

OVERVIEW OF ONLINE LEARNING IMPLEMENTATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN STUDENTS OF CLASS X IPA IN SMA NEGERI 4 PADANGSIDIMPUAN

Adi Putra Harahap, Ardiah Juita, Aref Vai,

Email: adiputraharp@gmail.com, ardiah.juita@lecturer.unri.ac.id, aref.vai@lecturer.unri.ac.id,
Phone Number: +62 813-7124-3711

*Health and Recreation Physical Education Study Program
Department Of Sport Education
Faculty of Teacher Training and Education
Riau University*

Abstract: *The purpose of this study was to determine the implementation of online learning during the COVID-19 pandemic on PJOK subjects in class X science students at SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. The time of this research was carried out from September to November 2021. This type of research was descriptive with the number of samples in this study 160 people. This research instrument uses a questionnaire, to test the questionnaire with validity and reliability, then the data is analyzed by the percentage % formula to determine the amount of classification of data acquisition. From the results of data analysis on the implementation of online PJOK learning, 30 people were categorized as very good at 19.5%, then in the good category there were 124 people at 80.5%, and none were in the sufficient, less good, and very poor categories. From the results of the analysis of the research questionnaire data filled out by the principal, vice principal, and PJOK subject teachers in the implementation of online PJOK learning, 4 people are categorized as very good at 67%, then in the good category there are 2 people at 33%, and not some are in the category of sufficient, not good, and very poor.*

Key Words: *Overview, Online Learning, PJOK*

TINJAUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 MATA PELAJARAN PJOK PADA SISWA KELAS X IPA DI SMA NEGERI 4 PADANGSIDIMPUAN

Adi Putra Harahap, Ardiah Juita, Aref Vai,

Email: adiputrahpr@gmail.com, ardiah.juita@lecturer.unri.ac.id, aref.vai@lecturer.unri.ac.id,
Nomor HP: +62 813-7124-3711

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan September s/d November 2021. Jenis penelitian deskriptif dengan jumlah sampel pada penelitian ini 160 orang. Instrumen penelitian ini menggunakan kuisioner, untuk menguji kuisioner tersebut dengan validitas dan reliabilitas, selanjutnya data dianalisis dengan rumus persentase % untuk mengetahui besaran klasifikasi perolehan data. Dari hasil analisis data pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring maka yang berkategori sangat baik 30 orang sebesar 19.5%, kemudian dalam kategori baik terdapat 124 orang sebesar 80.5%, dan tidak ada yang berada pada kategori cukup, kurang baik, dan sangat kurang baik. Dari hasil analisis data angket penelitian yang diisi oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru mata pelajaran PJOK pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring maka yang berkategori sangat baik 4 orang sebesar 67%, kemudian dalam kategori baik terdapat 2 orang sebesar 33%, dan tidak ada yang berada pada kategori cukup, kurang baik, dan sangat kurang baik.

Kata Kunci: Tinjauan, Pembelajaran *Daring*, PJOK

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan nasional yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik melalui aktivitas jasmani (Utama Bandi, 2011). menurut BSNP dalam Fauji (2013:1) menyatakan bahwa Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat, dan pengenalan lingkungan hidup bersih Sehingga pendidikan jasmani harus diajarkan kepada setiap peserta didik pada semua jenjang pendidikan. Namun, untuk saat ini pendidikan Indonesia memiliki banyak perubahan akibat adanya pandemi Covid-19 yang mewabah di Indonesia, yang mengharuskan agar proses pembelajaran dilaksanakan di rumah untuk memutus rantai penyebaran Covid-19. Salah satu perubahannya terletak pada proses pembelajaran yang diubah dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring.

