**MANAGEMENT RESPONSIBILITY FOR ACTIVITIES PROGRAM IN
STUDENT ASSOCIATIONS COMMUNITY EDUCATION STUDY
PROGRAM, FACULTY OF TEACHING AND EDUCATIONAL
SCIENCES, UNIVERSITY OF RIAU**

Ihsanul Haqqi¹), Said Suhil Achmad²), Daeng Ayub³)

Email: ihsanulhaqqi69@gmail.com¹), saidsuhil@lecturer.unri.ac.id²) daengayub@lecturer.unri.ac.id³)

Phone Number: 081268164956

*Out of School Education Study Program
Department of Education
Faculty of Teacher Training and Education
Riau University*

Abstract: *This study examines the Responsibilities of Management towards Program Activities in the Student Association of the Community Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Riau. Responsibility is seen as awareness of one's behavior and actions. This is in accordance with the opinion of Joko (2011: 154) which means that responsibility is awareness of intentional or unintentional behavior and actions. The purpose of this study was to determine the level of responsibility of the management for the program of activities in the student association of the Community Education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Riau University. This research is a descriptive study with a quantitative approach, the instrument used for data collection is a questionnaire with a population of 34 people. This study uses a saturated sampling technique. Research Data and Instruments 1. Primary Data, 2. Secondary Data, 3. Instruments. The instrument in this research is in the form of a questionnaire or questionnaire based on the lattice. Research instruments with research variables are the responsibility of the management towards the program with indicators consisting of; (1) ability, (2) awareness, (3) attitude and (4) behavior. To be clearer using sub-indicators, a) test measuring instruments, b) test validity, c) test reliability. The data analysis techniques used in this study were descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis, which were carried out using Microsoft Excel and SPSS version 23 for Windows. Descriptive statistical analysis was conducted to describe the respondent's profile data in the form of the Mean and Standard Deviation of the questionnaire results, based on the respondent's demographics, variables, indicators and questionnaire items, then inferential statistical analysis was used to test the hypotheses that had been formulated previously. The conclusions from the results of this study are as follows; It is known that the responsibility of the management for the program of activities is quite high. This can be seen from 4 indicators, the highest indicator is attitude. Thus the responsibility of the management towards the program of activities in the student association is quite high, it can be seen from the attitude of the management.*

Key Words: *Management Responsibilities, Program Activities, Student Association*

TANGGUNG JAWAB PENGURUS TERHADAP PROGRAM KEGIATAN DALAM HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS RIAU

Ihsanul Haqqi¹), Said Suhil Achmad²), Daeng Ayub³)

Email: ihsanulhaqqi69@gmail.com¹), saidsuhil@lecturer.unri.ac.id²) daengayub@lecturer.unri.ac.id³)
Nomor HP: 081268164956

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini mengkaji tentang Tanggung Jawab Pengurus Terhadap Program Kegiatan Dalam Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau. Tanggung jawab dipandang sebagai kesadaran akan tingkah laku dan perbuatan seseorang. Ini sesuai dengan pendapat Joko (2011: 154) mengartikan tanggung jawab adalah kesadaran akan tingkah laku dan perbuatannya yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket dengan populasi sebanyak 34 orang, Penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Data dan Instrumen Penelitian 1. Data Primer, 2. Data Sekunder, 3. Instrumen. Adapun instrumen dalam penelitian ini adalah berupa angket atau kuesioner berdasarkan kisi-kisi Instrumen penelitian dengan variabel penelitian yaitu tanggung jawab pengurus terhadap program dengan indikator yang terdiri dari; (1) kemampuan, (2) kesadaran, (3) sikap dan (4) perilaku. Untuk lebih jelas menggunakan sub indikator, a) uji coba alat ukur, b) uji validitas, c) uji realibilitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, yang dilakukan dengan menggunakan program *Microsoft Excel* dan *SPSS versi 23 for Windows*. Analisis statistik deskriptif dilakukan untuk memaparkan data profil responden dalam bentuk Mean dan Standar Deviasi hasil angket, berdasarkan demografi responden, variabel, indikator dan item angket, kemudian analisis statistik inferensial dipakai untuk menguji hipotesis yang sudah dirumuskan sebelumnya. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut; Diketahui bahwa tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan tergolong cukup tinggi. Hal ini dapat terlihat dari 4 indikator, indikator yang paling tinggi adalah sikap. Dengan demikian tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa cukup tinggi dapat dilihat dari sikap pengurusnya.

Kata Kunci: Tanggung Jawab Pengurus, Program Kegiatan, Himpunan Mahasiswa

PENDAHULUAN

Perkembangan zaman yang begitu pesat seperti sekarang ini dikenal dengan sebutan era globalisasi. Berbagai perubahan yang terjadi menuntut adanya peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) bangsa Indonesia. Implementasi nyata untuk meningkatkan kualitas SDM melalui dunia pendidikan. Seperti yang dijelaskan dalam UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 3 mengenai fungsi pendidikan yang tertuang jelas sebagai berikut:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Tanggung jawab diartikan juga sebagai sikap dan perilaku seseorang melaksanakan tugas dan kewajibannya. Ini sesuai dengan pendapat Fadillah & Khorida (2013: 205) tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya di lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara dan Allah Yang Maha Esa. Sama halnya dengan Fadillah & Khorida, Hawari (2012: 199) mengartikan tanggung jawab adalah perilaku yang menentukan bagaimana kita bereaksi setiap hari, apakah kita cukup bertanggung jawab untuk memegang komitmen, menggunakan sumber daya, menjadi toleran dan sabar, menjadi jujur dan adil, membangun keberanian serta menunjukkan kerjasama.

Selain itu, tanggung jawab juga dipandang sebagai kesadaran akan tingkah laku dan perbuatan seseorang. Ini sesuai dengan pendapat Joko (2011: 154) mengartikan tanggung jawab adalah kesadaran akan tingkah laku dan perbuatannya yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajiban.

Tanggung jawab berlaku juga kepada Mahasiswa yang tergabung dalam pengurus himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, agar kegiatan berjalan sesuai dengan tujuan dan terarah. Mahasiswa yang tergabung dalam pengurus himpunan mahasiswa saat ini kebanyakan kurang menyadari akan tanggung jawabnya dalam menjalankan setiap kegiatan yang diberikan.

Berdasarkan observasi dengan beberapa mahasiswa yang tergabung dalam pengurus himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau ada beberapa gejala yang peneliti temukan yaitu:

1. Sebagian mahasiswa yang tergabung dalam pengurus himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat kurang memiliki kemampuan intelektual, karena saat di minta memberikan ide yang kreatif dalam suatu kegiatan mereka hanya ikutkan ide satu orang saja tanpa memberikan saran lain.
2. Sebagian mahasiswa yang tergabung dalam pengurus himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat kurang memiliki kesadaran dalam melihat kemampuan untuk membaca emosi sendiri, ini dilihat masih adanya anggota yang tidak mau mendengarkan saran orang lain.

3. Sebagian mahasiswa yang tergabung dalam pengurus himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat kurang memiliki sikap kognitif, ini dilihat saat menyampaikan pemikirannya mereka jarang menggunakan sumber yang jelas, sehingga yang disampaikan tidak sesuai dengan yang diharapkan organisasi.
4. Sebagian mahasiswa yang tergabung dalam pengurus himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat kurang menyadari dampak tingkah lakunya pada kelompok. Ini dilihat saat diadakan rapat, ada anggota devisa yang sering datang terlambat sehingga anggota devisa yang sudah datang lebih dulu merasa terganggu.

Dengan adanya fenomena diatas maka peneliti tertarik melaksanakan penelitian secara mendalam dengan judul tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket dengan populasi sebanyak 34 orang, Penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Data dan Instrumen Penelitian 1. Data Primer, 2. Data Sekunder, 3. Instrumen. Adapun instrument dalam penelitian ini adalah berupa angket atau kuesioner berdasarkan kisi-kisi Instrumen penelitian dengan variabel penelitian yaitu tanggung jawab pengurus terhadap program dengan indikator yang terdiri dari; (1) kemampuan, (2) kesadaran, (3) sikap dan (4) perilaku. Untuk lebih jelas menggunakan sub indikator, a)uji coba alat ukur, b)uji validitas, c)uji realibilitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, yang dilakukan dengan menggunakan program Microsoft Excel dan SPSS versi 23 for Windows. Analisis statistik deskriptif dilakukan untuk memaparkan data profil responden dalam bentuk Mean dan Standar Deviasi hasil angket, berdasarkan demografi responden, variabel, indikator dan item angket, kemudian analisis statistik inferensial dipakai untuk menguji hipotesis yang sudah dirumuskan sebelumnya.

Uji coba instrumen dilakukan pada 30 mahasiswa pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau.. Uji coba dilakukan dengan maksud untuk menguji validitas dan reliabilitas butir-butir pernyataan angket tentang tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa yang digunakan dalam penelitian. Untuk itu dilakukan analisis hubungan antara skor butir pernyataan dengan skor total butir pernyataan dengan menggunakan program SPSS. Prosedur analisis tersebut sekaligus memberikan gambaran tentang hasil uji coba yang didasarkan pada homogenitas butir serta mempunyai relevansi dengan validitas isi. Sementara itu, untuk reliabilitas digunakan *Alpha Cronbach* sebagai standar penentuan tingkat reliabel atau tidak reliabelnya.

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana alat ukur yang disusun mampu mengukur indikator yang hendak di ukur tersebut dan analisa dengan cara menggunakan alat ukur dalam penelitian ini adalah menggunakan standar Masrum, sebagai syarat minimum dianggap memenuhi syarat adalah $r = 0,361$ untuk sampel 30

orang (Sugiyono, 2011: 125). Jadi kalau korelasi antara total butir item dengan total skor kurang dari 0,444 maka butir dalam instrument tersebut dinyatakan tidak valid. Data dalam penelitian ini untuk uji validitas dan reabilitas data dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 23.0.

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui ketetapan suatu instrumen (alat ukur) didalam mengukur gejala yang sama walaupun dalam waktu yang berbeda. Menurut Sugiyono (2011: 348) reliabilitas instrumen yaitu suatu instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, maka akan menghasilkan data yang sama. Untuk menguji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini, menggunakan koefisien reliabilitas Alfa Cronbach (Arikunto, 2006: 196).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyajian data, setelah data terkumpul diseleksi dan diolah dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 23, dan indikator-indikator yang dijadikan tolak ukur tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau: 1) Tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau dengan indikator kemampuan, yang dilihat dari sub indikator: a) Kemampuan Intelektual (*Intelectual Ability*), dengan 5 item.

Analisis inferensial dari tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau, hasilnya dapat disajikan sesuai indikator sebagai berikut:

Tabel 1. Kontribusi Berdasarkan Indikator Terhadap Tanggung Jawab Pengurus Terhadap Program Kegiatan Dalam Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau

NO	Indikator	R	R Square	Persentase (%)	Interprestasi
1	Kemampuan	0.74	0.55	55	Sedang
2	Kesadaran	0.71	0.51	51	Sedang
3	Sikap	0.63	0.40	40	Rendah
4	Perilaku	0.70	0.50	50	Sedang
Jumlah		2.78	1.96	196	
Rata-rata		0.695	0.49	49	Sedang

Sumber: Pengolahan Angket, SPSS 23

Berdasarkan Tabel 4.11 di atas maka dapat diketahui bahwa rata-rata nilai indikator tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa sebesar 49%, hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara indikator dengan variabel tanggung jawab pengurus himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat. Hubungan indikator dengan variabel tergolong sedang, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh indikator dengan variabel tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau, meskipun tidak kontribusinya tidak begitu sempurna.

Berdasarkan hasil analisis yang telah di paparkan, maka dapat diketahui bahwa tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau tergolong cukup tinggi, dikarenakan sikap dari pengurus. Hal ini seperti diungkapkan Fadillah & Khorida (2013: 205) tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya di lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara dan Allah Yang Maha Esa. Selain itu Joko (2011: 154) mengartikan tanggung jawab adalah kesadaran akan tingkah laku dan perbuatannya yang disengaja maupun yang tidak di sengaja. Tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajiban.

Jadi tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau ini dapat dilihat dari kemampuan, kesadaran, sikap dan perilaku dari pengurus tersebut.

