

PERCEPTION OF CLASS IX STUDENTS OF SMPN 1 SABAK AUH, SIK Regency ON ONLINE LEARNING MEDIA (WHATSAPP GROUP)

Zubaidah¹, Sri Erlinda², Supentri³

Email: zubaidah1692@student.unri.ac.id, sri.erlinda@lecturer.unri.ac.id, supentri@lecturer.unri.ac.id

Phone Number: 085274804692

*Pancasila And Civic Education Study Program
Department of Social Sciences Education
Faculty Of Teacher Training And Education
Riau University*

Abstract This research was motivated by the awareness that during the Covid-19 pandemic, the world of education underwent changes, where previously learning was carried out in schools and currently learning is done online. When the researchers conducted interviews with several class IX students at SMPN 1 Sabak Auh where there were differences in perceptions about the Perceptions of Class IX students at SMPN 01 Sabak Auh, Siak Regency towards Online Learning Media (Whatsapp Group). The formulation of the problem in this study is "What is the Perception of Class IX Students at SMPN 01 Sabak Auh, Siak Regency towards Online Learning Media (Whatsapp Group)?" This study aims to determine the perception of class IX students at SMPN 01 Sabak Auh, Siak Regency towards Online Learning Media (Whatsapp Group). This research is a descriptive quantitative research instrument in data collection is an interview with 5 questions and a questionnaire. the population in this study were all grade IX students. Where students are taken as a sample of 20 people. Questionnaires were distributed with 23 questions which were distributed directly. Based on quantitative descriptive analysis of data to determine the perception of Class IX students at SMPN 1 Sabak Auh, Siak Regency, on Online Learning Media (Whatsapp Group). Based on the calculation results, it was found that based on the recapitulation of the 2 indicators, the respondents answered Strongly Agree + Agree, namely 18.5% - 85.5% = 67%. The recapitulation results are in category 2 in the range of 50.01% - 75% = Good. Thus, it can be concluded that the perception of Class IX students at SMPN 1 Sabak Auh, Siak Regency towards Online Learning Media (Whatsapp Group) is at a good level.

Key Words: Student Perception, Online Learning, (Whatsapp Group).

PERSEPSI SISWA KELAS IX SMPN 1 SABAK AUH KABUPATEN SIAK TERHADAP PEMBELAJARAN *ONLINE (WHATSAPP GRUP)*

Zubaidah¹, Sri Erlinda², Supentri³

Email: zubaidah1692@student.unri.ac.id, sri.erlinda@lecturer.unri.ac.id, supentri@lecturer.unri.ac.id
Nomor Hp : 085274804692

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesadaran bahwa pada saat Pandemi *covid-19* ini di dunia pendidikan mengalami perubahan, dimana sebelumnya pembelajaran dilakukan di sekolah dan pada saat ini pembelajaran dilakukan melalui *daring*. Pada saat peneliti melakukan wawancara pada beberapa siswa kelas IX SMPN 1 Sabak Auh dimana ada perbedaan persepsi tentang Persepsi Siswa Kelas IX SMPN 01 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Persepsi Siswa Kelas IX SMPN 01 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)*?”. Penelitian ini bertujuan Untuk Mengetahui Persepsi Siswa Kelas IX SMPN 01 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif instrument dalam pengumpulan data adalah wawancara sebanyak 5 pertanyaan dan angket. yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX. Dimana Siswa yang diambil menjadi sampel sebanyak 20 orang. yang disebar angket dengan pertanyaannya sebanyak 23 soal yang disebar secara langsung. Berdasarkan analisis deskriptif kuantitatif data Untuk Mengetahui Persepsi Siswa Kelas IX SMPN 1 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)*. Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan bahwa berdasarkan rekapitulasi dari 2 indikator adalah responden menjawab Sangat Setuju + Setuju yaitu $18,5\% - 85,5\% = 67\%$. Hasil rekapitulasi tersebut pada kategori 2 pada rentang $50,01\% - 75\% = \text{Baik}$. Dengan demikian dapat disimpulkan persepsi siswa Kelas IX SMPN 1 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)* berada pada tingkat **Baik**.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Pembelajaran Online, (*Whatsapp Grup*).

