

# IDENTIFIKASI PROBLEM REMAJA SISWA KELAS XISMA NEGERI 1 SIMPANG KANANTAHUN PELAJARAN T.P. 2013/2014

Nurwati, Elni Yakub, Sardi Yusuf

E-mail : [nurwati294@gmail.com](mailto:nurwati294@gmail.com)

Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

**Abstract** The formulation of the problem, namely: 1) How would the problem of adjustment, 2) How can picture health problems, 3) How would the problem of economic and get a job, 4) How would want to play a role in community problems, 5) How would the problem of education, 6) How overview the problem of spare time, 7) How would the problem of employment and unemployment, 8) Problem teens are more dominant. The purpose of this research is: 1) Knowing picture adolescent adjustment problems of class XISMA Negeri 1 Simpang Kanan, 2) Knowing picture adolescent health problems in class XISMA Negeri 1 Simpang Kanan, 3) Knowing overview of economic problems and get the job class teenagers XISMA 1 Simpang Kanan, 4) Knowing the problem description teens want to play a role in the community of class XISMA Negeri 1 Simpang Kanan, 5) Knowing the problem description of the education class XISMA Negeri 1 Simpang Kanan, 6) Knowing the problem description of spare time teen class XISMA 1 Simpang Kanan, 7) Knowing the problems of employment and unemployment picture teen class XISMA Negeri 1 Simpang Kanan, 8) Knowing picture teenage problems most dominant class XISMA Negeri 1 Simpang Kanan. In this study using a sample of 148 students of class XISMA Negeri 1 Simpang Kanan. With 22 statement questionnaire form consists of two categories, namely with a score of 1 and not with a score of 0, then the picture obtained adolescent experienced by students of class XISMA Negeri 1 Simpang Kanan as follows: Problem adjustment (37.8%), health problems (28.2%), economic problems and get a job (37.2%), problems want to play a role in the community (47.9%), problems of education (65.7%), problems spare time (31.1%), problem employment and unemployment (54.4%), and the most dominant juvenile problem is the problem of education (65.7%).

**Keyword:** *adolescent problem*

# IDENTIFIKASI PROBLEM REMAJA SISWA KELAS XISMA NEGERI 1 SIMPANG KANANTAHUN PELAJARAN T.P. 2013/2014

Nurwati, Elni Yakub, Sardi Yusuf

E-mail : [nurwati294@gmail.com](mailto:nurwati294@gmail.com)

Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

**Abstrak** rumusan masalah, yaitu: 1) Bagaimana masalah penyesuaian, 2) Bagaimana canpicture masalah kesehatan, 3) Bagaimana akan masalah ekonomi sandgot pekerjaan, 4) Bagaimana ingin toplay sebuah masalah masyarakat rolein, 5) bagaimana masalah pendidikan, 6) bagaimana lebih melihat masalah waktu luang, 7) bagaimana masalah employmentandunem taktik pemerintah, 8) masalah teensar emoredominant akan. Purposeof penelitian ini adalah: 1) Tahu ingpictureado masalah penyesuaian lescent sof kelas XI SMA Negeri1Simpang Kanan, 2) Tahu ingpicture adoles persen problemsin kesehatan kelas XI SMA Negeri1Simpang Kanan, 3) Tahu ing atas pandangan masalah ekonomi pekerjaan getthe pasir belasan kelas remaja XI SMA 1 Simpang Kanan, 4) Mengetahui deskripsi masalah swant remaja toplay sebuah rolein masyarakat kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan, 5) Mengetahui masalah deskripsi Anda kelas XI SMA pendidikan Negeri1Simpang Kanan, 6) Mengetahui masalah deskripsi waktu luang remaja kelas XI SMA 1 Simpang Kanan, 7) Mengetahui masalah pekerjaan dan gambar pengangguran kelas remaja XI SMA Negeri 1Simpang Kanan, 8) Mengetahui gambar remaja masalah usia smost dominan kelas XI SMA Negeri1Simpang Kanan. Inthis studi menggunakan asample dari 148 siswa kelas XI SMA Negeri1Simpang Kanan. Dengan 22 pernyataan kuesioner untuk mconsists dari dua kategori, yaitu witha skor 1andnotwith skor 0, maka gambar mendapatkan scentsex edadole perienced oleh studentsof kelas XI SMA Negeri1Simpang Kanana sfollows: penyesuaian Masalah (37,8%), masalah kesehatan (28,2%), masalah ekonomi Sandget pekerjaan (37, 2%), masalah swant toplay rolein sebuah masyarakat (47,9%), masalah sof pendidikan (65,7%), masalah waktu luang (31,1%), masalah semployment dan pengangguran (54,4%), dan masalah remaja mostdominant isthe masalah pendidikan (65,7%).

