

***CHARACTER EDUCATION IN THE FAMILY (ANALYSIS OF
RESPONSIBILITY CHARACTERS) IN CHILDREN 6-12 YEARS
OLD IN DESA PULAU KIJANG, KECAMATAN KUANTAN
HILIR, KABUPATEN KUANTAN SINGINGI***

Ora Amputri Silaban¹, Daeng Ayub Natuna², Titi Maemunaty³

Email: Silabantio15@gmail.com, daengayub@lecturer.unri.ac.id, titimaemunaty57@gmail.com

Mobile Number: 081246905536

*Community Education Study Program
Department of Education Science
Faculty of Teacher Training and Education
Riau University*

Abstract: *This study aims to determine and analyze how high Character Education in the Family (Responsibility Character Analysis) in Children aged 6-12 Years in Desa Pulau Kijang, Kecamatan Kuantan Hilir, Kabupaten Kuantan Singingi and how much is the contribution of Character Education in the Family (Character Analysis of Responsibility). Answer) For children aged 6-12 years in Desa Pulau Kijang, Kecamatan Kuantan Hilir, Kabupaten Kuantan Singingi. This type of research is a descriptive study with a one-variable quantitative approach. The population in this study was 52 parents. Sampling was done using simple random sampling technique, because the sampling of members of the population was done randomly without considering the existing strata in the population. The instrument in this study was a questionnaire or questionnaire containing 49 statements about the character of responsibility which consisted of 5 indicators, including responsibility towards God, oneself, family, society as well as the nation and state. The highest mean value on the indicator of responsibility towards society is 4.30. Based on inferential statistical analysis, the contribution of the responsibility character is classified as moderate with a mean value of 57.66% and the remaining 42.34% is influenced by other indicators besides the indicators in this study.*

Keywords: Responsibility, Family, Children 6-12 Years

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KELUARGA (ANALISIS KARAKTER TANGGUNG JAWAB) PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN DI DESA PULAU KIJANG KECAMATAN KUANTAN HILIR KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Ora Amputri Silaban¹, Daeng Ayub Natuna², Titi Maemunaty³

Email: Silabantio15@gmail.com, daengayub@lecturer.unri.ac.id, titimaemunaty57@gmail.com

Nomor HP: 081246905536

Program Studi Pendidikan Masyarakat
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis seberapa tinggi Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pulau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi dan seberapa besar kontribusi Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pulau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif satu variabel. Populasi dalam penelitian ini 52 orang tua. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik simple random sampling, karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Instrumen pada penelitian ini adalah koesioner atau angket yang berisikan 49 pernyataan tentang karakter tanggung jawab yang terdiri dari 5 indikator antara lain tanggung jawab terhadap Tuhan, diri sendiri, keluarga, masyarakat serta bangsa dan negara. Nilai mean tertinggi pada indikator tanggung jawab terhadap masyarakat 4,30. Berdasarkan analisis statistic inferensial iperoleh kontribusi karakter tanggung jawab tergolong sedang dengan nilai mean 57,66% dan sisanya 42,34% dipengaruhi oleh indikator lain selain indikator dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Tanggung Jawab, Keluarga, Anak Usia 6-12 Tahun

PENDAHULUAN

Dalam menghadapi tantangan di era globalisasi tidak cukup hanya menanamkan kemampuan intelektual saja, tetapi penting juga dalam menanamkan kepribadian dan kapasitas moral yang kuat pada anak sehingga lahir generasi bangsa yang tangguh secara utuh.

Keberhasilan suatu bangsa dalam memperoleh tujuannya tidak hanya ditentukan oleh melimpah ruahnya sumber daya alam, tetapi sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusianya. Bahkan ada yang mengatakan bahwa “Bangsa yang besar dapat dilihat dari kualitas/karakter bangsa (manusia) itu sendiri”.

Karakter merupakan suatu sikap, watak ataupun akhlak yang menjadikan ciri khas tersendiri dalam diri yang membedakan diri individu dengan individu yang lainnya. Karakter dapat terbentuk melalui suatu pembiasaan. Pembiasaan yang baik maka akan menghasilkan karakter yang baik pula, dan sebaliknya pembiasaan buruk akan menghasilkan karakter yang tidak baik pula.

