

***CHOUKAI'S UNDERSTANDING STUDENTS FOR THE CLASS OF
2020 JAPANESE LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FKIP UNIVERSITY RIAU AT SAKURA TIPS PODCAST***

Dwisyafirantini¹, Nana Rahayu², Merri Silvia Basri³
dwisyafirantini.5118@student.unri.ac.id, nana.rahayu@lecturer.unri.ac.id,
merri.silvia@lecturer.unri.ac.id
Phone number: +6287703402363

*Japanese Language Education Study Program
Department of Language and Arts Education
Faculty of Teacher's Training and Education
Riau University*

Abstract: *This study aims to find out how the choukai understanding of the 2020 students of the Japanese Language Education study program at the University of Riau on the sakura tips podcast. This study uses a quantitative descriptive research method. The population is the class of 2020 students, totaling 27 people. The instrument of this research is in the form of a test. The data analysis technique used descriptive statistics. The results showed that the choukai understanding of the class of 2020 students towards the sakura tips podcast obtained an average score of 66% in the good category.*

Key Words: *Understanding, Choukai, Podcast*

**PEMAHAMAN *CHOUKAI* MAHASISWA ANGKATAN 2020
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG FKIP
UNIVERSITAS RIAU PADA *PODCAST SAKURA TIPS***

Dwisyafirantini¹, Nana Rahayu², Merri Silvia Basri³
dwisyafirantini.5118@student.unri.ac.id, nana.rahayu@lecturer.unri.ac.id,
merri.silvia@lecturer.unri.ac.id
Nomor HP: +6287703402363

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Faktor Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman *choukai* mahasiswa angkatan 2020 program studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Riau pada *podcast sakura tips*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasinya yaitu mahasiswa angkatan 2020 yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian ini adalah berupa tes. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman *choukai* mahasiswa angkatan 2020 terhadap *podcast sakura tips* didapatkan nilai rata-rata sebesar 66% dengan kategori baik.

Kata Kunci: Pemahaman, *Choukai*, *Podcast*.

PENDAHULUAN

Pada masa milenial ini *podcast* cukup populer dan banyak diminati oleh kaum muda, dikarenakan manusia pada saat ini melakukan kegiatan secara bersamaan yang membuat manusia cukup sibuk namun ingin mendengarkan siaran sesuai keinginan pada saat yang bersamaan. Oleh karena itu media *podcast* merupakan kebutuhan yang pas untuk menemani di segala kesibukan. Selain untuk media hiburan, media *podcast* juga menyuguhkan topik edukasi untuk pembelajaran.

Adapun salah satu *podcast* yang menyuguhkan topik edukasi bahasa Jepang adalah *Sakura Tips*. *Podcast Sakura Tips* disiarkan oleh penyiar Mari pada tahun 2020 hingga saat ini. *Podcast Sakura Tips* memiliki tingkatan level pembelajaran yaitu level 1 *Beginner*, level 2 *Pre-Intermediate*, level 3 *Intermediate*. Kelebihan dari *Sakura Tips* selain menyediakan media pembelajaran berbentuk *podcast* juga menyediakan media berupa buku yaitu *Sakura Conversation Vol 1-4*.

Podcast Sakura Tips update merilis *podcast* setiap harinya, dengan durasi sekitar 4-5 menit. *Podcast Sakura Tips* dipilih sebagai sumber data dalam penelitian ini karena konten yang diberikan dapat menyesuaikan tingkat kemampuan pembelajar bahasa Jepang di Universitas Riau. Adapun pembelajaran bahasa Jepang yang menggunakan audio sebagai sarana pembelajaran adalah pembelajaran *choukai*. Pembelajaran *choukai* menuntut mahasiswa untuk menyimak informasi dengan baik dan benar, hal ini diperkuat oleh pendapat Sutedi (2011: 04) dalam berkomunikasi secara lisan, seseorang harus mempunyai kemampuan menyimak yang baik agar tidak terjadi kesalahpahaman (salah tafsir) antar pemakai bahasa yang dapat menyebabkan berbagai hambatan dalam proses komunikasi. Di kurikulum 2020 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UNRI pembelajaran *choukai* masuk ke dalam mata kuliah *shougou nihongo chukyuu*, dosen pengampu menggunakan buku marugoto “Tingkat Menengah Pertama” kebahasaan tingkat A2 dan B1.

Pada masa pandemi, pembelajaran menggunakan *Hybrid Learning* yaitu pembelajaran tatap muka dan *daring*. Kelas *shougou nihongo chukyuu* dibagi menjadi dua yaitu kelas A dan B. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil data dari mahasiswa Universitas Riau angkatan 2020 dengan sampel 27 mahasiswa yang mengambil mata kuliah *shougou nihongo chukyuu*. Peneliti ingin melihat bagaimana pemahaman *choukai* mahasiswa pada *podcast sakura tips* dan bagaimana respon atau sikap mahasiswa pada *podcast* tersebut.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Menurut Arikunto (2006:12) penelitian kuantitatif banyak menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data serta penampilan dari hasilnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan objek penelitian ataupun hasil penelitian.

Sumber data dalam penelitian ini yaitu mahasiswa bahasa Jepang Universitas Riau angkatan 2020 yang berjumlah 27 mahasiswa. Data dalam penelitian ini akan diambil pada mata kuliah *shougou nihongo chukyuu*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini berbentuk tes essay. Tes ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman *choukai* mahasiswa angkatan

2020 pada *podcast sakura tips*. *Podcast* yang akan diberikan ada 2 *podcast sakura tips* yaitu eps.44 *Asagohan* dan eps.67 *Sukiyaki* dengan jumlah soal tes 5 butir pertanyaan yang disajikan dengan indikator menyimak dan memahami. Pengerjaan tes dilakukan dalam kurun waktu pengerjaan kurang lebih 30 menit dengan 2 kali pengulangan audio.

Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Sugiyono (2015) menyebutkan analisis statistik deskriptif merupakan teknik analisa data untuk menjelaskan data secara umum atau generalisasi, dengan menghitung nilai minimum, nilai maksimum, nilai rata-rata (*mean*), dan standar deviasi. Berikut ini analisis yang dilakukan terhadap tes yang sudah diberikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman *choukai* mahasiswa angkatan 2020 pada *podcast sakura tips*. Berikut hasil penelitian yang diperoleh dari instrumen tes yang telah dijawab oleh mahasiswa bahasa Jepang angkatan 2020 yang berjumlah 27 orang didapatkan hasil uji validitas, reliabilitas dan analisis statistik deskriptif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan program SPSS *for windows* versi 25.

Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui kevalidan instrumen yang digunakan dalam mengukur dan memperoleh data penelitian dari mahasiswa yang telah mengisi setiap butir pertanyaan. Teknik yang digunakan dalam uji validitas ini adalah dengan mengorelasikan skor yang diperoleh setiap item dengan skor total dari semua mahasiswa.

Pengambilan valid atau tidak validnya suatu item dapat dilakukan dengan cara membandingkan koefisien *r* hitung (*Corrected Item-Total Correlation*) dengan koefisien *r* tabel. Dengan keputusan (1) Jika *r* hitung > *r* tabel maka item dikatakan valid. (2) Jika *r* hitung < *r* tabel maka item dikatakan tidak valid. Adapun *r* hitung diketahui dengan uji korelasi antara skor total setiap item dengan skor total mahasiswa. Sedangkan *r* tabel dari 27 mahasiswa dengan $df = 27 - 2 = 25$ adalah 0.396.

Tabel 1. Uji Validitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Berdasarkan tabel diatas hasil uji validitas tes diketahui valid dan tidak ada data yang dikecualikan sehingga dapat digunakan sebagai instrumen pendidikan.

Reliabilitas

Ada beberapa teknik yang dapat digunakan untuk mengukur reliabilitas instrumen penelitian, pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *Cronbach Alpha*. Dari hasil uji reliabilitas di atas dapat diketahui bahwa nilai *Cronbach Alpha* dari instrumen tes pemahaman *choukai* adalah 0,394. Maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tes pemahaman *choukai* adalah reliabilitas rendah.

Analisis statistik deskriptif

Hasil analisis statistik deskriptif pada penelitian ini diperoleh nilai rata-rata semua kelompok soal sebesar 66 yang dikategorikan cukup. Dari hasil skor responden diketahui bahwa 16 mahasiswa berada pada rentang skor pemahaman yang baik sekali dengan perolehan skor >80, serta 6 mahasiswa berada pada rentang baik dengan perolehan skor >60 dan 5 mahasiswa berada pada rentang cukup dengan perolehan skor >40. Dari skor pemahaman *choukai* tersebut, dapat disimpulkan bahwa setengah dari mahasiswa angkatan 2020 memiliki tingkatan pemahaman yang baik sekali. Skor yang relatif baik didapatkan karena mahasiswa mampu menyimak dan memahami *podcast sakura tips*.

	Mean	Std. Deviation	N
Soal 1	2.11	1.155	27
Soal 2	2.81	.396	27
Soal 3	2.78	.424	27
Soal 4	2.52	.700	27
Soal 5	2.22	1.155	27

Pembahasan

Seperti yang sudah disebutkan sebelumnya, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman *choukai* mahasiswa bahasa Jepang angkatan 2020 pada *podcast sakura tips*. Berdasarkan hasil tes yang dilakukan, maka didapatkan pemahaman sesuai dengan indikator yaitu:

1) Menyimak

Menurut The Japan Foundation (2018) tujuan pemahaman pembelajaran menyimak adalah untuk memahami pesan dan memperoleh informasi. Adapun soal tes pada indikator ini yaitu mahasiswa mampu menyebutkan tentang makanan khas negara lain dan kebiasaan makan, hasil dari nilai rata-rata pada kelompok soal ini yaitu 72 untuk makanan khas negara lain, sedangkan nilai 75

pada kelompok soal tentang kebiasaan makan. Dapat disimpulkan mahasiswa cenderung memiliki kemampuan menyimak yang baik.

2) Memahami

Menurut Sudijono (2011:50) mengatakan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu dan setelah itu diketahui dan diingat. Adapun soal tes pada indikator ini yaitu mahasiswa mampu menjelaskan makanan yang disebutkan pembicara dan pemikiran si pembicara mengenai kebiasaan makan. Hasil dari nilai rata-rata kelompok soal ini yaitu 60 pada soal menjelaskan makanan yang disebutkan pembicara, sedangkan nilai 57 pada soal menjelaskan mengenai kebiasaan makan si pembicara. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa cenderung memiliki kemampuan memahami yang cukup.

Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman *choukai* mahasiswa bahasa Jepang Universitas Riau angkatan 2020 memiliki pemahaman menyimak dan memahami yang baik pada *podcast sakura tips*.

Menurut asumsi peneliti setelah melakukan penelitian ini yaitu, media *podcast sakura tips* bisa dijadikan media pembelajaran tambahan pada pembelajaran *choukai* di mata kuliah *shougou nihongo chukyuu*.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman *choukai* mahasiswa angkatan 2020 pada *podcast sakura tips* dan diperoleh hasil bahwa pemahaman *choukai* mahasiswa pada *podcast sakura tips* termasuk dalam kategori baik yang berarti mahasiswa mampu menyimak dan memahami *podcast sakura tips*.

Rekomendasi

Rekomendasi dalam penelitian ini, peneliti berharap agar pembelajar bisa menggunakan media *podcast* khususnya *podcast sakura tips* sebagai media pembelajaran tambahan atau pun menjadi media pembelajaran mandiri sehingga bisa meningkatkan kemampuan pemahaman dalam bahasa Jepang serta dapat meningkatkan motivasi dalam belajar bahasa Jepang karena menggunakan berbagai macam media sehingga belajar tidak membosankan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Foundation, Japan. 2018. *Marugoto: Bahasa dan Kebudayaan Jepang Tingkat Menengah 1 A2/B1*. Jakarta: The Japan Foundation.
- Kristanto. 2006. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sutedi, D. 2011. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.