Pembelajaran daring menurut Hasibuan, dkk dalam Malyana (2020), merupakan salah satu cara menanggulangi masalah pendidikan tentang penyelenggaraan pembelajaran. dapat juga didefinisikan sebagai metode pembelajaran yang menggunakan model interaktif berbasis internet dan Learning Manajemen System (LMS). Pembelajaran daring, atau Pembelajaran Jarak Jauh bertujuan untuk memenuhi standar pendidikan dengan pemanfaatan teknologi informasi dengan menggunakan perangkat komputer atau gadget yang saling terhubung dengan siswa dan guru maupun mahasiswa dengan dosen (Pakpahan: 2020).

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan mata pelajaran dengan banyak aktivitas fisik seperti berlari, melempar, memukul, dan melompat. Sebelum terjadi pandemi Covid-19, pembelajaran banyak dilaksanakan di luar kelas atau luar sekolah untuk sekolah yang tidak memiliki lapangan. Setelah adanya pandemi, pelaksanaan pembelajaran PJOK berubah menjadi pembelajaran daring yang tidak bisa dilaksanakan sembarangan di luar ruangan tanpa mematuhi protokol kesehatan yang sudah ditetapkan oleh pemerintah.

Berdasarkan hasil penelitian oleh Angga Narendra Putra (2020) implementasi pembelajaran pjok pada masa pandemi covid-19 di sd negeri se-kecamatan lendah kabupaten kulon progo daerah istimewa Yogyakarta sudah berjalan dengan baik, peserta didik antusias dan berpartisipasi baik dalam pembelajaran, Hasil penelitian oleh Nurul Raodatus Hasanah, I Putu Panca Adi, I Gede Suwiwa (2021), pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemic covid -19 kelas VIII SMP Negeri 4 tejakula berada pada kategori cukup baik, Penelitian yang dilakukan oleh Nur rohmah (2021) analisis pembelajaran daring pada mata pelajaran pjok siswa kelas v sdn 1 tambahrejo pada masa pandemi covid-19 didapatkan hasil proses pembelajaran telah berjalan dengan baik dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru menyiapkan media dan bahan ajar sesuai dengan RPP daring. Penelitian yang dilakukan oleh Yelvika, Ultari (2020) Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 4 Kerinci didapatkan hasil bahwa proses pembelajaran daring sudah berjalan dengan baik, meski begitu masih terdapat beberapa kendala dalam penggunaan media pembelajaran. Penelitian yang dilakukan oleh Fuad, Setiawan (2021) Pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika kelas 5a di sdn mawar 2 banjarasin didapatkan hasil bahwa proses pembelajaran sudah termasuk dalam kategori baik, cukup stabil dan tidak terlalu bermasalah karena guru mampu

menggunakan teknologi dengan baik. Penelitian yang dilaksanakan oleh Cinthya Oktavianda, Aisiah (2021) Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Sejarah Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 5 Padang didapatkan hasil bahwa proses pembelajaran daring sudah berjalan dengan baik, siswa terlihat aktif dalam proses pembelajaran walaupun terdapat beberapa kendala seperti kebutuhan kuota internet untuk melakukan proses pembelajaran.

Adapun yang membedakan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Angga Narendra Putra (2020), Nurul Raodaton Hasanah, I Putu Panca Adi, I Gede Suwiwa (2021), Nur Rohmah (2021), Yelvika, Ultari (2020) Fuad, Setiawan (2021), dan Cinthya Oktavianda, Aisiah (2021) yaitu penelitian ini dilaksanakan pada tempat dan jumlah sampel yang berbeda.

Berdasarkan Observasi yang peneliti lakukan di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan yang merupakan salah satu bentuk dari tinjauan pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran PJOK belum terapkan secara optimal. gejalanya dapat dilihat dari sedikitnya jumlah siswa yang mengumpulkan tugas apabila diberikan oleh guru. Siswa terlihat tidak tertarik untuk mengikuti pembelajaran PJOK. Hal ini diduga disebabkan oleh kurangnya perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan proses pembelajaran yang monoton hanya memberikan tugas saja. Idealnya proses pembelajaran dilakukan lebih bervariasi bisa melalui zoom meet, pemberian tugas berbentuk video sebagai penilaian untuk gerak lokomotor siswa, ataupun tugas mengamati video pembelajaran yang dibagikan.