**Kata Kunci:** adolleceuces masalah

## PENDAHULUAN

Masa remaja adalah suatu masa transisi atau peralihan diri dari masa anak – anak ke masa dewasa. Remaja bukan anak – anak lagi akan tetapi belum mampu memegang tugas sebagai orang dewasa. Sebagai remaja mereka mempunyai kebutuhan yang menuntut untuk dipenuhi, dan bisa menjadi sumber masalah apabila mereka tidak atau belum bisa terpenuhi kebutuhannya.

Disamping itu, masa remaja adalah masa yang rawan oleh pengaruh – pengaruh negatif dalam lingkungan kehidupannya. Dapat dilihat di televisi banyak remaja yang bertingkah laku menyimpang seperti remaja yang suka balap – balapan motor, tawuran, menonton film porno terutama melalui media handphone dan ada juga kejahatan seks, misalnya saja pergaulan bebas yang dapat membahayakan para remaja karena bisa merugikan diri remaja itu sendiri.

Masalah yang sama juga ditemui di SMA Negeri 1 Simpang Kanan, terlihat gejala – gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang mau tawuran dengan siswa sekolah yang lain.
2. Sebagian besar siswa membawa motor dengan balap – balapan ketika pulang sekolah.
3. Ada sebagian siswa yang merokok.
4. Siswa bergaul kurang sopan antara laki – laki dengan perempuan.
5. Ada siswa yang tidak mau melakukan sholat lima waktu dan mengaji.
6. Masih banyak siswa yang mengisi waktu luang dengan bermain – main (kegiatan yang tidak produktif)
7. Masih ada siswa yang sikapnya apatis dalam belajar disekolah.
8. Sebagian kecil ada siswa yang ingin bekerja untuk membantu orang tua tetapi mengganggu waktu belajar.

Adapun sebagian remaja yang mengalami problem remaja diatas disebabkan oleh beberapa faktor antara lain :

1. Kurangnya dasar – dasar keimanan di dalam diri remaja.
2. Orang tua remaja bersikap otoriter keras.
3. Lingkungan pergaulan yang kurang baik.

Banyak hal – hal yang terdapat dilingkungan masyarakat dapat menimbulkan hal – hal negatif bagi remaja saat sekarang ini yang menjadikan remaja – remaja ini sulit terlepas dari problem dan masalah remaja.

Dari itu, berdasarkan latar belakang dan gejala – gejala diatas maka peneliti ingin mencari jawaban atas permasalahan tersebut, untuk peneliti ini diberi judul : **“ IDENTIFIKASI TENTANG PROBLEM REMAJA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SIMPANG KANAN”**.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut : 1). Bagaimana gambaran problem penyesuaian diri remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan ?. 2). Bagaimana gambaran problem kesehatan remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan?. 3). Bagaimana gambaran problem ekonomi dan mendapat pekerjaan remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan?. 4). Bagaimana gambaran problem ingin berperan dimasyarakat remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan?. 5). Bagaimana gambaran problem pendidikan remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan ?. 6). Bagaimana gambaran problem mengisi waktu luang remaja

kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan ?. 7). Bagaimana gambaran problem pekerjaan dan pengangguran remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan?. 8). Jenis problem remaja yang lebih dominan di alami oleh remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan?.

