**PARENTING RELATIONSHIP TO STUDENT LEARNING
ACHIEVEMENT IN ECONOMICS SUBJECTS CLASS XI
MUHAMMADIYAH BANGKINANG HIGH SCHOOL,
KAMPAR REGENCY**

Arif rahman¹⁾ Makhdalaena²⁾, Hardisem Syabus³⁾

Email :arif.rahmanar@student.unri.ac.id¹⁾, gelatik14@yahoo.co.id²⁾, hardi_545@yahoo.co.id³⁾.
Phone Number : 0882 7977 9348

*Economic Education Study Program
Department of Social Science Education
Faculty of Teacher Training and Education
University of Riau*

Abstract: *The purpose of this study is to find out the relationship of parenting to student learning achievement in class XI subjects of Muhammadiyah Bangkinang High School. The population of this study is all students of class XI of Muhammadiyah Bangkinang High School with a total of 20 people. The sample in this study using the census method was taken as a whole for class XI students in 2019/2020 which amounted to 20 people. Data analysis techniques used using editing and scoring techniques, namely checking the completeness and filling of questionnaires or questionnaires that have been collected and providing scores on each questionnaire answer as follows: in this time there are five answer categories, namely: strongly agree, agree, hesitate, disagree, and strongly disagree. The items are scored based on the selected answers and the types of positive and negative questions. For positive questions the score moves from the answer the score is 3, 2, 1. for negative questions the suspension moves the opposite. The correlation between parenting (variable X) and economic learning achievement (variable Y) goes in the same direction. In other words, there is a positive correlation between the two.*

Key Words: *Parenting and Learning achievements*

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH BANGKINANG, KABUPATEN KAMPAR

Arif rahman¹⁾ Makhdalena²⁾, Hardisem Syabrus³⁾

Email :arif.rahmanar@student.unri.ac.id¹⁾, gelatik14@yahoo.co.id²⁾, hardi_545@yahoo.co.id³⁾.

No. HP : 0882 7977 9348

Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kelas XI SMA Muhammadiyah Bangkinang Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah bangkinang dengan jumlah 20 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan metode sensus diambil secara keseluruhan siswa kelas XI tahun 2019/2020 yang berjumlah 20 orang .Teknik analisis data yang dipakai menggunakan teknik editing dan scoring, yaitu memeriksa kelengkapan dan pengisian angket atau kuesioner yang berhasil di kumpulkan dan memberikan nilai pada setiap jawaban angket sebagai berikut: dalam sekala ini terdapat lima katagori jawaban yaitu:sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Item-item diberi skor berdasarkan jawaban yang dipilih dan jenis-jenis pertanyaan positif dan negatif. Untuk pertanyaan positif skor yang bergerak dari jawaban skornya 3, 2, 1. untuk pertanyaan negatif penskoran bergerak sebaliknya. Korelasi antara pola asuh orang tua (variabel X) dengan prestasi belajar ekonomi (variabel Y) berjalan searah. Dengan kata lain terdapat korelasi positif diantara keduanya.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua Dan Prestasi Belajar

PENDAHULUAN

Kemampuan belajar yang dimiliki seseorang merupakan bekal untuk meningkatkan kualitas diri. Kemampuan untuk meningkatkan kualitas diri sebagian besar merupakan hasil dari proses belajar di berbagai bidang ilmu pengetahuan. Berdasarkan kesadaran tentang pentingnya peranan belajar dalam perkembangan dan pertumbuhan anak, maka masyarakat modern berinisiatif mendirikan lembaga- lembaga yang secara khusus bertugas mengatur pengalaman belajar, sehingga menunjang perkembangan siswa dalam berbagai aspek. Lembaga tersebut biasa disebut sekolah.