Berdasarkan dari uraian di atas peneliti melaksanakan penelitian dengan judul **“Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran PJOK Pada Siswa Kelas X IPA Di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan”**

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian Deskriptif..Menurut Sudjana (1999:52) .Penelitian deskriptif digunakan apabila bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan peristiwa dan kejadian yang ada pada saat sekarang. sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang mempresentasikan jumlah yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono : 2015). Sampel yang menjadi responden dalam penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling untuk siswa dan total sampling untuk staff pengajar di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 160 responden, yaitu 154 siswa, 4 guru mata pelajaran PJOK, kepala sekolah dan wakil kepala sekolah. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. Waktu penelitian dilakukan pada bulan September s/d November 2021. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu metode angket atau kuesioner (Questionnaires). Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui (Surharsimi Arikunto, 2006:151). Kuisisioner yang digunakan dalam penelitian ini dalam bentuk google form yang diberikan kepada siswa, dan kuisisioner dalam bentuk fisik untuk staff pengajar di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan sebagai responden yang digunakan untuk mendapatkan data mengenai proses pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. Data yang dikumpul dalam penelitian ini kemudian di analisis dengan menggunakan analisis teknis deskriptif

sebagai berikut: memeriksa semua angket yang telah diisi oleh siswa kelas X IPA, dan staff pengajar di SMA Negeri 4 Padangsidempuan. Membuat tabel persiapan dan tabulasi data, menghitung frekuensi dan alternatif yang diberikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian Indikator kegiatan Pendahuluan

Table 1, Deskriptif statistik indikator kegiatan pendahuluan

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pendahuluan	154	18	28	23.72	2.299
Valid N (listwise)	154				

Dari tabel.1 di atas dapat dideskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidempuan pada indikator pendahuluan dengan 154 siswa didapatkan hasil mean sebesar 23.72, standart deviasi sebesar 2.299. Sedangkan skor tertinggi sebesar 28 dan skor terendah 18

Hasil Penelitian Indikator Kegiatan Inti

Table 2. Deskriptif Statistik Indikator Kegiatan Inti

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kegiatan Inti	154	48	76	60.80	5.368
Valid N (listwise)	154				

Dari data table 2 di atas dapat dideskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidempuan pada indikator kegiatan inti dengan 154 siswa didapatkan hasil mean sebesar 60.80, standart deviasi sebesar 5.368. Sedangkan skor tertinggi sebesar 76 dan skor terendah 48.

Hasil Penelitian Indikator Penutup

Data dari hasil angket yang disebarkan kepada 154 siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidempuan. Dalam hal ini responden diminta untuk menjawab angket dengan 3 pernyataan yang telah disesuaikan dengan indikator penutup. Pemaparan hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel 2 sebagai berikut

:

Tabel 3 Deskriptif Statistik Indikator Penutup

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Penutup	154	7	15	12.61	1.586
Valid N (listwise)	154				

Dari data tabel 3 di atas dapat dideskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan pada indikator penutup dengan 154 siswa didapatkan hasil mean sebesar 12.61, standart deviasi sebesar 1.586. Sedangkan skor tertinggi sebesar 15 dan skor terendah 7.

Hasil Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran Daring PJOK

Data dari hasil angket yang disebarkan kepada 154 siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. Dalam hal ini responden diminta untuk menjawab angket dengan 26 pernyataan yang telah disesuaikan dengan angket pelaksanaan pembelajaran daring pjok. Pemaparan hasil analisis data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel 4 sebagai berikut:

Tabel 4. Deskriptif Statistik Pelaksanaan Pembelajaran Daring PJOK

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Daring PJOK	154	81	116	97.13	6.934
Valid N (listwise)	154				

Dari data tabel 4 di atas dapat dideskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan dengan 154 siswa didapatkan hasil mean sebesar 97.13, standart deviasi sebesar 6.934. Sedangkan skor tertinggi sebesar 116 dan skor terendah 81.

