ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PENGGUNA FACEBOOK DI SMK AL-MUHAJIRIN MENGGALA SEMPURNA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Rifni, Raja Arlizon,Abu Asyari
Email: Rif_Oncu@yahoo.com
Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling Fkip Universitas Riau

Abstract The title of this research is the analysis of student interest in vocational facebook users AL-Muhajirin terms of diligent in learning, Diligent in learning, Neat in doing the task, Having studied schedules, Discipline in the study. The main problem in this research is how the picture of students' interest towards the subjects of facebook users counseling, and student learning outcomes Describing facebook users in the subjects of counseling. The purpose of this study to describe the students' interest towards the subjects of facebook users counseling and to describe the results of student learning in subjects facebook users counseling in class X SMK Al-Muhajirin academic year 2014. The benefit of this research is as inputs to school in order to are use students' interest, as information for further research and as the development of science education in particular. Interest is a mental device that consists of a mixture of feelings, expectations, establishment, prejudice, fear, or other trends that directs a person to a particular choice. (Umaedi, 2002: 8). This research isa descriptivestudyaimed todescribeexactlyhow theresultsofdiligentin learning, Diligentin learning, Neatin doing the task, Havingstudiedschedules, Disciplineinclass X studentof SMKAl-MuhajirinMenggalaCounselingPerfectforlessons. The type of datainthisresearchisprimary dataobtainedthrough questionnairesorquestionnaires. The questionnaireconsistedoffive(5) indicators andeachindicatorhasthirty(30) itemswithtwo optionsnamely"YES andNO". The results obtainedin this studyisthatthe motivationof theteachersofthe socialaspect, andfactorsneedto learnthe toolsofnon-social factorsplay an important rolein generatingstudent interest. Thus it can beina knotout thattheanalysisof sampleswecan knowthe level ofstudent interestin thefacebookuserssmkal-muhajirin, 41.48% werein thehigh category,is 39students, 41.48% are in thecategoryis39students, and17.02% werein thelow categoryis 16studentsfrom94samples.

Keywords*: Learning Interest*

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PENGGUNA FACEBOOK DI SMK AL-MUHAJIRIN MENGGALA SEMPURNA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Rifni, Raja Arlizon, Abu Asyari
Email: Rif_Oncu@yahoo.com
Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling Fkip Universitas Riau

Abstrak Judul penelitian ini adalah analisis minat siswa dalam pengguna facebook kejuruan AL-Muhajirin hal rajin belajar, Rajin belajar, Rapi dalam melakukan tugas, Setelah mempelajari jadwal, Disiplin dalam penelitian ini. Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran minat siswa terhadap mata pelajaran pengguna facebook konseling, dan hasil belajar siswa Menggambarkan pengguna facebook dalam mata pelajaran konseling. Tujuan dari penelitian ini untuk menggambarkan minat siswa terhadap mata pelajaran pengguna facebook konseling dan untuk menggambarkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pengguna facebook konseling di kelas X SMK Al-Muhajirin tahun akademik 2014. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai masukan ke sekolah dalam rangka berminat menggunakan siswa, sebagai informasi untuk penelitian lebih lanjut dan sebagai pengembangan ilmu pendidikan pada khususnya. Bunga adalah perangkat mental yang terdiri dari campuran perasaan, harapan, pendirian, prasangka, ketakutan, atau tren lain yang mengarahkan seseorang untuk pilihan tertentu. (Umaedi, 2002: 8). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan bagaimana hasil rajin belajar, Rajin belajar, Rapi dalam melakukan tugas, Setelah mempelajari jadwal, Disiplin dalam kelas X siswa SMK Al-Muhajirin Menggala Konseling Sempurna untuk pelajaran. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui kuesioner atau angket. Kuesioner terdiri dari lima (5) indikator dan masing-masing indikator memiliki tiga puluh (30) item dengan dua pilihan yaitu "YES dan NO". Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa motivasi guru dari aspek sosial, dan faktor perlu mempelajari alat-alat faktor non-sosial memainkan peran penting dalam menghasilkan minat siswa. Dengan demikian dapat di simpul bahwa analisis sampel kita dapat mengetahui tingkat minat siswa dalam pengguna facebook smk al-muhajirin, 41,48% berada dalam kategori tinggi, 39 siswa, 41,48% yang termasuk dalam kategori ini 39 siswa, dan 17,02% berada dalam kategori rendah adalah 16 siswa dari 94 sampel.

