

THE IMPLEMENTATION OF THE LIBRARY FUNCTIONS AND THE INFLUENCE ON STUDENTS INTEREST AT SMP NEGERI 1 PANGKALAN KERINCI PELALAWAN REGENCY

Rani Yuliani¹, Gimin², Supentri³

E-mail: raniyuliani231@gmail.com¹, gimin@lecturer.unri.ac.id², Supentri@lecturer.unri.ac.id³
Mobile ID: 0813 7888 4002

*Pancasila and Citizenship Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Riau University*

Abstract: *Extracurricular The research based on the observation was done by the researcher at SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci. It showed lack of students' interest on the library conditions it causes the problem by students to increase their knowledge. The formally, the function of the library is aimed to education. The specifically, the function of the library is to increase students' interes in reading, because of that the library is very important for students. This research was aimed to know the implementation of the library function and the influence on students' interest at SMP Negeri 1 Pangkalan kerinci Pelalawan Regency. The sampel of this research was 40 students. The instrument of data collection by using observation, interview, questionnaire and documentation. This research is a quantitative descriptive analysis. The implementation of the library functions and the influences on student interest at smp negeri 1 pangkalan kerinci are in good level. There is a significant influence between the implementation of the library function on reading students' interest at SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci are in good level. So the hypothesis is the research was accepsex. The result found that the cooficient of determination (Rsquere) os 0458. Its mean thet the influence of independent variabel (implementation of the library function) on dependent variabel (students' interest of reading) is 67.7%*

Key Words: *Implementation Of The Library Funcions, Influence, Reading*

PELAKSANAAN FUNGSI PERPUSTAKAAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 PANGKALAN KERINCI

Rani Yuliani¹, Gimin², Supentri³

E-mail:raniyuliani231@gmail.com¹, gimin@lecturer.unri.ac.id², Supentri@lecturer.unri.ac.id³
Mobile ID: 0813 7888 4002

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah yang muncul dari pengamatan yang dilakukan oleh peneliti sesuai kenyataan yang terjadi dilapangan menunjukan bahwa Kurangnya perhatian terhadap kondisi perpustakaan sering menjadi penyebab kendala bagi Peserta didik dalam memperkaya pengetahuan mereka melalui bahan pustaka yang ada sebagai salah satu sarana untuk menambah pengetahuan. Secara umum perpustakaan berfungsi untuk mewujudkan tujuan pendidikan sedangkan secara khusus untuk meningkatkan minat baca peserta didik oleh karena itu keberadaan perpustakaan ini sangat dibutuhkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan fungsi perpustakaan dan pengaruhnya Terhadap Minat Baca Peserta didik di SMPN 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa. Instrumen pengumpulan data yakni observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Dalam pengelolaan datanya, peneliti menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Pelaksanaan Fungsi perpustakaan dan pengaruhnya terhadap minat baca peserta didik di SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci berada pada tingkat yang sangat baik. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan fungsi perpustakaan terhadap minat baca peserta didik SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Jadi hipotesis dalam penelitian ini diterima, berdasarkan hasil perhitungan di atas diketahui koefisien determinasi (R square) sebesar 0,458 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (Pelaksanaan fungsi perpustakaan) terhadap variabel terikat (minat baca) adalah sebesar 67,7%.

Kata Kunci: Pelaksanaan Fungsi Perpustakaan, Pengaruh Dan Minat Baca

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003)

Salah satu penyebab perpustakaan sepi pengunjung adalah belum adanya rasa minat baca yang tinggi. Padahal membaca merupakan persyaratan yang sangat penting dan mendasar yang harus dimiliki oleh setiap warga negara apabila kita ingin menjadi bangsa yang maju. Kurangnya perhatian terhadap kondisi perpustakaan SMPN 1 Pangkalan Kerinci sering menjadi penyebab kendala bagi Peserta didik dalam memperkaya pengetahuan mereka melalui bahan pustaka yang ada sebagai salah satu sarana untuk menambah pengetahuan

Standar pengelolaan perpustakaan sekolah menengah pertama ini meliputi standar koleksi, sarana prasarana, layanan, tenaga, penyelenggaraan, pengelolaan, pengorganisasian bahan perpustakaan, anggaran, perawatan, kerjasama dan integrasi dengan kurikulum. Keadaan perpustakaan sekolah memiliki ciri-ciri kondisi ruangan, serta letak perpustakaan, seperti masalah pewarnaan ruangan, penataan, dekorasi dan penerangan (ventilasi). Kondisi ruangan yang nyaman akan membuat siswa betah berlama-lama di perpustakaan.

Berdasarkan kajian teori di atas maka peneliti akan melakukan sebuah riset di lembaga pendidikan formal SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Berdasarkan Observasi yang dilakukan terhadap sekolah tersebut pelaksanaan fungsi perpustakaan SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci saat ini kurang maksimal sehingga berpengaruh terhadap minat baca siswa yang juga berkurang. Dengan ini penulis ingin melakukan penelitian mengenai pelaksanaan fungsi perpustakaan dan pengaruhnya terhadap minat baca peserta didik SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Maka dapat disimpulkan Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan fungsi perpustakaan dan pengaruhnya terhadap minat baca peserta didik SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci.

METODELOGI PENELITIAN

Tempat penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 pangkalan kerinci pada bulan april-juni 2020. Adapun yang menjadi Populasi dalam penelitian ini adalah yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan yang berjumlah 402 siswa dan sampel berjumlah 40 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, wawancara, angket, dokumentasi. Dalam menganalisis data deskriptif kuantitatif dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dengan rumus:

Formula regresi sederhana yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

$$\hat{Y} = a + b X$$

Dimana:

\hat{Y} : Variabel terikat (Minat Baca)

A : Harga Y bila X =0 (Harga Konstanta)

- B : Koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan variabel independen. Bila b (+) maka naik, dan bila b (-) maka terjadi penurunan.
- X : Variabel bebas (Fungsi pelaksanaan Perpustakaan Sekolah) (Sugiyono, 2014)

Kemudian untuk mengolah data Uji F Uji T dan Uji Determinasi peneliti menggunakan Uji Statistik dengan SPSS Versi 16.

Tabel 1. Rekapitulasi Variabel Pelaksanaan Fungsi Perpustakaan

No	No. Tabel	SS		S		KS		TS	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1.	4.3	19	47,5%	21	52,5%	0	0%	0	0%
2.	4.4	16	40%	24	60%	0	0%	0	0%
3.	4.5	23	57,5%	17	42,5%	0	0%	0	0%
4.	4.6	4	10%	14	35%	22	55,0%	0	0%
5.	4.7	17	42,5%	23	57,5%	0	0%	0	0%
6.	4.8	18	45%	17	42,5%	5	12,5%	0	0%
7.	4.9	10	25%	14	35%	14	35%	2	5%
8.	4.10	17	42,5%	20	50%	3	7,5%	0	0%
9.	4.11	16	40%	23	57,5%	0	0%	1	2,5%
10.	4.12	23	57,5%	17	42,5%	0	0%	0	0%
11.	4.13	14	35%	24	60%	2	5%	0	0%
12.	4.14	16	40%	22	55%	2	5%	0	0%
13.	4.15	14	35%	25	62,5%	1	2,5%	0	0%
14.	4.16	12	30%	26	65%	2	5%	0	0%
Jumlah		219		287		51		3	
Rata-rata		15,64	39,10%	20,5	51,25%	3,64	9,10%	0,21	0,53%

Sumber: Data Olahan Tahun 2020

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari tabel 1 menggambarkan rekapitulasi jawaban responden yaitu siswa-siswi SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci pada variabel Pelaksanaan fungsi perpustakaan di SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci yaitu sebanyak 39,10% yang menjawab Sangat Setuju (SS), sementara 51,25% yang menjawab Setuju (S), 9,10% dan sementara yang menjawab Kurang Setuju (KS), dan yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 3,7% yang menjawab dari pernyataan tersebut.

Dari hasil rekapitulasi variabel X di atas ditemukan bahwa responden yang cenderung memilih pernyataan Perpustakaan dapat berfungsi untuk memperdalam wawasan ilmu sebanyak 23 responden dengan persentase 57,5% sedangkan pernyataan yang kurang dominan yaitu terdapat pada pernyataan Perpustakaan menyediakan sumber dan bahan baca yang mampu menarik minat baca sebanyak 4 responden dengan persentase 10%.

Berdasarkan tolak ukurnya Maka hasil yang di dapat dalam rekapitulasi di atas yaitu (39,10% + 51,25% = 90,35). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa

Pelaksanaan fungsi perpustakaan dan pengaruhnya terhadap minat baca peserta didik di SMP Negeri 1 di Pangkalan Kerinci berada pada tingkat **sangat baik**.

Tabel 2. Rekapitulasi Minat Baca Peserta Didik

No	No Tabel	Jawaban							
		SS		S		KS		TS	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1.	4.18	10	25%	25	62.5%	5	12.5%	0	0%
2.	4.19	11	27.5%	20	50%	9	22.5%	0	0%
3.	4.20	18	45%	21	52.5%	1	2.5%	0	0%
4.	4.21	19	47.5%	18	45%	3	7.5%	0	0%
5.	4.22	13	32.5%	21	52.5%	6	15%	0	0%
6.	4.23	12	30%	16	40%	6	15%	6	15%
7.	4.24	14	35%	21	52.5%	5	12.5%	0	0%
8.	4.25	12	30%	21	52.5%	5	12.5%	2	5%
9.	4.26	17	42.5%	20	50%	3	7.5%	0	0%
10.	4.27	19	47.5%	20	50%	1	2.5%	0	0%
Jumlah		145		203		44		8	
Rata-rata		14,5	36,25%	20,3	50,75%	4,4	11%	0,8	2%

Sumber: Data Olahan Tahun 2020

Dari tabel 2 menggambarkan rekapitulasi jawaban responden mengenai minat baca peserta didik di SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Data yang di dapat ialah responden yang menjawab Sangat Setuju (SS) sebanyak 36,25% yang menjawab Setuju (S) sebanyak 50,75% % yang menjawab Kurang Setuju (KS) sebanyak 11% dan yang menjawab Tidak Setuju (TS) sebanyak 2%.

Berdasarkan tolak ukurnya apabila Sangat Setuju (SS) ditambah Sertuju (S), maka hasil yang didapat dari rekapitulasi di atas yaitu $36,25\% + 50,75\% = 87\%$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat baca peserta didik di SMP Negeri 1 Pangkalan kerinci berada pada tingkat **sangat baik**.

Uji regresi linear sederhana

1) Uji Hipotesis

Uji F ialah digunakan untuk melihat apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *independen* terhadap variabel *dependen*.

Tabel 3. Anova Uji F
ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	406.265	1	406.265	32.155	.000 ^a
	Residual	480.110	38	12.634		
	Total	886.375	39			

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	406.265	1	406.265	32.155	.000 ^a
	Residual	480.110	38	12.634		
	Total	886.375	39			

a. Predictors: (Constant),
Pelaksanaan Fungsi perpustakaan, Jumlah X

b. Dependent Variable:
Minat Baca Peserta didik, Jumlah Y

Berdasarkan hasil perhitungan program *SPSS* versi 16 tabel uji F di atas, diperoleh F_{hitung} , sebesar 32.155. Nilai F_{hitung} tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} dengan tingkat keyakinan 95%, tingkat signifikan 5%.

Dari uji signifikansi regresi linear sederhana ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $32.155 > 4.10$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima artinya yaitu model regresi linear sederhana dapat digunakan untuk memprediksi Pelaksanaan Fungsi Perpustakaan dan pengaruhnya terhadap minat baca peserta didik di Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.

2) Persamaan Regresi Sederhana

Tabel 4. Koefisien Uji Regresi Sederhana
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.854	5.017		.768	.000
	VAR0001	.614	.108	.677	5.671	.000

a. Dependent Variable: Minat baca peserta didik

Berdasarkan tabel 4 di atas Koefisien Uji Regresi Sederhana di atas dapat dikatakan bahwa arah pengaruh Minat Baca peserta didik adalah positif, diketahui persamaan regresi sederhana adalah

$$Y = a + bX$$

$$Y = 3.854 + 0,614X$$

Hal ini berarti dimana konstanta sebesar 3.854 artinya apabila minat baca peserta didik di SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci bernilai 3.854 satuan. Jika minat baca peserta didik bertambah satu satuan, maka minat baca peserta didik akan mengalami peningkatan sebesar 0,614.

3) Koefisien determinasi

Adapun analisis Koefisien determinasi dilakukan untuk melihat berapa besar sumbangan variabel *independen* kepada variabel *dependen*.

Tabel 5. Model Summary

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.677 ^a	.458	.444	3.55450

a. Predictors: (Constant), Pelaksanaan fungsi perpustakaan Jumlah X

Dari tabel 5 di atas diketahui bahwa nilai R bernilai positif yaitu 0,677 yang terdapat pada tabel *Summary*. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang **kuat** antara variabel Minat Baca Peserta didik. Penarikan kekuatan tersebut berdasarkan interpretasi terhadap menggunakan tabel dibawah ini :

Tabel 6. ukuran korelasi

No	Besar "r" product moment	Interprestasi1
1	0,00-0,199	Sangat Rendah
2	0,20-0399	Rendah
3	0,40-0,599	Sedang
4	0,60-0,799	Kuat
5	0,80-1,00	Sangat kuat

(Sugiyono, 2011)

Dari tabel 4.32 diketahui koefisien determinasi (R square) sebesar 0,458 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (pelaksanaan fungsi perpustakaan) terhadap variabel terikat (minat baca peserta didik) adalah sebesar 67,7 Artinya bahwa sumbangan signifikan antara Pelaksanaa fungsi perpustakaan dan pengaruhnya terhadap minat baca peserta didik di SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci adalah sebesar 67,7%. Sedangkan 32,3% (100%-67,7%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisa hasil data maka dapat disimpulkan dalam penelitian yang berjudul "Pelaksanaan fungsi perpustakaan dan pengaruhnya terhadap minat baca peserta didik di SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan" adalah sebagai berikut:

Pelaksanaan Fungsi perpustakaan dan pengaruhnya terhadap minat baca peserta

didik di SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci berada pada tingkat yang sangat baik. Pada variabel minat baca peserta didik di SMP negeri 1 Pangkalan Kerinci termasuk dalam kategori sangat baik.

Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan fungsi perpustakaan dan pengaruhnya terhadap minat baca peserta didik SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Hal tersebut di buktikan dengan hasil uji regresi linear sederhana menggunakan *SPSS* versi 16 dimana antara variable X dan variabel Y adalah $Y = 3.854 + 0,614X$, dari hasil uji F diperoleh F diperoleh F_{hitung} sebesar 32,155 dan F_{tabel} sebesar (4,10) dimana hal tersebut menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi hipotesis dalam penelitian ini diterima, dimana Pelaksanaan fungsi perpustakaan dan pengaruhnya terhadap minat baca peserta didik di SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci menunjukkan hasil yang sangat baik dan dari minat baca peserta didik adalah sangat Baik.

Rekomendasi

1. Bagi pihak sekolah seperti guru dapat membimbing, memotivasi siswa untuk meningkatkan minat baca peserta didik, juga dapat mengambil perannya sebagai pendidik yang mendorong peserta didik gemar membaca sehingga minat baca peserta didik meningkat dan mengarahkan peserta didik membaca 15 menit sebelum masuk ke kelas karena hal tersebut dapat mendorong pengaruh minat baca untuk selalu membaca. Selain itu juga sebaiknya sekolah menambahkan koleksi buku bacaan di perpustakaan agar peserta didik dapat meningkatkan minat baca buku di perpustakaan.
2. Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan dan mengarahkan peserta didik untuk selalu membaca sebelum pelajaran dimulai atau berlangsung di dalam kelas karena hal tersebut dapat mendorong pengaruh minat baca dan daya ingat untuk peserta didik.
3. Bagi siswa diharapkan siswa dapat meningkatkan minat baca di perpustakaan untuk dapat menambah ilmu pengetahuan yang luas, menambah wawasan, siswa harus menyadari arti pentingnya membaca serta membiasakan dalam kehidupan sehari-hari untuk banyak membaca. Siswa mencari sumber bacaan di sekolah seperti di perpustakaan.
4. Bagi masyarakat penulis mengharapkan agar hasil penelitian ini dapat menjadi ilmu pengetahuan mengenai pentingnya membaca, bahwasanya.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Prof. Dr. Mahdum, M.Pd selaku Dekan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
2. Dr. Gimin, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau dan sebagai pembimbing I penulis yang telah

- banyak memberikan bimbingan, masukan, mengarahkan, serta meluangkan waktu bagi penulis dalam menyelesaikan dan menyempurnakan hasil penelitian.
3. Supentri, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan , dan sebagai pembimbing II penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, mengarahkan, serta meluangkan waktu bagi penulis dalam menyelesaikan dan menyempurnakan hasil penelitian ini.
 4. Bapak Dr. Hambali, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau
 5. Bapak Supentri, M.Pd selaku pembimbing II penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, mengarahkan, serta meluangkan waktu bagi penulis dalam menyelesaikan dan menyempurnakan hasil penelitian ini.
 6. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau Bapak Drs. Zahirman, M.H, Bapak Dr. Hambali, M.Si, Bapak Drs. Ahmad Eddison, Ibu Sri Erlinda, S.IP, M.Si, Bapak Jumili Arianto, S.Pd, M.H, Bapak Supentri, M.Pd, Bapak Haryono, M.Pd Bapak Separen, S.Pd, M.H, Bapak Indra Primahardani, M.H, Bapak Supriadi, M.Pd, Bapak Mirza Hardian, M.Pd.
 7. Kepada Ibunda Hj Yunismar dan Ayahanda H Dailami selalu memberikan dukungan moril maupun materil dan telah membesarkan penulis dengan kasih sayang serta doa yang terus mengalir.
 8. Kepada ke 5 Abang-abang saya, dan yang kakak Leni Yuliani S.Pd yang menjadi penyemangat hidup.
 9. Kepada kepala sekolah, guru, staf tata usaha SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci yang telah memberikan banyak bantuan berupa data serta kesenpatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
 10. Kepada siswa SMP Negeri 1 Pangkalan Kerinci yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
 11. Kepada rekan pejuang S.Pd (PPKn Kelas A dan B) angkatan 2016 yang telah menjadi keluarga kuliah dan selalu memberikan dukungan dan motivasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal. 2014. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Mu'inah. 2017. *Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di Man Polman Kec. Mapilli Kab. Polwali Mandar..* Makassar.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional.