

ANALYSIS ABOUT PERCEPTION OF STUDENTS IN PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION STUDY PROGRAM ON THE ROLE AND FUNCTIONS OF THE PANCASILA IDEOLOGICAL DEVELOPMENT AGENCY AT FKIP RIAU UNIVERSITY

Silvia Lusitania Sitinjak¹, Ahmad Eddison², Supentri³

Email : silvialusitaniasitinjak@gmail.com, ahmadeddison@lecturer.unri.ac.id,
supentri@lecturer.unri.ac.id
Phone Number: 082273934765

*Pancasila and citizenship education study program
Faculty of teacher training and education
Riau University*

Abstract: This research is motivated by a crisis regarding students' knowledge about Pancasila values and threats in the form of radical movements that try to replace the Pancasila ideology with other ideologies and the number of behaviors that do not reflect the noble values of Pancasila. In response to this, President Joko Widodo formed the Pancasila Ideology Development Institute (BPIP) which is regulated in Presidential Decree No. 7 of 2018. The formulation of the problem of this research is how the PPKn study program students' perceptions of the role and function of the Pancasila ideology development body at FKIP, Riau University. This research method is descriptive quantitative. The purpose of this study was to determine how PPKn study program students' perceptions of the role and function of the Pancasila ideology development body in FKIP, Riau University. Data collection techniques are questionnaires (questionnaire), observation, interviews and documentation. The population in this study were 216 students of the PPKn Study Program, 2018, 2019 with a sample size of 45 people. Based on the results of this study, it can be concluded that the perceptions of PPKn study program students on the role and function of the Pancasila Ideology Development Board at FKIP Riau University are in the "Very Good" category with a total of 94.72% of respondents strongly agree plus agree. So it can be concluded that PPKn study program regarding the role and function of the Pancasila Ideology Development Agency in FKIP Riau University is "Very Good".

Key Words: Analysis, Perception, Students, Role and Function, BPIP

ANALISIS TENTANG PERSEPSI MAHASISWA PRODI PPKN TERHADAP PERAN DAN FUNGSI BADAN PEMBINAAN IDEOLOGI PANCASILA DI FKIP UNIVERSITAS RIAU

Silvia Lusitania Sitinjak¹, Ahmad Eddison², Supentri³

Email : silvialusitaniasitinjak@gmail.com, ahmadeddison@lecturer.unri.ac.id,

supentri@lecturer.unri.ac.id

No. Hp : 082273934765

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya krisis mengenai pengetahuan mahasiswa tentang nilai-nilai pancasila serta terjadi ancaman berupa gerakan-gerakan radikal yang mencoba mengganti ideologi pancasila dengan ideologi lain dan banyaknya perilaku yang tidak mencerminkan nilai-nilai luhur pancasila. Menanggapi hal ini, Presiden Joko Widodo membentuk Lembaga Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP) yang diatur dalam Perpres No. 7 Tahun 2018. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah persepsi mahasiswa prodi PPKn terhadap peran dan fungsi badan pembinaan ideologi pancasila di FKIP Universitas Riau. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah persepsi mahasiswa prodi PPKn terhadap peran dan fungsi badan pembinaan ideologi pancasila di FKIP Universitas Riau. Teknik pengumpulan data yaitu angket (kuesioner), observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu Mahasiswa Prodi PPKn angkatan 2017, 2018, 2019 sebanyak 216 orang dengan jumlah sampel 45 orang. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa prodi PPKn terhadap peran dan fungsi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila di FKIP Universitas Riau berada pada kategori “Sangat Baik” dengan jumlah 94,72% responden sangat setuju ditambah setuju.. Maka dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa prodi PPKn terhadap peran dan fungsi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila di FKIP Universitas Riau adalah “Sangat Baik”.

