THE EFFECT OF DANCING EXTRACURRICULAR ON DISCIPLINE CHARACTERS OF SMA NEGERI 1 UJUNG BATU STUDENTS

Nila Yusniati¹, Gimin², Haryono³

E-mail: yusniatinila2@gmail.com¹, gimin@lecturer.unri.ac.id², haryono@lecturer.unri.ac.id³

Phone Number: 082387450916

*Pancasila and Civic Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Riau*

Abstract: *The background of this research is a phenomenon which appears based on the pre-survey conducted by the researcher showed that there were many students are still lack of discipline in obeying the rules. One of the extracurricular that could improve students' potential, interests and talents is dancing. The effect of dancing on discipline character is through children dance to energize their power in doing particular moves in specific music tempo as well as the the space that has been arranged. It means, students are taught to be discipline in the term of doing dancing moves which match with the moves pattern. Hopefully, training discipline moves could have any impacts to students and becoming their discipline character permanently. The aim of this research is to know the Effect of Dancing Extracurricular on Discipline Characters of SMA Negeri 1 Ujung Batu Students. The population of this research is SMA Negeri 1 Ujung Batu Students who joined dancing extracurricular with total of the sample is 25 students. The instrument of this research is observation, questionnaire, interview and documentation. In managing the data, researcher used quantitative descriptive. So the hypothesis in this study is accepted, where the dancing extracurricular and the effect on Discipline Characters of SMA Negeri 1 Ujung Batu Students showed a good result. So the hypothesis in this study is accepted, where the extracurricular dance and its influence on the disciplinary character of SMA Negeri 1 Ujung Batu students show very good results. Because based on the results of the calculations, it is known that the coefficient of determination (R square) is 0.768, which implies that the effect of the independent variable (dance extracurricular) on the dependent variable (discipline character) is 87.6%.*

Key Words: *Dance Extracurricular, Effect And Character Of Discipline*

PENGARUH EKSTRAKURIKULER TARI TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA SMA NEGERI 1 UJUNG BATU

Nila Yusniati¹, Gimin², Haryono³

Email: yusniatinila2@gmail.com¹, gimin@lecturer.unri.ac.id², haryono@lecturer.unri.ac.id³
Mobile ID: 082387450916

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang muncul berdasarkan pra survey yang dilakukan peneliti sesuai kenyataan yang terjadi dilapangan yang menunjukkan bahwa masih ada siswa yang kurang disiplin dalam mentaati peraturan. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan potensi, dan minat bakat siswa yaitu ekstrakurikuler tari. Pengaruh ekstrakurikuler tari terhadap karakter disiplin yaitu melalui tari anak diajarkan untuk dapat menyalurkan tenaganya untuk melakukan gerak tertentu dalam tempo musik dan ruang gerak yang telah diatur pula. Artinya anak diajarkan untuk berlatih disiplin, dalam arti disiplin dalam melakukan gerak tari yang sesuai dengan irama musik dan pola geraknya. Latihan disiplin gerak inilah yang diharapkan dapat berefek pada siswa menjadi karakter atau pribadi yang disiplin pula. Penelitian ini bertujuan Untuk Mengetahui Pengaruh Ekstrakurikuler Tari Terhadap Karakter Disiplin Siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu yang mengikuti ekstrakurikuler tari dengan sampel berjumlah 25 siswa. Instrument dalam penelitian ini yaitu pengamatan, angket, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengelolaan datanya, peneliti menggunakan deskriptif kuantitatif. Jadi hipotesis dalam penelitian ini diterima, dimana Ekstrakurikuler tari dan pengaruhnya terhadap karakter disiplin siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu menunjukkan hasil yang sangat baik. Karena berdasarkan hasil perhitungan diatas diketahui koefisien determinasi (R square) sebesar 0,768, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (ekstrakurikuler tari) terhadap variabel terikat (karakter disiplin) adalah sebesar 87,6%.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler tari, Pengaruh dan Karakter Disiplin

PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 disebutkan bahwa, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Sesuai dengan isi undang-undang tersebut melalui pendidikan nasional maka diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan, salah satunya mengembangkan potensi dirinya sehingga pendidikan nasional dapat menghasilkan manusia yang beriman, berpengetahuan, berketerampilan dan memiliki rasa tanggung jawab. Permendikbud No.62 Tahun 2014 menyebutkan bahwa, kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar, dibawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan, bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan potensi, dan minat bakat siswa yaitu ekstrakurikuler tari.

Seni tari sebagai salah satu ekstrakurikuler disekolah juga mempunyai fungsi untuk mengembangkan potensi dan karakter disiplin peserta didik. Dengan adanya eksul tari ini peserta didik dapat mengembangkan minat dan bakatnya sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Kegiatan ekstrakurikuler tentu saja diharapkan dapat membentuk karakter disiplin peserta didik agar peserta didik sadar dan terbiasa untuk berdisiplin tanpa ada paksaan dari siapapun. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Pengaruh Ekstrakurikuler Tari Terhadap Karakter Disiplin Siswa SMA N 1 Ujung Batu. Maka dapat disimpulkan tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk Mengetahui Pengaruh Ekstrakurikuler Tari Terhadap Karakter Disiplin Siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu.

METODE PENELITIAN

Tempat Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Ujung Batu pada bulan April-Oktober 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari di SMA Negeri 1 Ujungbatu yang berjumlah keseluruhannya 25 orang. maka dalam menentukan sampel penulis menggunakan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan total sampling. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, wawancara, angket, dokumentasi. Dalam menganalisis data deskriptif kuantitatif dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dengan rumus: Formula regresi sederhana yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

Formula regresi sederhana yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

$$\hat{Y} = a + b X$$

Dimana:

$\hat{Y}$: Variabel terikat (Karakter Disiplin)

A : Harga Y bila X = 0 (Harga Konstanta)

B : Koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan variabel independen. Bila b (+) maka naik dan bila b (-) maka terjadi penurunan.

X : Variabel bebas (Pengaruh kegiatan Ekstrakurikuler Tari)

Kemudian untuk mengolah data Uji F Uji T dan Uji Determinasi peneliti menggunakan Uji Statistik dengan SPSS Versi 16

Tabel 1. Rekapitulasi Variabel Pengaruh Ekstrakurikuler Tari

No	Jawaban								
	No. Tabel	SS		S		TS		STS	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1.	4.2	21	84,00%	3	12,00%	1	4,00%	0	0,00%
2.	4.3	17	68,00%	5	20,00%	3	12,00%	0	0,00%
3.	4.4	16	64,00%	7	28,00%	2	8,00%	0	0,00%
4.	4.5	13	52,00%	10	40,00%	2	8,00%	0	0,00%
5.	4.6	15	60,00%	8	32,00%	2	8,00%	0	0,00%
6.	4.7	13	52,00%	9	36,00%	3	12,00%	0	0,00%
7.	4.8	17	68,00%	5	20,00%	3	12,00%	0	0,00%
8.	4.9	10	40,00%	13	52,00%	2	8,00%	0	0,00%
Jumlah		122	488%	60	240%	18	72%	0	0
Rata-Rata		15,25	61%	7,5	30%	2,25	9%	0	0%

Sumber: Data Olahan Tahun 2020

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari tabel 1 digambarkan rekapitulasi dari hasil jawaban responden yaitu siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu pada variabel ekstrakurikuler tari di SMA Negeri 1 Ujung Batu yaitu sebanyak 61% yang menjawab Sangat Setuju (SS), sementara 30% yang menjawab Setuju (S), 9% yang menjawab Tidak Setuju (TS) dan 0% yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) dari pernyataan tersebut.

Dari hasil rekapitulasi variabel X diatas dapat ditemukan bahwa responden yang memilih pernyataan ekstrakurikuler seni tari dapat meningkatkan pertumbuhan fisik menjadi sempurna (meningkatkan motorik siswa dalam gerakan menari), mental dan estetika dalam diri 21 responden dengan persentase 84% sedangkan pernyataan yang kurang dominan yaitu terdapat pada pernyataan ekstrakurikuler seni tari dapat membantu menyempurnakan kehidupan sosial menjadi lebih baik sebanyak 10 responden 40%.

Berdasarkan tolak ukurnya maka dapat diketahui hasil yang terdapat dalam rekapitulasi diatas yaitu (61% + 30% = 91%). Jadi dapat disimpulkan bahwa Ekstrakurikuler Tari siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu berada pada tingkat Sangat Baik.

Tabel 2. Rekapitulasi Variabel Karakter Disiplin

No	No. Tabel	Jawaban							
		SS		S		TS		STS	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1.	4.11	10	40,00%	12	48,00%	3	12,00%	0	0,00%
2.	4.12	9	36,00%	15	60,00%	1	4,00%	0	0,00%
3.	4.13	16	64,00%	6	24,00%	3	12,00%	0	0,00%
4.	4.14	10	40,00%	13	52,00%	2	8,00%	0	0,00%
5.	4.15	15	60,00%	7	28,00%	3	12,00%	0	0,00%
6.	4.16	15	60,00%	8	32,00%	2	8,00%	0	0,00%
7.	4.17	13	52,00%	9	36,00%	3	12,00%	0	0,00%
8.	4.18	17	68,00%	5	20,00%	3	12,00%	0	0,00%
9.	4.19	10	40,00%	10	40,00%	5	20,00%	0	0,00%
10.	4.20	12	48,00%	10	40,00%	3	12,00%	0	0%
Jumlah		127	508%	95	380	28	112%	0	0
Rata-Rata		12,7	50,8%	9,5	38%	2,8	11,2%	0	0%

Sumber: Data Olahan Tahun 2020

Dari tabel 2 digambarkan rekapitulasi dari jawaban responden yaitu siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu pada variabel karakter disiplin yaitu sebanyak 50,8% yang menjawab Sangat Setuju (SS), sementara 38% yang menjawab Setuju (S), 11,2% yang menjawab Tidak Setuju dan 0% yang menjawab Sangat Tidak Setuju dari pernyataan tersebut.

Berdasarkan tolak ukurnya, maka hasil yang didapat dalam rekapitulasi diatas yaitu (50,8% + 38% = 88,8%). Jadi dapat disimpulkan bahwa Karakter Disiplin Siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu berada pada tingkat **Sangat Baik**.

Uji Regresi Linear Sederhana

1. Uji Hipotesis

Uji F ialah digunakan untuk melihat apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *independen* terhadap variabel *dependen*.

Tabel 3. Anova Uji F
ANOVA^p

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	403.161	1	403.161	76.131	.000 ^a
	Residual	121.799	23	5.296		
	Total	524.960	24			

- a. Predictors: (Constant),
Pengaruh Ekstrakurikuler Tari, Jumlah X
b. Dependent Variabel:
Karakter Disiplin, Jumlah Y

Berdasarkan tabel 3 hasil perhitungan SPSS versi 16 tabel uji F diatas, diperoleh F_{hitung} , sebesar 76.131. Nilai F_{hitung} tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} dengan tingkat keyakinan 95%, tingkat signifikan 5%

Dari uji signifikansi regresi linear sederhana ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $76.131 > 3.422$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima artinya yaitu model regresi linear sederhana dapat digunakan untuk memprediksi Pengaruh Ekstrakurikuler Tari Terhadap Karakter Disiplin Siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu.

2. Persamaan Regresi Sederhana

Tabel 4. Koefisien Uji Regresi Sederhana
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.415	3.190		2.011	.056
	X	.978	.112	.876	8.725	.000

a. Dependent Variabel: Karakter Disiplin Siswa

Berdasarkan tabel 4 diatas Koefisien Uji Regresi Sederhana diatas dapat dikatakan bahwa arah pengaruh karakter Disiplin siswa adalah positif, diketahui persamaan regresi sederhana adalah :

$$y = a + bX$$

$$y = 6.415 + 0,978X$$

Hal ini berarti dimana konstanta sebesar 6.415 artinya jika pengaruh ekstrakurikuler tari tidak ada atau sama dengan 0 maka karakter disiplin siswa di SMA Negeri 1 Ujung Batu bernilai 6.415 satuan. Jika pengaruh ekstrakurikuler bertambah satu satuan, maka karakter disiplin siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0.978.

3. Koefisien Determinasi

Adapun analisis Koefisien determinasi dilakukan untuk melihat berapa besar sumbangan variabel *Independen* kepada variabel *Dependen*.

Tabel 5. Model Summary
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.876 ^a	.768	.758	2.301

a. Predictors: (Constant), Pengaruh Ekstrakurikuler Tari Jumlah X

Dari tabel 5 diatas dapat diketahui bahwa nilai R bernilai positif yaitu 0.876 yang terdapat pada tabel Summary. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang Sangat Kuat antara variabel karakter disiplin siswa. Penarikan kekuatan tersebut berdasarkan interpretasi terhadap menggunakan tabel dibawah ini:

Tabel 6. Ukuran Korelasi

No	Besar "r" product moment	Interprestasi1
1	0,00-0,199	Sangat Rendah
2	0,20-0399	Rendah
3	0,40-0,599	Sedang
4	0,60-0,799	Kuat
5	0,80-1,00	Sangat kuat

(Sugiyono, 2011)

Dari tabel 6 diketahui koefisien determinasi (R square) sebesar 0.768 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (ekstrakurikuler tari) terhadap variabel terikat (karakter disiplin siswa) adalah sebesar 87,6 artinya bahwa sumbangan signifikan antara ekstrakurikuler tari dan pengaruhnya terhadap karakter disiplin siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu adalah sebesar 87,6%. Sedangkan 12,4% (100%-87,6%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan penyajian hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Ekstrakurikuler tari Terhadap Karakter Disiplin Siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu" sebagai berikut:

Ekstrakurikuler tari di SMA Negeri 1 Ujung Batu berada pada tingkat Sangat Baik. Hal ini dikarenakan hasil dari persentase rata-rata responden yang menjawab 61,00% ditambah dengan hasil persentase rata-rata responden yang menjawab Setuju berjumlah 30,00% yaitu hasil penjumlahannya 91% dimana rentang sangat baik berada pada 75,01% - 100%. Dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler tari berada ditingkat Sangat Baik.

Pada variabel karakter disiplin SMA Negeri 1 Ujung Batu termasuk dalam kategori sangat. Hal ini dikarenakan hasil jawaban Sangat Setuju (SS) ditambah Setuju (S) maka hasil yang didapat dari rekapitulasi diatas yaitu $50,80\% + 38\% = 88,8\%$ dimana rentang sangat baik berada pada $75,01\% - 100\%$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa karakter disiplin berada pada tingkat Sangat Baik.

Terdapat pengaruh yang signifikan antara ekstrakurikuler tari dan pengaruhnya terhadap karakter disiplin siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana menggunakan SPSS versi 16 dimana antara variabel X dan Y adalah $y = 6.415 + 0,978X$, dari hasil uji F diperoleh F_{hitung} , sebesar 76.131 dan F_{tabel} sebesar (3.422) dimana hal tersebut menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi hipotesis dalam penelitian ini diterima, dimana Ekstrakurikuler tari dan pengaruhnya terhadap karakter disiplin siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu menunjukkan hasil yang sangat baik. Karena berdasarkan hasil perhitungan diatas diketahui koefisien determinasi (R square) sebesar 0,768 , yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (ekstrakurikuler tari) terhadap variabel terikat (karakter disiplin) adalah sebesar 87,6%. Artinya bahwa sumbangan signifikan antara ekstrakurikuler tari dan pengaruhnya terhadap karakter disiplin siswa adalah sebesar 87,6%. Sedangkan 12,4% ($100\% - 87,6\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Rekomendasi

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya sekolah membuat acara festival tari setiap tahunnya, agar anak-anak yang mengikuti ekstrakurikuler tari tidak hanya menampilkan tariannya sewaktu perpisahan sekolah dan acara tertentu lainnya. Dan bisa juga dibuat lomba tarian perkelas setiap tahunnya agar siswa-siswa banyak yang minat untuk mengikuti ekstrakurikuler tari dan tidak hanya siswa perempuan saja yang mengikuti ekstrakurikuler tari, supaya jika ada tarian yang berpasangan tidak susah lagi untuk mencari siswa laki-laki.
2. Bagi guru pembimbing, yang mempunyai peranan besar dalam membina ekstrakurikuler tari yaitu diharapkan dapat menumbuh dan mengembangkan minat, bakat yang dimiliki oleh siswa serta dapat menginspirasi siswa agar tidak bosan selama ekstrakurikuler tari berlangsung. Sehingga siswa tersebut dapat menyadari bahwa ia mempunyai kemampuan dibidang tersebut dan bisa menghasilkan prestasi.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat mengembangkan minat dan bakat di ekstrakurikuler tari untuk menambah wawasan dan pengetahuannya mengenai seni tari. Sehingga siswa bisa mendapatkan prestasi dari ekstrakurikuler yang diikutinya dan dapat memanfaatkan waktunya sebaik mungkin..

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu PendekatanPraktik*.Bina Aksara. Jakarta.
- Asmani, J. M. dan Nur. 2016. *Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hidayati, N. 2014. “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Tangerang.Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah”.
- Purwatiningsih dan Harini, Ninik. 2002. *Pendidikan Seni Tari Drama*. Malang: UM Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.