Kata kunci: Bunga Belajar

PENDAHULUAN

Setiap anak yang dilahirkan memiliki minat yang harus dikembangkan, minat yang dimiliki oleh setiap anak tidak sama. Untuk itu sekolah perlu memadukan model pembelajaran dengan kondisi yang dimiliki oleh setiap anak sehingga mampu mendorong tumbuh dan berkembangnya minat anak tersebut. Pengembangan minat siswa dapat berupa penguasaan dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan sebagainya.

Pada masa sekarang facebook merupakan salah satu situs jejaring social yang sangat di gemari oleh para pengguna nya ,terutama di kalangan siswa –siswa smk sederajat.facebook memiliki akses layanan yang membuat kecanduan pada para pengguna nya,ini lah yang membuat para pengguna facebook tidak bisa lepas dari akses layanan nya.pada saat ini banyak sekli siswa-siswi yang kecanduan dengan facebook. Bahkan karena kecanduan nya mereka sering memanfaat kan waktu belajar untuk mengakses layanan facebook tersebut.

Dengan mengakses facebook ini secara terus –menerus ada beberapa gejala yang timbul bagi siswa tersebut antara lain:

1. Minat belajar siswa itu bisa menurun.
2. Prestasi siswa nya juga menurun.
3. Kurang nya kosentrasi belajar siswa.
4. Tidak memahami apa yang di sampaikan oleh guru.
5. Nilai etika siswa berkurang.
6. Lebih mementingkan facebook dari pada pelajaran nya.
7. Tidak memperhatikan guru ketika menjelas kan pelajaran

Peneliti melakukan pengamatan terhadap peserta didik pengguna facebook pada saat jam berlangsung dari bulan desember hingga januarui peneliti menemukan bahwa peserta didik pengguna facebook atau kecanduan facebook ini mengalami penurunan minat belajar yang sangat tinggi sekali,dan nilai moral serta etika nya pun berkurang, oleh karena itu facebook bisa membawa dampak yang mempengaruhi terhadap hal-hal yang basa berakibat ke identitas negative anak ,tetapi bisa juga berakibat kepada prestasi anak di sekolah.

Oleh karena itu peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian dan berdasar kan pernyataan di atas maka peneliti mengambil judul penelitian ini dengan judul"***Analisis minat belajar siswa pengguna facebook DI SMK AL-MUHAJIRIN'.***
Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dalam penelitian ini dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di SMK Al-Muhajirin dalam aspek disiplin dalam belajar
2. Bagaimanakah tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin dalam aspek "tekun dalam belajar"
3. Bagaimanakah tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin dalam aspek "rapi dalam mengerjakan tugas"
4. Bagaimanakah tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin dalam aspek "memiliki jadwal belajar"
5. Bagaimanakah tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin dalam aspek "disiplin dalam belajar"

Ada pun tujuan di adakan nya penelitian ini adalah:

1. untuk mengetahui gambaran tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin dalam aspek rajin dalam belajar
2. untuk mengetahui gambaran tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin dalam aspek "tekun dalam belajar"
3. untuk mengetahui gambaran tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin dalam aspek "rapi dalam mengerjakan tugas"
4. untuk mengetahui gambaran tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin dalam aspek "memiliki jadwal belajar"
5. untuk mengetahui gambaran tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin dalam aspek "disiplin dalam belajar"

