

THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP KNOWLEDGE ON THE ABILITY OF ENTREPRENEURSHIP PRACTICES OF FKIP UNIVERSITAS RIAU ECONOMICS STUDENTS FROM 2019-2021

Rosmiati¹, Gimin², Gani Haryana³

Email: rosmiati.rosmiati@student.unri.ac.id, gimin@lecturer.unri.ac.id, gani.haryana@yahoo.com³)
Nomor HP: +62 822-1452-6465

*Economic Education Study Program
Department of Social Science Education
Faculty of Teacher Training and Education
Riau University*

Abstract: *This study aims to find out whether entrepreneurial knowledge influences the ability to practice entrepreneurship in Economics Education FKIP University of Riau students from 2019-2021. While collecting data in this study by means of random sampling. Where random sampling is a sampling technique or random elements where each element or member of the population has the same opportunity to be sampled. The type of data used is secondary data, namely the results of the semester final exam scores for the subject of entrepreneurship knowledge and entrepreneurial practices of Economics Education students at the Faculty of Teacher Training and Education, University of Riau. The statistical method used to test the research hypothesis is simple linear regression with the help of the Statistical Package for Social Science (SPSS) program. Based on the results of this study, it shows that: entrepreneurial knowledge influences the ability to practice entrepreneurship in Economics education students class of 2019-2021. Based on the results of this study it can be recommended; 1) It is hoped that the results of this research can provide information in making the right decisions, research can be used as material for consideration in banning the course. 2) For Economics Education Students, this research can be used as reading material to provide knowledge, attitudes and skills to students so that they become students who have a strong entrepreneurial spirit and achieve students in the appeal of entrepreneurship science. 3) For future researchers, the results of this study are expected to be a reference or reference for conducting further research and used in solving the same problem as this research.*

Key Words: *The Effect of Knowledge, Ability to Practice Entrepreneurship*

PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS RIAU DARI TAHUN 2019-2021

Rosmiati¹, Gimin², Gani Haryana³

Email: rosmiati.rosmiati@student.unri.ac.id, gimin@lecturer.unri.ac.id, gani.haryana@yahoo.com³)

Nomor HP: +62 822-1452-6465

Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui apakah pengetahuan kewirausahaan berpengaruh terhadap kemampuan praktik kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau dari Tahun 2019-2021. Sedangkan pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara random sampling. Dimana random sampling adalah suatu teknik pengambilan sampel atau elemen secara acak dimana setiap elemen atau anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel. Jenis data yang digunakan adalah data sekunder yaitu hasil nilai ujian akhir semester mata kuliah pengetahuan kewirausahaan dan praktik kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau. Metode statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah regresi linear sederhana dengan bantuan program *Statistical Package for Social Science* (SPSS). Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pengetahuan kewirausahaan berpengaruh terhadap kemampuan praktik kewirausahaan mahasiswa pendidikan Ekonomi angkatan 2019-2021. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat direkomendasikan; 1) Bagi dosen pengampu mata kuliah diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dalam pengambilan keputusan yang tepat, penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengajarkan mata kuliah tersebut. 2) Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan untuk memberikan pengetahuan, sikap dan keterampilan kepada mahasiswanya agar menjadi seorang mahasiswa yang mempunyai jiwa entrepreneur yang tangguh serta mahasiswa berprestasi dalam pencapaian ilmu pengetahuan kewirausahaan. 3) Bagi peneliti selanjutnya, Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi salah satu acuan ataupun referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dan digunakan dalam memecahkan masalah yang sama dengan penelitian ini.