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan bimbingan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. (UU No 20 Tahun 2003). Fungsi pendidikan adalah menyiapkan peserta didik. Dimana peserta didik hakikatnya belum siap maka perlu di siapkan dan sedang menyiapkan dirinya sendiri. Maka hal ini menunjukan pada proses yang berlangsung sebelum peserta didik itu siap untuk terjun kearah kehidupan yang nyata. Persiapan ini dikaitkan dengan peserta didik sebagai calon warga negara yang baik. agar peserta didik menjadi calon warga negara yang baik maka guru harus mempunyai Strategi dalam pembelajaran pendidikan. Yang dilakukan dalam kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan. bimbingan dan hakikatnya memberikan bantuan, arahan, motivasi, dan nasehat bagi siswa agar mampu untuk mengatasi dan memecahkan suatu masalah sehingga bisa mengatasi kesulitan sendiri. (Syah, R, H. 2020). “Media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru disekolah. (Arsyat Azhar, 2011).

Pembelajaran *on-line* adalah bagian dari pembelajaran berbasis teknologi yang memanfaatkan sumberdaya *Internet*, *intranet*, dan *extranet*. Mendefinisikan *online learning* sebagai pemanfaatan teknologi *Internet* untuk mendistribusikan materi pembelajaran, sehingga siswa dapat mengakses dari mana saja. (Rosenberg, 2001), Media pembelajaran adalah sebagai alat, metode, dan teknik yang digunakan dalam rangka lebih mengefektifkan komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa dalam proses pendidikan dan pengajaran disekolah (Hamalik, oemar. 2014.).

Persepsi merupakan proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi ke dalam otak manusia”. Melalui persepsi manusia terus menerus mengadakan hubungan dengan lingkungannya. Hubungan ini dilakukan melalui indera penglihatan, pendengar, peraba, perasa dan pencium. (Edi. Santoso, 2009).

WhatsApp Messenger Grup merupakan aplikasi pesan lintas platform yang memungkinkan kita bertukar pesan tanpa biaya SMS, karena *WhatsApp Messenger Grup* menggunakan paket data internet yang sama untuk *email*, *browsing web*, dan lain-lain. Pembelajaran daring menggunakan media *online* telah diterapkan di SMP Negeri 1 Sabak Auh sejak mulai diberlakukannya *work from home* (Ariza, Rusni Dan Elysa Eva wani Lubis. 2017). pada 16 Maret 2020 selama masa pandemi covid-19. SMP Negeri 1 Sabak Auh juga melaksanakan belajar dirumah dengan menggunakan aplikasi belajar *online* yang tersedia sebagai media pembelajaran untuk mendukung proses belajar mengajar selama pandemi covid-19. Media *online* yang digunakan Oleh SMPN 1 Sabak Auh adalah *whatsapp grup*. Dengan *Whatsapp* ini menjadi pilihan karena guru bisa memantau perkembangan siswa kapan saja dan dimana saja termasuk juga saat siswa tidak masuk sekolah pada saat itu. Penggunaan *Whatsapp Grup* untuk pembelajaran di SMP Negeri 1 Sabak Auh sangat membantu guru dalam proses belajar mengajar, adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah Bagaimanakah Persepsi Siswa Kelas IX SMPN 1 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)* dengan beberapa fitur kemudahan yang terdapat dalam *Whatsapp Grup*. (Mardianto, Prabowo, 2020)

SMP Negeri 1 Sabak Auh kelas IX selama menggunakan *Whatsapp Grup* dalam pembelajaran *online*, sebagian siswa ada yang mengatakan tidak efektif 6 orang, membosankan 3 orang sehingga membuat mereka malas belajar. Dimana pada saat guru memberikan dan mengirimkan tugas atau materi tidak menjelaskan materi

tersebut sehingga siswa kelas IX bingung apabila mau mengerjakan tugas yang diberikan guru sehingga mereka mencari sumber lain seperti melalui *gogle chrome* dan mereka Cuma mengerjakan tugas tersebut dan tidak memahami apa maksud dari materi tersebut dan pada saat prosen pembelajaran siswa terkendala oleh jaringan dimana di desa mereka sangat susah mencari jaringan dan proses pembelajaran pun terganggu. Adapun judul dari penelitian ini adalah Persepsi Siswa Kelas IX SMPN 1 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)*, dan penelitian ini memiliki tujuan Untuk Mengetahui Persepsi Siswa Kelas IX SMPN 1 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)*.

