

# **DEVELOPING E-MODULE BASED ON RIAU MALAY CULTURE AS TEACHING MATERIAL FOR DESCRIPTIVE TEXT AT SMPN 17 PEKANBARU**

**Ayu Azura<sup>1</sup>, Jismulatif<sup>2</sup>, Dahnilsyah<sup>3</sup>**

e-mail : ayu.azuraa662@gmail.com<sup>1</sup>, jismulatif@lecturer.unri.ac.id<sup>2</sup>, dahnilsyah@lecturer.unri.ac.id<sup>3</sup>

Phone Number: 0895-2508-7168

*English Language Education Study Program  
Department of Language and Arts  
Faculty of Teacher Training and Education  
Universitas Riau*

**Abstract:** *This study was intended to develop an electronic module based on Riau's local wisdom as teaching material for descriptive text and to discover its level of validity. Thus, this study applied the Research and Development (R&D) using the 4D model introduced by Thiagarajan et al. (1974). The data of this study were collected through an interview with an English teacher at SMPN 17 Pekanbaru, the validation sheet by media and material experts, and responses questionnaires by teacher and students. The results of this study show that the validity results obtained from the media expert is 85.71% which categorized as Valid, and the validity results from the material expert is 98.80% which categorized as Highly Valid. The results of the teacher response questionnaire showed 98.52% which was categorized as Very Practical, while the results of the student response questionnaire received 76.21% which was categorized as Practical. Therefore, the e-module was declared valid and feasible for seventh grade students at SMPN 17 Pekanbaru. The use of the e-module can serve an alternative teaching material and help improve students' understanding of descriptive text, as well as broaden their understanding and appreciation of local culture, especially Malay buildings.*

**Keywords:** *E-module, Riau Malay Culture, Descriptive Text*

# **PENGEMBANGAN E-MODULE BERBASIS BUDAYA MELAYU RIAU SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS DESKRIPTIF DI SMPN 17 PEKANBARU**

**Ayu Azura<sup>1</sup>, Jismulatif<sup>2</sup>, Dahnilsyah<sup>3</sup>**

e-mail : ayu.azuraa662@gmail.com<sup>1</sup>, jismulatif@lecturer.unri.ac.id<sup>2</sup>, dahnilsyah@lecturer.unri.ac.id<sup>3</sup>  
Nomor HP: 0895-2508-7168

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis budaya lokal di Riau sebagai bahan ajar untuk teks deskriptif di SMPN 17 Pekanbaru dan untuk mengetahui level validitas e-modul yang telah dikembangkan. Karena itu, penelitian ini menerapkan metode Research and Development (R&D) dengan mengikuti model pengembangan 4D yang diperkenalkan oleh Thiagarajan et al. (1974). Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Inggris di SMPN 17 Pekanbaru, angket validasi oleh ahli media dan materi, serta angket respon oleh guru dan siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil validasi ahli media adalah 85,71% yang dikategorikan sebagai “Valid,” dan hasil validasi ahli materi adalah 98,80% yang dikategorikan sebagai “Sangat Valid.” Hasil angket respon guru menunjukkan 98,52% yang dikategorikan “Sangat Praktis,” sedangkan hasil angket respon siswa menunjukkan 76,21% yang kategorikan “Praktis.” Oleh sebab itu, e-modul dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai bahan ajar untuk teks deskriptif di SMPN 17 Pekanbaru. Penggunaan e-modul dapat menjadi alternatif untuk bahan ajar serta membantu meningkatkan pemahaman terhadap teks deskriptif peserta didik dan memperluas pemahanan dan apresiasi terhadap budaya lokal terutama bangunan Melayu.

**Kata Kunci:** E-modul, Budaya Melayu Riau, Teks Deskriptif



