METODE PENELITIAN

Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMk al-muhajirin kecamatan tanah putih – Kabupaten Rokan Hilir. Dalam penelitian ini jumlah sampel sama dengan jumlah populasi ,tidak ada pemilihan sampel dalam kelompok individu yang lebih besar karena semua individu dalam kelompok ini di libat kan secara langsung,jadi sampel yang digunakan adalah sampel jenuh (teknik sampling) semua anggota populasi adalah anggota sampel .Sedangkan jumlah populasi yang akan akan menjadi subjek penelitian adalah 94 siswa. Selengkapnya dapat di lihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel

No	kelas	populasi	sampel
1	x ap1	28	28
2	xap2	30	30
3	x ak	36	36
	Jumlah	94	94

Sumber : Data olahan penelitian 20014

Untuk melakukan pengumpulan data penelitian, penulis menggunakan instrumen penelitian berupa angket.

Angket adalah merupakan daftar pertanyaan yang di berikan kepada orang lain dengan maksud agar orang yang diberi tersebut bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna. Dengan kata lain, angket adalah kumpulan dari pertanyaan yang di ajukan secara tertulis kepada seseorang (yang dalam hal ini di sebut responden) dan cara menjawab juga di lakukan dengan tertulis (Suhasrsimi Arikunto, 2009 : 102).

Untuk menyaring pengetahuan guru dan siswa smk al-muhajirin tentang minat belajar siswa ,maka digunakan agket yang terdiri dari beberapa item tentang minat belajar siswa pengguna facebook. angket yang digunakan dalam peneliti ini terdiri dari 30 pernyataan,21 pernyataan positif,dan 9 pernyataan negative. seperti terlihat pada table berikut :

Table 3.2 Kisi-Kisi Angket Tentang Minat Belajar Siswa Pengguna Facebook

Variable	Indicator	Nomor Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
Minat belajar siswa	1. Rajin dalam belajar	1,4,13,19	14	5
	2. Tekun dalam belajar	2,3,5,15,16		5
	3. Rapi dalam Mengerjakan tugas	6,22,23,24,25,30	7,10,28	9
	4. Memiliki jadwalBelajar	8,9	11	3
	5. Disiplin dalam belajar	18,21,2627	12,17,2029	8
	Jumlah			30

Angket terdiri dari 30 item tentang minat belajar siswa pengguna facebook dengan alternative jawaban ya dan tidak. Untuk menguji kebenaran yang dikemukakan diatas, maka perlu menganalisa data dengan menggunakan persentase. Kemudian untuk mengetahui gambaran yang rumusnya:

$P = \frac{F}{N}$ X 100 % Keterangan: P = Persentase
F = Frekuensi Jawaban
N = Jumlah Populasi(Anas Sudijono)

HASIL PENELITIAN

Sebelum menampilkan hasil penelitian ini terlebih dahulu di tentukan tolak ukur sebagai berikut:
Table 4.1 Tolak Ukur Minat Belajar Siswa Pengguna Facebook di smk al-muhajirin.

Kategori	Rentang Skor	Persentase (%)
Tinggi	21 – 31	70 – 100
Sedang	10 – 20	33 – 68
Rendah	0 – 9	0 - 30
Jumlah		100

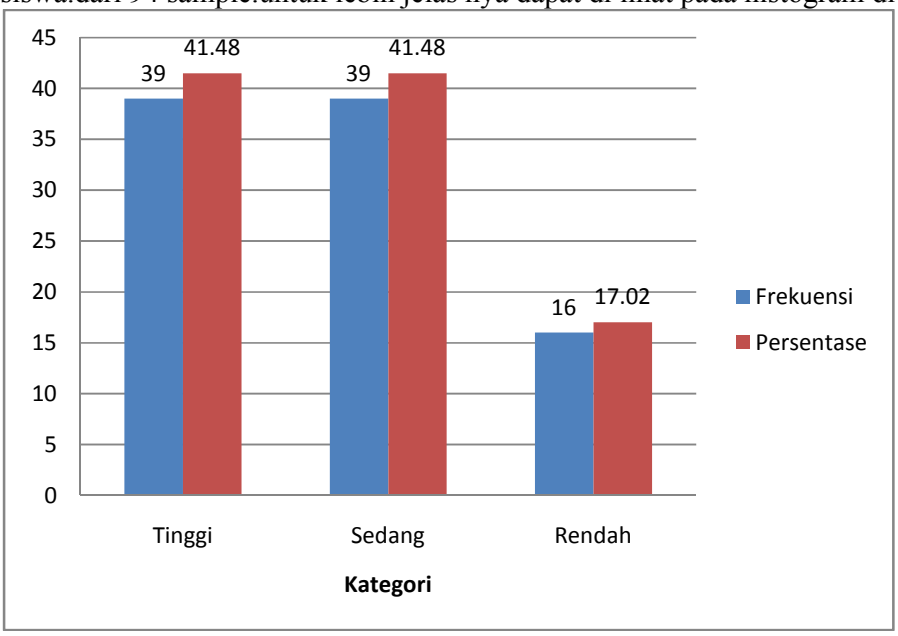
Berdasarkan tolak ukur diatas dapat diperoleh rentang skor persentase frekuensi minat belajar.sperti tabel di bawah ini

Tabel 4.2 Persentase frekuensi minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin.

Kategori	Rentang Skor	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Tinggi	21 – 31	39	41,48
Sedang	10 – 20	39	41,48
Rendah	0 – 9	16	17,02
Jumlah		94	100

Sumber = Data olahan penelitian 2014

Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa sampel yang kita analisiskan dapat diketahui tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin ,41,48 % berada pada kategori tinggiyaitu terdapat sebanyak39 siswa,41,48% berada pada kategori sedangyaitu 39 siswa,dan 17,02% berada pada kategori rendah yaitu 16 siswa.dari 94 sample.untuk lebih jelas nya dapat di lihat pada histogram di bawah.



Gambar 4.1 Histagram tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al – muhajirin menggala sempurna.

Untuk mengetahui minat belajar sisswa pengguna facebook pada setiap indicator dapat di lihat pada table berikut:

Tabel 4.3 Gambaran perIndikator minat belajar siswa pengguna facebook di smk al – muhajirin menggala sempurna.

No	Indicator	Skor	Persentase (%)
1	Rajin dalam belajar	301	65,95
2	Tekun dalam belajar	234	49,78
3	Rapi dalam tugas	515	60,87
4	Memiliki jadwal belajar	132	46,80
5	Disiplin dalam belajar	430	57,18

Di bawah ini dapat di lihat gambaran minat belajar siswa penguna facebook di smk al-muhajirin pada setiap indicator nya

Gambaran minat belajar siswa pengguna facebook pada aspek rajin dalam belajar di smk al - muhajirin.

Tabel 4.4 Persentase prekuensi tingkat minat belajar siswa pengguna facebook pada aspek rajin dalam belajar.

Kategori	Rentang Skor	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Tinggi	21 – 31	46	48,93
Sedang	10 – 20	41	43,61
Rendah	0 – 9	7	7,44
Jumlah		94	100

dari tabel diatas dapat di lihat persentase tingkat minat belajar siswa tinggi berada pada 48,93 sedang 43,61 dan rendah 7,44

Tabel 4.5 Gambaran minat belajar siswa pengguna facebook pada aspek rajin dalam belajar.

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		f	%	f	%
1	Tidak pernah absen	24	25,53	70	74,46
2	Absen dalam belajar	47	50,00	47	50,00
3	Senang guru hadir Tepat pada waktu nya	75	79,78	19	20,21
4	Tidak kecewa saat Absen	22	23,40	72	76,59

	dalam belajar.				
5	Mempersiapkan keperluanBelajar	67	71,27	27	28,72

Sumber: Data olahan penelitian 2014

Gambaran minat belajar siswa pengguna facebook pada aspek tekun dalam belajar di smk al-muhajirin.

Tabel 4. 6. Persentase frekuensi tingkat minat belajar siswa pengguna facebook pada aspek tekun dalam belajar.

Kategori	Rentang Skor	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Tinggi	4 – 5	13	13,82
Sedang	2 – 3	62	65,95
Rendah	0 – 1	19	20,21
Jumlah		94	100

Sumber: data olahan penelitian 2014

Table 4.7. GambaranTingkat minat belajar sisswa pengguna facebook dalam aspek tekun dalam belajar.

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		f	%	f	%
2	Mengikuti privat di luar Sekolah	33	35,10	61	64,89
3	Tidak puas dengan prestasi	50	53,19	44	46,80
5	Dalam ulangan tidak pernahabsen	73	77, 65	21	22,34
15	Tetap belajar meski di aja teman bermain	31	32,97	63	67,02
16	Tidak pernah menyia-nyiakawaktu belajar	50	53,19	44	46,80

Sumber ;data olahan penelitian 2014

Gambaran minat belajar siswa pengguna facebook pada aspek rapi dalam mengerjakan tugas di smk al-muhajirin.

Tabel 4. 8. Persentase frekuensi tingkat minat belajar sisswa pengguna facebook pada aspek rapi dalam mengerjakan tugas di smk al – muhajirin menggala sempurna.

Kategori	Rentang Skor	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Tinggi	7 – 9	34	36,17
Sedang	3 – 6	49	52,12

Rendah	0 – 2	11	11,70
Jumlah		94	100

Sumber: Data olahan penelitian 2014

Tabel 4.9 Gambran tingkat kerapian siswa dalam mengerjakan tugas pada siswa pengguna facebook adalah:

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		f	%	f	%
6	Mengikuti privat di luar Sekolah	48	51.06	46	48.93
7	Tidak puas dengan prestasi	25	26.59	69	73.40
10	Dalam ulangan tidak pernahabsen	37	39.36	57	60.63
22	Tetap belajar meski di aja teman bermain	55	58.51	38	41.48
23	Tidak pernah menyia-nyiakawaktu belajar	36	38.29	58	61.70
24	Berusaha mendapat nilai yang baik dengan tugas dari guru	79	84.04	58	61.70
25	Aktif dalam belajar kelompok	42	44.68	15	15.95
28	Jika lupa saya selalu bilangPr saya ketinggalan	43	45.74	52	55.31
30	Berusaha menjawab pertanyaan secara baik	76	80.85	18	19.14

Sumber: Data olahan penelitian 2014

Gambaran minat belajar siswa pengguna facebook pada aspek memiliki jadwal belajar di smk al-muhajirin menggala sempurna.

Table 4. 10. Persentase frekuensi tingkat minat belajar siswa pengguna facebook pada aspek memiliki jadwal belajar di smk al-muhajirin.

Kategori	Rentang Skor	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Tinggi	3	18	19,14
Sedang	1 – 2	57	60,63
Rendah	0	19	20,21
Jumlah		94	100

Sumber:data olahan penelitian 2014

Table 4. 11. Gambaran tingkat minat belajar siswa pengguna facebook yang memiliki jadwal belajar.

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		f	%	f	%
1	Memiliki jadwal belajar	29	30,85	65	69,14
2	Mematuhi jadwal belajar	37	39,36	57	60,63
3	Menyepelekan jadwal belajar	66	70,21	28	29,78

Sumber: Data olahan penelitian 2014

Gambaran tingkat minat belajar siswa pengguna facebook dalam aspek disiplin dalam belajar di smk al- muhajirin.

Tabel 4. 12. Persentase frekuensi minat belajar siswa pengguna facebook pada aspek disiplin dalam belajar.

Kategori	Rentang Skor	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Tinggi	6 – 8	46	48,93
Sedang	3 – 5	32	34,04
Rendah	0 – 2	16	17,02
Jumlah		94	100

Sumber : Data olahan penelitian 2014

Tabel. 4. 13 Gambaran tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin pada aspek disiplin dalam belajar.

