

**THE EFFECTIVENESS OF OFFICE 365 ONLINE MEDIA FOR
CIVIC EDUCATION LEARNING DURING THE COVID-19
PANDEMIC AT SMK NEGERI 1 PEKANBARU**

Nurul Nabila¹, Gimin², Supentri³

E-mail : nurul.nabila5401@student.unri.ac.id¹, gim.unri1@gmail.com², supentri@lecturer.unri.ac.id³
No. HP : 082384742576

*Pancasila And Civics Education Study Program
Faculty Of Teacher Training And Education
Riau University*

Abstract: *This study aims to find out the effectiveness of Office 365 online media for Civic Education learning during the pandemic covid-19. This study was conducted on students who had done Pkn learning using Office 365 online media and students who had never learned using Office 365 (conventional) online media with a population of 882 people and a sample of 72 people determined using Isaac and Michael tables. The data collection method uses questionnaires to determine the use of Office 365 online media, documents of learning achievement to determine student learning achievement before using Office 365 online media and after using Office 365 online media and library studies are used to measure the effect oftovotas and theories in research. The data analysis techniques in this study are descriptive analysis in the form of questionnaire data to determine the use of Office 365 media and learning achievement to find out student learning achievement and t-paired sample t test to determine differences in learning outcomes and n-gain scores to currify the effectiveness of using Office 365 using SPSS software version 22 and Microsoft Exel. The results showed that office 365 oline media usage was good with a percentage gain of 44.44%, there is an increase in learning achievement After using Office 365, differences in learning achievement before using Office 365 and After using Office 365, and office 365 online media is quite effectively used as an online learning media for learning Civic Education learning the Pandemic covid-19 in SMK Negeri 1 pekanbaru with the acquisition of n-gain score of 67.14 based on hake theory (1999).*

Key Words: *Effectiveness, Online Media Office 365, Pkn, Covid-19, Students*

EFEKTIVITAS MEDIA *ONLINE OFFICE 365* UNTUK PEMBELAJARAN PKN PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI SMK NEGERI 1 PEKANBARU

Nurul Nabila¹, Gimin², Supentri³

E-mail : nurul.nabila5401@student.unri.ac.id¹, gim.unri1@gmail.com², supentri@lecturer.unri.ac.id³
No. HP : 082384742576

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media online Office 365 untuk pembelajaran pkn pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa/i yang pernah melakukan pembelajaran Pkn dengan menggunakan media online Office 65 dan siswa/I yang tidak pernah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media online Office 365 (konvensional) dengan populasi sebanyak 882 orang dan sampel sebanyak 72 orang yang ditentukan dengan menggunakan tabel Isaac dan Michael. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk mengetahui penggunaan media online Office 365, dokumen berupa hasil belajar untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan media online Office 365 dan sesudah menggunakan media online Office 365 dan studi pustaka digunakan untuk mengukur efektovotes dan teori-teori dalam penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif berupa data angket untuk mengetahui penggunaan media Office 365 dan hasil belajar untuk mengetahui hasil belajar siswa dan uji t-paired sample t test untuk mengetahui perbedaan hasil belajar serta n-gain skor untuk mengukur efektivitas penggunaan Office 365 dengan menggunakan software SPSS versi 22 dan Microsoft Exel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media online Office 365 baik dengan perolehan persentase sebesar 44,44%, terdapat kenaikan hasil belajar Setelah menggunakan Office 365, perbedaan hasil belajar sebelum menggunakan Office 365 dan Setelah menggunakan Office 365, dan media online Office 365 cukup efektif digunakan sebagai media belajar online untuk pembelajaran Pkn pada masa Pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 pekanbaru dengan perolehan n-gain skor sebesar 67,14 berdasarkan teori hake (1999).