Kata kunci: *Analisis, Persepsi, Mahasiswa, Peran dan Fungsi, BPIP*

PENDAHULUAN

Badan Pembinaan Ideologi Pancasila atau disingkat **BPIP** adalah lembaga yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Presiden yang memiliki tugas membantu Presiden dalam merumuskan arah kebijakan pembinaan ideologi Pancasila, melaksanakan koordinasi, sinkronisasi, dan pengendalian pembinaan ideologi Pancasila secara menyeluruh dan berkelanjutan, dan melaksanakan penyusunan standarisasi pendidikan dan pelatihan, menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan, serta memberikan rekomendasi berdasarkan hasil kajian terhadap kebijakan atau regulasi yang bertentangan dengan Pancasila kepada lembaga tinggi negara, kementerian/lembaga, pemerintahan daerah, organisasi sosial politik, dan komponen masyarakat lainnya (profil BPIP.go.id). Dalam penelitian ini, penulis ingin mengkaji mengenai persepsi mahasiswa terhadap peran dan fungsi badan pembinaan ideologi pancasila di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Riau. Mahasiswa yang dimaksud adalah mahasiswa pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn). Pentingnya mahasiswa PPKn memberikan persepsinya terhadap peran dan fungsi BPIP ini adalah sebagai panduan untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terhadap lingkup peran dan fungsi badan pembinaan ideologi pancasila yang menjadi penggerak pengamalan Pancasila di lingkungan kampus maupun masyarakat salah satunya dalam bentuk sosialisasi 4 pilar MPR RI. Selain itu lingkup peran dan fungsi BPIP antara lain penyusunan garis besar haluan ideologi pancasila dan peta jalan pembinaan ideologi pancasila, pengkajian materi dan metodologi pembelajaran pancasila yang menjadi salah satu mata kuliah wajib mahasiswa, penyusunan standarisasi pendidikan dan pelatihan pancasila yang mana subjeknya adalah mahasiswa serta sosialisasi pancasila bagi kalangan remaja. Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan Judul "*Analisis Tentang Persepsi Mahasiswa Prodi Ppkn Terhadap Peran Dan Fungsi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila di FKIP Universitas Riau* "

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dengan menggunakan metode deskriptif-kuantitatif artinya analisis data yang dilakukan terhadap sampel penelitian melalui pendekatan statistik guna mengetahui Persepsi Mahasiswa PPKn Terhadap Peran dan Fungsi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila di FKIP Universitas Riau.

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan instrumen berupa kuesioner/angket kepada responden. Data yang telah dikumpulkan oleh peneliti selanjutnya dideskripsikan melalui penyajian data untuk memperoleh gambaran tentang bagaimana persepsi mahasiswa PPKn terhadap peran dan fungsi badan pembinaan ideologi pancasila di FKIP Universitas Riau sehingga dengan hal ini akan dapat diketahui yakni ada yang berpendapat kurang baik dan baik berjalan dengan semestinya terhadap peran dan fungsi badan pembinaan ideologi pancasila.

Teknik Pengumpulan Data

Data Primer

Data yang diperoleh dari informan secara langsung dan mengandung data aktual, dalam hal ini dilakukan dengan teknik sebagai berikut: Angket atau Kuesioner adalah teknik pengumpulan data melalui formulir yang berisikan pertanyaan yang diajukan secara tertulis pada seseorang atau sekumpulan orang untuk mendapatkan jawaban atau tanggapan dan informasi yang diperlukan oleh peneliti. Kuesioner ini digunakan sebagai pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data mengenai bagaimana respon Mahasiswa PPKn Terhadap Peran dan Fungsi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila di FKIP Universitas Riau. Adapun yang menjadi respondennya adalah mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau angkatan 2017, 2018, dan 2019.

Data Sekunder

Adapun data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dalam beberapa literatur atau *Library Research* yaitu metode penelitian yang dilakukan melalui perpustakaan dengan literatur-literatur seperti buku, majalah, undang-undang, serta jurnal dan lain sebagainya yang berkaitan dengan penelitian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berikut hasil olahan data dalam setiap indikator berdasarkan data dalam tabel 4.6 sampai 4.49 berdasarkan hasil angket yang tersebar kepada 45 responden, dengan 11 sub indikator berdasarkan data sebagai berikut:

Tabel 1. Rekapitulasi Data Persepsi Mahasiswa PPKn terhadap peran dan fungsi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila

Tabel	SS		S		KS		TS	
	F	%	F	%	F	%	F	%
4.6	9	20	35	77,8	1	2,2	0	0
4.7	10	22,2	34	75,6	1	2,2	0	0
4.8	12	28,9	31	68,9	1	2,2	0	0
4.1	10	22,2	34	75,6	1	2,2	0	0
4.11	5	11,1	36	80	4	8,9	0	0
4.12	13	28,9	30	66,7	2	4,4	0	0
4.13	7	15,6	32	71,1	6	13,3	0	0
4.15	10	22,2	31	68,9	4	8,9	0	0
4.16	11	24,4	32	71,1	2	4,4	0	0
4.17	19	42,2	25	55,6	1	2,2	0	0

Tabel	SS		S		KS		TS	
	F	%	F	%	F	%	F	%
4.19	15	33,3	29	64,4	1	2,2	0	0
4.2	10	22,2	31	68,9	4	8,9	0	0
4.22	16	35,6	25	55,6	4	8,9	0	0
4.23	17	37,8	27	60	1	2,2	0	0
4.24	17	37,8	27	60	1	2,2	0	0
4.26	18	40	26	57,8	1	2,2	0	0
4.27	10	22,2	30	66,7	5	11,1	0	0
4.29	10	13,3	29	64,4	6	22,2	0	0
4.3	11	24,4	33	73,3	1	2,2	0	0
4.31	14	31,1	30	66,7	1	2,2	0	0
4.33	25	55,6	20	44,4	0	0	0	0
4.34	29	64,4	15	33,3	1	2,2	0	0
4.35	26	57,8	16	35,6	3	6,7	0	0
4.36	21	46,7	24	53,3	0	0	0	0
4.38	9	20	36	80	0	0	0	0
4.39	10	22,2	34	75,6	1	2,2	0	0
4.4	15	33,3	29	64,4	1	2,2	0	0
4.42	22	48,9	20	44,4	3	6,7	0	0
4.43	25	55,6	20	44,4	0	0	0	0
4.44	19	42,2	25	55,6	1	2,2	0	0
4.45	18	40	27	60	0	0	0	0
4.47	7	15,6	37	82,2	1	2,2	0	0
4.48	20	44,4	24	53,3	1	2,2	0	0
4.49	7	15,6	21	46,7	13	28,9	4	8,9
Jumlah	497	1097,7	955	2122,3	73	170,7	4	8,9
Rata-rata	14,62	32,30	28,09	62,42	2,15	5,02	0,12	0,26

Sumber : Data Olahan 2021

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 1 data tentang Persepsi Mahasiswa Prodi PPKn Terhadap Peran Dan Fungsi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila Di FKIP Universitas Riau diketahui bahwa 32,30% menjawab Sangat Setuju (SS), 62,42% menjawab Setuju (S), 5,02% menjawab Kurang Setuju (KS), 0,26% menjawab Tidak Setuju (TS).

Berdasarkan tolak ukur yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya apabila :

- 1) Apabila responden menjawab sangat setuju + setuju berada pada rentang 75.01%-100% = Sangat Baik
- 2) Apabila responden menjawab sangat setuju + setuju berada pada rentang 50.01%-75% = Baik\
- 3) Apabila responden menjawab sangat setuju + setuju berada pada rentang 25.01%- 50% = Cukup Baik

- 4) Apabila responden menjawab sangat setuju + setuju berada pada rentang 00.00%- 25% = Kurang Baik
(Suharsimi Arikunto, 2010)

