

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE KNOWLEDGE LEVEL OF POLITICAL LITERACY AND THE DEMOCRATIC CHARACTER OF STUDENTS AT SMA NEGERI 1 SABAK AUH

Anjar Ratna Sari¹, Ahmad Eddison², Hambali³

Email: anjar.ratna1342@student.unri.ac.id¹, ahmadeddison@lecturer.unri.ac.id²,
hambali@lecturer.unri.ac.id³
Phone Number : 08238661663

*Pancasila And Civic Education Study Program
Department of Social Sciences Education
Faculty Of Teacher Training And Education
Riau University*

Abstract This research is motivated by the level of knowledge of political literacy and the character of Democracy in SMA Negeri 1 Sabak Auh, Siak Regency which is increasingly prominent in discourse and policies in the life of the world of education. The formulation of the problem in this research is how is the relationship between the level of knowledge of political literacy and the character of student democracy at SMA Negeri 1 Sabak Auh, Siak Regency. The purpose of this study was to determine how the relationship between the level of political literacy knowledge and the student's democratic character at SMA Negeri 1 Sabak Auh, Siak Regency. The practical benefit for researchers is to develop awareness with the world of education, so that they can be more enthusiastic in applying what they get in the world of education. The population of this study were all students of SMA Negeri 1 Sabak Auh, Siak Regency, totaling 217 students. The sample in this study was 54 students with the technique used, namely proportional sampling. Data collection methods are questionnaires, observations, interviews and documentation. Data processing with statistical analysis using the Pearson product moment coefficient formula assisted by the SPSS version 16 application, the hypothesis formulated is that there is a relationship between the level of political literacy knowledge and the student's democratic character at SMA Negeri 1 Sabak Auh, Siak Regency. Based on statistical test analysis using the Pearson product moment correlation coefficient, the character of Democracy at r -count is 0.476. While the r -table on the number of samples 54 is 0.279. In accordance with the provisions if r -count is greater than the value of r -table ($0.476 > 0.279$) then H_0 is rejected and H_a is accepted, thus there is a relationship between variable X or political literacy with variable Y or Democratic Character. The correlation or relationship between political literacy and the character of democracy is 47.6%, it is in the area of 0.41-0.60 with a moderate interpretation of the relationship, so the criteria for the strength of the relationship between the variables of political literacy and democratic character have a moderate relationship.

Key Words: Relationship, Level of Knowledge, Political Literacy, Character, Democracy

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN LITERASI POLITIK DENGAN KARAKTER DEMOKRASI SISWA DI SMA NEGERI 1 SABAK AUH

Anjar Ratna Sari¹, Ahmad Eddison², Hambali³

Email: anjar.ratna1342@student.unri.ac.id¹, ahmadeddison@lecturer.unri.ac.id²,
hambali@lecturer.unri.ac.id
Nomor Hp : 082386661663

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingkat pengetahuan literasi politik dan karakter Demokrasi Siswa SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak yang kian mengemuka dalam wacana dan kebijakan pada kehidupan dunia pendidikan. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah hubungan tingkat pengetahuan literasi politik dengan karakter Demokrasi Siswa di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimakah hubungan tingkat pengetahuan literasi politik dengan Karakter Demokrasi Siswa di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak. Manfaat praktis bagi peneliti adalah untuk mengembangkan kesadaran dengan dunia pendidikan, sehingga bisa lebih semangat dalam mengaplikasikannya yang didapat dalam dunia pendidikan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak yang berjumlah 217 orang siswa. Sampel pada penelitian ini adalah 54 Siswa dengan teknik yang digunakan yaitu *Proportional Sampling*. Metode pengumpulan data yaitu angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dengan analisis statistik dengan menggunakan rumus koefisien *pearson product moment* dibantu aplikasi SPSS versi 16, hipotesis yang dirumuskan terdapat hubungan tingkat pengetahuan literasi politik dengan karakter Demokrasi Siswa di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak. Berdasarkan analisis uji statistic yang menggunakan koefisien korelasi *pearson product moment* karakter Demokrasi pada r- hitung sebesar 0,476. Sedangkan r-tabel pada jumlah sampel 54 yaitu 0,279. Sesuai dengan ketentuan apabila r- hitung lebih besar dari nilai r-tabel ($0,476 > 0,279$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian terdapat hubungan antara variabel X atau literasi politik dengan variabel Y atau Karakter Demokrasi. Besar korelasi atau hubungan antara literasi politik dan karakter Demokrasi ialah sebesar 47,6%, berada di daerah 0,41-0,60 dengan intepretasi hubungan yang sedang maka kriteria kekuatan hubungan antara variabel literasi politik dengan Karakter Demokrasi mempunyai hubungan yang sedang.