METODOLOGI PENELITIAN

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMPN 1 Sabak Auh kelas IX yang berjumlah 20 orang yang ditetapkan menggunakan teknik *total sampling*. Teknik *total sampling* adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Alasan mengambil total sampling karena menurut (sugiyono, 2007) jumlah populasi yang kurang dari 100 maka seluruh populasi akan dijadikan sampel penelitian semuanya.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kusioner, Dokumentasi, studi pustaka, dan wawancara. Setelah data-data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya diedit dengan memeriksa daftar pertanyaan yang telah diserahkan kembali kepada peneliti, dan melakukan penarikan kesimpulan sesuai dengan tolok ukur yang telah ditetapkan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Berikut hasil olahan data berdasarkan data hasil kusioner yang diisi oleh 20 responden dengan 24 pertanyaan pada 2 indikator sebagai berikut:

1. Tidak Memerlukan Dana Untuk Memasang Aplikasi *Whatsapp Grup*.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	3	15
2	Setuju	3	15
3	Kurang Setuju	11	55

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Menjawab “setuju”, 11 responden dengan presentase 55%

2. Bisa Mengirim Tulisan

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	2	10
2	Setuju	9	45
3	Kurang Setuju	8	40
4	Tidak Setuju	1	5
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “setuju”. Dari 20 orang responden, dengan 9 responden dengan presentase 45%

3. Bisa Mengirim Video

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	2	10
2	Setuju	11	55
3	Kurang Setuju	6	30
4	Tidak Setuju	1	5
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “setuju”. Dari 20 orang responden. 11 responden dengan presentase 55% “setuju”.

4. Bisa Mengirim Audio Dengan Pengeluaran Biaya Yang Murah.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	0	0
2	Setuju	12	60
3	Kurang Setuju	6	30
4	Tidak Setuju	2	10
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “setuju 12 responden dengan presentase 60% “setuju”.

5. Bisa Berkomunikasi Dalam Satu Grup Lebih Dari 50 Orang.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	2	10
2	Setuju	12	60
3	Kurang Setuju	6	30
4	Tidak Setuju	2	10
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “setuju”. 12 responden dengan presentase 60% “setuju”.

6. Bisa Langsung Berkomunikasi Tanpa Izin Terlebih Dari Yang Dihubungi.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	0	0
2	Setuju	0	0
3	Kurang Setuju	11	55
4	Tidak Setuju	9	45
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “kurang setuju”. 11 responden dengan presentase “kurang setuju”, 55%”.

7. Data Yang Digunakan Lebih Hemat Dari Aplikasi Yang Lain

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	0	0
2	Setuju	7	35
3	Kurang Setuju	11	55
4	Tidak Setuju	2	10
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “kurang setuju”. 11 responden dengan 55%.

8. NO HP Yang Disimpan Langsung Terhubung Dengan *Whatsapp*.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	0	0
2	Setuju	5	25
3	Kurang Setuju	10	50
4	Tidak Setuju	5	25
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “kurang setuju”. 10 responden dengan presentase “kurang setuju”, 50%.

9. Aplikasi *Whatsapp Grup* Mudah Digunakan.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	3	15
2	Setuju	5	25
3	Kurang Setuju	10	50
4	Tidak Setuju	2	10
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “kurang setuju”. 10 responden dengan presentase “kurang setuju”, 50%.

10. Aplikasi *Whatsapp* Mudah Di *Seting* Seperti *Profile*, *Beckground* Dan Lain-Lain

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	3	15
2	Setuju	2	10
3	Kurang Setuju	12	60
4	Tidak Setuju	3	15
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “kurang setuju”. 12 responden dengan persentase “kurang setuju”, 60%.

11. Semua Dapat Mengirim Kita Pesan Seperti Tidak Ada Privasi.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	4	20
2	Setuju	10	50
3	Kurang Setuju	5	25
4	Tidak Setuju	3	15
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “setuju”. 10 responden dengan persentase 50% “setuju.