Kata Kunci: Pengaruh Pengetahuan, Kemampuan Praktik Kewirausahaan

PENDAHULUAN

Negara Indonesia merupakan negara yang sedang berkembang. Hal ini bisa dilihat dari adanya pembangunan di berbagai sektor, salah satunya adalah sektor ekonomi. Namun perkembangan tersebut tidak diimbangi dengan terbukanya lapangan pekerjaan yang luas. Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) pada bulan Februari 2018 jumlah Tingkat Pengangguran Terbuka di Indonesia mencapai 5,13% atau turun dari periode yang sama pada tahun sebelumnya sebesar 5,33%. Dari jumlah persentase itu, maka jumlah pengangguran di Indonesia mencapai 6,87 juta orang atau turun dari tahun sebelumnya mencapai 7,01 juta orang. Melihat tingkat pendidikan, Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) untuk tingkat pendidikan Diploma I/II/II dan Universitas mengalami peningkatan dari jumlah tahun sebelumnya. Jumlah TPT untuk tingkat pendidikan Diploma I/II/III mengalami peningkatan dari 6,88% pada Agustus 2017 menjadi 7,92% pada Februari 2018. Jumlah TPT untuk tingkat pendidikan Universitas juga mengalami peningkatan dari 5,18% pada Agustus 2017 menjadi 6,81% pada Februari 2018. Meningkatnya angka jumlah pengangguran tersebut disebabkan karena mulai sempitnya lapangan pekerjaan dan angka lulusan serta daftar pencari kerja setiap tahun bertambah jumlahnya.

Masalah di atas sebenarnya dapat diatasi dengan cara menciptakan lapangan pekerjaan atau dengan cara berwirausaha. (Nugrohowati dan Rudatin 2021) yang menyebutkan bahwa kemampuan berwirausaha sangat diperlukan masyarakat agar memiliki kemandirian hidup dan mampu bertahan ditengah kondisi perekonomian yang sulit. Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dan praktik kewirausahaan tersebut secara tidak langsung akan memberikan mahasiswa keterampilan, pengalaman serta bekal pengetahuan tentunya dalam berwirausaha karena selain mempelajari teori dan cara berwirausaha, di sana juga diajarkan bagaimana memiliki sikap mental dan cara mengembangkan kemampuan sendiri sehingga mereka akan mandiri dan mereka bisa mendapatkan hasil/prestasi yang sesuai dengan kemampuannya. Prestasi pengalaman yang didapat dan dipahami dengan baik diharapkan akan memungkinkan tumbuhnya kesiapan untuk berwirausaha kelak ketika selesai menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Untuk menjadi seorang *entrepreneur* tentunya sangat diperlukan pengetahuan tentang kewirausahaan dan diimplementasikan dalam bentuk praktek kewirausahaan dan dicerminkan melalui perilaku *entrepreneur* itu sendiri. Kebanyakan dari mahasiswa cenderung untuk mengembangkan perilaku kewirausahaan ketika sudah lulus dari perguruan tinggi dan malahan ada yang tidak membina dirinya dalam menciptakan perilaku kewirausahaan. Mahasiswa cenderung untuk mencari kerja karena jika mengembangkan usaha akan menemui resiko dan tidak semuanya mampu untuk menanggungnya.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti akan melakukan penelitian tentang Pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap praktik kewirausahaan mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019-2021.

Setelah diketahuinya masalah dari latar belakang yang dipaparkan maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pengetahuan kewirausahaan berpengaruh terhadap kemampuan kewirausahaan pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau dari tahun 2019-2021.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. variabel dalam penelitian ini Pengetahuan Kewirausahaan (X) merupakan variabel bebas dan Kemampuan Praktik Kewirausahaan (Y) merupakan variabel terikat. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik data dokumentasi yang bersumber dari data sekunder yaitu berupa Penilaian Akhir Semester tahun ajaran 2019-2021 pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Riau. Tempat Penelitian Dilakukan Di Universitas Riau FKIP Pendidikan Ekonomi angkatan 2019, 2020 dan 2021. Waktu penelitian dilaksanakan pada Agustus 2022 sampai dengan selesai. Populasi Penelitian Ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2019, 2020 dan 2021 Dengan Jumlah 296 Mahasiswa, dengan jumlah sampel 75 orang mahasiswa.

HASIL PENELITIAN

Hasil Penelitian

Gambaran Umum Daerah Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kampus Universitas Riau FKIP pendidikan ekonomi angkatan 2019, 2020 dan 2021. Waktu penelitian dilakukan pada Agustus 2022. Untuk memberikan informasi mengenai pembelajaran kewirausahaan dan praktek kewirausahaan.

Populasi penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019, 2020 dan 2021. Menurut Sugiyono (2019:127) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut penelitian menggunakan teknik random sampling yaitu setiap orang diseluruh populasi target memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih yang mana mahasiswa berjumlah 75 orang. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data sekunder dengan teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi. Menggunakan analisis regresi linier sederhana dan SPSS.

Penelitian ini menguji pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap kemampuan praktik kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau dari tahun 2019-2021 dengan menggunakan program *Statistical Package for Social Science* (SPSS).