Pembahasan Hasil Penelitian

Dari hasil proses penelitian sampai dengan pengolahan data, diawali dengan pengambilan data untuk uji coba instrumen penelitian sebanyak 154 siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan menyatakan bahwa 4 butir gugur yaitu nomor item 6, 20, 22, dan 25 serta uji reliabilitas dengan nilai Cronbach's Alpha 0.638. Setelah peneliti melakukan uji coba instrumen penelitian, selanjutnya peneliti menyebarkan kuisioner kepada sampel yaitu kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan menghasilkan data yang dijadikan patokan sebagai pembahasan hasil penelitian. Berdasarkan hasil analisis maka yang berkategori sangat baik 30 orang sebesar 19.5%, kemudian dalam kategori baik terdapat 124 orang sebesar 80.5%, dan tidak ada yang berada pada kategori cukup, kurang baik, dan sangat kurang baik. Pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan telah berjalan dengan baik, hanya saja guru harus memberikan inovasi-inovasi dalam pembelajaran agar peserta didik tidak

mengalami kebosanan dalam pembelajaran daring, guru harus lebih menggali terkait materi-materi yang sesuai dengan pendekatan saintifik. Dengan demikian pembelajaran PJOK berbasis daring akan berjalan dengan baik.

Pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidempuan berdasarkan hasil penelitian pada indikator pendahuluan yang berkategori sangat baik 83 orang sebesar 53.9%. Ada beberapa hal yang menjadikan sangat baik adalah guru selalu mengawali pembelajaran daring dengan berdoa serta melakukan presensi, guru sering melakukan apersepsi, motivasi, menanyakan kabar, guru selalu menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan ringkasan materi dan guru sering mengarahkan peserta didik untuk melakukan pemanasan sesuai dengan materi yang diajarkan.

Pada indikator kegiatan inti berkategori baik terdapat 134 orang sebesar 87%. Dalam kegiatan inti pembelajaran terbilang baik karena guru selalu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan pengamatan gambar/video, guru selalu memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk membaca materi, guru selalu memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami, guru sering memberikan pertanyaan kepada peserta didik, guru sering mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan sehingga peserta didik mampu bertanya dengan luas, guru selalu memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencoba gerakan secara mandiri dengan menyesuaikan materi yang diajarkan, guru sering menstimulus peserta didik untuk mengumpulkan informasi sehingga siswa mampu memecahkan sebuah masalah.

Sedangkan pada indikator penutup yang berkategori sangat baik 125 orang sebesar 81.2%. Dalam kegiatan penutup terbilang sangat baik karena guru sering menyimpulkan materi pembelajaran, guru sering melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan, guru sering menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, guru sering memberi tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan materi berikutnya, dan guru selalu mengarahkan untuk berdoa dan memberi salam penutup.

Selanjutnya peneliti menyebarkan kuisioner kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru mata pelajaran PJOK di SMA Negeri 4 Padangsidempuan menghasilkan data yang dijadikan patokan sebagai pembahasan hasil penelitian. Berdasarkan hasil analisis maka yang berkategori sangat baik 4 orang sebesar 67%, kemudian dalam kategori baik terdapat 2 orang sebesar 33%, dan tidak ada yang berada pada kategori cukup, kurang baik, dan sangat kurang baik. Pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidempuan telah berjalan dengan baik.

Pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidempuan berdasarkan hasil penelitian pada indikator pendahuluan yang berkategori sangat baik 6 orang sebesar 100%. Ada beberapa hal yang menjadikan sangat baik adalah guru selalu mengawali pembelajaran daring dengan berdoa serta melakukan presensi, guru sering melakukan apersepsi, motivasi, menanyakan kabar, guru selalu menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan ringkasan materi dan guru sering mengarahkan peserta didik untuk melakukan pemanasan sesuai dengan materi yang diajarkan.