Dari hasil temuan penelitian dapat diketahui bahwa tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau tergolong cukup tinggi. Hal ini dapat terlihat dari 4 indikator tentang tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau tergolong cukup tinggi, indikator yang paling tinggi adalah sikap. Dengan demikian tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa cukup tinggi dapat dilihat dari sikap pengurusnya.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau.

Setelah dilakukan penelitian dan pengolahan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa dapat dikatakan cukup tinggi. Hal ini di lihat dari tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau dari

keseluruhan indikator. Selain itu, tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau, berdasarkan 4 indikator tergolong cukup tinggi. Dilihat dari nilai mean yang paling dominan dilihat adalah sikap. Artinya saat menyampaikan pemikirannya pengurus menggunakan sumber yang jelas, sehingga program yang disusun sesuai dengan tujuan yang diharapkan organisasi.

Kemudian, perlu dilihat hubungan antara indikator dengan variabel tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau. Hubungan antara indikator dengan variabel menunjukkan hubungan yang cukup signifikan. Hubungan indikator dengan variabel pengurus program kegiatan dalam himpunan mahasiswa adalah sedang.

Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pengurus himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat agar mempertahankan dan sadar tanggung jawab yang dimiliki agar kegiatan yang dilakukan berjalan lancar sesuai dengan harapan.
2. Kepada mahasiswa dapat membantu dan memotivasi pengurus dalam menjalankan program kegiatan yang ada didalam himpunan mahasiswa program studi Pendidikan Masyarakat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk meneliti lebih mendalam mengenai tanggung jawab pengurus terhadap program kegiatan dalam himpunan mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Chandra Wijaya. 2017. *Perilaku Organisasi*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia. Medan.
- Daeng Ayub Natuna. 2016. *Pengembangan Terhadap Penerapan Nilai Kewirausahaan di SMA Negeri Tambang*. Tambang. Pascasarjana UR.
- Daeng Ayub Natuna. 2017. *The Contribution Of Teachers's Accountability in Implementation Of Learning Towort Implementation Of Enterpreurtship Value*. Book Of Abstract 1st Universitas Riau Internasional Conference On Educational Sciences (1st Unrices). 25 October 2017. Hotel Arya Duta Pekanbaru. Stephen Robbins & Timothy A. Judge. 2009. *Organizational Behavior*. 13 ThreeEdition, USA: Pearson International Edition, Prentice -Hall.

- Daniel Solomon. 2016. Kalaiyaran, “Importance of Self Awareness in Adolescence – A Thematic Research Paper”. IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS).
- Eriyatno. 2003. *Ilmu Sistem: Meningkatkan Mutu dan Efektivitas Manajemen*. IPB Press. Bogor.
- Faisal Hendra. 2018. *Peran organisasi mahasiswa dalam meningkatkan mutu pembelajaran keterampilan berbahasa Arab*. jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan. <https://scholar.google.co.id/citations?user=9jTj-xoAAA&hl=en>.
- Jalal, Fasli dan Dedi Supriadi, 2001, Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Joko Tri Prasetya. 2011. *Ilmu Budaya Dasar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Magnus Osahon Igbiovvia. 2016. “Emotional Self Awareness and Information Literacy Competence as Correlates of Task Performance of Academic Library Personnel”. *Library Philosophy and Practice* (e-journal).
- Muhammad Fadillah dan Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Mohamad Mustari. 2011. Nilai Karakter. LaksBang PRESSindo. Yogyakarta.
- Munandar. 2010. *Budgeting Perencanaan Kerja Pengkoordinasian Kerja Pengawasan Kerja*. BPFE. Yogyakarta.
- Ratimin Abdullah. 2010. *Praktik Tanggung Jawab Sosial*. PT Pengantar Studi Etika. Jakarta.
- Stephen Robbins & Timothy A. Judge. 2016. *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat. Jakarta.
- Sutarjo Adisusilo. 2014. *Pembelajaran Nilai Karakter*. PT. raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta. Bandung.

Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Pratisi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.

Suharto. 2005. *Konsep dasar pendidikan berbasis masyarakat*. Jurnal Cakrawala Pendidikan.

Utaminingsih. 2014. *Perilaku Organisasi: Kajian Teoritik & Empirik Terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen*. UB Press. Malang.

W.S. Winkel dan M.M. Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi. Yogyakarta.