12. Semua Orang Yang Memiliki Nomor Handphone Kita Dapat Dengan Mudah Mengirim Kita Pesan.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	0	0
2	Setuju	10	50
3	Kurang Setuju	7	35
4	Tidak Setuju	3	15
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “setuju 10 responden dengan persentase 50%.

13. Kurangnya *Fitur Emoticon* Untuk Semakin Menambah Kesenangan

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	2	10
2	Setuju	10	50
3	Kurang Setuju	6	30
4	Tidak Setuju	2	10

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “setuju”. Dari 20 orang responden dengan presentase 50% “setuju”.

14. Emoticon Di Aplikasi Whatsapp Grup Yang Disediakan Sangat Terbatas Dan Tidak Ada Tambahan.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	0	0
2	Setuju	3	15
3	Kurang Setuju	15	75
4	Tidak Setuju	2	10
Jumlah		20	100

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “kurang setuju”. Dari 20 orang responden dengan presentase 15 responden dengan presentase 75% “kurang setuju”,

15. Tidak Ada Fitur PING Untuk Meminta Orang Lain Untuk Segera Menghubungi.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	0	0
2	Setuju	6	30
3	Kurang Setuju	12	60
4	Tidak Setuju	2	10
Jumlah		20	100

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Melalui table pada umumnya siswa menjawab “kurang setuju”. 12 responden dengan presentase “kurang setuju”, 60%

16. Tidak Ada Pilihan Untuk Daftar Keluar.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	1	5
2	Setuju	10	50
3	Kurang Setuju	7	35
4	Tidak Setuju	2	10
Jumlah		20	100

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “setuju”. Dari 20 orang responden 10 responden dengan presentase 50% “setuju”,

17. Gambar *Profile* Kita Boleh Dilihat Oleh Orang Lain.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	2	10
2	Setuju	6	30
3	Kurang Setuju	11	55
4	Tidak Setuju	1	5
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “kurang setuju”. Dari 20 orang responden 11 responden dengan presentase “kurang setuju”, 55%.

18. *Whatsapp* Memiliki Pengaturan *Back Up*.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	1	5
2	Setuju	0	0
3	Kurang Setuju	10	50
4	Tidak Setuju	9	45
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “kurang setuju”. Dari 20 orang 10 responden dengan presentase “kurang setuju”, 50%

19. Pengguna *Whatsapp* Dapat Mengganti *Background* Tampilan Ruang Obrolan.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	1	5
2	Setuju	3	15
3	Kurang Setuju	2	10
4	Tidak Setuju	14	70
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “tidak setuju”. Dari 20 orang responden 14 responden dengan presentase 70% “tidak setuju”.

20. Syarat Untuk Pendaftaran *Whatsapp Grup* Hanya Menggunakan Nomor Telepon Yang Digunakan Pada Umumnya.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	3	15
2	Setuju	3	15
3	Kurang Setuju	11	55
4	Tidak Setuju	3	15
Jumlah		20	100

Sumber: Data OlahanTahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “kurang setuju”. Dari 20 11 responden dengan presentase “kurang setuju”, 55%

21. Penggunaan Aplikasi Whatsapp Menggunakan Data Yang Kecil Dibandingkan Aplikasi-Aplikasi Lain.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	0	0
2	Setuju	0	0
3	Kurang Setuju	5	25
4	Tidak Setuju	15	75

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “tidak setuju”. Dari 20 orang 15 responden dengan presentase 75% “tidak setuju”.

22. Bunyi Nada *Ringtone* Di Aplikasi *Whatsapp* Diatur Menjadi MP3 Yang Diinginkan Sebagai *Notifikasi Pemberitahuan Whatsapp*.

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	0	0
2	Setuju	5	25
3	Kurang Setuju	12	60
4	Tidak Setuju	3	15
Jumlah		20	100

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “kurang setuju”. 12 responden dengan presentase “kurang setuju”, 60%

23. Berkomunikasi Dengan Menggunakan Koneksi Internet

NO	Alternatif	Frekuensi (F)	Persentase (%)
1	Sangat Setuju	0	0
2	Setuju	17	85
3	Kurang Setuju	0	0
4	Tidak Setuju	3	15
Jumlah		20	100

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Pada umumnya siswa menjawab “setuju”. 17 responden dengan presentase “setuju” 85%,

Penelitian yang telah dilakukan peneliti berikut hasil rekapitulasi seluruh jawaban responden yang menggunakan 2 indikator tentang kelebihan dan kekurangan *aplikasi whatsapp* mengenai Persepsi Siswa Kelas IX SMPN 1 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran Online (*Whatsapp Grup*).

Indikator	Alternatif Jawaban								N
	SS		S		KS		TS		
	F	%	F	%	F	%	F	%	
Tidak memerlukan dana untuk memasang aplikasi <i>whatsapp grup</i>	3	15	3	15	11	55	3	15	20
Bisa mengirim tulisan	2	10	9	45	8	40	1	5	20
Bisa mengirim <i>video</i>	2	10	11	55	6	30	1	5	20
Bisa mengirim <i>audio</i> dengan mengeluarkan biaya yang murah	2	10	12	60	6	30	1	5	20
Bisa berkomunikasi dalam satu <i>grup</i> lebih dari 50 orang.	2	10	12	60	6	30	2	10	20
Bisa langsung berkomunikasi tanpa izin terlebih dari yang dihubungi .	2	10	10	50	6	30	2	10	20
Data yang digunakan lebih hemat dari aplikasi yang lain	0	0	11	55	7	35	2	10	20
No HP yang disimpan langsung terhubung dengan <i>whatsapp</i>	5	25	10	50	5	25	0	0	20
Aplikasi <i>whatsapp grup</i> mudah digunakan	3	15	10	50	5	25	2	10	20
Aplikasi <i>whatsapp</i> mudah di <i>setingg</i> seperti <i>profile</i> , <i>background</i> Dan lain-lain.	3	15	12	60	3	15	2	10	20
Semua Dapat MengirimKita Pesan Seperti tidak ada privasi.	3	15	2	10	12	60	3	15	20
semua orang yang memiliki nomor handphone kita dapat dengan mudah mengirim kita pesan	0	0	10	50	7	35	3	15	20
<i>emoticon</i> di aplikasi <i>Whatsapp Grup</i> yang disediakan sangat terbatas dan tidak ada tambahan.	0	0	10	50	7	35	3	15	20
Tidak Ada <i>Fitur PING</i> Untuk meminta orang lain untuk segera menghubungi	2	10	10	50	6	30	2	10	20
Tidak ada pilihan untuk daftar keluar.	2	10	6	30	12	60	2	10	20
Gambar <i>profile</i> kita boleh dilihat oleh orang lain	0	0	6	30	12	60	2	10	20
<i>WhatsApp</i> memiliki pengaturan <i>back up</i> .	1	5	10	50	7	35	2	10	20
Pengguna <i>Whatsapp</i> dapat mengganti <i>back ground</i> tampilan ruang obrolan.	2	10	6	30	11	55	1	5	20
Syarat untuk pendaftaran <i>whatsapp grup</i> hanya menggunakan nomor telepon yang digunakan.	1	5	0	0	10	50	9	45	20

Penggunaan aplikasi <i>whatsapp</i> menggunakan data yang kecil dibandingkan aplikasi-aplikasi lain.	1	5	3	15	2	10	14	70	20
bunyi nada <i>ringtone</i> di aplikasi <i>whatsapp</i> dapat diatur menjadi MP3 yang diinginkan sebagai notifikasi pemberitahuan <i>whatsapp</i> .	3	15	3	15	11	55	3	15	20
semua orang yang memiliki nomor handphone kita dapat dengan mudah mengirim kita pesan	0	0	0	0	5	25	15	75	20
Berkomunikasi dengan menggunakan koneksi <i>internet</i> .	0	0	5	25	12	60	3	15	20
<u>Jumlah</u>	37	185	171	855	117	845	78	390	460
<u>Rata-Rata</u>	3,7	18,5	17,1	85,5	11,7	84,5	7,8	39,0	100

