

ANALISIS PREFERENSI SISWA MELANJUTKAN KE SMP SANTA MARIA PEKANBARU T.P. 2014/2015

Fransisca Mei Ananik K, Tri Umari, Zulfan Saam

Email: fransiskameimei@gmail.com HP. 081378480061

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293

Abstract : *The objectives of this research one : 1. To analyze internal factors that become students preference to SMP Santa Mari Pekanbaru. 2. To analyze the external factors that become the students preference to SMP Santa Mari Pekanbaru. 3. To know category of internal preference. 4. To know category of external preference. The method that has been used in this research was random sampling. The results of this research are: 1. The internal factors that become the students preference to SMP is the students want to continue to SMA and suitable with the interest 93,79%. 2. The internal factor that became the students preference to SMP based of the knowledge have been learnt in SD 89,66%. 3. Category of internal preference that high is 49,7%, medium is 44,1% and low is 6,2%. 4. Category of eksternal preference that high is 60,7%, medium 24% dan low is 14,5%.*

Keywords : *Preferences*

ANALISIS PREFERENSI SISWA MELANJUTKAN KE SMP SANTA MARIA PEKANBARU T.P. 2014/2015

Fransisca Mei Ananik K, Tri Umari, Zulfan Saam

Email: fransiskameimei@gmail.com HP. 081378480061

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293

Abstrak: Penelitian ini bertujuan : 1. Untuk menganalisis faktor-faktor internal yang menjadi preferensi siswa ke SMP. 2. Untuk menganalisis faktor-faktor eksternal yang menjadi preferensi siswa ke SMP. 3. Untuk mengetahui kategori preferensi internal. 4. Untuk mengetahui kategori preferensi eksternal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode random sampling. Adapun hasil penelitian ini adalah 1. Faktor internal yang menjadi preferensi siswa ke SMP adalah karena ingin melanjutkan ke SMA dan sesuai dengan minat sebesar 93,79%. 2. Faktor eksternal yang menjadi preferensi siswa ke SMP adalah karena dasar-dasar ilmunya sudah dipelajari di SD sebesar 89,66%. 3. Kategori preferensi internal adalah tinggi 49,7%, sedang 44,1%, rendah 6,2%. 4. Kategori preferensi eksternal adalah tinggi 14,5%, sedang 60,7%, rendah 24,8%.

Kata Kunci : Preferensi

Pendahuluan

Dalam era globalisasi dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu cara untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas adalah bidang pendidikan. Selain itu pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting dan harus dipenuhi sepanjang hidup kita. Pendidikan juga dapat membantu kita dalam mencapai cita-cita.

Pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan menciptakan manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Selain itu pendidikan dapat menciptakan manusia yang berbudi luhur dan mempunyai rasa tanggung jawab.

Peranan orang tua dalam memajukan pendidikan sangat menentukan masa depan anaknya. Dalam hal ini diperlukan pendidikan dasar 9 tahun atau Wajar 9 tahun. Mulai anak usia 7 tahun sampai 15 tahun (SD-SMP).

Jumlah murid semakin banyak dan semakin banyak juga pilihan sekolah yang menjadi favorit. Sebagai contoh banyak murid yang melanjutkan ke SMP Santa Maria Pekanbaru yang berasal dari berbagai macam suku. Yang sering menjadi pertanyaan adalah mengapa banyak murid memilih melanjutkan ke SMP Santa Maria Pekanbaru? Apakah karena keinginan sendiri? Atau karena dorongan orangtua? Atau karena pengaruh teman? Apa sebenarnya penyebab murid memilih SMP Santa Maria Pekanbaru? Pada dasarnya faktor-faktor yang mempengaruhi adalah faktor internal dan faktor eksternal. Berdasarkan fenomena diatas, maka penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul "Analisis Preferensi Siswa Melanjutkan Studi ke SMP Santa Maria Pekanbaru Tahun Pelajaran 2014/2015". Preferensi bersekolah adalah alasan keinginan atau kecenderungan seseorang untuk bersekolah atau tidak bersekolah di suatu sekolah yang dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu. Preferensi masyarakat dalam memilih sekolah sangat bervariasi karena setiap individu mempunyai keinginan berbeda-beda dalam memilih sekolah. Tetapi secara umum tingkat preferensi masyarakat tersebut dapat diperoleh berdasarkan faktor-faktor yang menjadi dasar pertimbangan pemilihan suatu sekolah penelitian ini bertujuan untuk mengetahui preferensi masyarakat (siswa yang bersekolah di SMP) di kota Pekanbaru dalam memilih dan menentukan sekolah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini 1) Apakah aspek-aspek faktor internal yang menjadi preferensi siswa memilih ke SMP? 2) Apakah aspek-aspek faktor eksternal yang menjadi preferensi siswa memilih ke SMP? 3) Bagaimanakah kategori preferensi internal siswa melanjutkan ke SMP? 4) Bagaimanakah kategori preferensi eksternal siswa melanjutkan ke SMP? Sedangkan yang menjadi tujuan dalam penelitian ini 1) Untuk menganalisis faktor-faktor internal yang menjadi preferensi siswa memilih SMP. 2) Untuk menganalisis faktor-faktor eksternal yang menjadi preferensi siswa memilih SMP. 3) Untuk mengetahui kategori preferensi internal. 4) Untuk mengetahui kategori preferensi eksternal. Penelitian ini diharapkan memberikan informasi dan referensi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi preferensi siswa dalam memilih sekolah sehingga SMP Santa Maria dapat memprediksi calon siswa melalui penyusunan program.