Adapun tujuan penelitian adalah : 1). Untuk mengetahui gambaran problem penyesuaian diri remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan. 2). Untuk mengetahui gambaran problem kesehatan remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan. 3). Untuk mengetahui gambaran problem ekonomi dan mendapat pekerjaan remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan. 4). Untuk mengetahui gambaran problem ingin berperan dimasyarakat remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan. 5). Untuk mengetahui gambaran problem pendidikan remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan. 6). Untuk mengetahui gambaran problem mengisi waktu luang remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan. 7). Untuk mengetahui gambaran problem pekerjaan dan pengangguran remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan. 8). Untuk mengetahui Jenis problem remaja yang lebih dominan di alami oleh remaja kelas XI di SMA Negeri 1 Simpang Kanan.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif survei yaitu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh informasi tentang gambaran empiris mengenai problem remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan yang berjumlah 148 orang. Sampel adalah sebagian dari populasi yang dipilih untuk sumber data tersebut. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling (sampel jenuh) yang artinya semua anggota populasi menjadi anggota sampel. Dalam penelitian ini sampel diambil dari seluruh kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

Tabel : 1  
Populasi Dan Sampel

No	Kelas	Populasi	Sampel
1.	XI IPS	50 Orang	50 Orang
2.	XI IPA 1	50 Orang	50 Orang
3.	XI IPA 2	48 Orang	48 Orang
Jumlah		148 Orang	148 Orang

Sumber data : SMA Negeri 1 Simpang Kanan

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah angket. Angket yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 22 pernyataan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel : 2  
Kisi – Kisi Problem Remaja

Variabel	Indikator	No. Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
Jenis problem remaja	1. Remaja yang mengalami problem penyesuaian diri.	-	1,2,3,4	4
	2. Remaja yang mengalami problem kesehatan.	6,7	5,8,9	5
	3. Remaja yang mengalami problem ekonomi dan pekerjaan.	10	11	2
	4. Remaja yang mengalami problem ingin berperan di masyarakat.	12,13,14	-	3
	5. Remaja yang mengalami problem pendidikan.	15,16	17	3
	6. Remaja yang mengalami problem mengisi waktu luang.	18	19,20	3
	7. Remaja yang mengalami problem pekerjaan dan pengangguran.	22	21	2

Dalam penelitian ini untuk menganalisis data digunakan teknik persentase dengan menggunakan rumus anas sudijono (2000 : 40) yaitu :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan

P = Persentase  
F = Frekuensi data penelitian  
N = Jumlah responden

## HASIL PENELITIAN

### 1. Gambaran Problem Penyesuaian Diri Remaja Kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

Untuk mengetahui problem penyesuaian diri pada siswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel : 3  
Gambaran Problem Penyesuaian Diri Remaja  
Kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

No	Pernyataan	YA		TIDAK	
		F	%	F	%
1.	Memilih teman bergaul	51	34,5	97	65,5
2.	Pada saat bermasalah pada seseorang untuk menghilangkannya	19	12,5	129	87,5

	bermain ke internet sampai tengah malam				
3.	Mudah tersinggung jika ada teman yang mengejek	80	56,5	68	45,9
4.	Tidak hormat dan sopan karena menjengkelkan.	74	50	74	50
	Jumlah	224	151,1	368	248,9
	Rata – rata	56	37,8	92	62,2

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel di atas maka dapat dilihat bahwa lebih dari setengah problem penyesuaian diri siswa mudah tersinggung (56,5%).

## 2. Gambaran Problem Kesehatan Remaja

Untuk mengetahui problem kesehatan siswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel : 4  
Gambaran problem kesehatan remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan.

No	Pernyataan	YA		TIDAK	
		F	%	F	%
5.	Tidak pernah sarapan pagi jika berangkat ke sekolah	68	45,9	80	54,1
6.	Mau merokok walaupun dapat menyebabkan kanker yang bisa membunuh	74	50	74	50
7.	memakai jacket ketika mengendarai sepeda motor.	29	19,6	119	80,4
8.	Selalu sarapan pagi dengan mie instan tidak mau dengan yang lain.	7	4,7	41	95,3
9.	Bergadang sampai tengah malam berkumpul bersama teman - teman	31	20,9	117	
	Jumlah	209	141,1	531	358,9
	Rata – rata	41,8	28,2	106,2	71,8

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa lebih dari setengah problem kesehatan siswa yaitu siswa mau merokok (50%) sedangkan problem kesehatan yang paling rendah yaitu siswa sarapan pagi dengan mie instan (4,7%).

