutu kepada orang tua saya apabila sedang dinasehati.	-	15 18.75	10 12.5	25 31.25	30 37.5	80 100
3	Sebaiknya sebagai seorang anak perempuan tidak memanjat pohon apapun kondisinya.	19 23.75	17 21.25	-	12 15	32 40	80 100
4	Sebaiknya sebagai seorang anak laki-laki tidak memeluk anak perempuan dari belakang karena	19 23.75	16 20	10 12.5	25 31.25	10 12.5	80 100

	bukan muhrim.						
5	Seorang anak perempuan atau siswa SMP berpacaran di lapangan bola kaki hingga larut malam.	4 5	6 7.5	11 13.75	31 38.75	28 35	80 100
6	Sebaiknya sebagai seorang anak perempuan atau laki-laki tidak baik tertawa keras (terbahak-bahak).	25 31.25	27 33.75	10 12.5	18 22.5	-	80 100
7	Sebagai seorang siswa SMP tidak boleh menonton film porno.	27 33.75	15 18.75	10 12.5	17 21.25	11 13.75	80 100

Hasil Penelitian menunjukkan sebagian besar anak (68.75 %) telah menunjukkan sikap yang positif terhadap norma kesusilaan akan tetapi masih ada sebagian kecil (18.74%) bersifat negatif terhadap norma kesusilaan

Tabel 1.2 Gambaran Sikap Siswa Terhadap Norma Kesopanan di SMPN 07 Satu Atap Pujud

NO	PERTANYAAN	RESPONDEN					JML
		SS	S	R	TS	STS	
		F %	F %	F %	F %	F %	
8	Sebelum berangkat ke sekolah kita sebagai anak mesti mencium tangan orang tua dan mengucapkan salam.	31 38.75	24 30	3 3.75	19 23.75	3 3.75	80 100
9	Apabila dinasehati seorang anak harus mendengarkan dan mematuhi kata-kata orang dewasa walaupun terkadang menjengkelkan.	17 21.25	32 40	15 18.75	11 13.75	5 6.25	80 100
10	Sebagai seorang anak perempuan tidak mengenakan pakaian ketat contoh celana pensil dan kaos pendek.	18 22.5	30 37.5	7 8.75	20 25	5 6.25	80 100
11	Agar permintaan dikabulkan sebagai seorang anak harus berbicara sopan kepada orang tua atau orang yang lebih dewasa.	30 37.5	22 27.5	12 15	10 12.5	6 7.5	80 100

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar (37.5%) anak ialah menunjukkan sikap yang positif terhadap norma kesopanan akan tetapi masih ada anak sebagian kecil (6.25%) bersifat negatif terhadap norma kesopanan

Tabel 1.3 Gambaran Sikap Siswa Terhadap Norma Kebiasaan / Adat Di SMPN 07 Satu Atap Pujud

NO	PERTANYAAN	RESPONDEN					JML
		SS	S	R	TS	STS	
		F %	F %	F %	F %	F %	
12	Pergaulan dengan teman sebaya pada jaman sekarang tak perlu lemah lembut hantam saja biar gaul seperti berbicara keras-keras.	3 3.75	11 13.75	11 13.75	27 33.75	28 35	80 100
13	Adat tujuh bulanan (tingkapan), atau sejenisnya sesuai dengan adat di desa masing – masing ditiadakan karena tidak ada gunanya	2 2.5	21 26.25	16 20	27 33.75		80 100
14	Adat suroan (1 muharram) atau sejenisnya sesuai dengan adat di desa tidak perlu lagi dilaksanakan karena tidak ada manfaatnya.	5 6.25	17 21.25	15 18.75	20 25	23 28.75	80 100
15	Adat punggahan sebaiknya atau sejenisnya sesuai dengan adat sebaiknya dilestarikan karena bagus dan menyenangkan.	35 43.75	35 43.75	5 6.25	5 6.25	5 6.25	80 100

Hasil penelitian menunjukkan hampir separo (43.75%) menunjukkan sikap yang positif terhadap norma kebiasaan/adat tetapi masih ada anak yang sangat kecil (2.5%) menunjukkan sikap yang negatif terhadap norma kebiasaan/adat

Tabel 1.4 Gambaran Sikap Siswa Terhadap Norma Yang Berlaku di SMPN 07 Satu Atap Pujud

NO	PERTANYAAN	RESPONDEN					JML
		SS	S	R	TS	STS	
		F %	F %	F %	F %	F %	

16	Saya yakin apabila melawan perkataan orang tua tidak baik akan ada akibatnya.	27 31.25	30 37.5	15 18.75	5 6.25	3 3.75	80 100
17	Saya yakin nasehat orang tua itu sangat berguna bagi kehidupan anaknya sungguhpun orang tersebut adapun tidak baiknya.	24 30	25 31.25	15 18.75	22 27.5	4 5	80 100

Hasil penelitian menunjukkan sebagian kecil (37.5%) menunjukkan sikap yang positif terhadap norma yang berlaku tetapi masih ada anak yang sangat kecil (3.75%) menunjukkan sikap yang negative terhadap norma yang berlaku

Tabel 1.5 Gambaran Sikap Siswa Terhadap Norma – Norma Yang Ada di SMPN 07 Satu Atap Pujud

NO	PERTANYAAN	RESPONDEN					JML
		SS	S	R	TS	STS	
		F %	F %	F %	F %	F %	
18	Saya sangat menyenangi adat istiadat di kampung saya.	26 32.5	31 38.78	13 16.25	9 11.25	1 1.25	80 100
19	Saya tidak senang di acara pesta pernikahan di kampung saya, apabila keyboardnya ditiadakan karena penyanyi seronok.	26 32.5	28 35	15 18.75	9 11.25	2 2.5	80 100

Hasil penelitian menunjukkan hampir separoh (38.75%) menunjukkan sikap yang positif terhadap norma-norma yang ada tetapi masih anak yang sangat kecil (1.25%) menunjukkan sikap yang negatif terhadap norma-norma yang ada.

Tabel 1.6 Gambaran Sikap Siswa Untuk Berbuat Sesuai Norma Yang Berlaku di SMPN 07 Satu Atap Pujud

NO	PERTANYAAN	RESPONDEN					JML
		SS	S	R	TS	STS	
		F %	F %	F %	F %	F %	

20	Saya senang melihat teman-teman berpakaian sopan dan tidak ketat.	32	29	8	8	3	80
		40	36.29	10	10	3.75	100
21	Saya akan mengikuti perkataan atau nasehat dari orang yang lebih tua dari saya.	36	25	11	5	-	80
		45	35	13.75	6.25	-	100

Hasil penelitian menunjukkan hamper separuh (45 %) menunjukkan sikap – sikap yang positif untuk menunjukkan kecendrungan untuk berbuat sesuai dengan norma yang berlaku tetapi masih ada anak yang sangat kecil (3.75%) menunjukkan sikap negative terhadap norma yang berlaku.

Tabel 1.7 Gambaran Sikap Siswa Untuk Mampu Melaksanakan Norma Yang Berlaku di SMPN 07 Satu Atap Pujud

NO	PERTANYAAN	RESPONDEN					JML
		SS	S	R	TS	STS	
		F %	F %	F %	F %	F %	
22	Saya akan mempraktekkan nasehat dari ibu guru agar tidak berpakaian yang ketat.	30	37	8	3	2	80
		37.5	46.25	10	3.75	2.5	100
23	Saya akan mempraktekkan nasehat orang tua agar tidak berbicara terlalu keras atau beteriak sesama teman, adik dan orang tua	41	27	5	5	2	80
		51.25	33.75	6.25	6.25	2.5	100

Hasil penelitian menunjukkan (51.25%) menunjukkan sikap yang positif untuk mampu melaksanakan norma yang berlaku tetapi masih ada sebagian kecil (2.5%) menunjukkan sikap yang negati untuk mampu melaksanakan norma yang berlaku

Tabel 2.1 Gambaran Sikap Negatif Siswa Terhadap Norma Social Ditinjau Dari Pendidikan Orang Tua Di SMPN 07 Satu Atap Pujud

NO	NILAI KARAKTER	TINGKAT PENDIDIKAN			JUMLAH	€
		SD-SMP	SMA	D2-S1		

1	Sikap Negatif Siswa Terhadap Norma Social	66	14	0	80
---	---	----	----	---	----

Berdasarkan tabel diatas sebagian besar anak yang tingkat pendidikan rendah menyatakan nilai-nilai karakter tentang norma sosial kejujuran dan kerja keras. Sedangkan anak yang orang tuanya berpendidikan tinggi lebih mempertahankan kerja sama.

Tabel 2.2 Gambaran Sikap Negatif Siswa Terhadap Norma Social Ditinjau Dari Pekerjaan Orang Tua Di SMPN 07 Satu Atap Pujud

NO	NILAI KARAKTER	JENIS PEKERJAAN				SKOR	F %	Σ
		Petani	Wiraswasta	Guru	Buruh			
		66				66	82.5	
	Sikap Negatif Siswa		10			10	12.5	
				1		1	1.25	
						3	3.75	
		Jumlah	66	10	1	3	80	100

Berdasarkan tabel diatas sebagian besar yang orang tuanya bekerja menjadi petani lebih memahami tentang norma social.

Tabel 2.3 Gambaran Sikap Siswa Terhadap Norma Social Ditinjau Dari Segi Etnis Jawa Dan Batak Di SMPN 07 Satu Atap Pujud

No	Indikator Yang Diteliti	Etnis				Jumlah	Σ %
		Jawa		Batak			
		F	%	F	%		
1	Norma Kesusilaan	68	85	12	15	80	100
2	Norma Kesopanan	68	85	12	15	80	100

3	Norma Kebiasaan/Adat	68	85	12	15	80	100
4	Yakin terhadap Norma yang berlaku	68	85	12	15	80	100
5	Menyenanginorma -norma yang ada	68	85	12	15	80	100
6	Menunjukkan kecendrungan untuk berbuat sesuai dengan norma yang berlaku	68	85	12	15	80	100
7	Mampu Melaksanakan Norma Yang Berlaku	68	85	12	15	80	100

Berdasarkan tabel diatas sebagian besar anak ditinjau dari segi etnis Jawa dan Batak menunjukkan sikap positif terhadap norma sosial yang ada di lingkungan sekolah dan masyarakat

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan hasil pengelolaan data yang di lakukan peneliti , maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran sikap siswa terhadap norma social bagi SMPN 07 Satu Atap Pujud. sebagian besar telah menunjukkan sikap yang positif terhadap norma – norma social dan ada sebagian kecil yang bersifat negative terhadap noema – norma sosial.
2. Gambaran latar belakang keluarga siswa yang memiliki sikap negatif dan dan positif terhadap norma social. Sebagian besar bersifan positif tetapi ada sebagian kecil yang bersikap negative terhadap norma social.
3. Gambaran sikap siswa terhadap norma social ditinjau dari segi etnis jawa dan batak di SMPN 07 Satu Atap Pujud menunjukan lebih besar etnis jawa memahami norma social disbanding dengan etnis batak.

REKOMENDASI

Berdasarkan dari analisis data penelitian pembahasan teman peneliti dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan hal sebagai berikut.

1. Sebelum dilakukan penelitian ini dapat dilihat bahwa siswa belum memahami tentang norma social yang ada dilingkungan sebelah dan masyarakat. Untuk itu kepada pihak sekolah SMPN 07 Satu Atap Pujud untuk dapat melatih siswa dalam perilaku.
2. Sesudah di adakan penelitian ini ternyata banyak siswa yang sudah paham terhadap norma social . u ntuk itu kepada guru BK yang ada di SMPN 07 Satu Atap Pujud agar dapat memberikan pemahaman tentang norma – norma yang ada.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat agar dapat meneliti noema – norma yang lainnya untuk dapat melihat perbedaan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Sarlito W. Sarwono (2009 / 23) *Pengantar Psikologi Umum*, Grafindo Persada Jakarta

Alex Sobur (2009 / 308) *Teori dan Pengukurannya*,

Saifuddin Azwar (2003) *Teori Skala dan Pengukurannya*, Pustaka Belajar

Bimo Walgito (2003 / 110) *Psikologi Sosial*, Andi Yahya Karta

Dr. W.A Gorungan, Dipl, Psych.

Prof. Dr. Zulfan Saam, M.S.Sri Wahyuni, M.Kep., Sp.Kep.J. (2012) *Psikologi Keperawatan*, PT. Raja Grafindo Persada Jakarta

Prayetno (1987) *Pelayanan Bimbingan Konseling*, Kerja sama Koperasi Karyawan dan Penebar Aksara