Kata Kunci: Hubungan, Tingkat Pengetahuan, Literasi Politik, Karakter, Demokrasi

PENDAHULUAN

Pengetahuan Literasi politik pada Warga Negara menjadi sesuatu yang mendasar (pokok/prinsip), karena semakin tinggi tingkat pengetahuan literasi Politik pada Masyarakat dalam suatu Negara, maka akan semakin berkualitas pula Karakter Demokrasi di Negara tersebut. Dalam jurnal Yuliadari (2018:116) yang berjudul penguatan civic literacy dalam pembelajaran Demokrasi dan pemilu dan implikaisnya terhadap civic attitude mahasiswa.ppkn progresif, civic literacy dapat diartikan sebagai kapasitas pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki Masyarakat untuk secara aktif ikut serta (berpartisipasi) dan civic literacy merupakan landasan atau dasar bagi Masyarakat Demokrasi.

Tingkat Pengetahuan literasi Politik dapat dipelajari dan didapatkan di dalam satuan Pendidikan atau dbangku sekolah, apabila seseorang memiliki pengetahuan mengenai literasi Politik dalam dirinya maka dirinya mampu menerapkan atau mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari. literasi Politik mencakup arti yang sangat luas karena menyangkut perangkat pengetahuan, pemahaman dan kesadaran Warga Negara tentang kedudukannya dalam sistem Politik terhadap penyelenggaraan Negara, termasuk kesadaran tentang rasa kebangsaan, konsekuensi antara hak dan kewajiban, serta berani menerima konsekuensi dari kelancaran dalam kehidupan yang bermasyarakat atau sosial. Sehingga tingkat literasi Politik pada Masyarakat di suatu Negara sangat menentukan Karakter Demokrasi di Negara tersebut.

Dalam diri seseorang dibutuhkan literasi Politik yang baik sehingga dapat memberikan pengetahuan yang luas terutama bagi Siswa atau Peserta Didik, karna pengetahuan mengenai literasi Politik bisa didapatkan salah satunya melalui satuan pendidikan atau sekolah yang dijadikan tempat untuk menuntut ilmu. Dengan adanya literasi Politik yang tinggi dalam diri sesorang, maka diharapkan dapat mengaplikasikan di kehidupan Masyarakat dengan memiliki Karakter yang baik yakni Karakter Demokrasi. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah hubungan tingkat pengetahuan literasi politik dengan karakter Demokrasi Siswa di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimanakah hubungan tingkat pengetahuan literasi politik dengan Karakter Demokrasi Siswa di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak. Manfaat praktis bagi peneliti adalah untuk mengembangkan kesadaran dengan dunia pendidikan, sehingga bisa lebih semangat dalam mengaplikasikannya yang didapat dalam dunia pendidikan.

Menurut Fitriah, dkk. (2015:93) ciri-ciri orang yang memiliki Karakter Demokrasi adalah bekerja sama dengan baik, menghargai pendapat orang lain, tidak curang (Adil), menghormati hak orang lain dan melaksanakan kewajibannya, mengedepankan kepentingan bersama, dan mengeluarkan pendapat tanpa memaksa.

