

MOTIVASI BERPRESTASI SISWA YANG BERPACARAN DI SMP N 7 TANAH PUTIH TAHUN AJARAN 2013/2014

Rovisal Jondri, Abu Asyari, Rosmawati

Email : rovisal.jondri@yahoo.com

Program studi Pendidikan Bimbingan Konseling JIP - FKIP Universitas Riau.

Abstract Title Research : Picture Motivate to have student achievement which have an affair [in] SMP N 7 White Land;Ground [of] School Year 2013 / 2014 (By Rovisal Jondri, this [of] NIM 1205188188) this research intention is to know picture Motivate to have student achievement which have an affair [in] SMP N 7 White Land;Ground [of] School Year 2013 / 2014. Population in this research [of] student of SMP N 7 White Land;Ground [of] School Year 2013 / 2014. Sampel intake of research [is] 20 student of existing population. used [by] method [is] descriptive method. Technique analyse data used [by] normal curve and percentage. Effect of research sign that picture Motivate to have student achievement which have an affair [in] SMP N 7 White Land;Ground [of] School Year 2013 / 2014 can be seen from normal curve and percentage that low category (30%) Category [is] (and high Category (0)

Keyword: *Motivasi have Achievement.*

MOTIVASI BERPRESTASI SISWA YANG BERPACARAN DI SMP N 7 TANAH PUTIH TAHUN AJARAN 2013/2014

Rovisal Jondri, Abu Asyari, Rosmawati

Email : rovisal.jondri@yahoo.com

Program studi Pendidikan Bimbingan Konseling JIP - FKIP Universitas Riau.

Abstrak Judul Penelitian: Gambar Memotivasi memiliki prestasi siswa yang memiliki affair [dalam] SMP N 7 Putih Land, Tanah [dari] Sekolah Tahun 2013/2014 (By Rovisal Jondri, ini [dari] NIM 1205188188) niat penelitian ini adalah untuk mengetahui gambar Memotivasi memiliki prestasi siswa yang memiliki affair [dalam] SMP N 7 Putih Land, Tanah [dari] Tahun Sekolah 2013 / 2014. Populasi dalam penelitian ini [dari] siswa SMP N 7 Putih Land, Tanah [dari] Sekolah Tahun 2013 / 2014. Sampel asupan penelitian [adalah] 20 mahasiswa populasi yang ada. digunakan [oleh] metode [adalah] metode deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan [oleh] kurva normal dan persentase. Pengaruh tanda penelitian yang menggambarkan Memotivasi memiliki prestasi siswa yang memiliki affair [dalam] SMP N 7 Putih Land, Tanah [dari] Sekolah Tahun 2013/2014 dapat dilihat dari kurva normal dan persentase kategori rendah (30%) Kategori [adalah] (dan tinggi Kategori (0)

Kata kunci: Motivasi dan Prestasi.

PENDAHULUAN

Motif sering diartikan sebagai dorongan, sedangkan dorongan akan berbentuk tenaga yang merupakan gerak jiwa dan jasmani untuk berbuat sesuatu. Dalam hal ini motif merupakan suatu driving force yang menggerakkan manusia untuk bertingkah laku dan dalam perbuatannya mempunyai tujuan tertentu.

Crow A. (1993), mengartikan bahwa motif adalah suatu keadaan yang menyebabkan seseorang mampu melakukan dan mengarahkan suatu perbuatan atau aktivitas untuk mencapai tujuan tertentu. Menurut klien dan maher mengatakan Makin tinggi tingkat pendidikan akan mempengaruhi tingkat kebutuhan individu tersebut.

Dalam kenyataan sehari-hari konsep normal nilaipun telah bergeser dari norma tradisional yang bersifat konvensional, berubah menjadi norma dan nilai campuran atau norma baru yang menggambarkan konsep yang bersifat individualistis pragmatis, praktis mudah dilaksanakan dan memberikan gambaran cepat dalam pencapaian tujuan.

Dalam kenyataan yang diperoleh dari pengamatan penulis pada siswa kelas VII, VIII dan IX SMP N 7 Tanah Putih Tahun ajaran 2013/2014 ada siswa yang tingkat motivasi belajarnya termasuk kategori sedang. Hal ini terlihat dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Adanya sebagian siswa yang kurang mampu dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya pada waktunya.
2. Siswa kurang bertanggung jawab dalam tugasnya sebagai anggota kelompok
3. Adanya siswa yang kurang tenggang rasa dalam mngerjakan tugas kelompok.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis terhadap sebagian siswa kelas VII, VIII, IX SMP N 7 Tanah Putih tahun 2013/2014 terlihat adanya permasalahan tingkat motivasi berprestasi siswa dalam belajar. Sehingga berdasarkan gejala-gejala yang ada, penulis berkeinginan meneliti tentang “Motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMP N 7 Tanah Putih Tahun Ajaran 2013/2014”.

Adapun permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah :

Bagaimana gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMP N 7 Tanah Putih Tahun Ajaran 2013/2014.

Tujuan penelitian ini adalah : Untuk mengetahui gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMP N 7 Tanah Putih Tahun Ajaran 2013/2014.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah : metode deskriptif, yaitu metode yang menggambarkan data apa adanya tentang motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMP N 7 Tanah Putih Tahun Ajaran 2013/2014.

Populasi merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan mudah peneliti (Ridwan, 2005:11). Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII dan IX SMPN

7 Tanah Putih Tahun Ajaran 2013/2014. Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti (Suharsimi Arikunto; 1998:117). Untuk sampel adalah 20 Siswa dari populasi yang ada.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tentang motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMP N 7 Tanah Putih Tahun Ajaran 2013/2014. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui gambaran motivasi berprestasi belajar siswa yang berpacaran, yang terdiri dari 30 item dengan kriteria jawaban yang terdiri dari dua pilihan jawaban yaitu : ya dan tidak. Untuk item positif pada jawaban yang diberi skor 0 (Nol) dan jawaban tidak diberi skor 1 (satu), sebaliknya untuk item negatif maka alternatif jawaban ya diberi skor 1 (satu) dan jawaban tidak diberi skor 0 (nol). Kisi-kisi motivasi berprestasi dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1
Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi Siswa yang Berpacaran

No	Aspek Motivasi Berprestasi	Nomor	Item	Jumlah
		+	-	
1	Melakukan sesuatu dengan sebaik-baiknya	1,2	3	3
2	Mengerjakan sesuatu dan menyelesaikan tugas-tugas yang memerlukan usaha dan keterampilan	4,5	6	3
3	Mengerjakan sesuatu dan menyelesaikan tugas-tugas yang memerlukan usaha dan keterampilan	7,8	9	3
4	Ingin menjadi penguasa yang terkenal atau terpandang dalam suatu bidang tertentu	10,11	12	3
5	Mengerjakan sesuatu yang sangat berarti atau penting	13,14	15	3
6	Melakukan suatu pekerjaan yang sukar dengan baik	16,17	18	3
7	Menyelesaikan teka-teki dan sesuatu yang sukar	19,20,21	22	4
8	Melakukan sesuatu yang lebih baik dari orang lain	23,24,25	26	4
9	Menulis novel atau cerita yang hebat dan bermutu	27,28,29	30	4
Jumlah		21	9	30

Sumber: *Data Olahan Penelitian 2014*

Karena penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif maka metode analisa data yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMP N 7 Tanah Putih Tahun Ajaran 2013/2014 digunakan teknik persentase dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F : Frekuensi

N: Jumlah Sampel

P: Persentase

Untuk menentukan tentang skor kategori tinggi, sedang dan rendah digunakan tolak ukur kurva normal (Pophan dan Sirotnik 1973:27 dalam R.Arlizon, 1995:100) dengan formula

$$= \bar{x} \text{ ideal } (Z \times S \text{ ideal }) \text{ s/d } \bar{x} \text{ ideal } + (Z \times S \text{ ideal })$$

Keterangan :

$\bar{x} \text{ ideal}$: Rat-rata ideal

S ideal : Simpangan ideal

Z : Zona

Rentang skor yang termasuk kategori sedang adalah :

$$= 15 (1 \times 5) \text{ s/d } 15 + (1 \times 5)$$

$$= 15 \quad 5 \quad \text{s/d } 15 + 5$$

$$= 10 \quad \text{s/d } 20$$

HASIL PENELITIAN

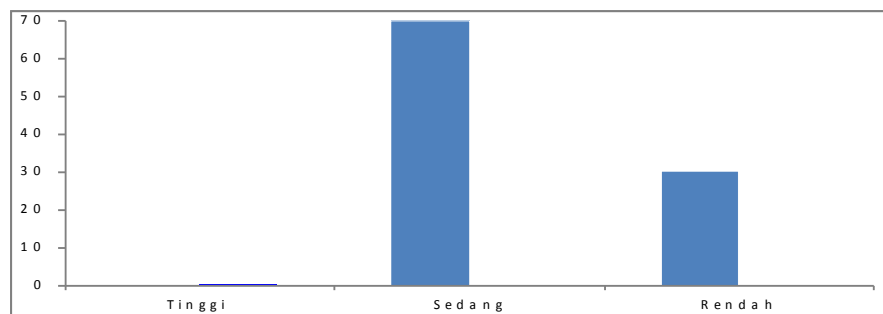
1. Gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMP N 7 Tanah Putih Tahun Ajaran 2013/2014.

Tabel 1
Gambaran Motivasi Berprestasi Siswa Yang Berpacaran

No	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi Siswa	Persentase (%)
1.	Tinggi	21 - 30	0	0 %
2.	Sedang	10 - 20	14	70 %
3.	Rendah	0 - 9	6	30 %
	Jumlah		20	100 %

Sumber : Data Olahan Penelitian 2014

Histogram 1



Berdasarkan histogram di atas dapat disimpulkan bahwa Motivasi Berprestasi siswa yang berpacaran lebih dari .separoh kategori sedang, sedangkan motivasi Berprestasi siswa termasuk kategori tinggi tidak di jumpai

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka indikator tersebut dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel. 2
Melakukan sesuatu dengan sebaik-baiknya

No	Indikator	Alternatif Jawaban		Persentase		Jumlah
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	1. Melakukan sesuatu dengan sebaik-baiknya					
	1.1 Sewaktu saya mengerjakan PR matematika saya berusaha mengerjakannya dengan sebaik mungkin	13	7	65	35	100
	1.2 Saya mengerjakan peketjaan apa saja secara rapi	7	13	35	65	100
	1.3 Sewaktu membaca buku pelajaran saya tergesa-gesa ingin cepat selesai	6	14	30	70	100

Sumber : Data Olahan Penelitian 2014

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMPN 7 Tanah Putih yang melakukan sesuatu dengan sebaik-baiknya yang menjawab pernyataan 1.1 (65%), 1.2 (35%) dan 1.3 (30%)

Tabel 3
Mengerjakan sesuatu dan menyelesaikan tugas-tugas yang memerlukan usaha dan keterampilan

No	Indikator	Alternatif Jawaban		Persentase		Jumlah
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	2. Melakukan sesuatu dengan sukses					
	1.4 Apa saja yang saya kerjakan sering dipuji orang	2	17	15	85	100
	1.5 Hampir semua nilai pelajaran yang saya peroleh sangat memuaskan.	2	18	1	90	100
	1.6 Saya sedih nilai pelajran saya rendah.	2	18	10	90	100

Sumber : Data Olahan Penelitian 2014

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMPN 7 Tanah Putih yang Mengerjakan sesuatu dan menyelesaikan tugas-tugas yang memerlukan usaha dan keterampilan yang menjawab pernyataan 2.4 (15%), 2.5 (10%) dan 2.6 (10%)

Tabel 4
Mengerjakan sesuatu dan mnyelesaikan tugas-tugas yang memerlukan usaha dan keterampilan

No	Indikator	Alternatif Jawaban		Persentase		Jumlah
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	3. Mengerjakan sesuatu dan menyelesaikan tugas-tugas yang memerlukan usaha dan keterampilan					
	1.7 Saya suka mengisi waktu luang saya dengan mempelajari suatu permainan yang bisa mengembangkan keterampilan.	4	16	20	80	100
	1.8 Saya bisa mengerjakan suatu pekerjaan yang membutuhkan suatu keterampilan dan usaha yang teratur.	7				100
	1.9 Pekerjaan-pekerjaan yang membutuhkan usaha dan keterampilan yang sungguh-sungguh sangat membosankan saya.	2	13	35	65	100
			18	10	90	

Sumber : *Data Olahan Penelitian 2014*

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMPN 7 Tanah Putih yang mengerjakan sesuatu dan mnyelesaikan tugas-tugas yang memerlukan usaha dan keterampilan yang menjawab pernyataan 3.7(20%), 3.8 (35%) dan 3.9 (35%)

Tabel 5
Ingin menjadi penguasa yang terkenal atau terpandang dalam suatu bidang tertentu.

No	Indikator	Alternatif Jawaban		Persentase		Jumlah
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	4. Ingin menjadi penguasa yang terkenal atau terpandang dalam suatu bidang tertentu					
	4.10 Biasanya saya tidak suka	2	18	10	90	100

	menunda suatu tugas atau pekerjaan yang diberikan guru	9	11	45	55	
	4.11 Cita-cita saya ingin menjadi orang terkenal.	15	5	75	25	100
	4.12 Menjadi pemimpin hanya akan merepotkan diri kita saja.					100

Sumber : *Data Olahan Penelitian 2014*

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMPN 7 Tanah Putih yang ingin menjadi penguasa yang terkenal atau terpandang dalam suatu bidang tertentu yang menjawab pernyataan 4.10(10%), 4.11(45%) dan 4.12 (75%).

Tabel 6
Mengerjakan sesuatu yang sangat berarti atau penting

No	Indikator	Alternatif Jawaban		Persentase		Jumlah
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	5. Mengerjakan sesuatu yang sangat berarti atau penting					
	5.13 Biasanya saya tidak suka menunda suatu tugas atau pekerjaan yang diberikan guru.	9	11	45	55	100
	5.14 Saya sangat senang melakukan kegiatan olahraga baik disekolah atau dirumah.	17	3	85	15	100
	5.15 Saya sangat jentel disuruh orang tua untuk mengulang pekerjaan dirumah.	14	6	70	30	100

Sumber : *Data Olahan Penelitian 2014*

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMPN 7 Tanah Putih yang Mengerjakan sesuatu yang sangat berarti atau penting yang menjawab pernyataan 5.13(45%), 5.14(85%) dan 5.15 (70%).

Tabel 7
Melakukan suatu pekerjaan yang sukar dengan baik

No	Indikator	Alternatif Jawaban		Persentase		Jumlah
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	6. Melakukan suatu pekerjaan					

	yang sukar dengan baik					
	6.16 Walaupun soal-soal yang diberikan guru itu sulit, namun saya tetap mengerjakannya dengan senang hati.	13	7	65	35	100
	6.17 Walaupun pelajaran matematika itu sulit namun saya dapat menyelesaikannya dengan baik.	7	13	35	65	100
	6.18 Saya lebih suka ujian yang hanya memilih benar atau salah dari pada ujian yang harus menjawab uraian.	4	16	20	80	100

Sumber : *Data Olahan Penelitian 2014*

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMPN 7 Tanah Putih yang melakukan suatu pekerjaan yang sukar dengan baik yang menjawab pernyataan 6.16(65%), 6.17(35%) dan 6.18 (20%).

Tabel 8
Menyelesaikan teka-teki dan sesuatu yang sukar

No	Indikator	Alternatif Jawaban		Persentase		Jumlah
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	7. Menyelesaikan teka-teki dan sesuatu yang sukar					
	7.19 Saya rasa, saya dapat mencapai hasil yang lebih baik dalam ujian semester nanti bila saya belajar dengan baik.	18	2	90	10	100
	7.20 Biasanya saya merasa yakin bisa menyelesaikan tugas yang saya kerjakan.	13	7	65	35	100
	7.21 Dengan belajar sungguh-sungguh sejak sekarang, pasti saya akan bisa mengatasi persaingan dalam mendapatkan juara kelas.	8	8	60	40	100
	7.22 Saya lebih banyak dipengaruhi oleh perasaan takut gagal, dari pada pengharapan untuk sukses.	18	18	10	90	100

Sumber : *Data Olahan Penelitian 2014*

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMPN 7 Tanah Putih yang menyelesaikan teka-teki dan sesuatu yang sukaryang menjawab pernyataan 7.19(90%), 7.20(65%) , 7.21(60% dan 7.22(10%).

Tabel 9
Melakukan sesuatu yang lebih baik dari orang lain

No	Indikator	Alternatif Jawaban		Persentase		Jumlah
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	8. Melakukan sesuatu yang lebih baik dari orang lain					
	8.23 Saya merasa senang nilai yang saya peroleh lebih bagus dari pada teman.	13	7	65	35	100
	8.24 Guru saya sering memilih saya menjadi ketua dalam melakukan kegiatan sekolah.	1	19	5	95	100
	8.25 Saya ingin menjadi ketua kelas, walaupun diperlukan ketekunan yang lebih tinggi.	1	19	5	95	100
	8.26 Saya lebih suka menjadi anggota dalam suatu kelompok dari pada menjadi ketua.	3	17	15	85	100

Sumber : *Data Olahan Penelitian 2014*

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMPN 7 Tanah Putih yang Melakukan sesuatu yang lebih baik dari orang lain yang menjawab pernyataan 8.23(65%), 8.24(5%) , 8.25(5% dan 8.26(15%).

Tabel 10
Menulis novel atau cerita yang hebat dan bermutu

No	Indikator	Alternatif Jawaban		Persentase		Jumlah
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	9. Menulis novel atau cerita yang hebat dan bermutu					
	1.27 Saya suka membaca sejarah tokoh-tokoh terkenal.	5	15	25	75	100
	1.28 Bila guru menyuruh saya membuat suatu karangan tersebut saya kerjakan dengan penuh semangat.	15	5	75	25	100

1.29	Membuat karangan suatu cerita adalah hobi saya.	4	16	20	80	100
1.30	Saya lebih suka menonton film di TV dari pada di suruh membuat karangan.	11	9	55	45	100

Sumber : *Data Olahan Penelitian 2014*

PEMBAHASAN

Sebelum ditarik kesimpulan pada penelitian ini terlebih dahulu akan dilakukan pembahasan berkenaan dengan kecendrungan-kecendrungan hasil analisa data sebagaimana yang tampak dalam skripsi temuan yang ditelaah dalam penelitian ini.

Penelitian ini menjangkau gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMP N 7 Tanah Putih Tahun Ajaran 2013/2014 dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden. Dari jawaban yang dikemukakan responden melalui angket gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMP N 7 Tanah Putih Tahun Ajaran 2013/2014 dapat diketahui dari kategori tinggi, sedang dan rendah.

Setelah dilakukan analisa data dalam penelitian ini, maka dapat diketahui tentang gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMP N 7 Tanah Putih Tahun Ajaran 2013/2014 terlihat dari persentase yang di dapat yaitu ; motivasi berprestasi siswa yang berpacaran kategori tinggi (0%), kategori sedang (70%) dan kategori rendah (30%).

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : 1) Gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMPN 7 Tanah Putih Tahun 2013/2014 lebih dari separoh terdapat tingkat motivasi berprestasi pada kategori sedang. 2) Gambaran motivasi berprestasi siswa yang berpacaran di SMPN 7 Tanah Putih Tahun 2013/2014 pada kategori tinggi tidak dijumpai.

REKOMENDASI

Berdasarkan hasil dari analisis data penelitian, pembahasan, temuan peneliti dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan hal sebagai berikut : 1) Guru diharapkan lebih memotivasi prestasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar. 2) Para guru agar mengaplikasikan bimbingan terutama dalam proses pembelajaran, untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa dengan menghargai pertanyaan-pertanyaan dari siswa serta memotivasi siswa untuk mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan baik pertanyaan dari guru ataupun pertanyaan dari siswa yang lain. 3) Agar terjadi proses interaksi dan penyesuaian diri antara siswa, maka kepada guru diharapkan untuk melibatkan siswa pada kegiatan-kegiatan bersama disekolah seperti kegiatan dalam kelompok belajar.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Kedua Pembimbing saya yaitu : Drs.Abu Asyari, Kons an Dra. Rosmawati, SS.MPd, Kons yang tidak mengenal waktu dalam membimbing saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tulisan karya ilmiah ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, (2005) Pengantar Statistik Pendidikan, PT. Radja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta
Rieneka Cipta
- Martin Handoko (1992), *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*,
Yogyakarta: Kanisius
- Qolbi Amra (2005), *Kontribusi Motivasi Berprestasi dan Persepsi Atletik Tentang
Kemampuan Profesional Pelatih Terhadap Prestasi Atletik*, Padang, UNP
(Jurnal Pembelajaran Volume 28 no.02)
- Zulfan Saam, (2009), Psikologi Keperawatan Riau. : UR Press