Karakter dapat terbentuk melalui lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan juga di lingkungan sekolah. Akan tetapi yang menjadi pengaruh besar terhadap penanaman karakter anak ialah pada lingkungan keluarga. Dimana pada lingkungan keluarga, anak mendapat banyak pembelajaran yang disalurkan dalam keluarga terutama orang tua.

Orang tua atau keluarga merupakan peran utama dalam membentuk karakter anak. Pada dasarnya anak hanyalah meniru dari apa yang dilihat oleh anak. Oleh karena itu orang tua harus dapat memberikan contoh-contoh dan pembelajaran yang baik berkaitan dengan karakter yang membangun pada anak.

Tanggung jawab adalah suatu tugas atau kewajiban untuk melakukan atau menyelesaikan tugas dengan penuh kepuasan (yang diberikan oleh seseorang atau atas janji atau komitmen sendiri) yang harus dipenuhi seseorang dan memiliki konsekuensi hukuman terhadap kegagalan (Muhammad Yaumi, 2014:72).

Menurut Muhammad Yaumi (2014:74) orang yang bertanggung jawab selalu berbuat dengan memberikan contoh terbaik kepada orang lain, selalu rajin dalam berbagai perbuatan etis karena merasa sebagai kewajiban moral untuk selalu melakukan yang terbaik dan gigih dalam menyelesaikan persoalan.

Setiap orang yang memiliki tanggung jawab dalam dirinya ia akan senantiasa menghargai setiap waktu yang ia punya untuk menyelesaikan kewajibannya dengan sebaik-baiknya.

Keluarga merupakan suatu unit terkecil dalam masyarakat dimana keluarga terdiri dari orang tua (ayah dan ibu) beserta anak-anaknya yang memiliki hubungan darah dan memiliki fungsinya masing-masing. Sri Lestari (2012: 6) juga mengemukakan bahwa keluarga adalah rumah tangga yang memiliki hubungan darah atau perkawinan atau menyediakan terselenggaranya fungsi-fungsi instrumental mendasar dan fungsi-fungsi ekspresif keluarga bagi para anggotanya yang berada dalam suatu jaringan.

Anak merupakan anugerah yang diberikan oleh Tuhan untuk setiap orang tua. Orang tua berperan sebagai pendidik utama anak, mulai dari bayi sampai anak berusia 21 tahun atau anak tersebut sudah memulai kehidupan baru pula. Anak

dengan usia 6-12 tahun sangat perlu diperhatikan oleh orang tua, karena pada usia 6-12 tahun anak tumbuh menjadi aktif dan rasa bahwa ia dapat melakukan apapun yang menurut anak benar. Oleh karena itu orang tua berperan dalam menanamkan hal-hal positif kepada anak serta membiasakan anak melakukan hal-hal yang baik pula.

Menurut Gunarsa (2008:12) pada tahap ini anak memerlukan penambahan pengetahuan melalui belajar. Belajar secara sistematis di sekolah dan mengembangkan sikap dan keiasaan dalam keluarga. Anak perlu memperoleh perhatian dan pujian perilaku bila prestasi-prestasinya yang baik, baik di rumah maupun di sekolah. Anak tetap memerlukan pengarahan dan pengawasan dari guru dan orang tua untuk memunculkan kebiasaan-kebiasaan yang baik dan keterampilan-keterampilan baru.

Jadi, anak pada usia 6-12 tahun sangat membutuhkan perhatian ter khususnya dari orang tua, dimana orang tua menjadi pendidik utama bagi perkembangan anak, baik dalam intelektual anak maupun emosional anak.

METODE PENELITIAN

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Desa Pulau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel lain. Sedangkan kuantitatif adalah penelitian yang di angkakan. Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mendeskripsikan tanggung jawab keluarga pada anak usia 6-12 tahun di Desa Pulau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Dalam penelitian ini terdapat satu variabel yaitu tanggung jawab.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 52 orang tua di Desa Pulau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 42 orang tua dengan tingkat kesalahan 10% dengan menggunakan rumus Isaac dan Michael. Uji coba dilakukan pada 20 orang tua di desa banuaran. Uji coba dilakukan dengan maksud untuk menguji validitas dan reliabilitas butir-butir pernyataan angket tentang tanggung jawab yang digunakan dalam penelitian. Untuk itu dilakukan analisis hubungan antara skor butir pernyataan dengan total skor butir pernyataan menggunakan program SPSS. Prosedur analisis tersebut sekaligus memberikan gambaran tentang hasil uji coba yang didasarkan pada homogenitas butir serta mempunyai relevansi dengan validitas isi. Sementara itu untuk reliabilitas digunakan *Alpha Cronbach* sebagai standar penentuan tingkat reliabilitas atau tidak reliabelnya.