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Pembahasan

Berdasarkan Table 4.27 Hasil Rekapitulasi Persepsi Siswa Kelas IX SMPN 1 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)* Dapat diketahui responden yang menjawab “sangat setuju” sebanyak 18,5%, menjawab “Setuju” Sebanyak 85,5%. yang menjawab “Kurang Setuju” sebanyak 84,5%, dan menjawab “Tidak Setuju” sebanyak 39,0%. Berdasarkan tolok ukur tersebut diketahui responden menjawab Sangat Setuju + Setuju yaitu $18,5\% - 85,5\% = 67\%$. Hasil rekapitulasi tersebut pada kategori 2 pada rentang 51% - 75% adalah Baik Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Persepsi Siswa Kelas IX SMPN 1 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)* adalah Baik.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan dengan judul Persepsi Siswa Kelas IX SMPN 1 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)*. Maka dapat disimpulkan bahwa Persepsi Siswa di SMPN 1 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)* baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil penyebaran angket Sebanyak 20 responden dengan persentase jawaban responden yaitu sebesar 67% yang membuktikan bahwa Persepsi siswa di SMPN 1 Sabak Auh Kabupaten Siak Terhadap Media Pembelajaran *Online (Whatsapp Grup)* adalah baik.

Rekomendasi

Adapun beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan bantuan terhadap siswa yang kurang mampu sehingga tidak terkendala dalam masalah biaya.
2. Bagi pemerintah setempat hendaknya memperhatikan desa tersebut dimana menyediakan jaringan supaya anak-anak di desa tersebut pada saat pembelajaran online tidak terkendala dalam masalah jaringan.
3. Bagi siswa, hendaknya tetap semangat pada saat proses pembelajara meskipun pembelajaran dilakukan secara *online*.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sumber inspirasi untuk peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat menjadi gambaran serta perbandingan untuk penelitian selanjutnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

1. Bapak Prof, Dr, Mahdum, M.Pd selaku Dekan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
2. Bapak Dr, Gimin, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
3. Bapak Dr, Hambali, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau yang sudah memberikan motivasi penulis agar menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sri Erlinda, S.IP, M.Si sebagai pembimbing I yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswanya agar dapat sukses dimanapun berada.
5. Bapak Supentri, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II penulis, yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, mengarahkan, serta meluangkan waktu bagi penulis dalam menyelesaikan dan menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Gimin, M.Pd, Bapak Jumili Arianto S.Pd, M.H Dan Bapak Haryono, M.Pd.selaku dosen penguji yang telah memberikan kritikan dan saran yang bersifat membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau Bapak Zahirman,M,H.Bapak Drs.Ahmad Edison, M. Si, Bapak Separen, S.Pd, MH, Bapak Indra Primahardani, MH, Bapak Supriadi, M.Pd, Bapak Mirza Hardian M.Pd, Ibu Haryanti, M.Pd, yang telah banyak memberikan ilmu selama menempuh pendidikan selama berada di kampus.
8. Bah syarifuddin dan Ibu Nuraya orang tua tersayang yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis dan telah membesarkan penulis dengan kasih sayang serta do'a yang terus mengalir untuk penulis hingga sampai ketitik sekarang. tempat kekeluargaan takkan pernah hilang

DAFTAR PUSTAKA

- Ariza, Rusni Dan Elysa Eva wani Lubis. 2017. "Penggunaan Media Online Whatsapp Dalam Aktivitas Komunitas One Dey One Juz dalam Meningkatkan Minat Tilawah Odojer di Kota Pekanbaru". Konsentrasi Hubungan Masyarakat Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik 2, NO. 1.
- Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Bandung: Alfabeta. Hamalik, A. 2010. Media Pendidikan. Bandung: Penerbit Alumni.
- Edi, Santoso. 2009. "Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa". Skripsi. Program Pasca Sarjana Universitas Sebelah Maret Surakarta.
- Hamalik, oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Mardianto, Prabowo. 2020. "Persepsi Siswa XII Terhadap Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Bintan Timur Provinsi Kepulauan Riau". Skripsi. Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosenberg, Marc J. (2001), Pembelajaran Online Strategi untuk Menyampaikan Pengetahuan di Digit. New York: McGraw Hill.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
- Syah, R, H. 2020. "Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia". Sekolah Keterampilan dan Proses Pembelajaran. Jurnal Sosial dan Budaya 17. NO 5.
- UU NO 20 Tahun 2003