Analisis Data

a). Uji Prasyarat

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi variabel terikat dan variabel bebas memiliki distribusi normal atau tidak

Tabel 1. Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		75
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,85240292
Most Extreme Differences	Absolute	,119
	Positive	,079
	Negative	-,119
Kolmogorov-Smirnov Z		1,028
Asymp. Sig. (2-tailed)		,241

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Sumber : Data Olahan SPSS

Berdasarkan tabel 4.1 terlihat bahwa Pengetahuan Kewirausahaan berdistribusi normal. dilihat dari nilai sig lebih besar dari 0,05 yaitu 0,241

Uji Linearitas

Uji linearitas diperlukan untuk mengetahui bentuk hubungan yang terjadi diantara variabel yang sedang diteliti. Uji ini merupakan uji untuk melihat apakah ada hubungan linear yang signifikan dari dua buah variabel yang sedang diteliti. Penggunaan uji linearitas dengan menggunakan SPSS dapat dilakukan dengan perangkat *Deviation From Linearity*. Sama seperti pada standart default nya dengan menggunakan tingkat signifikansi α 5% maka suatu variabel memiliki hubungan linier dengan variabel lainnya jika nilai signifikansi nya lebih besar dari 0,05. Adapun dasar keputusan uji linearitas adalah sebagai berikut :

1. Jika signifikansi pada *Deviation From Linearity* $> 0,05$ maka hubungan antar variabel adalah linear.
2. Jika signifikansi pada *Deviation From Linearity* $< 0,05$ maka hubungan antar variabel tidak linear

Tabel 2. Uji Linearitas Antara Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Praktik Kewirausahaan

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Praktek Kewirausahaan * Pengetahuan	Between Groups	(Combined)	1307,677	58	22,546	,761	,780
		Linearity	39,626	1	39,626	1,337	,265
		Deviation from Linearity	1268,051	57	22,247	,750	,790
Kewirausahaan	Within Groups		474,339	16	29,646		
	Total		1782,017	74			

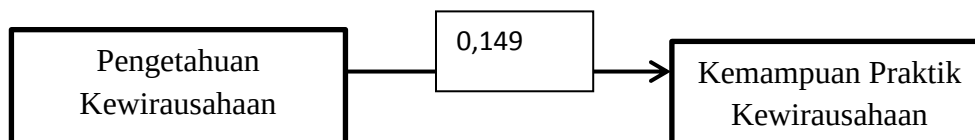
Sumber: Data Olahan SPSS

Berdasarkan Tabel 4.8 dapat diketahui bahwa tabel anova sig dari deviation from linearity adalah 0,790 artinya nilai ini lebih besar dari pada 0,05 ($0,790 > 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa Pengetahuan Kewirausahaan memiliki hubungan linear dengan Kemampuan Praktik Kewirausahaan.

Uji Hipotesis

Uji T

Uji T digunakan untuk mengetahui pengaruh variable bebas terhadap variable terikat secara partial (sendiri). Secara diagram bentuk struktur variable Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kemampuan Praktik Kewirausahaan pada mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Riau dari tahun 2019-2021 dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Diagram Regresi Linear Sederhana Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kemampuan Praktik Kewirausahaan

Selanjutnya pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap kemampuan praktik kewirausahaan mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP universitas riau dari tahun 2019-2021 dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3 Hasil Pengujian	
Variabel	<i>Standardized Coefficients</i>
Pengetahuan kewirausahaan (X)	0,149

Sumber: Data Olahan, 2022

Besarnya pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap kemampuan praktik kewirausahaan yaitu sebesar 0,149, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diteliti didalam penelitian ini. Berdasarkan Tabel 4.5, maka hasil penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap kemampuan praktik kewirausahaan
Besarnya pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap kemampuan praktik kewirausahaan adalah 0,149. Hal ini menunjukkan bahwa Pengetahuan Kewirausahaan berpengaruh positif terhadap Praktek Kewirausahaan. (Nelsa Vrantika Wijayanti dan Finisica Dwijayati Patrikha, 2022)

Uji Determinasi

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar sumbangan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan ketentuan sebagai berikut :

Jika nilai semakin mendekati angka 1 , maka hubungan antara variabel semakin erat atau baik

Sebaliknya jika nilai semakin menjauhi angka 1, maka hubungan antara variabel kurang erat atau baik

Tabel 4. Uji Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,149 ^a	,022	,009	4,88553

a. Predictors: (Constant), Pengetahuan Kewirausahaan

b. Dependent Variable: Praktek Kewirausahaan

Sumber: Data Olahan SPSS

Berdasarkan tabel 4. dapat diketahui untuk R^2 (Square) diperoleh nilai sebesar 0,022. Jadi pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kemampuan Praktik Kewirausahaan sebesar 0,022 atau 2,2% sedangkan sisanya 98,8% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini.