## 3. Gambaran Problem Ekonomi dan Mendapat Pekerjaan remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

Untuk mengetahui problem ekonomi dan mendapat pekerjaan dapat dilihat dari tabel dibawah ini :

Tabel : 5  
Gambaran problem ekonomi dan mendapat pekerjaan remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan.

No	Pernyataan	YA		TIDAK	
		F	%	F	%
10.	Orang tua tidak mampu membiayai kelanjutan sekolah	36	34,3	112	75,7
11.	Ingin bekerja karena orang tua tidak mampu secara ekonomi	74	50	74	50
	Jumlah	110	74,3	186	125,7
	Rata – rata	55	37,2	93	62,9

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat setengah problem ekonomi mendapat pekerjaan yaitu siswa ingin bekerja karena orang tua tidak mampu (50%), sedangkan yang rendah yaitu siswa yang orang tuanya tidak mampu membiayai kelanjutan sekolah (34,3%).

4. Gambaran problem ingin berperan di masyarakat remajakelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

Untuk mengetahui problem ingin berperan di masyarakat pada siswa dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

Tabel : 6  
Gambaran problem ingin berperan di masyarakat remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

No	Pernyataan	YA		TIDAK	
		F	%	F	%
12.	Ingin mengikuti acara remaja masjid apalagi menjadi pengurusnya tetapi waktu saya tidak tersedia karena membantu orang tua	80	54	68	46
13.	Ingin mengikuti kegiatan gotong royong yang ada di masyarakat tetapi bersamaan dengan jadwal latihan di sekolah.	74	50	74	50
14.	Pada saat ada acara perayaan kemerdekaan RI di desa. Ingin menjadi panitia pengurus tetapi bertepatan dengan kegiatan di sekolah.	59	39,8	89	60,2
	Jumlah	213	143,8	231	156,2
	Rata – rata	71	48	77	52,1

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat lebih setengah problem ingin berperan dimasyarakat yaitu siswa ingin mengikuti acara remaja masjid apalagi menjadi pengurusnya tetapi tidak ada waktu karena membantu orang tua (54%) Sedangkan yang lebih rendah yaitu siswa ingin menjadi pengurus kemerdekaan RI di desa bertepatan dengan kegiatan sekolah (39%).

5. Gambaran Problem Pendidikan Remaja Kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

Untuk mengetahui problem pendidikan pada siswa dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Tabel : 7  
Gambaran Problem Pendidikan Remaja Kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

No	Pernyataan	YA		TIDAK	
		F	%	F	%
15.	Ingin sekolah yang tinggi tetapi orang tua tidak mempunyai biaya.	113	76,3	35	23,7
16.	Ingin memiliki pendidikan tinggi supaya mencapai masa depan yang cerah dan gemilang	108	72,9	40	27,1
17.	Ingin melanjutkan sekolah tinggi tetapi kecerdasan tidak mendukung	71	67,9	77	52,1
Jumlah		292	197,1	152	102,9
Rata – rata		97,3	65,7	50,7	34,3

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat sebagian besar problem pendidikan yaitu siswa ingin sekolah yang tinggi tetapi orang tua tidak mempunyai biaya (76,30%) sedangkan yang lebih rendahnya yaitu siswa ingin melanjutkan sekolah tinggi tapi kecerdasannya tidak mendukung (47,90%).

6. Gambaran Problem Mengisi Waktu Luang Remaja Kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

Untuk mengetahui problem mengisi waktu luang pada siswa dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Tabel : 8  
Gambaran Problem Mengisi Waktu Luang Remaja Kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

No	Pernyataan	YA		TIDAK	
		F	%	F	%
18.	Mengisi waktu liburan semester dengan mengikuti pesantren kilat	45	30,1	103	69,6

19.	Pada waktu liburan lebih senang menghabiskan waktu luang dengan balap – balapan motor bersama teman – teman.	20	16,9	123	83,1
20.	Untuk mengisi waktu luang pada saat liburan tiba lebih suka browsing ke internet dari pada membaca buku	68	45,9	80	54,1
Jumlah		138	93,2	306	206,8
Rata – rata		46	31,1	102	68,9

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat hampir setengah problem mengisi waktu luang siswa yaitu siswa mengisi waktu luangnya lebih suka browsing ke internet dari pada membaca buku (45,9%) Sedangkan yang lebih rendahnya yaitu siswa menghabiskan waktu luangnya dengan balap – balapan motor bersama teman – teman (16,9%).

7. Gambaran Problem Pekerjaan dan Pengangguran Remaja Kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

Untuk mengetahui problem pekerjaan dan pengangguran pada siswa dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Tabel : 9  
Gambaran Problem Pekerjaan dan Pengangguran Remaja Kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

No	Pernyataan	YA		TIDAK	
		F	%	F	%
21.	Takut dan gelisah setelah lulus sekolah tinggi menjadi pengangguran	91	61,5	97	38,5
22.	Apabila tidak ada lowongan pekerjaan maka akan berusaha menjadi peternak	70	47,3	78	52,7
Jumlah		161	108,8	135	91,2
Rata – rata		80,8	56,4	67,5	45,6

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan grafik batang diatas dapat dilihat lebih dari setengah problem pekerjaan dan pengangguran yaitu siswa takut dan gelisah setelah lulus sekolah tinggi menjadi pengangguran (61,5%), Sedangkan yang lebih rendahnya siswa akan berusaha menjadi peternak jika tidak ada lowongan pekerjaan (47,3%).

8. Rekapitulasi jenis problem remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

Untuk mengetahui jenis problem remaja yang lebih dominan dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Tabel : 10  
Rekapitulasi jenis problem remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan

No	Pernyataan	YA	TIDAK
----	------------	----	-------

	F	%	F	%
1. Remaja yang mengalami problem penyesuaian diri	224	37,8	368	62,2
2. Remaja yang mengalami problem kesehatan	209	28,2	531	71,8
3. Remaja yang mengalami problem ekonomi dan mendapat pekerjaan	110	37,2	186	62,9
4. Remaja yang mengalami problem ingin berperan di masyarakat	213	47,9	231	52,1
5. Remaja yang mengalami problem pendidikan	292	65,7	152	34,3
6. Remaja yang mengalami problem mengisi waktu luang	138	31,1	306	68,9
7. Remaja yang mengalami problem pekerjaan dan pengangguran	161	54,4	135	45,6

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan grafik batang diatas dapat dilihat bahwa sebagian besar problem yang dialami siswa kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan adalah problem pendidikan (65,7%) dan yang paling rendahnya adalah problem kesehatan (28,2%).

## PEMBAHASAN

Dari hasil pengolahan data menunjukkan bahwa problem remaja yang dialami oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan pada setiap jenis masalah bisa dialami oleh remaja. Walaupun dengan persentase yang berbeda – beda. Pada tabel – tabel pengolahan data menggambarkan persentase jenis – jenis problem remaja yang dialami sebagai berikut : Problem penyesuaian diri (37,8%), problem kesehatan (28,2%), problem ekonomi dan mendapat pekerjaan (37,2%), Problem ingin berperan dimasyarakat (47,9%), Problem pendidikan (65,7%), Problem mengisi waktu luang (31,1%) dan problem pekerjaan dan pengangguran (54,4%).

Hal diatas mengartikan bahwa problem – problem remaja memang dialami oleh sebagian remaja pada umumnya.

## SIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : 1). Sebagian kecil siswa mengalami problem penyesuaian diri seperti memilih teman dan mudah tersinggung. 2). Sebagian kecil siswa mengalami problem kesehatan seperti tidak sarapan , merokok dan begadang sampai malam. 3). Hampir separoh siswa

mengalami problem ekonomi dan mendapat pekerjaan seperti orang tua tidak mampu dan ingin bekerja. 4). Hampir separoh siswa mengalami problem ingin berperan di masyarakat seperti tidak ada waktu karena bertepatan dengan sekolah. 5). Sebagian besar siswa mengalami problem pendidikan seperti tidak ada biaya dan kecerdasan yang tidak mendukung. 6). Sebagian kecil siswa mengalami problem mengisi waktu luang seperti balapan motor. 7). Lebih dari separoh siswa mengalami problem pekerjaan dan pengangguran seperti gelisah setelah lulus menjadi pengangguran. 8). Jenis problem remaja yang lebih dominan di alami remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan adalah problem pendidikan.