Metode Penelitian

Teknik pengambilan sampel merupakan teknik pengambilan sampel dari suatu populasi. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan metode random sampling, yang artinya seluruh elemen populasi mempunyai kemungkinan yang sama untuk dijadikan subyek sampel. Dimana menurut pendapat Suharsini Arikunto(2002:112) jika jumlah populasi lebih besar dari 100 responden dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Hal ini untuk meningkatkan tingkat kepercayaan pengambilan jumlah sampel dalam penelitian ini dapat diambil 50% dari jumlah populasi. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini nantinya adalah sebanyak 145 responden(5 rombel). Jumlah responden di dapat dengan cara mengundi rombel menggunakan nomor undian. Rombel yang terpilih itulah yang dijadikan sampel.

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian

Berdasarkan verifikasi terhadap data penelitian. seluruh data yang diperoleh dari hasil pengadministrasian instrumen terhadap 145 sampel data yang diolah. Berikut dikemukakan deskripsi data hasil penelitian.Aspek-aspek internal yang menjadi preferensi siswa memilih SMP.Berdasarkan hasil analisis bahwa aspek-aspek internal yang menjadi preferensi ke SMP dengan presentase 93,79% berada pada pernyataan ingin melanjutkan ke SMA dan sesuai dengan minat.Aspek-aspek eksternal yang menjadi preferensi siswa ke SMP.Hasil analisis item bahwa pada aspek-aspek eksternal yang menjadi preferensi siswa ke SMP dengan presentase 89,66% secara umum adalah dasar-dasar ilmunya sudah dipelajari di SD.

Untuk mengetahui Faktor-faktor internal yang menjadi preferensi siswa ke SMP maka dapat diketahui dari tabel 1 berikut ini:

Tabel 1.Faktor-faktor internal yang menjadi preferensi siswa ke SMP

No	Pernyataan	Ya		Tidak		Jumlah	
		f	%	%	f	f	%
1	Saya masuk ke SMP karena setelah tamat SMP saya melanjutkan ke SMA	136	93,79	9	6,21	145	100
2	Saya masuk ke SMP karena setelah tamat SMP saya melanjutkan ke SMK	13	8,97	132	92,03	145	100
3	Saya masuk ke SMP karena nilai rapor saya cukup menunjang	114	78,62	31	21,38	145	100
4	Saya masuk ke SMP karena keinginan sendiri	118	81,38	27	18,62	145	100
5	Saya masuk ke SMP karena sesuai minat saya	136	93,79	9	6,21	145	100

6	Saya masuk ke SMP karena sesuai dengan cita-cita saya	119	82,07	26	17,93	145	100
Rata-rata		106	73,10	39	26,90	145	100

Sumber: data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel 1. dapat diketahui bahwa faktor-faktor internal yang menjadi preferensi siswa ke SMP secara umum adalah setelah tamat SMP ingin melanjutkan ke SMA dan sesuai dengan Minat.