Karakter Demokrasi sangat dibutuhkan dalam diri setiap Masyarakat, karena dapat membantu menjaga Persatuan Indonesia. Dengan adanya Sikap menghargai dan mementingkan kepentingan bersama maka akan membantu kekuatan Kesatuan dalam Negara. Karakter Demokrasi dapat dipelajari dan di dapatkan dari Satuan Pendidikan seperti SMA, yang dimana bukan hanya sebuah Karakter Demokrasi yang diajarkan namun diajarkan mengenai literasi Politik yang diajarkan melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Partisipasi Politik Masyarakat sangat dibutuhkan oleh Negara oleh karena itu Masyarakat sangat membutuhkan literasi Politik yang tinggi agar dalam berpartisipasi Politik dalam Negara dapat terlaksana dan menghasilkan Partisipasi dengan kualitas

yang bagus dan baik dan dapat mengaplikasikan Karakter Demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat dengan baik pula. Sehingga mampu memilih pemimpin Indonesia yang layak dijadikan panutan dan dapat mengayomi Masyarakatnya. Menjadikan Indonesia lebih baik dari sebelumnya dari segala bidang, baik bidang Politik, Ekonomi, dan lainnya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak, beralamat di Jl. BOB Desa belading, Kabupaten Siak menggunakan analisis statistik. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Juni sampai bulan September 2021. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak yang berjumlah 217 orang Siswa. Sampel pada penelitian ini adalah $25\%:100 \times 217 = 54$ Siswa. teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Proportional Sampling*.

Metode pengumpulan data yaitu angket, observasi, wawancara dan studi dokumentasi Pengolahan data dengan analisis statistik dengan menggunakan rumus koefisien *pearson product moment* berbantuan aplikasi SPSS versi 16. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_o) sebagai berikut:

H_a : Terdapat hubungan tingkat pengetahuan literasi politik dengan Karakter Demokrasi Siswa di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak.

H_o : Tidak terdapat hubungan tingkat pengetahuan literasi politik dengan Karakter Demokrasi Siswa di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam jurnal Sutisna (2017:259) yang berjudul strategi peningkatan Literasi Politik pemilih pemula melalui pendekatan pembelajaran konseptual, ada 4 (empat) elemen Literasi Politik yaitu : 1. Kesadaran pentingnya aktivitas dan institusi politik, kewenangan, dan perannya, 2. Kemampuan untuk membuat opini dan otonomi posisi dalam proses politik dalam rangka menghasilkan suatu outcome politik, 3. Pengetahuan mengenai kebijakan, perencanaan dan anggaran pemerintah untuk pembangunan dan pelayanan public, 4. Partisipasi dalam kegiatan politik.

Maka hasil yang didapatkan dari jawaban responden tentang literasi politik yaitu: (29,628+62,435 = 92,063%). Jadi dapat disimpulkan bahwasannya pengetahuan literasi politik berada pada tafsiran tingkat **Sangat Baik**.

Dalam jurnal Fitriah, dkk. (2015:94) yang berjudul Implementasi Model Pembelajaran Matematika Berintegrasi Keislaman Dalam Meningkatkan Karakter Demokrasi Siswa yang berpendapat bahwa terdapat tiga nilai dasar dalam karakter Demokrasi yaitu: kebebasan, kesetaraan dan toleransi. Dalam dimensi terdapat beberapa indikator, yaitu: 1. Kebebasan merupakan kondisi seseorang bisa melakukan sesuatu tanpa ada yang menghalangi dengan berani menerima resiko dan tidak melanggar aturan yang ada. Ciri-cirinya adalah tidak tertutup atau berbohong dan berani menerima resiko. 2. Kesetaraan merupakan dimana tidak adanya tingkat tinggi dan rendahnya satu sama lain, mereka semua terlihat sama. Ciri-cirinya tidak sombong dan tidak membedakan orang lain. 3. Toleransi merupakan sikap menghargai dan hormat terhadap

orang lain atau sesama manusia. Ciri-cirinya mau berbagi informasi/pengetahuan dan saling hormat.

Maka hasil yang didapatkan dari jawaban responden tentang karakter Demokrasi yaitu: $(52,087+46,287= 98,374\%)$. Jadi dapat disimpulkan bahwasannya Karakter Demokrasi (Variabel Y) berada pada tafsiran tingkat **Sangat Baik**.