Maka hasil yang didapatkan berdasarkan rekapitulasi diatas yaitu : 32,30% + 62,42% = 94,72%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa prodi PPKn terhadap peran dan fungsi badan pembinaan ideologi pancasila di FKIP Universitas Riau berada pada tingkat **“Sangat Baik”**.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipapar sebelumnya, maka telah diketahui hasil dari penelitian ini. Selanjutnya, agar lebih memperjelas hasil dari pada penelitian ini, berikut akan dipaparkan pembahasan mengenai penelitian ini.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.9 diatas tentang perumusan arah kebijakan pembinaan ideologi pancasila dilakukan sebagai upaya memantapkan pembinaan ideologi pancasila dalam peraturan Presiden No.07 tahun 2018 yang tujuan dan strategi yang pelaksanaannya berkaitan dengan pelaksanaan program pembinaan ideologi pancasila itu sendiri dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (97,8%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.14 diatas tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn Fkip Universitas Riau mengenai penyusunan garis-garis besar haluan ideologi pancasila dan peta jalan pembinaan ideologi pancasila berpayung hukum pada peraturan Presiden No. 07 tahun 2018 yang dirancang haluan dalam ber pancasila lebih bersifat menaikkan landasan hukum (legal standing) atas proses penguatan pancasila dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (92,8%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.18 diatas tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn Fkip Universitas Riau mengenai penyusunan rencana kerja disusun berdasarkan analisis kebangsaan dan kenegaraan menurut perspektif badan Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP) harus sesuai dengan sasaran untuk mewujudkan peran dan fungsi badan pembinaan ideologi pancasila dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (94,8%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.21 diatas tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau mengenai pengendalian dan evaluasi pelaksanaan ideologi pancasila perlu dilakukan pengukuran terhadap pelembagaan pancasila dalam kebijakan, serta penerapan pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta dipertanggungjawabkan oleh deputi bidang hubungan antar lembaga, sosialisasi, komunikasi, dan jaringan dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (94,4%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.25 diatas tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau mengenai pembinaan ideologi pancasila mewujudkan tujuan mewujudkan tujuan negara serta masyarakat adil dan makmur berdasarkan pancasila yang disusun berdasarkan undang-undang dan diatur dalam Undang-Undang dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (95,6%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.28 diatas tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau mengenai perlunya dilakukan pembinaan ideologi pancasila terhadap seluruh penyelenggaraan negara dengan terencana, sistematis, dan terpadu yang diatur dalam Peraturan Presiden (PERPRES) No 54 Tahun 2017 Tentang Unit Kerja Presiden Pembinaan Ideologi Pancasila dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (93,26%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.32 diatas tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau mengenai pelaksanaan sosialisasi dan kerjasama serta hubungan dengan lembaga tinggi negara, kementerian/lembaga pemerintah daerah, organisasi sosial politik, dan komponen masyarakat lainnya dalam pelaksanaan pembinaan ideologi pancasila yang dilakukan bagi kalangan remaja bagi kalangan remaja bertujuan untuk memanfaatkan dan mensinergikan kemampuan dan mendukung pemahaman tentang peran dan fungsi pembinaan ideologi pancasila serta memerlukan koordinasi dan kerjasama dari berbagai pihak kementerian / lembaga negara dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (91,06%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.37 diatas tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau mengenai pengkajian materi dan metodologi pembelajaran pancasila dimana pendidikan pancasila merupakan mata kuliah wajib umum yang jumlahnya terdiri atas mata kuliah agama, kewarganegaraan, bahasa indonesia, dan pancasila yang sangat penting bagi perguruan tinggi/swasta dan kalangan remaja lainnya sebagai mata kuliah yang berkurikulum pendidikan nasional yang pengkajian materinya diberikan kepada para mahasiswa/i tentang pancasila sebagai dasar negara serta landasan yuridis pendidikan pancasila terdapat dalam UU No 20 Tahun 2003 dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (97,78%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.41 diatas tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau mengenai advokasi penerapan pembinaan ideologi pancasila dalam pelaporan dan regulasi yang dilaksanakan oleh lembaga tinggi negara, pemerintah daerah, organisasi politik, dan komponen masyarakat lainnya harus diukur agar dapat diketahui sehebat rencana kinerja pembinaan ideologi pancasila yang diterapkan dalam pelaksanaan peraturan harus dilaksanakan secara efektif dan efisien dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (97,78%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.46 diatas tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau mengenai penyusunan standarisasi pendidikan dan

pelatihan pancasila serta menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan dimana mahasiswa turut serta dalam penyelenggaraan kegiatan seminar 4 pilar kebangsaan untuk mengembangkan minat dan bakat siswa dalam bidang PPKn, untuk memahami 4 Pusaka Kebangsaan yakni Pancasila, UUD 1945, NKRI Dan Bhineka Tunggal Ika, serta melestarikan nilai-nilai luhur pancasila dalam bidang akademis dan penyusunan kurikulum pendidikan pancasila disusun dalam kurikulum nasional dengan tujuan melaksanakan penyusunan kebijakan teknis inovasi sebagai pembudayaan ideologi pancasila bagi kalangan remaja dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (97,78%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.50 diatas tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau mengenai perumusan dan penyampaian rekomendasi kebijakan atau regulasi yang bertentangan dengan pancasila Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP) yang terlibat dalam segala bentuk peraturan daerah yang bertentangan dengan pancasila dimana Undang-Undang yang tidak selaras dengan pancasila akan dievaluasi kembali agar berbasis pada ideologi negara dan kegiatan yang bertentangan dengan pancasila adalah kegiatan ormas dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (85,93%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pada tabel 4.51 data tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn terhadap peran dan fungsi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila Di FKIP Universitas Riau dapat diketahui hasilnya berada pada rentang 75.01% - 100% hal ini dibuktikan dengan Persentase rata-rata responden yang menjawab “Sangat Baik” pada rentang (94,72%) artinya rekapitulasi ini dikategorikan “Sangat Baik”.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis tentang persepsi mahasiswa prodi PPKn terhadap peran dan fungsi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila di FKIP Universitas Riau maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

Persepsi Mahasiswa Prodi PPKn Terhadap Peran Dan Fungsi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila di FKIP Universitas Riau berada pada kategori “Sangat Baik”. Hal ini dikarenakan hasil dari perhitungan responden yang menjawab “Sangat Setuju” berjumlah 32,30% ditambah dengan responden yang menjawab “Setuju” berjumlah 62,42% dengan hasil 94,72% dimana rentang ini berada pada kategori sangat baik yang berada pada rentang 75.01% - 100% . maka dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa prodi PPKn terhadap peran dan fungsi Badan Pembinaan Ideologi Pancasila di FKIP Universitas Riau adalah “Sangat Baik”.

Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa rekomendasi kepada pemerintah, mahasiswa, masyarakat dan peneliti untuk memperhatikan hal-hal berikut:

1. Kepada Pemerintah (BPIP) : Harus lebih giat dalam melaksanakan sosialisasi khususnya tentang peran dan fungsi pelaksanaan pembinaan ideologi pancasila bagi kalangan remaja.
2. Kepada prodi PPKn FKIP Universitas Riau : Harus lebih giat dalam memperbanyak kegiatan yang dikhususkan mengenai pancasila sebagai dasar dan Ideologi Negara Indonesia.
3. Bagi Mahasiswa : Harus lebih giat dan aktif berpartisipasi dalam pembinaan ideologi pancasila dalam rangka penguatan nilai-nilai Pancasila

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian Skripsi ini penulis banyak menemukan kesulitan dan hambatan, namun berkat doa, bantuan dan bimbingan dan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktu yang diinginkan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mahdum, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Dr. Gimin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
3. Bapak Dr. Hambali, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
4. Bapak Drs. Ahmad Eddison, M.si selaku dosen Pembimbing I yang selama ini telah bersedia meluangkan waktu, memberikan motivasi serta pemikirannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Supentri M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang selama ini telah bersedia meluangkan waktu, memberikan motivasi serta pemikirannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Jumili Arianto, S.Pd., MH, Bapak Haryono, M.Pd, Bapak Indra Primahardani, S.H., M.H . selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan saran yang berguna bagi penulis.
7. Bapak Drs. Zahirman, MH, Bapak Drs. Hambali, M.Si, Bapak Ahmad Eddison, M.Si, Ibu Sri Erlinda, S.IP., M.Si, Bapak Jumili Arianto, S.Pd., MH, Bapak Supentri, M.Pd, Bapak Indra Primahardani, SH., MH, Bapak Separen, S.Pd., MH, Bapak Mirza Hardian, M.Pd dan Ibu Hariyanti, M.Pd selaku Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, untuk papa Saut Sitinjak dan mama Nella Lasmaria Sihotang yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan moril serta materil kepada penulis dan memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini, serta tidak lupa kasih dan sayangnya yang

selalu mengalir tak henti diberikan kepada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, semangat dan tiada henti mendoakan penulis. Pengorbanan mereka begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Agristina Rima 2020. *Laporan Kinerja Badan Pembinaan Ideologi Pancasila*. Jakarta
- Adhitya Fauzan. 2020. *Kebijakan Pembinaan Ideologi Pancasila Pada Masa Pemerintahan Joko Widodo-Jusuf Kalla 2014-2019 Implementasi Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2018 Tentang Badan Pembinaan Ideologi Pancasila.*; SKRIPSI Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UIN syarif Hidayatullah Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Books Indonesia: Palembang
- Asatawa, I Putu Ari. 2017. *Pancasila Sebagai Ideologi Dalam Berbagai Bidang Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara*. SKRIPSI Fakultas Peternakan Universitas Udayana.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- <https://bpip.go.id/bpip/profil/440/profil.html> diakses pada februari 2021
- Kurnia, Fatmala. 2019. “Peran Lembaga Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (Bpip) Dalam Pembinaan Ideologi Pancasila Ditinjau Dari Konsep Masalahah{ Mursalah” skripsi. Fakultas Syari’ah dan Hukum, Jurusan Hukum Publik Islam ,Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 54 mei 2017 tentang Unit Kerja Presiden Pembinaan Ideologi Pancasila (UKP-PIP)
- Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2018 tentang Badan Pembinaan Ideologi Pancasila
- Ronto . 2012. *Pancasila sebagai Ideologi dan Dasar Negara*. Jakarta: PT Balai Pustaka