Kata Kunci: Efektivitas, Media *online Office 365*, Pkn, Covid-19, Siswa

PENDAHULUAN

Menurut UU SISDIKNAS No.2 Tahun 1989 pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan bagi peranannya dimasa datang . Salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar adalah media yang diterapkan oleh guru. Media pembelajaran merupakan perantara, wadah atau penyambung pesan-pesan pembelajaran. Menurut Arif, Raharjo, dan Muji, (2012), penggunaan media pendidikan secara tepat dan bervariasi dapat menimbulkan kegairahan belajar. Media memiliki enam fungsi utama yaitu fungsi atensi, fungsi motivasi, fungsi afeksi, fungsi kompensatori, fungsi psikomotorik, dan fungsi evaluasi. Selain enam fungsi tersebut, media pembelajaran juga memiliki manfaat diantaranya untuk memperjelas proses pembelajaran, meningkatkan ketertarikan dan interaktivitas siswa serta meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Setia alat pendidikan mempunyai kekurangan dan kelebihan tetapi semua dapat memberi bantuan menurut hakikat masing-masing. (Dedek Irwan, 2017.)

Penggunaan media pembelajaran sangat penting bagi proses belajar dan mengajar karena media memiliki kontribusi dalam meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran. Media pembelajaran saat ini mengalami pengembangan yang sangat drastis. Berawal dari penggunaan media berbasis manusia hingga berkembang sampai media yang sangat kompleks yang digunakan dalam proses pembelajaran. Walaupun demikian, sukar bagi guru untuk memilih media apa yang paling serasi pada setiap mata pelajaran . (Amaliyah, hakam, & Khairunnisa. 2018)

Media pembelajaran merupakan alat bantu pada proses belajar baik di dalam maupun diluar kelas,lebh lanjut dijelaskan bahwa medianpebelajaran adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi intruksional di lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar (Azhar. 2011)

Adanya pandemi Covid-19 melanda seluruh negeri di belahan dunia termasuk Indonesia. Sesuai data terbaru dari World Health Organization (WHO) tanggal 24 April 2020, sebanyak 213 negara telah terjangkit Covid-19, 2.631.839 diantaranya terkonfirmasi positif dan 182.100 meninggal dunia. Covid-19 merupakan penyakit menular, yang berarti dapat menyebar, baik secara langsung maupun tidak langsung, dari satu orang ke orang lain. Kondisi ini menyerang sistem pernapasan seperti hidung, tenggorokan, dan paru-paru. Rumitnya penanganan wabah, belum ditemukannya vaksin dan obat untuk penyembuhan pasien Covid-19 serta terbatasnya alat pelindung diri (APD) untuk tenaga kesehatan membuat pemerintah menerapkan kebijakan ketat untuk memutus rantai penyebaran Covid-19.

Salah satu cara untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19 adalah dengan melakukan pembatasan interaksi masyarakat yang diterapkan dengan istilah physical distancing. Namun, kebijakan physical distancing tersebut dapat menghambat laju pertumbuhan dalam berbagai bidang kehidupan, baik bidang ekonomi, sosial, dan tentu saja pendidikan. Keputusan pemerintah untuk meliburkan para peserta didik, memindahkan proses belajar mengajar di sekolah menjadi di rumah dengan menerapkan kebijakan Work From Home (WFH) membuat resah banyak pihak. WFH adalah singkatan dari work from home yang berarti bekerja dari rumah. Kebijakan WFH tertuang dalam Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PAN & RB) Nomor 50/2020 tentang Perubahan Kedua atas Surat Edaran Menteri PAN & RB Nomor 19/2020 tentang Penyesuaian Sistem Kerja Aparatur Sipil Negara dalam Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Lingkungan Instansi

Pemerintah. Sebagai ASN, guru dalam upaya melaksanakan proses pembelajaran perlu dilakukan secara online atau dalam jaringan (daring). (Mustakim, 2020)