Untuk mengetahui gambaran kategori preferensi internal siswa memilih SMP maka dapat diketahui dari tabel 2 berikut ini:

Tabel 2. Gambaran Kategori Preferensi Internal Siswa ke SMP

Rentang Skor	Kategori	Frekuensi	%
5-6	Tinggi	72	49,7
3-4	Sedang	64	44,1
1-2	Rendah	9	6,2

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel 2. secara umum berada pada kategori tinggi 49,7% namun bila ditelusuri secara individu masih ditemukan pada kategori sedang 44,1% dan kategori rendah 6,2%. Untuk mengetahui Faktor-faktor eksternal yang menjadi preferensi siswa ke SMP maka dapat diketahui dari tabel 3. berikut ini:

Tabel 3. Faktor-faktor eksternal yang menjadi preferensi siswa memilih SMP

No	Pernyataan	Ya		Tidak		Jumlah	
		f	%	%	f	f	%
1	Saya masuk ke SMP karena dorongan orang tua	95	65,52	50	34,48	145	100
2	Saya masuk ke SMP atas persetujuan orang tua	129	88,97	16	11,03	145	100
3	Saya masuk ke SMP karena paksaan orang tua	19	13,10	126	86,90	145	100
4	Saya masuk ke SMP karena pengaruh dari teman saya	30	20,69	115	79,31	145	100
5	Saya masuk ke SMP karena ajakan teman	32	22,07	113	77,93	145	100
6	Saya masuk ke SMP karena teman-teman banyak yang masuk ke SMP	63	43,45	82	56,55	145	100

7	Saya masuk ke SMP karena ekonomi orang tua menunjang untuk melanjutkan ke SMA/SMK	117	80,69	28	19,31	145	100
8	Saya masuk ke SMP karena ada saudara yang membiayai	19	13,10	126	86,90	145	100
9	Saya masuk ke SMP karena lokasi mudah dijangkau	82	56,55	63	43,45	145	100
10	Saya masuk ke SMP karena jaraknya dekat dari rumah saya	53	36,55	92	63,45	145	100
11	Saya masuk ke SMP karena transportasi mudah dan lancar	93	64,14	52	35,86	145	100
12	Saya masuk ke SMP karena pelajarannya lebih umum dari MTs	103	71,03	42	28,97	145	100
13	Saya masuk ke SMP karena dasar-dasar ilmunya sudah dipelajari di SD	130	89,66	15	10,34	145	100
14	Saya masuk ke SMP karena lebih favorit	98	67,59	47	32,41	145	100
Rata-rata		75,92	52,37	69,07	47,64		

Sumber : Data Olahan Penelitian 2014

Berdasarkan tabel 3. dapat diketahui bahwa faktor-faktor eksternal yang menjadi preferensi siswa ke SMP secara umum adalah dasar-dasar ilmunya sudah dipelajari di SD. Untuk mengetahui gambaran kategori preferensi eksternal siswa memilih SMP maka dapat diketahui dari tabel 4. berikut ini

Tabel 4. Gambaran Kategori Preferensi Eksternal Siswa ke SMP

Rentang Skor	Kategori	Frekuensi	%
9 -12	Tinggi	21	14,5
5- 8	Sedang	88	60,7
1-4	Rendah	36	24,8

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel 4. lebih dari separo faktor eksternal berada pada kategori sedang 60,7% namun bila ditelusuri secara individu masih ditemukan pada kategori tinggi 14,5% dan kategori rendah 24,8%. Maka dapat disimpulkan

kategori faktor eksternal yang menjadi preferensi siswa memilih MTS adalah berada pada kategori sedang dengan persentase 60,7%.

Pembahasan

Berdasarkan dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa faktor internal yang menjadi preferensi siswa ke SMP adalah karena ingin melanjutkan ke SMA dan sesuai dengan minat sebesar 93,79%, faktor eksternal yang menjadi preferensi siswa ke SMP adalah karena dasar-dasar ilmunya sudah dipelajari di SD sebesar 89,66%. Sedangkan berdasarkan hasil penelitian ini jika dibandingkan antar faktor internal dan faktor eksternal yang paling dominan preferensi siswa SMP adalah faktor internal.

Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa siswa SMP setelah tamat memilih melanjutkan ke SMA karena mereka lebih mudah menentukan SMA mana yang akan dituju dan setelah tamat SMA siswa mudah untuk mencari Perguruan Tinggi yang diinginkan.

Dalam hal karir ini Dewa Ketut Sukardi (1985:41) bahwa berhasil atau tidaknya kegiatan belajar sangat ditentukan oleh lingkungan fisik, dengan berhasilnya kegiatan belajar, akan mempengaruhi siswa dalam proses perencanaan karirnya.