Sekolah merupakan lingkungan pendidikan formal, karena di sekolah terlaksana serangkaian kegiatan terencana dan terorganisasi. Kegiatan di sekolah bertujuan menghasilkan perubahan positif dalam diri siswa dan proses belajar mengajar merupakan salah satu kegiatan sekolah. Menurut Slameto, "dengan belajar yang terarah dan dipimpin, anak akan memperoleh pengetahuan, pemahaman, keterampilan, sikap dan nilai yang mengantarkan menuju kedewasaan. Keluarga merupakan lembaga pendidikan pertama dan pendidikannya adalah orang tua (ibu dan ayah). Mereka diberikan anugerah oleh Allah SWT berupa naluri rasa kasih sayang, sehingga mereka harus bertanggung jawab untuk memelihara, mengawasi, melindungi serta membimbing anaknya, seperti yang diungkapkan oleh Jalaludin (2015) dalam bukunya Psikologi Agama bahwa ibu dan bapak secara kodrat diberikan anugerah oleh Tuhan pencipta berupa naluri rasa kasih sayang kepada anak-anak mereka, sehingga secara moral keduanya merasa terbeban tanggung jawab untuk memelihara, mengawasi, melindungi serta membimbing keturunan mereka.

Menurut Dalyono (2015) berpendapat bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal atau faktor yang berasal dari dalam diri siswa, seperti: kesehatan, inteligensi, bakat, minat, motivasi dan cara belajar, dan faktor eksternal atau faktor yang berasal dari luar diri siswa, seperti: pola asuh orang tua, lingkungan sekolah, masyarakat dan lingkungan sekitarnya. Dengan kata lain pola asuh orang tua (cara yang diterapkan orang tua dalam mengasuh dan mendidik anak) merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar. Pengalaman yang dilalui anak sewaktu kecil akan berpengaruh dikemudian hari. Jika anak telah masuk sekolah, peranan dan partisipasi orang tua (pola asuh orang tua) merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi keberhasilan anak di sekolah. Tinggi rendahnya pendidikan orang tua, besar kecilnya penghasilan, cukup atau kurangnya perhatian dan bimbingan orang tua, tenang atau tidaknya situasi di rumah, semuanya mempengaruhi prestasi belajar ekonomi anak.

Setiap orang tua merupakan panutan anak. Orang tua harus bisa (mampu) dalam mengasuh, merawat dan mendidik anaknya dari kecil hingga mereka dewasa, agar anak tersebut akan tumbuh menjadi orang yang berkepribadian utuh serta berprestasi di sekolah. Kenyataan sekarang dijumpai anak-anak yang memakai melanggar norma, bermain game melebihi kapasitas, dan berpacaran. Di sekolah mereka sering bolos, cabut ketika pelajaran sedang berjalan, menghina guru, prestasi belajar ekonomi yang buruk dan lain-lain. Menurut salah satu wali kelas di SMA Muhammadiyah Bangkinang hanya 40% anak-anak yang melewati standar nilai mata pelajaran ekonomi. Salah satu penyebabnya adalah karena mereka kurang mendapatkan perhatian dan kasih sayang orang tua. Berdasarkan cara kerjanya perhatian terbagi menjadi dua macam perhatian yaitu perhatian spontan dan perhatian refleksi. Perhatian spontan dapat dikatakan sebagai perhatian yang tidak sengaja atau tidak sekehendak subjek.

Sedangkan perhatian refleksi merupakan perhatian yang disengaja atau yang dilakukan dengan sekehendak subjek.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi belajar mata pelajaran ekonomi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Bangkinang tahun ajaran 2019/2020

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode korelasi, yakni melihat bentuk hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. "Metode korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara suatu variabel dengan variabel-variabel lain. Di samping itu, penelitian ini juga menggunakan penelitian deskriptif yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan keadaan yang sebenarnya. Populasi dalam penelitian ini adalah adalah seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah bangkinang dengan jumlah 20 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan metode sensus diambil secara keseluruhan siswa kelas XI tahun 2019/2020 yang berjumlah 20 orang.

Data yang dibutuhkan pada penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian dengan instrument kuisioner yang tersusun oleh penulis. Sedangkan data sekunder merupakan data pendukung yang diperoleh dari SMA Muhamadiyah Bangkinang.

Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah berupa angket yang berisi pernyataan untuk mengukur pola asuh orang tua siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi.