Pada indikator kegiatan inti berkategori sangat baik terdapat 3 orang dan berkategori baik terdapat 3 orang. Dalam kegiatan inti pembelajaran terbilang baik karena guru selalu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan

pengamatan gambar/video, guru selalu memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk membaca materi, guru selalu memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami, guru sering memberikan pertanyaan kepada peserta didik, guru sering mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan sehingga peserta didik mampu bertanya dengan luas. Sedangkan pada indikator penutup yang berkategori sangat baik 6 orang sebesar 100%. Dalam kegiatan penutup terbilang sangat baik karena guru sering menyimpulkan materi pembelajaran, guru sering melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan, guru sering menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, guru sering memberi tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan materi berikutnya, dan guru selalu mengarahkan untuk berdoa dan memberi salam penutup.

Kondisi belajar dari rumah merupakan hal yang baru dilakukan dalam sistem pendidikan di Indonesia, khususnya pembelajaran PJOK SMA. Karena hal tersebut maka didapati beberapa hambatan yang menyebabkan implementasi pembelajaran tidak maksimal, seperti keterbatasan alokasi waktu, siswa yang tidak memiliki HP atau perangkat elektronik untuk mengakses pembelajaran, terbatasnya kemampuan ekonomi dari siswa/wali murid, keterbatasan jaringan internet untuk mengakses pembelajaran sehingga siswa sering terlambat mengikuti mengirim penugasan karena siswa harus mencari tempat yang jaringan internetnya bagus termasuk melonjaknya anggaran biaya paket data baik bagi siswa maupun guru.

Meskipun terdapat banyak hambatan dalam kondisi belajar dari rumah tetapi sebagian besar pembelajaran PJOK tetap dapat berjalan dengan memanfaatkan teknologi dan media yang bisa diterapkan. Berdasarkan penelitian tersebut bisa diartikan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan telah berjalan dengan baik dalam hal pelaksanaannya, hanya saja guru harus lebih bisa memanfaatkan teknologi dan menggunakan media yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dengan kondisi belajar dari rumah. Dalam hal ini juga guru tidak harus selalu memberikan penugasan yang berat karena guru harus menyesuaikan kondisi siswa agar tidak terkesan memaksakan keadaan yang semestinya.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK pada siswa kelas X IPA di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan telah berjalan dengan baik.

Rekomendasi

1. Bagi Mahasiswa/i FKIP Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Riau diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk digunakan penelitian selanjutnya serta dapat dikembangkan agar menjadi penelitian yang lebih baik lagi.

2. Bagi guru diharapkan dapat lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran PJOK secara daring dan lebih menguasai teknologi pembelajaran daring.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi tambahan mengenai penelitian Pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran PJOK.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisiah, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Sejarah Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Kronologi*, 3(1), 128-141.
- Fauji, R. 2013. *Pengaruh Aktivitas Bermain dan Aktivitas Ritmik terhadap Peningkatan Kebugaran Jaman Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi Tidak diterbitkan. Bandung. Universitas Pendidikan Bandung.
- Fuad, S. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika Kelas 5a Di Sdn Mawar 2 Banjarmasin*
- Hasanah, N. R., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. 2021. Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189-196.
- Malyana, Andalusia. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 2. No. 1
- Nana Sudjana. 1999. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Roesdakarya
- Nur, R. 2021. *Analisis Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pjok Siswa Kelas V Sdn 1 Tambahrejo Pada Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. 2020. Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.

Putra, A. N. 2020. Implementasi Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo daerah Istimewa Yogyakarta. Skripsi, (1), 70.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung

Utama, A. B. 2011. Pembentukan Karakter Bermain Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Olahraga. FIK. UNY.

Yelvika, U. 2020. Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 4 Kerinci (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sumatera Barat)..