Dalam membantu siswa dalam menentukan pilihan sekolah atau pilihan arah karirnya, Munandir (1996:76) berpendapat layanan bimbingan di sekolah diberikan untuk membantu siswa yang mengalami masalah, khususnya berkenaan penyusunan rencana untuk masa depannya, jadi apabila siswa masih belum mau datang ke uangan BK hendaknya guru BK di sekolah mempunyai program yang mana dapat membantu siswa dalam menentukan pilihan karir sehingga mereka tidak salah dalam mengambil keputusan.

Dalam penjelasan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam membantu siswa dalam memilih dan menentukan arah pemilihan sekolahnya perlu adanya bantuan dari guru Bimbingan dan Konseling atau konselor sekolah agar siswa dengan mudah memilih dan menentukan sebuah pilihan yang tepat, sesuai dengan bakat dan minat yang ia miliki

Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Faktor internal yang menjadi preferensi siswa ke SMP adalah Ingin melanjutkan ke SMA dan sesuai dengan minat, cita-cita dan keinginan sendiri.
2. Faktor eksternal yang menjadi Preferensi siswa ke SMP adalah dasar-dasar ilmunya sudah dipelajari di SD, atas persetujuan orang tua, orang tua menunjang untuk melanjutkan ke SMA.
3. Kategori faktor internal yang menjadi preferensi ke SMP berada pada kategori tinggi.
4. Kategori faktor internal yang menjadi preferensi ke SMP lebih dari separo berada pada kategori sedang.

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan, temuan penelitian dan kesimpulan penelitian ini, maka dapat dikemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah SMP Santa Maria Pekanbaru agar dapat memperhatikan dan mengevaluasi kuantitas layanan bimbingan dan konseling di sekolah.
2. Kepada guru pembimbing atau konselor di SMP Santa Maria Pekanbaru hendaknya dapat terus melaksanakan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas layanan bimbingan dan konseling agar dapat membantu siswa dalam meningkatkan preferensi dalam menentukan sebuah pilihan atau keraguan yang dialaminya.
3. Kepada guru bidang studi agar dapat memperhatikan siswa di sekolah berkaitan dengan preferensi memilih sekolah.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar mengkaji lebih mendalam tentang Preferensi siswa memilih suatu sekolah. Penelitian ini dilakukan dengan sampel penelitian yang terbatas. Untuk itu kepada peneliti selanjutnya supaya menggunakan sampel penelitian yang lebih besar dan topik bahasan yang lebih bervariasi demi mendapatkan hasil yang maksimal.

Ucapan terima kasih

Melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nur Mustafa, M.Pd sebagai Dekan FKIP Universitas Riau selaku pemimpin Fakultas, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Serjana strata satu (SI) sehingga wawasan dan pengetahuan penulis bertambah.
2. Bapak Zariul Antosa, M.Sn selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
3. Ibu Dra. Rosmawati, S.S, M.Pd, Kons selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
4. Ibu Hj. Dra. Tri Umari, M.Si sebagai pembimbing I yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Zulfan Saam, SU sebagai pembimbing II yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Para Dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat memanfaatkannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMP Santa Maria Pekanbaru.
8. Seluruh Majelis Guru SMP Santa Maria Pekanbaru.
9. Siswa-siswi SMP Santa Maria Pekanbaru.

Daftar Pustaka

- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Handoko. M. 2004. *Perencanaan Karier Sejak Dini*. [Http://bruderfic.or.id/h-62/perencanaan-karier-sejak-dini.htm](http://bruderfic.or.id/h-62/perencanaan-karier-sejak-dini.htm)!
- Mangkuatmodjo,S.1997.*Pengantar Statistik*.Jakarta:PT Rineka Cipta
- Munandir. 1996. *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Oktaviani, C. 1996. *Faktor-Faktor yang mempengaruhi Perilaku Orang Tua dalam Keputusan Membeli Mainan Anak dan Preferensi Anak di Kelurahan Pondok Kelapa Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur*. Skripsi SI Fakultas Ekonomi UNS. Surakarta
- Schiffman dan Leslie. 2004. *Manajemen Pemasaran Analisa Perilaku Konsumen*. Yogyakarta: Liberty.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudiana. 2002. *Metoda Statistika*. Edisi Ke 6. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- _____.2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suharsimi Arikunto (1992). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukardi. Dewa Ketut dkk. 1993. *“Panduan Perencanaan Karier*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Winkel, W.S. 1997. *Bimbingan dan konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi