

ANALYSIS OF PARENTS PERCEPTION OF ONLINE LEARNING IN SE-KECAMATAN SINGKEP PESISIR, KABUPATEN LINGGA

Rahmahwati¹, Ahmad Eddison², Supentri³

watirahma838@gmail.com¹, ahmadeddison@lecturer.unri.ac.id², supentri@lecturer.unri.ac.id³
Phone Number: 082284752383

*Pancasila and Citizenship Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Riau University*

Abstract: *This research was motivated by the difficulties of parents in helping and guiding children in learning at home during the Covid-19 pandemic. The formulation of the problem in this study is how are parents' perceptions of online learning in schools in the coastal Singkep District, Lingga Regency? The research objective was to find out how parents' perceptions of online learning in schools in Singkep Pesisir District, Lingga Regency. The benefit of the research results is that it becomes a source of learning for all parties, especially parents in responding to online learning that children undergo while at home. This research method is descriptive quantitative, the data collection instrument used in this study is a questionnaire consisting of 5 indicators with 24 questions. The population in this study were all parents of students in schools in the Singkep Pesisir District, Lingga Regency. The sample in this study was taken using a proportional sampling technique. Based on the results of the research conducted, it can be concluded that the overall data regarding parents' perceptions of online learning in schools throughout the Singkep Pesisir District, Lingga Regency is in the "Agree" category. Strongly Agree amounts to 13.42% plus the Agree results with the amount of 66.35%. that is, the sum is 79.77% with the presence in the range 68.01% - 84.00%. Thus, Parents' Perception of Online Learning in Schools in Singkep Pesisir District, Lingga Regency is "Good".*

Key Words: *Perception, Parents, Online Learning.*

ANALISIS TENTANG PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP BELAJAR ONLINE DI SEKOLAH SE-KECAMATAN SINGKEP PESISIR, KABUPATEN LINGGA

Rahmahwati¹, Ahmad Eddison², Supentri³

watirahma838@gmail.com¹, ahmadeddison@lecturer.unri.ac.id², supentri@lecturer.unri.ac.id³
No. HP: 082284752383

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan orangtua dalam membantu dan membimbing anak dalam melakukan pembelajaran dirumah selama pandemi Covid-19. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah persepsi orang tua terhadap belajar online di sekolah se-Kecamatan Singkep pesisir, kabupaten Lingga?. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimanakah persepsi orang tua terhadap belajar online di Sekolah Se- Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga. Manfaat hasil penelitian yaitu menjadi sumber pembelajaran bagi semua pihak, khususnya orangtua dalam menyikapi pembelajaran online yang di jalani anak selama berada dirumah. Metode penelitian ini adalah *deskriptif kuantitatif*, instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuesioner yang terdiri dari 5 indikator dengan 24 pertanyaan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua siswa di sekolah se-Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga. Sample dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *proportional sampling*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa secara keseluruhan data mengenai persepsi orang tua terhadap belajar online di Sekolah Se-Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga berada pada kategori “Setuju”. Sangat Setuju berjumlah 13.42% ditambah dengan hasil Setuju dengan jumlah 66.35%. yaitu hasil penjumlahannya adalah 79.77% dengan keberadaan pada rentang 68.01%- 84.00%. Dengan demikian Persepsi Orang Tua terhadap Belajar Online di Sekolah Se-Kecamatan Singkep Pesisir Kabupaten Lingga adalah “Baik”.

Kata Kunci: Persepsi, Orang Tua, Belajar Online.

PENDAHULUAN

Abad 21 adalah abad yang menuntut kualitas dalam segala usaha dan hasil kerja manusia. Abad ini menuntut sumber daya manusia yang berkualitas dan pada abad 21 juga ditandai dengan berkembangnya informasi dan teknologi yang sangat pesat serta perkembangan otomasi dimana banyak pekerjaan yang sifatnya pekerjaan rutin dan berulang-ulang mulai digantikan oleh mesin (Etistika Yuni, dkk, 2016). Dengan kemajuan teknologi yang ada dapat memungkinkan pembelajaran dikelas bisa diakses dari rumah (Sobron A.N dkk, 2019). Artinya siswa tidak perlu ke sekolah untuk melakukan proses belajar mengajar karena dengan kemajuan teknologi tersebut pembelajaran tetap dapat dilakukan secara online melalui internet. Orang tua sebagai sekolah pertama bagi anak-anaknya harus memberikan perhatian kepada anaknya dalam menggunakan teknologi dan informasi untuk menghindari disalahgunanya teknologi yang ada untuk hal-hal yang tidak bermanfaat dan selalu memberikan dukungan kepada anak dalam belajar.

Berdasarkan fenomena yang didapatkan bahwa anak lebih cenderung bosan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran sehingga anak merasa terbebani dengan tugas yang diberikan. Kendala yang dihadapi orangtua juga beragam kebanyakan orang tua mengeluhkan tentang kuota internet dan tidak adanya bantuan kuota internet untuk anak belajar dirumah. Berbeda dengan orang tua yang tinggal di daerah daratan keluhan yang dihadapi adalah sulitnya sinyal internet, hal ini disebabkan karena tempat tinggal mereka yang jauh dari pesisir pantai. Kendala lain yaitu keterbatasan orang tua dalam membantu anak mengerjakan tugas karena tugas anak lebih banyak dari biasanya ditambah orang tua menganggap mereka juga tidak paham dengan tugas anaknya hal ini disebabkan karena tidak semua orang tua memiliki pendidikan tinggi sehingga ini juga jadi masalah yang dihadapi orang tua. Terdapat juga orang tua yang bersikap tidak peduli dengan proses belajar anak, hal ini menyebabkan anak makin malas untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Orang tua mengatakan bahwa belajar di sekolah lebih baik daripada anak harus terus banyak belajar dirumah.

METODE PENELITIAN

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua di sekolah se-kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga yang berjumlah 1177 orang tua. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 178 orang tua dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional sampling*.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket dan wawancara. Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan terhadap fenomena dalam belajar online di Kecamatan Singkep Pesisir. Angket digunakan untuk mengumpulkan data dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan kepada responden berdasarkan variabel penelitian yang digunakan. Wawancara untuk mendapatkan informasi mengenai jawaban yang diisi oleh responden pada kuesioner sebelumnya.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Analisis deskriptif kuantitatif dilakukan

untuk mendapatkan gambaran mengenai jawaban responden tentang variabel-variabel dalam penelitian ini. Teknik skoring yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *skala likert* dengan skor minimum 1 dan skor maksimum 5.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut hasil olahan data berdasarkan kuesioner yang telah di isi oleh 178 (seratus tujuh puluh delapan) responden dengan 24 (dua puluh empat) pertanyaan.

Tabel 1. Rekapitulasi Jawaban Responden (Orang Tua) terhadap Materi Belajar dan Evaluasi dalam Pembelajaran Online.

Tabel	Alternatif Jawaban									
	SS		S		CS		TS		STS	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
4.3	16	8.99	130	73	31	17.4	1	0.6	0	0
4.4	23	12.9	135	75.8	19	10.7	1	0.6	0	0
4.5	33	18.54	117	65.73	28	15.8	0	0	0	0
4.6	28	15.7	119	66.9	29	16.3	2	1.1	0	0
Jumlah	100	56.13	501	281.43	107	60.2	4	2.24	0	0
Rata-Rata	25	14.0325	125.25	70.3575	26.75	15.05	1	0.56	0	0

Sumber: Data Olahan 2020

Berdasarkan tabel 1 di atas menunjukkan bahwa rekapitulasi jawaban responden tentang materi belajar dan evaluasi terdapat sebesar (70.35%) responden menjawab “Setuju” yang terletak pada rentang 68,01 %- 84,00 %. Hal ini menunjukkan bahwa Materi Belajar dan Evaluasi dalam Pembelajaran Online berada pada kategori “Baik”.

Tabel 2. Rekapitulasi Jawaban Responden (Orang Tua) terhadap Komunitas Dalam Belajar Online.

Tabel	Alternatif Jawaban									
	SS		S		CS		TS		STS	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
4.8	31	17.4	128	71.9	18	10.1	1	0.6	0	0
4.9	37	20.8	131	73.6	9	5.06	1	0.6	0	0
4.10	32	18	132	74.2	13	7.3	1	0.5	0	0
Jumlah	100	56.2	391	219.7	40	22.46	3	1.68	0	0
Rata-Rata	33.3	18.7	130.3	73.23	13.3	7.5	1	0.57	0	0

Sumber: Data Olahan 2020

Berdasarkan tabel 2 di atas menunjukkan bahwa rekapitulasi jawaban responden tentang Komunitas dalam Belajar Online terdapat sebesar (73.23%) responden menjawab “Setuju” yang terletak pada rentang 68,01 %- 84,00 %. Hal ini menunjukkan bahwa Komunitas dalam Belajar Online berada pada kategori “Baik”.

Tabel 3. Rekapitulasi Jawaban Responden (Orang Tua) terhadap Dosen/Guru Online.

Tabel	Alternatif Jawaban									
	SS		S		CS		TS		STS	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
4.12	26	14.6	118	66.3	33	18.5	1	0.6	0	0
4.13	20	11.2	120	67.4	38	21.3	0	0	0	0
4.14	23	12.9	122	68.5	33	18.5	0	0	0	0
4.15	9	5.1	102	57.3	62	34.8	5	2.8	0	0
Jumlah	78	43.8	462	259.5	166	93.1	6	3.4	0	0
Rata-Rata	19.5	10.95	115.5	64.875	41.5	23.275	1.5	0.85	0	0

Sumber: Data Olahan 2020

Berdasarkan tabel 3 di atas menunjukkan bahwa rekapitulasi jawaban responden tentang Dosen/Guru Online terdapat sebesar (64.87%) responden menjawab “Setuju” yang terletak pada rentang 52,01 %- 68,00 % Hal ini menunjukkan bahwa Dosen/Guru Online berada pada kategori “Cukup Baik”.

Tabel 4. Rekapitulasi Jawaban Responden (Orang Tua) terhadap Kesempatan Bekerja Sama.

Tabel	Alternatif Jawaban									
	SS		S		CS		TS		STS	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
4.17	18	10.1	129	72.5	30	16.9	1	0.6	0	0
4.18	17	9.6	112	62.9	43	24.2	6	3.3	0	0
4.19	21	11.8	109	61.2	39	21.9	9	5.1	0	0
4.20	41	23	127	71.3	9	5.1	1	0.6	0	0
4.21	11	6.1	103	57.9	51	28.7	13	7.3	0	0
Jumlah	108	60.6	580	325.	172	96.8	30	16.9	0	0
Rata-Rata	21.6	12.1	116	65.1	34.4	19.3	6	3.38	0	0

Sumber: Data Olahan 2020

Berdasarkan tabel 4 di atas menunjukkan bahwa rekapitulasi jawaban responden tentang Kesempatan Bekerja Sama terdapat sebesar (65.16%) responden menjawab “Setuju” yang terletak pada rentang 52,01 %- 68,00 % Hal ini menunjukkan bahwa Kesempatan Bekerja Sama berada pada kategori “Cukup Baik”.

Tabel 5. Rekapitulasi Jawaban Responden (Orang Tua) terhadap Multimedia.

Tabel	Alternatif Jawaban									
	SS		S		CS		TS		STS	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
4.23	4	2.2	87	48.9	51	28.7	36	20.2	0	0
4.24	22	12.4	127	71.3	28	15.7	1	0.6	0	0
4.25	36	20.2	132	74.2	10	5.6	0	0	0	0
4.26	33	18.5	133	74.7	12	6.8	0	0	0	0
4.27	18	10.1	115	64.6	39	21.9	6	3.4	0	0
4.28	12	6.7	101	56.7	63	35.4	2	1.2	0	0
4.29	12	6.7	91	51.1	48	27	27	15.2	0	0
4.30	51	28.7	115	64.6	10	5.6	2	1.1	0	0
Jumlah	188	105.5	901	506.1	261	146.7	74	41.7	0	0
Rata-Rata	23.5	13.1875	112.625	63.2625	32.625	18.3375	9.25	5.2125	0	0

Sumber: Data Olahan 2020

Berdasarkan tabel 5 di atas menunjukkan bahwa rekapitulasi jawaban responden tentang Multimedia terdapat sebesar (63.26%) responden menjawab “Setuju” yang terletak pada rentang 52,01 %- 68,00 % . Hal ini menunjukkan bahwa Multimedia berada pada kategori “Cukup Baik”.

Tabel 6. Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Persepsi Orang Tua terhadap Belajar Online di Sekolah Se-Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga.

Tabel	Alternatif Jawaban									
	SS		S		CS		TS		STS	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Tabel 4.3	16	8.99	130	73	31	17.4	1	0.6	0	0
Tabel 4.4	23	12.9	135	75.8	19	10.7	1	0.6	0	0
Tabel 4.5	33	18.5	117	65.7	28	15.8	0	0	0	0
Tabel 4.6	28	15.7	119	66.9	29	16.3	2	1.1	0	0
Tabel 4.8	31	17.4	128	71.9	18	10.1	1	0.6	0	0
Tabel 4.9	37	20.8	131	73.6	9	5.06	1	0.6	0	0
Tabel 4.10	32	18	132	74.2	13	7.3	1	0.6	0	0
Tabel 4.12	26	14.6	118	66.3	33	18.5	1	0.6	0	0
Tabel 4.13	20	11.2	120	67.4	38	21.3	0	0	0	0
Tabel 4.14	23	12.9	122	68.5	33	18.5	0	0	0	0
Tabel 4.15	9	5.1	102	57.3	62	34.8	5	2.8	0	0
Tabel 4.17	18	10.1	129	72.5	30	16.9	1	0.6	0	0
Tabel 4.18	17	9.6	112	62.9	43	24.2	6	3.3	0	0
Tabel 4.19	21	11.8	109	61.2	39	21.9	9	5.1	0	0
Tabel 4.20	41	23	127	71.3	9	5.1	1	0.6	0	0
Tabel 4.21	11	6.1	103	57.9	51	28.7	13	7.3	0	0
Tabel 4.23	4	2.2	87	48.9	51	28.7	36	20.2	0	0
Tabel 4.24	22	12.4	127	71.3	28	15.7	1	0.6	0	0
Tabel 4.25	36	20.2	132	74.2	10	5.6	0	0	0	0

Tabel 4.26	33	18.5	133	74.7	12	6.8	0	0	0	0
Tabel 4.27	18	10.1	115	64.6	39	21.9	6	3.4	0	0
Tabel 4.28	12	6.7	101	56.7	63	35.4	2	1.2	0	0
Tabel 4.29	12	6.7	91	51.1	48	27	27	15.2	0	0
Tabel 4.30	51	28.7	115	64.6	10	5.6	2	1.1	0	0
Jumlah	574	322.2	2835	1593	746	419.3	117	66.1	0	0
Rata-Rata	23.92	13.42	118.13	66.35	31.08	17.47	4.88	2.754	0	0

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel 6 diatas, dapat diketahui bahwa Persepsi Orang Tua terhadap Belajar Online di Sekolah Se-Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga dengan rata-rata 23.92 responden dengan persentase 13.42% menjawab “Sangat Setuju”. Dengan rata-rata 118.13 responden dengan persentase 66.35% menjawab “Setuju”. Dengan rata-rata 31.08 responden dengan persentase 7.47% menjawab “Cukup Setuju”. Dengan rata-rata 4.88 responden dengan persentase 2.754% menjawab “Kurang Setuju”. Dan dengan 0 responden dengan persentase 0% menjawab “Sangat Tidak Setuju”.

Berdasarkan Tolak Ukur yang dipaparkan sebelumnya yaitu apabila:

1. Apabila responden menjawab Sangat Setuju + Setuju berada pada rentang 84,01 %-100 % = Sangat Baik
2. Apabila responden menjawab Sangat Setuju + Setuju berada pada rentang 68,01 %-84,00 % = Baik
3. Apabila responden menjawab Sangat Setuju + Setuju berada pada rentang 52,01 %-68,00 % = Cukup Baik
4. Apabila responden menjawab Sangat Setuju + Setuju berada pada rentang 36,01 %-52 % = Tidak Baik
5. Apabila responden menjawab Sangat Setuju + Setuju berada pada rentang 20,00 %-36,00 % = Sangat Tidak Baik

(diolah dari Suharsimi Arikunto, 2014).

Berdasarkan rekapitulasi diatas didapatkan bahwa Persepsi Orang Tua Terhadap Belajar Online di Sekolah Se-Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga berada pada kategori “Baik”. Hal ini ditunjukkan dari hasil jawaban responden Sangat Setuju (SS) ditambah Setuju (S) maka hasil yang didapatkan dari rekapitulasi diatas yaitu $13.42\% + 66.35\% = 79.77\%$ dimana rentang ini berada pada kategori “Baik” dengan keberadaan pada rentang 68.01%- 84.00% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Persepsi Orang Tua terhadap Belajar Online di Sekolah Se-Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga berada pada tingkat “**Baik**”.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipapar sebelumnya, maka telah diketahui hasil dari penelitian ini. Selanjutnya, agar lebih memperjelas hasil dari pada penelitian ini, berikut akan dipaparkan pembahasan mengenai penelitian ini.

Berdasarkan tabel 1 diatas menunjukkan bahwa rekapitulasi jawaban persepsi orang tua terhadap materi belajar dan evaluasi terdapat 70.35% responden menjawab “Setuju” yang terletak pada rentang 68,01%-84,00%. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi orang tua terhadap materi belajar dan evaluasi termasuk pada kategori “Setuju”. Dalam materi belajar dan evaluasi ini seperti adanya modul yang diberikan guru, adanya soal evaluasi sebagai tolak ukur keberhasilan anak dalam memahami materi ternyata adanya orang tua yang tidak peduli dengan pembelajaran anaknya dirumah sehingga tidak mengetahui apa saja yang anak lakukan dalam proses belajar dan tidak mengetahui bahwa adanya modul yang diberikan kepada anak untuk belajar dirumah, hal ini dikarenakan orang tua tidak peduli terhadap sekolah anaknya.

Berdasarkan tabel 2 diatas menunjukkan bahwa rekapitulasi jawaban persepsi orang tua terhadap komunitas online terdapat 73.23% responden menjawab “Setuju” yang terletak pada rentang 68,01%-84,00%. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi orang tua terhadap komunitas online termasuk pada kategori “Setuju”. Bahwa komunitas online dibutuhkan di masa pandemi ini agar anak dan orang tua mengetahui berbagai informasi terkait dengan pembelajaran.

Berdasarkan tabel 3 diatas menunjukkan bahwa rekapitulasi jawaban persepsi orang tua terhadap Dosen/Guru Online terdapat 64.875% responden menjawab “Setuju” yang terletak pada rentang 52,01%-68,00%. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi orang tua terhadap dosen/guru online berada pada kategori “Cukup Setuju”. Dengan adanya guru walaupun secara online dapat membantu anak dalam melakukan proses pembelajaran, karena guru sangat dibutuhkan oleh anak dalam melakukan proses belajar.

Berdasarkan tabel 4 diatas menunjukkan bahwa rekapitulasi jawaban persepsi orang tua terhadap kesempatan bekerja sama terdapat 65.16% responden menjawab “Setuju” yang terletak pada rentang 52,01%-68,00%. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi orang tua terhadap kesempatan bekerja sama termasuk pada kategori “Cukup Setuju”.

Berdasarkan tabel 5 diatas menunjukkan bahwa rekapitulasi jawaban persepsi orang tua terhadap multimedia terdapat 63.26% responden menjawab “Setuju” yang terletak pada rentang 52,01%-68,00%. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi orang tua terhadap multimedia termasuk pada kategori “Cukup Setuju”. Dalam multimedia ini adanya penggunaan dan pemanfaatan teknologi untuk belajar seperti ketersediaan handphone atau komputer sebagai salah satu penunjang agar dapat mengikuti proses pembelajaran online. Dengan adanya berbagai faktor pendukung anak dapat mengikuti proses pembelajaran online yang dilaksanakan baik itu bagi anak SD, SMP maupun SMA.

Berdasarkan tabel 6 diatas menunjukkan bahwa Persepsi Orang Tua Terhadap Belajar Online di Sekolah Se-Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga berada pada kategori “Baik”. Hal ini ditunjukkan dari hasil jawaban responden Sangat Setuju (SS) ditambah Setuju (S) maka hasil yang didapatkan dari rekapitulasi diatas yaitu $13.42\% + 66.35\% = 79.77\%$ dimana rentang ini berada pada kategori “Baik” dengan keberadaan pada rentang 68.01%- 84.00% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Persepsi Orang Tua terhadap Belajar Online di Sekolah Se-Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga berada pada tingkat **“Baik”**.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Persepsi Orang Tua terhadap Belajar Online di Sekolah Se-Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

Persepsi Orang Tua terhadap Belajar Online di Sekolah Se-Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga berada pada kategori “Setuju”. Hal ini ditunjukkan dari jawaban responden Sangat Setuju (SS) ditambah Setuju (S) yaitu $13.42\% + 66.35\% = 79.77\%$ dimana rentang ini berada pada kategori “Baik” dengan keberadaan pada rentang $68.01\% - 84.00\%$.

Dengan demikian Persepsi Orang Tua terhadap Belajar Online di Sekolah Se-Kecamatan Singkep Pesisir, Kabupaten Lingga adalah **“Baik”**.

Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada orang tua, guru dan peneliti untuk memperhatikan hal-hal berikut:

1. Kepada orang tua diharapkan agar terus mendampingi anak dalam melakukan proses pembelajaran dan lebih peduli terhadap anak baik dalam belajar maupun dalam mengerjakan tugas.
2. Bagi guru agar dapat memberikan pembelajaran yang menarik dan menjelaskan dengan detail terkait materi pembelajaran sehingga pembelajaran tetap dapat berjalan efektif meskipun dilakukan secara online.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan data menjadi inspirasi untuk penelitian selanjutnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang diinginkan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mahdum, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
2. Bapak Dr.Gimin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
3. Bapak Dr. Hambali, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
4. Bapak Drs. Ahmad Eddison, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Bapak Supentri, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang banyak memberikan waktu dan pemikirannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen penguji yang selama ini telah memberikan bimbingan serta saran dan masukan yang berguna bagi penulis yaitu bapak Dr. Gimin, M.Pd, Bapak Jumili Arianto, S.Pd, MH dan Bapak Haryono, S.Pd., M.Pd
6. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau yaitu Bapak Dr.Hambali, M.Si, Bapak Drs. H.Zahirman, MH, Bapak Drs. Ahmad Eddison, M.Si, Ibu Sri Erlinda, S.IP, M.Si, Bapak Jumili Arianto, S.Pd., MH, Bapak Haryono, S.Pd., M.Pd, Bapak Supentri, S.Pd., M.Pd, Bapak Indra Primahardani, SH, MH, Bapak Separen, S.Pd, MH, Bapak Mirza Hardian, M.Pd, dan Ibu Hariyanti, M.Pd.
7. Teristimewa untuk Ayahanda Mazlan dan Ibunda Kartini serta kakak Nasiah dan Rozi Karmila dan keluarga yang selalu menjadi penyemangat, dan banyak memberikan motivasi, dukungan, kasih sayang, semangat dan selalu mendoakan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sobron A.N, Bayu, Rani, Meidawati S. 2019. Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Mutikulturalisme*. Vol 1 No 2.
- Wijaya, Etestika Yuni. 2016. Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 1.