Analisis Statistik

Dalam penelitian ini sesuai judul “Hubungan tingkat pengetahuan literasi politik dengan karakter Demokrasi Siswa di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak rumusan masalah untuk menjawab terdapat dua variabel yaitu variabel Literasi Politik (X) dan variabel Karakter Demokrasi (Y). berikut ini di paparkan uji statistik:

Tabel 1 Uji Anova

ANOVA Table

	Sum Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Demokrasi * Literasi Politik	262.842	18	14.602	1.800	.067
Between Groups	262.842	18	14.602	1.800	.067
Linearity	123.721	1	123.721	15.248	.000
Deviation from Linearity	139.121	17	8.184	1.009	.473
Within Groups	283.992	35	8.114		
Total	546.833	53			

Sumber : Olahan Data 2021

Berdasarkan tabel diatas, analisis data menghasilkan nilai F sebesar 1.800 dengan signifikasi 0,473. Karena $P > 0,05$ dengan nilai signifikasi variabel bernilai 5% atau 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa garis antara Literasi Politik dengan Karakter Demokrasi di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak memiliki hubungan linear, karena hasil signifikasi $0,473 > 0,05$ sehingga dua variabel tersebut dapat dikatakan linier.

**Tabel 2 Hasil Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

	Unstandardized Residual
N	54
Normal Parameters ^a Mean	.0000000
Std. Deviation	2.82546522
Most Extreme Absolute Differences	.097
Positive	.081
Negative	-.097
Kolmogorov-Smirnov Z	.713
Asymp. Sig. (2-tailed)	.690

Test distribution is Normal.

Sumber: Olahan Data Penelitian 2021

Tabel di atas menunjukkan hasil pengujian normalitas data Pengetahuan Literasi politik dan Karakter Demokrasi dengan *IBM SPSS* berdasarkan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan memperhatikan bilangan pada kolom signifikansi yaitu $0,690 > 0,05$. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel pengetahuan literasi politik dan karakter Demokrasi berdistribusi normal pada taraf signifikansi $0,05$ maka semua variabel secara statistik telah berdistribusi secara normal dan layak digunakan sebagai data penelitian.

Tabel 3 Hasil Pengujian Kolerasi

Correlations

		Literasi Politik	Karakter Demokrasi
Literasi Politik	Pearson Correlation	1	.476**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	54	54
Karakter Demokrasi	Pearson Correlation	.476**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	54	54

Sumber : Olahan Data 2021

Berdasarkan tabel diatas, Guna menjawab hipotesis statistic dengan ketentuan apabila $r \text{ hitung} \geq r \text{ tabel}$ maka terdapat sebuah hubungan, terlihat koefisien korelasi *Pearson product moment* karakter Demokrasi sebesar 0.476 . Artinya besar korelasi atau hubungan antara literasi politik dan karakter Demokrasi ialah sebesar $0,476$ dengan nilai $r \text{ tabel}$ sebesar $0,279$ maka nilai $r \text{ hitung} \geq r \text{ tabel}$ ($0,476 \geq 0,279$).

Berdasarkan nilai r hitung (Pearson Correlation) yaitu 0,476 yang diperoleh, dengan menggunakan tolak ukur jika 0 maka interpretasinya tidak ada hubungan sama sekali, jika 0,01- 0,20 maka interpretasinya hubungan sangat lemah, jika 0,21-0,40 maka interpretasinya hubungannya lemah, jika 0,41- 0,60 maka nilai interpretasinya hubungansedang, jika 0,61- 0,80 maka interpretasinya hubungan kuat, jika 0,81- 0,99 maka interpretasinya hubungan sangat kuat dan jika 1 maka interpretasinya hubungan sangat kuat. Dikarnakan nilai r hitung berada di daerah 0,41- 0,60 dengan interpretasi Hubungan sedang maka kriteria kekuatan hubungan antara variabel literasi politik dengan Karakter Demokrasi mempunyai hubungan yang sedang.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, maka telah diketahui hasil dari penelitian ini. Supaya lebih memperjelas hasil penelitian ini, maka akan dipaparkan pembahasan lebih lanjut.

Pengetahuan Literasi Politik di SMA Negeri 1 Sabak Auh Kabupaten Siak berada pada tingkatan yang sangat baik. Hal ini ditunjukkan pada hasil dari persentase responden yang menjawab Sangat setuju berjumlah 29,628% ditambah dengan hasil persentase responden yang menjawab Setuju berjumlah 62,435% yaitu hasil penjumlahannya 92,063% dimana rentang sangat baik berada pada 75,01% - 100%. Dapat disimpulkan bahwa Tingkat pengetahuan literasi Politik Siswa berada ditingkat **Sangat Tinggi**.

Sedangkan Karakter Demokrasi Siswa di SMA Negeri 1 Sabak Auh berada pada tingkatan yang sangat baik. Hal ini ditunjukkan pada variabel karakter Demokrasi Siswa hasil dari persentase responden yang menjawab Sangat Setuju berjumlah 52,087% ditambah dengan hasil persentase responden yang menjawab Setuju berjumlah 46,287% yaitu hasil penjumlahannya 98,374%. Dimana rentang sangat baik berada pada 75,01% - 100%. Dapat disimpulkan bahwa karakter Demokrasi berada ditingkat **Sangat Tinggi**.

Berdasarkan analisis uji statistik yang menggunakan koefisien korelasi *Pearson product moment* karakter Demokrasi sebesar 0 .476. Artinya besar korelasi atau hubungan antara literasi politik dan karakter Demokrasi ialah sebesar 0,476. berada di daerah 0,41-0,60 dengan interpretasi Hubungan yang sedang maka kriteria kekuatan hubungan antara variabel literasi politik dengan Karakter Demokrasi mempunyai hubungan yang sedang.

Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat direkomendasikan sebagai berikut:

1. Kepada Pihak Sekolah harus membuat program dan kebijakan pendidikan politik yang terintegrasi dengan GLS, untuk menciptakan iklim Demokrasi Politik dilingkungan Sekolah.
2. Siswa harus selalu mendapatkan perhatian yang serius dari Guru disekolah untuk mengingatkan tentang pentingnya pengetahuan literasi politik dan karakter

Demokrasi di dalam diri pribadi masing-masing, caranya Guru selalu memberi dukungan dan selalu mendekati Siswa, agar Siswa dapat meningkatkan Pengetahuan literasi Politiknya tersebut menjadi lebih baik.

3. Dari hasil penelitian ini yang belum sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangannya, selain itu hendaknya melengkapi penelitian ini dengan menambah variabel lainnya, karena dalam penelitian ini peneliti fokus pada aspek dalam diri individu.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Bapak Prof Dr. Mahdum, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau
2. Bapak Dr. Gimin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
3. Bapak Dr. Hambali, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
4. Bapak Drs. Ahmad Eddison, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Hambali, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan, kritik serta saran hingga penyelesaian Skripsi ini.
5. Bapak Jumili Arianto, S.Pd., MH, Bapak Supentri, S.Pd, M.Pd dan Bapak Indra Primahardani, MH selaku dosen penguji yang selama ini telah memberikan bimbingan dan masukan yang berguna bagi penulis.
6. Bapak Drs. Zahirman MH, Bapak Dr. Hambali, M.Si, Bapak Drs. Ahmad Eddison, M.Si, Ibu Sri Erlinda, S.IP., M.Si, Bapak Jumili Arianto, S.Pd., MH, Bapak Supentri, M.Pd, Bapak Haryono, M.Pd, Bapak Dr. Separen, S.Pd., MH, Bapak Indra Primahardani, MH, Bapak Supriyadi, M.Pd, Bapak Mirza Hardian, M.Pd dan Ibu Hariyanti, M.Pd selaku dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal dan Sujak. 2011. *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung : Yrama Widya.
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, Bandung : Nusamedia.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Depok : Devisi Buku Perguruan Tinggi PT Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitianj (kuantitatif, kualitatif, kom binasi, R & D, Penelitian pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.
- Yuliadari Erna, Rusnaini, Yudi Ariana. 2018. penguatan civic literacy dalam

pembelajaran Demokrasi dan pemilu dan implikaisnya terhadap civic attitude mahasiswa.ppkn progresif.vol.13 No.2

Nani Fitriah.2015.Implementasi Model Pembelajaran Matematika Berintegrasi Keislaman Dalam Meningkatkan Karakter Demokrasi Siswa.Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Matematika. 4 No. 2: 92-94

Sutisna, Agus. 2017.Strategi Peningkatan Literasi Politik Pemilih Pemula melalui pendekatan pembelajaran konseptual.jurnal ilmu sosial dan humaniora, 6 No.2:137

Eka, Nora Putri. 2015.Peningkatan Literasi Politik Melalui Kebijakan Berbasis Gender di Kabupaten Solok.Jurnal Ilmiah Kajian Gender.5 No.1:79-80