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		f	%	f	%
12	Lebih mementingkan facebook dari pada pelajaran	14	14,89	80	85,10
17	Bila bosan mengikuti pelajaran pura-pura sakit agar diberiizin istirahat	22	23,40	72	76,59
18	Dengan senang hati mengikuti peraturan disekolah	57	60,63	37	39,36
20	Bila jenuh belajar saya sering mengakses facebook saat	34	36,17	60	63,82

	proses belajar berlangsung				
21	Saat bel berbunyi terlebih dahulu berada dikelas	16	17,02	78	82,97
26	Waktu istirahat berakhir saya terlebih dahulu berada dikelas	42	44,68	54	57,44
27	Tidak akan meninggalkan sekolah sebelum jam sekolah berakhir	64	68,08	30	31,91
29	Lebih mementingkan facebook dari pada pelajaran	16	17,02	78	82,97

Sumber: Data olahan 2014.

Tabel. 4.14. Rekapitulasi tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin menggala sempurna.

No	Indikator	Kategori		
		Tinggi	Sedang	Rendah
1	Rajin dalam belajar	48,93%	43,61%	7,44%
2	Tekun dalam belajar	13,82%	65,95%	20,21%
3	Rapi dalam mengerjakan tugas	36,17%	52,12%	11,70%
4	Memiliki jadwalbelajar	19,14%	60,63%	20,21%
5	Disiplin dalam belajar	48,93%	34,04%	17,02%

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin menggala sempurna adalah sebagai berikut:Dengan demikian dapat di simpul kan bahwa tingkat minat belajar siswa pengguna facebook pada aspek rajin dalam belajar, adalah 48,93% berada pada kategori tinggi, 43,61% berada pada kategori sedang, dan 7,44% berada pada kategori rendah. Berdasar kan table 4.5 Menunjukkan bahwa tingkat kerajinan siswa dalam belajar bagi pengguna facebook yang tertinggi adalah item no.3 (79.78 %), setelah itu diikuti item no. 5 (71.27), setelah itu diikuti item no. 2. (50.00%), setelah itu diikuti item no. 1 (25.53 %), dan selanjutnya item no. 4 (23. 40 %).

REKOMENDASI

Diharapkan kita semua warga sekolah maupun orang tua siswa agar dapat mengontrol tingkat minat belajar siswa pengguna facebook di smk al-muhajirin menggala sempurna , dan mengontrol bakat dan minat siswa untuk menjadi lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada kedua pembimbing saya yaitu, Drs. Raja Arlizon, M.Pdselaku pembimbing I, dan Drs. Abu Asyari, Kons selaku pembimbing II, Yang tidak mengenal waktu dalam membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dan karya ilmyah.

DAFTAR PUSTAKA

Albarobis,Muhyidin(2012). *Mendidik Generasi Bangsa*. Yogyakarta: Pedagogia Pustaka Insane Madani.

Anas Sudijono, (2000), *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Al Qur'an Terjemahan(1982). Hal. 498.

Hamalik. Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta.

http://khintoko – intan.blogspot.com/2012 – 05 *pengertian minat belajar*.

http://belajar psikologi.com>home>jurnal psikologi.

http://kajian pustaka.com/2012/10.minat belajar.

http :)//juprimaliono.blogspot.com.

Purwanto, MP. dan M. Ngalim. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Bandung.

Purwanto, Ngalim, M. (1990). *Psikologi Pendidikan. Bandung*: Remaja Rosdakarya.

Sujanto dan Agoes. *Bimbingan Ke Arah Belajar Yang Sukses*. Surabaya, 1979.

Syah, M.Ed. dan Muhibbin. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung.

Umaedi. 2002. *Pembinaan dan Pengembangan Klub Bakat, Minat, dan Kreatif Siswa SLTP*. Jakarta. Departement Pendidikan Nasional.