Salah satu media online yang dapat digunakan oleh guru adalah media online *Office 365* yang merupakan salah satu produk dari Microsoft yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk mendukung proses belajar mengajar. *Office 365* merupakan aplikasi *office cloud* dari *Microsoft* yang memungkinkan penggunaannya untuk mengakses email, dokumen, kontak, kalender dan melakukan kolaborasi dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan berbagai perangkat (PC, Laptop, Tablet atau *smartphone*) melalui koneksi internet. Dari eksplorasi serta tayangan video yang diberikan dalam pelatihan, dengan *Office 365* ini guru bisa memantau perkembangan siswa kapan saja dan dimana saja termasuk juga saat siswa tidak masuk sekolah pada saat itu. Secara garis besar ada 3 fitur yang sangat menunjang kegiatan atau pekerjaan kita dalam menggunakan layanan *office 365* yaitu *Exchange online* untuk email dan penjadwalan, layanan *SharePoint Online* untuk berbagi file dan membuat situs tim, dan layanan *Lync Online* untuk *instant messaging* dan *online meeting*. (Kompasiana. 25 Agustus 2020).

Pembelajaran daring menggunakan media online telah diterapkan di SMK Negeri 1 Pekanbaru sejak mulai diberlakukannya *work from home* pada 16 Maret 2020 selama masa pandemi covid-19. SMK Negeri 1 Pekanbaru juga melaksanakan belajar dirumah dengan menggunakan aplikasi belajar online yang tersedia sebagai media pembelajaran untuk mendukung proses belajar mengajar selama pandemic covid-19. Media online yang digunakan Oleh SMK Negeri 1 pekanbaru adalah *Office 365*. Dengan *Office 365* ini menjadi pilihan karena guru bisa memantau perkembangan siswa kapan saja dan dimana saja termasuk juga saat siswa tidak masuk sekolah pada saat itu. Secara garis besar ada 3 fitur yang sangat menunjang kegiatan atau pekerjaan kita dalam menggunakan layanan *office 365* yaitu *Exchange online* untuk email dan penjadwalan, layanan *SharePoint Online* untuk berbagi file dan membuat situs tim, dan layanan *Lync Online* untuk *instant messaging* dan *online meeting*. Namun dalam pelaksanaan pembelajaran daring tersebut, perlu dilakukan evaluasi agar didapatkan langkah perbaikan jelas yang berbasis data.

Penggunaan *Office 365* untuk pembelajaran PKn di SMK Negeri 1 Pekanbaru sangat membantu guru dalam proses belajar mengajar, dengan beberapa fitur kemudahan yang terdapat dalam *Office 365*. Selain itu, semua guru PKn di SMK Negeri 1 pekanbaru mulai dari guru kelas X sampai XII semua jurusan sepakat menggunakan *office 365* untuk belajar online atau daring. Dalam penggunaannya saat belajar sesuai dengan jadwal belajar yang telah dibuat sekolah. Biasanya belajar Pkn dengan menggunakan *video conference* grup yang dipandu oleh guru yang bersangkutan. Sedangkan untuk pemberian tugas diberikan secara langsung ketika pembelajaran berlangsung, atau melalui ketua kelas yang bersangkutan. Untuk pengumpulan tugas terdapat dua cara untuk mengumpulkan tugas yang diterapkan selama pandemic covid-19, yaitu dengan mengumpulkan secara langsung dengan mengantarkan tugas ke sekolah kepada guru dan melalui aplikasi *microsoft teams Office 365*.

SMK Negeri 1 Pekanbaru selama menggunakan *Office 365* dalam pembelajaran online, sebagian ada yang mengatakan cukup efektif untuk pembelajaran Pkn Karena berbagai fitur yang disediakan pada *Office 365* memudahkan siswa dan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring. Namun sebagian ada juga yang menyatakan tidak efektif digunakan sebagai media belajar online. Berdasarkan wawancara online dengan beberapa siswa Smk negeri 1 Pekanbaru, penggunaan *office 365* untuk media belajar

online dinilai kurang efektif. Dikarenakan dalam belajar Pkn untuk kegiatan belajar, saat menggunakan video *conference* melibatkan semua siswa (satu angkatan) belajar dalam satu room video yang sama sehingga menyebabkan siswa sulit untuk fokus dalam belajar. Kemudian guru yang memandu pembelajaran Pkn setiap angkatan ketika menggunakan fitur video *conference* ditetapkan hanya satu orang guru untuk setiap angkatan tersebut khusus pelajaran Pkn.

