

**THE INFLUENCE OF THE USE OF SMARTPHONE ON
THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF THE
FKIP PPKn STUDENT STUDY PROGRAM
UNIVERSITY OF RIAU**

Denti Oktaviani¹, Hambali², Supentri³

Email: denti.oktaviani807@gmail.com¹, hambali@lecturer.unri.ac.id², supentri@lecturer.unri.ac.id³
Phone Number: 082285240359

*Pancasila and Civic Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Riau*

Abstract: *This research is motivated by a phenomenon that arises based on observations during the lecture period before using the network, there are still students who keep in touch with their smartphones because they are bored, bored, sleepy and less interesting learning materials. Then based on the results of the pre-survey conducted by researchers, it was found that students could use their smartphones in about \pm 20 hours a day and even students could use their smartphones for up to 24 hours a day because smartphones have become a necessity in everyday life. This study aims to determine the effect of smartphone use on academic achievement of students in the Pancasila and Citizenship Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Riau. The population in this study were students of the PPKn FKIP Riau University Study Program with a sample of 56 students. The instruments in this study were observation, questionnaires, interviews and documentation. This research method uses quantitative descriptive analysis, the data is analyzed using simple linear regression. So, the hypothesis in this study is accepted, where the use of smartphones and their effect on academic achievement of students of the PPKn FKIP Riau University study program shows excellent results. Because based on the calculation, it is known that the coefficient of determination (R square) is 0.464, which implies that the effect of the independent variable (smartphone use) on the dependent variable (academic achievement) is 68.1%.*

Key Words: *Smartphone Usage, Influence and Academic Achievement*

PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PRODI PPKn FKIP UNIVERSITAS RIAU

Denti Oktaviani¹, Hambali², Supentri³

Email: denti.oktaviani807@gmail.com¹, hambali@lecturer.unri.ac.id², supentri@lecturer.unri.ac.id³
Nomor HP: 082285240359

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang muncul berdasarkan observasi pada masa perkuliahan sebelum menggunakan sistem *daring* (dalam jaringan) yang mana sistem perkuliahan yang memanfaatkan akses internet sebagai media pembelajaran yang ditampilkan dalam bentuk modul kuliah, rekaman video, audio atau tulisan oleh pihak universitas masih ada mahasiswa yang tetap berhubungan dengan *smartphone* nya dengan alasan karena jenuh, bosan, mengantuk dan materi pembelajaran yang kurang menarik. Kemudian berdasarkan hasil pra survey yang dilakukan peneliti diperoleh mahasiswa dapat menggunakan *smartphone* nya dalam sehari sekitar ± 20 jam bahkan mahasiswa dapat menggunakan *smartphone* nya sampai 24 jam dalam sehari dikarenakan *smartphone* sudah menjadi kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Riau dengan sampel berjumlah 56 mahasiswa. Metode penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, data di analisis dengan menggunakan regresi linear sederhana. Berdasarkan Hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau, maka dapat diambil kesimpulan bahwa: Terdapat Pengaruh yang signifikan antara penggunaan *smartphone* dan prestasi akademik. Jadi hipotesis dalam penelitian ini diterima, berdasarkan uji koefisien determinasi (R square) sebesar 0,464, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (penggunaan *smartphone*) terhadap variabel terikat (prestasi akademik) adalah sebesar 68,1%.

Kata Kunci: Penggunaan Smartphone, Pengaruh dan Prestasi Akademik

PENDAHULUAN

Era modernisasi membuat teknologi berkembang pesat hal ini dibuktikan dengan hadirnya alat komunikasi canggih yang bernama *smartphone*. Kehadiran *smartphone* yang dapat dibeli dengan mudah menjadi alternatif bagi keterbatasan sumber belajar bagi mahasiswa. Jika dahulu sumber belajar hanya berpusat pada buku cetak yang jumlahnya terbatas, kini keterbatasan tersebut dapat diatasi dengan adanya fitur e-Book pada *smartphone*. (Nugraha Asep Irgan, 2018).

Smartphone adalah mobile phone yang memiliki fungsi komputerisasi, pengiriman pesan, akses internet dan memiliki berbagai aplikasi yang terdapat didalamnya. (Brusco dalam Nugraha Asep Irgan, 2018).

Dengan adanya *smartphone*, dapat memudahkan kita berkomunikasi dengan teman ataupun keluarga, membantu kita untuk mengetahui informasi dan *smartphone* juga bisa dijadikan sebagai sumber belajar. Selain itu, *smartphone* juga memiliki dampak negatif yang dapat ditimbulkan karena terlalu sering menggunakan *smartphone* salah satunya adalah terjadinya perubahan interaksi sosial diantara sesama, menimbulkan kecanduan, dan juga dapat menyebabkan adanya rasa malas untuk belajar karena telah kecanduan bermain *smartphone*.

Berdasarkan observasi, fenomena yang sering terjadi yaitu sebagian mahasiswa ketika pada masa perkuliahan sebelum menggunakan sistem *daring* (dalam jaringan) yang mana sistem perkuliahan yang memanfaatkan akses internet sebagai media pembelajaran yang ditampilkan dalam bentuk modul kuliah, rekaman video, audio atau tulisan oleh pihak universitas masih ada mahasiswa yang tetap berhubungan dengan *smartphone* nya dengan alasan karena jenuh, bosan, mengantuk dan materi pembelajaran yang kurang menarik. Seperti adanya kecanduan untuk memainkan *games*, berfoto selfie, *chattingan* di whatsapp, bermain instagram, facebook, twitter, dan lain sebagainya. Kebiasaan seperti ini biasanya terjadi pada ketika mahasiswa yang pada saat perkuliahan menduduki kursi paling belakang sehingga kurangnya konsentrasi ketika pelajaran telah dimulai, dan dalam proses pembelajaran mahasiswa masih kurang dalam menyerap materi yang diajarkan.

Dan dalam hal ini dapat membawa pengaruh terhadap kemampuan sosialisasi mahasiswa ketika pembelajaran berlangsung dan yang paling utama terhadap motivasi belajarnya dan dapat menyebabkan prestasi akademik mahasiswa tersebut. Prestasi akademik adalah penampakan hasil belajar seseorang yang merupakan hasil suatu penilaian di bidang pengetahuan, keterampilan dan sikap hasil belajar seseorang yang dinyatakan dalam bentuk nilai. Dan hasil belajar di perguruan tinggi merupakan prestasi yang telah dicapai oleh mahasiswa selama ia melaksanakan kegiatan pembelajaran yang dilihat dari KHS yang berupa IPK (Indeks Prestasi Akademik). (Kurniawat, R., & Leonardi, T. dalam Umamah Kamilia Nur, 2018).

METODE PENELITIAN

Tempat penelitian ini dilaksanakan di kampus Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2017, 2018 dan 2019 program studi PPKn Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Riau yang berjumlah keseluruhannya 221 orang. Maka dalam menentukan sampel penulis menggunakan teknik pengambilan sampel dalam

penelitian ini yaitu menggunakan teknik *proporsional sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi atau pengamatan, wawancara, kuesioner (angket). Observasi atau pengamatan artinya mengumpulkan data langsung dari pengamatan fenomena yang terjadi di himaprodu PPKn FKIP Universitas Riau. Wawancara digunakan untuk menemukan jawaban saat pengumpulan data yaitu pada saat pra riset dilakukan. Kuesioner (Angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan fasilitas media komunikasi yaitu Whatsapp atau Google From.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Dalam hal ini peneliti menggunakan dua teknik yaitu dengan menentukan besar presentase alternatif jawaban responden dengan mengajukan rumus $P \frac{f}{n} \times 100$ (Anas Sudijono, 2012). Kemudian menentukan dengan pengolahan statistik yaitu menggunakan teknik analisis Regresi Linier Sederhana. Analisis regresi ini digunakan untuk menguji bagaimana pengaruh masing-masing variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) yang diformulasikan dalam bentuk persamaan $\hat{Y} = a + b X$ (Sugiyono, 2014).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Rekapitulasi Variabel Pengaruh Penggunaan *Smartphone*

Butir Pertanyaan	Alternatif Jawaban							
	SS		S		KK		TP	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	34	60,7	22	39,3	0	0	0	0
2	19	33,9	37	66,1	0	0	0	0
3	34	60,7	22	39,3	0	0	0	0
4	29	51,8	27	48,2	0	0	0	0
5	30	53,6	26	46,4	0	0	0	0
6	24	42,8	30	53,6	2	3,6	0	0
7	25	44,6	31	55,4	0	0	0	0
8	21	37,5	27	48,2	8	14,3	0	0
9	20	35,7	27	48,2	8	14,3	1	1,8
10	18	32,1	29	51,8	9	16,1	0	0
11	18	32,1	33	58,9	5	8,9	0	0
Jumlah	272	485,5	311	555,4	32	57,2	1	1,8
Rata-rata	24,7	44,1	28,3	50,5	2,9	5,2	1	0,1

Sumber : Data Olahan Tahun 2021

Dari tabel 1. digambarkan rekapitulasi dari hasil jawaban responden yaitu mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau Riau yaitu sebanyak 44,1% yang menjawab “Sangat Sering” (SS), sementara 50,5 yang menjawab “Sering” 5,2% yang

menjawab “Kadang-kadang”, dan 0,1% yang menjawab “Tidak Pernah” dari pernyataan tersebut.

Berdasarkan tolak ukurnya maka dapat diketahui hasil yang terdapat dalam rekapitulasi diatas yaitu (44,1%+ 50,5% = 94,6%). Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan *smartphone* mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau berada ditingkat sangat baik.

Uji F ialah digunakan untuk melihat apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *independen* terhadap variabel *dependen*.

Tabel 2. Anova Uji F
ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1					
Regressi on	6.457	1	6.457	46.669	.000 ^a
Residual	7.471	54	.138		
Total	13.929	55			

a. Predictors: (Constant), Penggunaan *Smartphone*

b. Dependent Variable: Prestasi Akademik

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Berdasarkan tabel 2. hasil perhitungan SPSS versi 16.0 tabel uji F diatas, diperoleh F_{hitung} sebesar 46.669 Nilai F_{hitung} tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} dengan tingkat keyakinan 95%,tingkat signifikan 5%. F_{tabel} diperoleh sebagai berikut:

$$df1 = k-1 = 2-1 = 1$$

$$df2 = n-k = 56-2 = 54$$

$$F_{tabel} = 4,02$$

Keterangan : df = degree of freedom (derajat kebebasan)

n = Jumlah Sampel

K = Jumlah Variabel

Hasil F_{hitung} yang diperoleh dibandingkan dengan F_{tabel} dimana:

1. Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y
2. Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti variabel X berpengaruh terhadap variabel Y

Dari uji signifikansi regresi linear sederhana ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu 46.669 > 4,02 dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima artinya yaitu model regresi linear sederhana dapat digunakan untuk memprediksi pengaruh penggunaan *Smartphone* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Riau.

Tabel 3. Hasil Uji Coefficients
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.495	.438		1.131	.263
	X	.080	.012	.681	6.831	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Akademik

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Berdasarkan tabel 3. diatas Koefisien Uji Regresi sederhana diatas dapat dikatakan bahwa arah pengaruh penggunaan *smartphone* adalah positif, diketahui persamaan regresi sederhana adalah

$$Y = a + bX$$

$$Y = 0,495 + 0,080X$$

Hal ini berarti dimana konstanta sebesar 0.495 artinya jika pengaruh penggunaan *smartphone* tidak ada atau sama dengan 0 maka prestasi akademik mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau bernilai 0.495 satuan. Jika pengaruh penggunaan *smartphone* bertambah satu satuan, maka prestasi akademik akan mengalami peningkatan sebesar 0.080.

Adapun analisis Koefisien determinasi dilakukan untuk melihat berapa besar sumbangan variabel *independen* kepada variabel *dependen*.

Tabel 4. Hasil Uji Koefisien Determinasi
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.681 ^a	.464	.454	.372

a. Predictors: (Constant), X

Sumber: Data Olahan Tahun 2021

Berdasarkan tabel 4. diatas dapat diketahui bahwa nilai R bernilai positif yaitu 0,681 yang terdapat pada tabel Summary. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang **Kuat** antara variabel prestasi akademik. Penarikan kekuatan tersebut berdasarkan interpretasi terhadap menggunakan tabel dibawah ini :

Tabel 5. Ukuran Korelasi

No	Besar “r” product moment	Interprestasi
1	0,00-0,199	Sangat Rendah
2	0,20-0,399	Rendah
3	0,40-0,599	Sedang
4	0,60-0,799	Kuat
5	0,80-1,00	Sangat Kuat

Sumber: (Sugiyono,2014)

Berdasarkan tabel 5. diketahui koefisien determinasi (R square) sebesar 0.464 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (penggunaan *smartphone*) terhadap variabel terikat (prestasi akademik) adalah sebesar 68,1 artinya bahwa sumbangan signifikan antara penggunaan *smartphone* dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau adalah sebesar 68,1%. sedangkan 31,9% (100%-68,5) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan penyajian hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Riau” sebagai berikut:

Penggunaan *smartphone* pada mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau berada pada tingkat yang Sangat Baik. Hal ini dikarenakan pada variabel penggunaan *smartphone* hasil dari persentase rata-rata responden yang menjawab Sangat Sering berjumlah 44,1% ditambah dengan hasil persentase rata-rata responden yang menjawab Sering berjumlah 50,5% yaitu hasil penjumlahannya 94,6% dimana rentang sangat baik berada pada 75,01%- 100%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Smartphone* berada ditingkat Sangat Baik.

Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *smartphone* dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana menggunakan SPSS versi 16 dimana antara variabel X dan Y adalah $y = 0,495 + 0,080X$, dari hasil uji F diperoleh Fhitung, 46.669 dan Ftabel sebesar 4.02 dimana hal tersebut menunjukkan bahwa Fhitung > Ftabel, Ho ditolak dan Ha diterima.

Jadi hipotesis dalam penelitian ini diterima, dimana penggunaan *smartphone* dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau menunjukkan hasil yang sangat baik. Karena berdasarkan hasil perhitungan diatas diketahui koefisien determinasi (R square) sebesar 0,464 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (penggunaan *smartphone*) terhadap variabel terikat (prestasi akademik) adalah sebesar 68,1 artinya bahwa sumbangan signifikan antara penggunaan *smartphone* dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau adalah sebesar 68,1%. Prestasi akademik mahasiswa

mahasiswa prodi PPKn FKIP Universitas Riau yaitu yang berada pada interval 3,50-4,00 terdiri dari 26 orang mahasiswa dan yang berada pada interval 3,00-3,49 yang terdiri dari 30 orang mahasiswa setelah dilihat dari kartu hasil studi mahasiswa tersebut. sedangkan 31,9% (100%-68,1%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pemerintah mudahnya mencari informasi, mengakses materi pembelajaran, tugas, jurnal dan lain sebagainya menggunakan *smartphone* diperlukannya kuota internet supaya pemerintah dapat memberikan paket data atau kuota bagi mahasiswa untuk berjalannya proses *searching*, *browsing* untuk lebih memudahkan mahasiswa dalam belajar
2. Bagi mahasiswa agar lebih bijak dalam menggunakan fasilitas yang terdapat didalam *smartphone* agar *smartphone* yang dimiliki bisa membantu mahasiswa untuk belajar sehingga pada akhirnya prestasi yang didapatkan bisa lebih baik dari sebelumnya dan agar mahasiswa selalu meningkatkan prestasinya dalam perkuliahan yang semakin mudahnya mengakses informasi, jurnal dan tugas lainnya dari google yang terdapat didalam *smartphone* dan juga agar dapat membagi waktu untuk belajar dan bermain *smartphone*.
3. Bagi peneliti selanjutnya penulis berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya antara penggunaa *smartphone* dan prestasi akademik.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, Penulisan Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktu yang diinginkan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Mahdum, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
2. Bapak Dr. Gimin, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
3. Bapak Dr. Hambali, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
4. Bapak Dr. Hambali M.Si selaku pembimbing I penulis banyak membantu dalam memberikan bimbingan serta masukannya sehingga terselesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Bapak Supentri, S.Pd M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan, kritik serta saran hingga penyelesaian Skripsi ini.
6. Dosen penguji yang selama ini telah memberikan bimbingan serta saran dan masukan, Bapak Dr. Gimin, M.Pd, Bapak Drs. Ahmad Eddison, M.Si, Bapak Jumili Arianto, S.Pd, MH.

7. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau Bapak Dr. Hambali, M.Si, Bapak Drs. Ahmad Eddison, M.Si, Ibu Sri Erlinda, S.IP, M.Si, Bapak Jumili Arianto, S.Pd., M.H), Bapak Supentri, S.Pd M.Pd, Bapak Haryono, M.Pd, Bapak Separen, S.Pd., M.H, Bapak Indra Primahardani, MH, Bapak Mirza Hardian, M.Pd dan Ibu Hariyanti, M.Pd.
8. Kedua Orangtuaku yang sangat aku cintai dan sayangi Ayahanda Dedi Armanto dan Ibunda ku Hasnimar Arizona, yang selalu tak henti-hentinya mengirimkan do'a, dukungan dan semangat untuk kuliahku, terimakasih telah mendidikku, membimbingku supaya menjadi anak yang baik, terimakasih telah menjadi orang tua yang terbaik didunia ini hingga aku bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Adikku M. Fauzan Arrahman yang sangat aku sayangi dan cintai yang selama ini selalu mengirimkan do'anya dan selalu memberikan semangat untukku dalam penyusunan skripsi ini
10. Teman-teman PPKn angkatan 2017, 2018, 2019 yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian dan dapat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Asih, Lilis Sri. 2018. Hubungan Penggunaan Smartphone Intensitas Tinggi Dengan Perubahan Interaksi Sosial Di Sma Al Falah Kota Surabaya. Diss. Universitas Merdeka.
- Istiyanto, J.E., 2013. *Pemograman Smartphone Menggunakan SDK Abdroid dan Hacking Android*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Nugraha, Asep Irpan. 2018. Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Smartphone Dalam Aktivitas Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan* 7, no.3: 267-282.
- Pebriani, Sintiya Halisyah. 2019. Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Diii Keperawatan." *Babul Ilmi Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan* 12, no.2
- Permata, Ekie Gilang, dan Ismu Kusumanto. 2018. Analisis Pengaruh Penggunaan Smartphone (Gadget) Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Sains dan Teknologi. *Performa: Media Ilmiah Teknik Industri* 17, no. 2.
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Umamah, Kamilah Nur. 2018. Prestasi Akademik Ditinjau Dari Keterlibatan Remaja Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2 no 1, 108-114.