HASIL PENELITIAN

Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk melihat pengaruh Pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar. Berikut ini hasil analisis yang telah dilakukan. Tabel berikutnya merupakan tabel skor pola asuh orang tua (X) dan prestasi belajar ekonomi siswa di sekolah (Y) :

Tabel 1. Total skor pola asuh dan nilai rata rata prestasi ekonomi

NO	RESPONDEN	SKOR POLA ASUH (X)	NILAI RATA-RATA (Y)
1	HERI HERMAWAN	52	80
2	ENRICO FERALDO K	48	80,5
3	M ANWAR HIDAYATULLOH	54	81
4	FERDY FACHRUL ALAM	46,5	78,5
5	FARHAN AZHARIE	47	78,5
6	AGUS TRI SUSANTO	47	78,5
7	HARIADI EKA PRAMONO	47,5	78
8	MUHAMMAD ANSORI	46,5	78
9	MUAMMAR ZUL AKBAR	56,5	83
10	MAULANA ARYO N	47	78
11	PANDU SULISTIO	51	77,5
12	MUHAMMAD IRFAN	54,5	78,5
13	DIMAS AJI NUGRAHA	51	79
14	MUHAMMAD DAFFA SINOVEL P	54,5	80,5
15	AFIZ JIHADUL HAQQI	55,5	83
16	MUHAMMAD DIMAS S	50	78,5
17	ANANDA RAIHAN AZIZAH	55,5	80
18	BINTANG FAHREZI	53	80
19	ANNISA APRILIYANI	56	81
20	ZUBAIDAH	47	78,5
JUMLAH		1020	1590,5

Untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif antara pola asuh orang tua (variabel X) dengan prestasi belajar ekonomi siswa (variabel Y), maka penulis menggunakan rumus “**Product Moment**” dengan memasukkan data-data yang diperoleh ke dalam tabel yaitu :

Tabel 2. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	52	80	2704	6400	4160,00
2	48	80,5	2304	6480	3864,00
3	54	81	2916	6561	4374,00
4	46,5	78,5	2162,25	6162	3650,25
5	47	78,5	2209	6162	3689,50
6	47	78,5	2209	6162	3689,50
7	47,5	78	2256,25	6084	3705,00
8	46,5	78	2162,25	6084	3627,00

9	56,5	83	3192,25	6889	4689,50
10	47	78	2209	6084	3666,00
11	51	77,5	2601	6006	3952,50
12	54,5	78,5	2970,25	6162	4278,25
13	51	79	2601	6241	4029,00
14	54,5	80,5	2970,25	6480	4387,25
15	55,5	83	3080,25	6889	4606,50
16	50	78,5	2500	6162	3925,00
17	55,5	80	3080,25	6400	4440,00
18	53	80	2809	6400	4240,00
19	56	81	3136	6561	4536,00
20	47	78,5	2209	6162	3689,50
N=20	1020	1590,50	52281	126533,25	81198,75

PEMBAHASAN

Seperti yang telah penulis sampaikan pada bab sebelumnya, dalam memberikan interpretasi terhadap rxy atau ro dapat disajikan dengan dua cara, yaitu :

Interpretasi secara sederhana

Berdasarkan perhitungan yang telah penulis sampaikan mengenai rxy pada bab ini, telah diperoleh angka untuk rxy sebesar 0,738. Jika kita perhatikan bersama, angka Indeks Korelasi yang diperoleh tidak bertanda negatif. Yang berarti bahwa korelasi antara pola asuh orang tua (variabel X) dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa (variabel Y) berjalan searah. Dengan kata lain terdapat korelasi positif diantara keduanya. Besarnya angka indeks korelasi yang diperoleh adalah 0,738, angka tersebut terletak antara 0,70-0,90 maka dapat dinyatakan bahwa terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan diantara kedua variabel tersebut.

Interpretasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *Product Moment*

Sebagai langkah awal maka penulis mencari nilai df (*degree of freedom*) atau db (derajat kebebasan) dengan menggunakan rumus yang telah penulis sampaikan pada bab sebelumnya yaitu $df = N - nr$. Penulis meneliti sebanyak 20 responden maka dengan demikian nilai N yaitu 20, sedangkan variabel yang penulis teliti yaitu variabel X dan variabel Y maka $nr = 2$. Jadi untuk nilai df adalah $df = N - nr = 20 - 2 = 18$.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

1. Prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah bangkinang khususnya dalam mata pelajaran ekonomi dapat dikategorikan cukup baik. Nilai rata-rata mata pelajaran ekonomi yang diperoleh adalah 79,525. Nilai ini didapat dari raport siswa sebagai sampel untuk pengumpulan data.
2. Berdasarkan penelitian didapat nilai korelasi antara pola asuh orang tua dan prestasi belajar sebesar 0,738. Jika kita perhatikan bersama, angka Indeks Korelasi yang diperoleh tidak bertanda negatif. Yang berarti bahwa korelasi antara pola asuh orang tua (variabel X) dengan prestasi belajar ekonomi (variabel Y) berjalan searah. Dengan kata lain terdapat korelasi positif diantara keduanya. Besarnya angka indeks korelasi yang diperoleh adalah 0,738, angka tersebut terletak antara 0,70-0,90 maka dapat dinyatakan bahwa terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. Sedangkan interpretasi dengan menggunakan table nilai "r" product moment, ternyata "r" hitung lebih besar dari "r" tabel, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Dengan demikian Hipotesa Alternatif (Ha) diterima atau disetujui. Sedangkan Hipotesa Nol (Ho) ditolak. Maka dapat disimpulkan tinggi rendahnya prestasi belajar siswa bergantung pada pola asuh yang diterapkan orang tua

Rekomendasi

1. Bagi orang tua siswa diharapkan menerapkan pola asuh demokratis dalam mendidik anak, karena pola asuh demokratis diyakini dan terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Orang tua sebagai pendidik pertama bagi anak diharapkan dapat menjadi pilar dalam memberikan motivasi agar anak bersemangat dalam mengikuti pelajaran yang diberikan di sekolah. Hubungan antara orang tua dan anak turut berperan serta menentukan prestasi belajar anak tersebut. Semakin baik hubungan diantara keduanya semakin baik pula hasil yang akan didapat.
2. Bagi siswa/i bersikap terbuka kepada orang tua maupun guru terhadap masalah yang dihadapi dan bersikap positif serta selektif terhadap sikap orang tua dan guru. Ungkapkan setiap kendala yang ditemui dalam setiap masalah baik kepada orang tua maupun guru agar dapat menerima saran dan masukan yang tepat.
3. Bagi penulis selanjutnya disarankan agar menggunakan metode yang berbeda dalam meneliti pola asuh orang tua misalnya melakukan wawancara yang mendalam kepada orang tua dan siswa sehingga informasi yang didapat akan lebih bervariasi lagi dan lebih valid dari pada kusioner

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Miqhwar, Muhammad. 2015. *Psikologi Remaja*. Bandung: Pustaka Setia. Dalyono, M. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiah. 2010. *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung
- Departemen Pendidikan Nasional. 2015. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. 2015. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Gunarso, Singgih D., dan Y. Singgih D. Gunarso. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Metode Reseach Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Idris, Zahara dan Usman Jamal. 2013. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Margono, S. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Partowisastro, Koestoer. 2014. *Dinamika dalam Psikologi Pendidikan Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, M. Ngalim. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Rosyad, Aminudin. 2015. *Metodologi Riset*. Jakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN. Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sudjono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Nana. 2012. *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada. Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Usman, M. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- UU RI No.20 Tahun 2010 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Media Wacana Press.
- Winkel, W. S. 1989. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia.
- Yatim, Danny I. dan Irwanto. 1991. *Kepribadian Keluarga Narkotika*. Jakarta: Arcan.
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Psikologi Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Achir, Yaumil C.A. 1990. “*Bakat dan Prestasi, Studi Perbandingan Mengenai Faktor-faktor Intelektif Antara Anak Berbakat yang Berprestasi dan Anak Berbakat yang Berprestasi Kurang*”, Desertasi pada Pascasarjana Universitas Indonesia. Jakarta: tidak dipublikasikan