Kemudian berdasarkan hasil wawancara kepada guru mata pelajaran PKn juga mengatakan hal yang sama bahwa penggunaan *Office 365* sebagai media pembelajaran daring mempunyai dampak positif maupun negatif terhadap kegiatan belajar mengajar selama masa pandemi *Covid-19*. Dikarenakan penggunaan *Office 365* sebagai media belajar Online baru pertama kali digunakan di SMK Negeri 1 Pekanbaru sehingga terdapat beberapa kendala dalam penggunaan dan pelaksanaan pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan diatas maka penulis tertarik untuk meneliti Efektivitas Media *Online Office 365* Untuk Pembelajaran Pkn Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di Smk Negeri 1 Pekanbaru. Berdasarkan permasalahan tersebut tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Efektivitas Media Pembelajaran *Online Office 365* untuk Pembelajaran PKn di SMK Negeri 1 Pekanbaru.

METODE PENELITIAN

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pekanbaru pada tanggal 23 Desember 2020-19 Januari 2021. Metode penelitian ini adalah *deskriptif kuantitatif*, teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket, dokumentasi dan studi pustaka. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/I SMK Negeri 1 pekanbaru yang siswa/i yang pernah melakukan pembelajaran menggunakan media online *Office 365* dan siswa/i yang tidak pernah melakukan pembelajaran menggunakan media online *Office 365* (konvensional) yang berjumlah siswa/i yang tidak pernah melakukan pembelajaran menggunakan media online *Office 365* (konvensional) yang berjumlah 882 orang. Sampel yang digunakan adalah *Purposive sampling* dengan menggunakan tabel Isaac dan Michael dengan tingkat kesalahan adalah sebesar 5% dalam buku Sugiyono (2013), sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan sebesar 72 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, dokumentasi dan studi pustaka. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji t paired sample t-test dan n-gain skor dengan menggunakan aplikasi Program *SPSS For Windows* versi 22 dan program *Microsoft Excell*. Kategorisasi perolehan nilai *N-gain score* ditentukan berdasarkan nilai *N-gain* dalam bentuk persentase sebagai berikut:

Tabel 1 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain

Persentase %	Tafsiran
< 40,00	Tidak Efektif
40,00 - 55,99	Kurang Efektif
56,00 - 75,00	Cukup Efektif
> 75,00	Efektif

(Hake, R.R: 1999)

HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian terdiri dari hasil analisis deskriptif berupa analisis penggunaan *Office 365* dan analisis hasil belajar dan uji hipotesis yaitu uji t dan n-gain skor dengan pengolahan data menggunakan aplikasi Program *SPSS For Windows* versi 22 dan program *Microsoft Excell*. sebagai berikut:

Analisis deskriptif

1. Penggunaan *Office 365*

Penggunaan *Office 365* diukur dengan memberikan angket kepada 72 orang siswa SMK Negeri 1 Pekanbaru. Angket berisikan pertanyaan-pertanyaan terkait indikator penggunaan *Office 365*. Responden memilih satu dari empat kategori jawaban yang disediakan. Setiap jawaban memiliki nilai yang berbeda-beda, diantaranya yakni sangat setuju (SS) bernilai 4, setuju (S) bernilai 3, tidak setuju (ST) bernilai 2, dan sangat tidak setuju (STS) bernilai 1. Adapun perolehan nilai dari angket tersebut yaitu siswa/i yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan *Office 365* dan sebelum menggunakan *Office 365* adalah sebagai berikut:

Tabel 2 Distribusi frekuensi penggunaan media online office 365 untuk pembelajaran PKn pada masa pandemi covid-19 di smk negeri 1 pekanbaru

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1.	Sangat baik	> 55,25 – 68	17	23,62
2.	Baik	> 42,5 – 55,25	32	44,44
3.	Kurang Baik	>29,75 – 42,5	23	31,94
4.	Tidak baik	17 – 29,75	0	0
Jumlah			72	100

Sumber : Data Olahan Tahun 2021

Penggunaan media *online Office 365* untuk Pembelajaran PKn Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMK Negeri 1 Pekanbaru diperoleh hasil secara keseluruhan jawaban responden dari seluruh indikator bahwa pembelajaran PKn dengan media *online Office 365* pada kategori baik berdasarkan kategori pada bab III pada tabel 3.13 dengan perolehan persentase sebesar 44,44%. Penggunaan media *online Office 365* untuk Pembelajaran PKn Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMK Negeri 1 Pekanbaru tersebut diukur menggunakan 8 indikator, yaitu : minat belajar, tindakan dalam belajar, antusiasme terhadap pembelajaran, situasi belajar yang efektif, meningkatkan interaksi langsung antara siswa dengan lingkungan pembelajaran, meningkatkan pemahaman belajar, membangkitkan motivasi belajar, mempertinggi mutu belajar mengajar.

2. Hasil Belajar.

Analisis deskriptif terhadap masing-masing rentang hasil belajar menggunakan 4 (empat) klasifikasi yaitu Sangat Baik (SB), Baik (B), Kurang Baik (KB) dan Tidak Baik (TB). Adapun hasil belajar yang dianalisis adalah hasil belajar PKn sebelum menggunakan media online *Office 365*.

Frekuensi hasil belajar siswa sesudah menggunakan media online *Office 365* diperoleh rata-rata sebesar 77,51 dengan masing-masing perolehan sebagai berikut:

(a) analisis hasil belajar sebelum menggunakan media *online Office 365*

Tabel 3 Hasil belajar sebelum menggunakan *Office 365*

No.	Kategori	Rentang Nilai	Frekuensi	Persentase (%)
1.	Sangat Baik	91-100	0	0
2.	Baik	83-90	7	9,72
3.	Cukup	75-82	57	79,17
4.	Kurang	< 75	8	11,11
Jumlah			72	100

Sumber : Data olahan tahun 2021

Berdasarkan Tabel 3 diperoleh data bahwa secara keseluruhan skor hasil belajar peserta didik pada sebelum menggunakan media *online Office 365* berada pada kategori Cukup dengan persentase sebesar 79,17%. Hal ini bisa dilihat dari frekuensi siswa yang memperoleh nilai dalam rentang 75-82 berjumlah 57 orang siswa. Berdasarkan analisis deskriptif hasil belajar tersebut dapat disimpulkan hasil belajar siswa/I SMK Negeri 1 Pekanbaru sebelum menggunakan media online *Office 365* adalah Cukup.

(b.) Analisis hasil belajar sesudah menggunakan media *online Office 365*

Frekuensi hasil belajar siswa sesudah menggunakan media online *Office 365* diperoleh rata-rata sebesar 92,44 dengan masing-masing perolehan sebagai berikut:

Tabel 4 Hasil belajar sesudah menggunakan *Office 365*

No.	Kategori	Rentang Nilai	Frekuensi	Persentase (%)
1.	Sangat Baik	91-100	41	56,94
2.	Baik	83-90	29	40,28
3.	Cukup	75-82	2	2,78
4.	Kurang	< 75	0	0
Jumlah			72	100

Sumber : Data olahan tahun 2021

Berdasarkan Tabel 4 diperoleh data bahwa secara keseluruhan skor hasil belajar peserta didik pada sesudah menggunakan media *online Office 365* berada pada kategori Sangat Baik dengan persentase sebesar 56,94%. Hal ini bisa dilihat dari frekuensi

siswa/i yang memperoleh nilai dalam rentang 91-100 berjumlah 41 orang dengan persentase 56,94%. Berdasarkan analisis deskriptif hasil belajar tersebut dapat disimpulkan hasil belajar siswa/I SMK Negeri 1 Pekanbaru sesudah menggunakan media *online Office 365* adalah sangat Baik

Uji t Paired Sample t-Test

Uji Hipotesis pada uji perbedaan rata-rata (Uji t) dilakukan untuk menguji Pengaruh Media *Online Office 365* untuk Pembelajaran PKn Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMK Negeri 1 Pekanbaru dengan menggunakan Uji perbedaan rata-rata menggunakan *t-paired test* (Uji t-Berpasangan) dengan bantuan *SPSS*. Diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 5 Uji t-Paired samples Test
Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Hasil Belajar sebelum menggunakan Office 365 - Hasil Belajar setelah menggunakan Office 365	-14.931	5.975	.704	-16.335	-13.527	-21.204	71	.000

Sumber : Perhitungan Output software statistic

Pedoman pengambilan keputusan dalam uji Paired Sample Test adalah sebagai berikut :

1. Jika nilai Sig. (2-tailed) < 0,05 maka HO ditolak dan Ha diterima
2. Jika nilai Sig. (2-tailed) > 0,05 maka HO diterima dan Ha ditolak

Pada perhitungan dengan *SPSS* yang dilihat adalah nilai p (probabilitas) yang ditunjukkan oleh nilai sig. (2-tailed). Pada tabel output Paired Samples Test diatas, diketahui nilai signifikansi (2-tailed) adalah sebesar 0,000 > 0,05, dengan demikian HO ditolak dan Ha diterima. Berdasarkan output diatas dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan media online *Office 365* berbeda dengan sesudah menggunakan media online *Office 365*, yang artinya ada pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

N-Gain Skor

Menghitung NGain skor bertujuan untuk mengetahui dan menarik kesimpulan efektifitas pembelajaran PKn menggunakan media *online Office 365*. Adapun perolehan nilai *N-gain score* yang dianalisis menggunakan *Software SPSS 22* sebagai berikut:

Tabel 6. Descriptives

		Statistic	Std. Error
Ngain_Persen	Mean	67.1472	2.54624
	Median	65.8333	
	Minimum	10.00	
	Maximum	100.00	

Sumber : Perhitungan Output software statistic

Adapun rumus untuk Ngain_Skor sebagai berikut :

$$N\ Gain = \frac{Skor\ sesudah - Skor\ sebelum}{Skor\ ideal\ (100) - Skor\ sebelum}$$

Berdasarkan hasil perhitungan uji NGain skor diatas menunjukkan bahwa nilai rata-rata Ngain skor sebelum dan sesudah menggunakan *Office 365* sebesar 67,1472 atau 67,14 termasuk dalam kategori Cukup Efektif berdasarkan teori hake, R.R (1999) dengan nilai Ngain skor minimal 10,00 dan maksimal 100,00.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa efektivitas media *online office 365* untuk pembelajaran pkn pada masa pandemi covid-19 di smk negeri 1 pekanbaru adalah “Cukup efektif”.

Pembahasan

1. Penggunaan Media Online Office 365

Berdasarkan deskripsi data penelitian di atas, total skor angket yang disebarkan melalui *google form* didapatkan data penggunaan media *online Office 365* untuk Pembelajaran PKn Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Pekanbaru diperoleh distribusi jawaban responden dari seluruh indikator bahwapembelajaran dengan media *online Office 365* pada kategori Tinggi dengan perolehan persentase sebesar 44,44%. Berdasarkan perolehan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media *Online office 365* adalah Baik.

Hasil penelitian ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Musfiquon(2012) bahwa salah satu fungsi media pembelajaran adalah untuk meningkatkan minat atau tindakan dalam belajar. Dengan adanya berbagai macam fitur dari media belajar *Online Office 365* dapat mempengaruhi minat siswa terhadap pembelajaran PKn sehingga siswa mempunyai keinginan untuk mengetahui dan mempelajari materi

pembelajaran. Minat timbul karena adanya perhatian yang mendalam terhadap suatu obyek, di mana perhatian tersebut menimbulkan keinginan untuk mengetahui, mempelajari, serta ingin tahu lebih lanjut mengenai pembelajaran yang diberikan oleh guru. Karena siswa membutuhkan media belajar untuk dapat berinteraksi dengan guru dan lingkungan pembelajaran. Penggunaan media Online sebagai solusi media pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 sebagai sarana bagi guru untuk menyampaikan pesan pembelajaran yang dapat merangsang siswa untuk belajar. Demikianlah hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *online Office 365* cukup baik sebagai media pembelajaran selama masa pandemi *covid-19*.

2. Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan media *online Office 365* dan sebelum menggunakan media *online Office 365*.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif hasil belajar sebelum menggunakan media *online Office 365* dan sesudah menggunakan media *online Office 365* terdapat kenaikan hasil belajar siswa/I SMK Negeri 1 Pekanbaru, yaitu dari kategori Cukup ke kategori Sangat Baik. Dalam penelitian ini dapat dikatakan bahwa media pembelajaran mempunyai arti yang penting terhadap hasil belajar siswa, sehingga dengan proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa/i PKN SMK Negeri 1 Pekanbaru masa pandemi *covid-19* terdapat perbedaan hasil belajar yang dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran.

Hasil ini penelitian ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Fazar Nuriansyah (2020) yang memperoleh hasil penelitian bahwa dari beberapa pernyataan mengenai kegiatan pembelajaran daring kepada mahasiswa dapat diketahui bahwa IPK mahasiswa sebanyak 121 orang mengalami kenaikan dibandingkan semester sebelum terjadi pandemi.

3. Variabel Penelitian

Berdasarkan uji t yang dilakukan dengan menggunakan uji *paired sample t test* dengan SPSS pada tabel *output Paired Samples Test* tersebut, diketahui nilai signifikansi (2-tailed) adalah sebesar $0,000 > 0,05$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan output di atas dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *online Office 365* berbeda dengan sesudah menggunakan media *online Office 365*, yang artinya ada pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

Selanjutnya hasil perhitungan uji *NGain* skor dapat diketahui bahwa nilai rata-rata *Ngain* skor sebelum dan sesudah menggunakan *Office 365* sebesar 67,1472 atau 67,14 termasuk dalam kategori Cukup Efektif dengan nilai *Ngain* skor minimal 10,00 dan maksimal 100,00. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa efektivitas media *online office 365* untuk pembelajaran PKN pada masa pandemi *covid-19* di SMK Negeri 1 Pekanbaru adalah “Cukup efektif”.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, selanjutnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media *online Office 365* untuk Pembelajaran PKn Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMK Negeri 1 Pekanbaru pada kategori Tinggi dengan perolehan persentase sebesar 44,44%. Berdasarkan perolehan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media *Online office 365* adalah baik.
2. Hasil belajar PKn siswa/i SMK Negeri 1 Pekanbaru masa pandemi covid-19 terdapat perbedaan hasil belajar yang dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran berdasarkan analisis deskriptif yang memperoleh hasil kenaikan hasil belajar sesudah menggunakan media *online Office 365*.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *online Office 365* berbeda dengan sesudah menggunakan media *online Office 365* berdasarkan uji *paired sample t test*. Dan efektivitas media *online office 365* untuk pembelajaran PKn pada masa pandemi *covid-19* di SMK Negeri 1 Pekanbaru adalah “Cukup efektif” berdasarkan uji *NGain Skor*.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas media *online office 365* untuk pembelajaran pkn pada masa pandemi covid-19 di SMK negeri 1 pekanbaru. Ada beberaparekomendasi yang penulis paparkan, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah :
 - a. Hendaknya sekolah menggunakan *Office 365* secara maksimal agar siswa menjadi antusias dalam pembelajaran dan situasi belajar menjadi efektif.
 - b. Hendaknya sekolah menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk menunjang pembelajaran jika pembelajaran tatap muka telah memungkinkan untuk dilaksanakan
 - c. Hendaknya sekolah dapat mendukung pembelajaran *online* dengan mengurus bantuan kuota belajar bagi siswa untuk menunjang pembelajaran *online*.
 - d. Sekolah harus menyiapkan strategi yang tepat dan terencana jika pembelajaran tatap muka memungkinkan untuk dilaksanakan.
2. Bagi Guru

Guru sebagai tenaga pendidik yang mempunyai peranan penting dalam belajar terutama di masa pandemi covid-19 agar memberdayakan potensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Bagi Siswa

Siswa sebagai generasi penerus bangsa hendaknya lebih giat dan aktif lagi dalam kegiatan pembelajaran meskipun dalam situasi pandemic covid-19 agar

hasil belajar dan pengetahuan yang diperoleh tetap sama dengan sebelumnya dan lebih meingkat.

UCAPAN TERIMAKASIH

1. Prof. Dr. Mahdum, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau
2. Bapak Dr. Gimin, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau
3. Bapak Dr. Hambali, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau.
4. Bapak Dr. Gimin, M.Pd., M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Supentri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan bagi penulis dalam menyelesaikan dan menyempurnakan skripsi ini.
5. Dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan, Ibu Sri Erlinda, S.Ip, M.Si, Bapak Haryono, M.Pd dan Bapak Jumili Arianto, S.Pd., MH
6. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau Bapak Dr. Hambali, M.Si, Bapak Drs. Ahmad Eddison, M.Si, Ibu Sri Erlinda, S.IP, M.Si, Bapak Jumili Arianto, S.Pd, M.H, Bapak Supentri, M.Pd, Bapak Separen, S.Pd, M.H, Bapak Indra Primahardani, M.H, Bapak Supriadi, M.Pd, Bapak Mirza Hardian M. Pd, Ibu Haryanti M. Pd
7. Kepada Teristimewah Kedua orangtua penulis yaitu bapak Akbar dan Ibu Syafrida yang tidak pernah berhenti mendoakan penulis, kasih sayang, kesabaran yang tidak henti, nasehat, perhatian, dukungan serta penyemangat penulis sehingga Allah SWT memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih

DAFTAR PUSTAKA

UU SISDIKNAS No.2 Tahun 1989

Amaliyah, hakam,A, &Khairunnisa,S. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Indonesian Journal of Islamic Education*.5(1):60-61

Arsyad Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers

Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division.D, *Measurement and Research Methodology*
Ravianto J. 2014. *Produktivitas dan Pengukuran*, Jakarta. Binaman Aksara

- Irwan, Dedek. 2017. *Pengembangan Media Permainan (Game) Monopoli Pada Pembelajaran Fisika Materi Besaran dan Satuan Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jurnal UIN Ar-Raniry Darussalam. Skripsi thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2519/>. (akses 22 desember 2019)
- Komariyah, Siti. 2015. *Mengenal Microsoft Office 365*. <https://www.kompasiana.com/sitkom/54fd1c2da33311461d50f870/mengenal-microsoft-office-365> (akses 25 Agustus 2020)
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*, Jakarta : Prestasi Pustaka Karya
- Mustakim. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*. Al Asma: Journal Islamic Education. Vol.2, No.1, May 2020 <https://core.ac.uk/download/pdf/327171961.pdf>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Nuriansyah Fazar. 2020. *Efektivitas Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19*. Journal Upi. Vol 1, No 2 (2020). <https://ejournal.upi.edu>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Susanto, arif dkk, 2012. *Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Sub Materi Sel Pada Siswa SMA Kelas XI IPA*. Unesa. BioEdu Vol.1/No.1/Agustus 2012. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>. (akses 22 desember 2019)