## **REKOMENDASI**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas pada penelitian ini maka peneliti merekomendasikan hal sebagai berikut : 1). Problem penyesuaian diri remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan memang hanya sebagian kecil saja, sebaiknya siswa diberi bimbingan lagi oleh guru pembimbing. 2). Problem kesehatan remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan juga sebagian kecil yang mengalaminya, tetapi untuk lebih menyehatkan lagi sebaiknya pihak sekolah bekerja sama dengan dinas kesehatan untuk menjelaskan tentang masalah kesehatan pada siswa. 3). Problem ekonomi dan mendapat pekerjaan remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan juga sebagian kecil mengalaminya oleh karena itu sebaiknya diberikan guru pembimbing bagi siswa yang mengalaminya. 4). Problem ingin berperan di masyarakat remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan hampir separoh siswa yang mengalami hal ini. Sebaiknya pihak sekolah menyediakan guru pembimbing yang akan mengarahkan siswa. 5). Problem pendidikan remaja kelas XI SMA Negeri 1 Simpang Kanan ada sebageian besar yang mengalaminya. Pihak sekolah sebaiknya cepat memberikan guru pembimbing (BK) bagi siswa yang mengalami problem ini karena pendidikan sangat penting bagi siswa. 6). Problem mengisi waktu luang remajaXI SMA Negeri 1 Simpang Kanan ada sebageian kecil saja mengalaminya tetapi hendaknya pun pihak sekolah menyediakan guru pembimbing yang bisa memberikan informasi dan mengarahkan siswa untuk mengisi waktu luangnya dengan hal yang positif. 7). Problem pekerjaan dan pengangguranremajaXI SMA Negeri 1 Simpang Kanan ada lebih dari separoh yang mengalami problem ini oleh karena itu pihak sekolah sebaiknya juga memberikan layanan informasi tentang hubungan karir kepada siswa dengan menyediakan guru pembimbing (BK). 8). Dari sebagian jenis remajaXI SMA Negeri 1 Simpang Kanan yang dominan dialami siswa adalah problem pendidikan. Sebaliknya pihak sekolah memang turut berpartisipasi dalam problem pendidikan yang dialami siswa.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada kedua pembimbing saya yaitu Ibu Hj. Elni Yaqub, M.Si dan Bapak Drs. Sardi Yusuf, Kons yang tidak mengenal

waktu dalam membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dan karya tulis ilmiah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. 2011. "Pengantar Evaluasi Pendidikan". Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Anas Sudijono. 2000. "Pengantar Statistik Pendidikan". Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Andi Mappiare. 1992. "Psikologi Remaja". Surabaya. Usaha Nasional.
- Dadang Sulaiman. 1995. "Psikologi Remaja Dimensi – Dimensi Perkembangannya". Bandung. Mondar Maju.
- Harlock, E.B. 1974. "Development Psychology". Bombay, New Delhi. Mc. Graw Hill Publishing Company Ltd.
- Havighurst, Rober J. 1991. "Human Development and Education. Longmans. Green & Co New York.
- Monks, dkk. 1982. "Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya". Yokyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Ny. Pratiwi Knys, 2000. "Problem Yang Dihadapi Muda Mudi". Kanisius. Yokyakarta.
- Panut Pamuju dan Ida Umami, 1999. "Psikologi Remaja". PT. Tiara Wacana Yogya. Yogyakarta.
- Safiyudidin Santro. 1997. "Beberapa Masalah Tentang Kenakalan Remaja". Bandung. PT. Karya Nusantara.
- Sofyan, S. Willis. 1986. "Problem Remaja dan Pemecahannya". Angkasa. Bandung.
- Sofyan, S. Willis. 2002. "Rencana Dan Masalahnya". Bandung. CV. Alfabeta
- Sri Rumini, dan Siti Sundari. 2004. "Perkembangan Anak dan Remaja". PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Syamsu Yusuf LN. 2004. "Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja". Bandung. PT. Remaja Posda Karya.
- Zulfan Saam dan Sri Wahyuni. 2012. "Psikologi Keperawatan". Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.