Pembahasan Hasil Penelitian

Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Kemampuan Praktik Kewirausahaan Mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019-2021

Pengetahuan Kewirausahaan memiliki pengaruh positif Kemampuan Praktik Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau yaitu sebesar 0,149. Berdasarkan koefisien setiap peningkatan fasilitas belajar satu satuan maka meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 0,149 satuan. (Nelsa Vrantika Wijayanti dan Finisica Dwijayati Patrikha, 2022) menyatakan bahwa variabel mata kuliah kewirausahaan dan praktek kewirausahaan terdapat pengaruh positif terhadap minat berwirausaha.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) pengaruh langsung sikap kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha secara positif dan signifikan, (2) pengaruh langsung sikap kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha melalui *self-efficacy* secara positif dan signifikan, (3) pengaruh langsung pengetahuan kewirausahaan terhadap *self-efficacy* secara positif dan signifikan, (4) pengaruh langsung pengetahuan kewirausahaan terhadap kesiapan berwirausaha melalui *self-efficacy* secara positif dan signifikan, (5) pengaruh langsung *self-efficacy* terhadap kesiapan berwirausaha secara positif dan signifikan

Ika Prima Melyana, dkk (2015)

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa Pengetahuan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap Kemampuan Praktik Kewirausahaan sebesar 0.146. artinya adalah setiap peningkatan Pengetahuan Kewirausahaan sebesar satu satuan maka akan menaikkan Kemampuan praktek kewirausahaan siswa sebesar 0,149 atau 14,9% , sedangkan sisanya 85,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan beberapa rekomendasi dari penulis, diantaranya:

1. Bagi dosen pengampu mata kuliah diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dalam pengambilan keputusan yang tepat, penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengajarkan mata kuliah tersebut.
2. Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan untuk memberikan pengetahuan, sikap dan keterampilan kepada mahasiswanya agar menjadi seorang mahasiswa yang mempunyai jiwa entrepreneur yang tangguh serta mahasiswa berprestasi dalam pencapaian ilmu pengetahuan kewirausahaan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi salah satu acuan ataupun referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dan digunakan dalam memecahkan masalah yang sama dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2012. *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta. Gava Media.
- Djamarah, dkk, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Endah Triswanti, 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Praktik Kewirausahaan Ditinjau Dari Tingkat Kognitif Siswa*. Vol 2. No 2
- Hendro. 2011. *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hisrich, R.D., Peters, M.P., and Shepherd, D.A. (2008). *Kewirausahaan Edisi 7. Edisi Bahasa Indonesia*. Jakarta : Salemba Empat
- Hisrich, Robert D; Michael P Peters & Dean A Shephad, 2008, *Entrepreneurship Edisi 7 Terjemahan Chriswan Sungkono Dan Diana Angelica*. Jakarta. Salemba Empat.

- Ika Prima Melyana, dkk 2015. *Pengaruh Sikap Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui Self Efficacy*. ISSN 2252-6889
- Kuntowicaksono. (2012). *Pengaruh Pengetahuan Wirausaha dan Kemampuan Memecahkan Masalah Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Kejuruan: Journal Of Economic Education*, 1 (1) . 46-52.
- Mujib Farkhan, 2019. *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Praktik Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha*.
- Suryana. 2013. *Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. 2014. *Kewirausahaan. Kiat dan Proses Menuju Sukses* Edisi 4, Jakarta, Salemba Empat.
- Wibowo, Muladi. 2011 *Pembelajaran Kewirausahaan Dan Minat Wirausaha Lulusan SMK*. Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Islam Batik *Ekplanasi* Volume 6 Nomor 2 Edisi September.2011
- Yuliarto, A. (2017). *Pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan praktik kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas xi akuntansi smk negeri 1 klaten tahun pelajaran 2016/2017*. Yogyakarta: *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan-ISSN:0183-5850.10.3*