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik. Statistik dalam penelitian ini yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial, guna memberi

gambaran tentang distribusi, mean dan standar deviasi. Data penelitian ini dianalisis menggunakan SPSS versi 17.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pembahasan ini akan dikemukakan deskriptif hasil penelitian setiap indikator dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif berdasarkan metode deskriptif analisis. Data penelitian ini terdapat lima indikator, dengan jumlah pernyataan sebanyak 49 pernyataan, kemudian subyek penelitian yang telah memenuhi syarat untuk dianalisis adalah 42 responden. Untuk lebih lanjutnya diuraikan pada tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1: Nilai Mean Dan Standar Deviasi Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pulau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi

No	Indikator	Mean	Standar Deviasi	Tafsiran
1	Tanggung Jawab Terhadap Tuhan	4,15	0,43	Tinggi
2	Tanggung Jawab Terhadap Diri Sendiri	4,10	0,57	Tinggi
3	Tanggung Jawab Terhadap Keluarga	4,20	0,43	Tinggi
4	Tanggung Jawab Terhadap Masyarakat	4,30	0,46	Tinggi
5	Tanggung Jawab Terhadap Bangsa dan Negara	3,90	0,59	Tinggi
	Jumlah Rata-Rata	4,13	0,50	Tinggi

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan Tabel 1 dan hasil perhitungan SPSS versi 17 terdapat 5 indikator yaitu tanggung jawab terhadap Tuhan, tanggung jawab terhadap diri sendiri, tanggung jawab terhadap keluarga, tanggung jawab terhadap masyarakat dan tanggung jawab terhadap bangsa dan negara dengan 21 sub indikator dan menggunakan 49 pernyataan dengan masing-masing perolehan nilai mean. Untuk indikator tanggung jawab terhadap Tuhan nilai mean sebanyak 4,15 dan standar deviasi 0,43 dengan taksiran tinggi.

Kemudian untuk indikator tanggung jawab terhadap diri sendiri nilai mean yang diperoleh sebanyak 4,10 dan standar deviasi 0,57 dengan taksiran tinggi. Untuk indikator tanggung jawab terhadap keluarga nilai mean diperoleh sebanyak 4,20 dan standar deviasi 0,43 dengan taksiran tinggi. Untuk indikator tanggung jawab terhadap masyarakat nilai mean diperoleh sebanyak 4,30 dan standar deviasi 0,46 dengan taksiran tinggi. Selanjutnya indikator tanggung jawab terhadap bangsa dan negara nilai mean diperoleh sebanyak 3,90 dan

standar deviasi 0,59 dengan taksiran cukup tinggi.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji regresi dan pengambilan model summary maka kontribusi masing-masing indikator yang dijadikan faktor yang menentukan atau berkontribusi terhadap variabel tanggung jawab orang tua pada anak usia 6-12 tahun di Desa Pulau Kjang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi sebagai berikut:

Tabel 2: Kontribusi Masing-Masing Indikator Terhadap Variabel

Indikator	R	R²	Kontribusi (%)	Tafsiran
Tanggung Jawab Terhadap Tuhan	0,727	0,529	52,90	Sedang
Tanggung Jawab Terhadap Diri Sendiri	0,882	0,777	77,70	Tinggi
Tanggung Jawab Terhadap Keluarga	0,926	0,857	85,70	Tinggi
Tanggung Jawab Terhadap Masyarakat	0,761	0,579	57,90	Sedang
Tanggung Jawab Terhadap Bangsa dan Negara	0,847	0,718	71,80	Tinggi
Rata-Rata			57,66	Sedang

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan Tabel 2 diketahui kontribusi tanggung jawab terhadap Tuhan dalam Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi adalah 0,727. Jika dilihat dari r produk moment pada $n=42$ dengan kesalahan 5% adalah berarti *pearson* korelasi atau r hitung ($0,727$) > r_{tabel} 0,304. Koefisien determinasi (r^2) = 0,529 atau 52,90% artinya besarnya kontribusi indikator tanggung jawab terhadap Tuhan dalam Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi adalah 52,90% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kemudian diketahui indikator tanggung jawab terhadap diri sendiri dalam Pendidikan Karakter Dalam Karakter (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi adalah 0,882. Jika dilihat dari r produk moment pada $n=42$ dengan kesalahan 5% adalah berarti *pearson* korelasi atau r hitung ($0,882$) > r_{tabel} 0,304. Koefisien determinasi (r^2) = 0,777 atau 77,70% artinya besarnya kontribusi indikator tanggung jawab terhadap diri sendiri dalam Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi adalah 77,70% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain

Kemudian diketahui indikator tanggung jawab terhadap keluarga Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi adalah 0,926. Jika dilihat dari r produk moment pada $n= 42$ dengan kesalahan 5% adalah berarti *pearson* korelasi atau r hitung $(0,926) > r_{tabel} 0,304$. Koefisien determinasi $(r^2) = 0,857$ atau 85,70% artinya besarnya kontribusi indikator tanggung jawab terhadap keluarga dalam Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi adalah 85,70% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kemudian diketahui indikator tanggung jawab terhadap masyarakat Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi adalah 0,761. Jika dilihat dari r produk moment pada $n= 42$ dengan kesalahan 5% adalah berarti *pearson* korelasi atau r hitung $(0,761) > r_{tabel} 0,304$. Koefisien determinasi $(r^2) = 0,579$ atau 57,90% artinya besarnya kontribusi indikator tanggung jawab terhadap masyarakat dalam Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi adalah 52,90% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kemudian diketahui indikator tanggung jawab terhadap bangsa dan negara Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi adalah 0,847. Jika dilihat dari r produk moment pada $n= 42$ dengan kesalahan 5% adalah berarti *pearson* korelasi atau r hitung $(0,847) > r_{tabel} 0,304$. Koefisien determinasi $(r^2) = 0,781$ atau 78,10% artinya besarnya kontribusi indikator tanggung jawab terhadap bangsa dan negara dalam Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi adalah 78,10% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan penjelasan table diatas maka indikator-indikator yang dijelaskan hanya mampu berkontribusi terhadap Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi sebanyak 57,66% dan 42,34% ditentukan oleh indikator-indikator lain selain indikator diatas.

Sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan menganalisis seberapa tinggi Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pulau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi dan seberapa besar kontribusi Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pulau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi.

Maka hasil penelitian Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pulau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi tergolong tinggi dengan nilai rata-rata mean yaitu 4,13 dan standar deviasi 0,50.

Berdasarkan kontribusi indikator pada variabel Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi dapat disimpulkan bahwa indikator kontribusi tergolong sedang dengan nilai 57,66% dan sisanya 42,34% dipengaruhi oleh indikator lain selain indikator dalam penelitian.

Kemudian penjelasan data demografi responden, mean pada data jenis kelamin tinggi dengan nilai mean 4,20, kemudian pada kategori usia tergolong tinggi dengan nilai mean 4,20.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian mengenai Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi tanggung jawab terhadap Tuhan, tanggung jawab terhadap diri sendiri, tanggung jawab terhadap keluarga, tanggung jawab terhadap masyarakat tergolong tinggi, dan tanggung jawab terhadap bangsa dan negara tergolong cukup tinggi. Artinya bila tanggung jawab keluarga bertanggung jawab terhadap Tuhan, tanggung jawab terhadap diri sendiri, tanggung jawab terhadap keluarga dan tanggung jawab terhadap masyarakat pada anak usia 6-12 tahun dilakukan dengan baik, sementara pada tanggung jawab keluarga bertanggung jawab terhadap bangsa dan negara pada anak usia 6-12 tahun masih perlu ditingkatkan. Hal ini bermakna bahwa indikator tersebut dapat menentukan baik buruknya tanggung jawab keluarga pada anak usia 6-12 tahun
2. Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pualau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi yang dilihat dari kontribusi indikator dijadikan faktor yaitu tanggung jawab terhadap Tuhan, tanggung jawab terhadap diri sendiri, tanggung jawab terhadap keluarga, tanggung jawab terhadap masyarakat dan tanggung jawab terhadap bangsa dan negara tergolong sedang. Kontribusi indikator yang disebutkan mampu berkontribusi sebanyak 57,66% dan sisanya 42,34% dipengaruhi oleh indikator lain selain indikator diatas. Artinya indikator tersebut dapat menentukan tanggung jawab keluarga pada

anak usia 6-12 tahun.

3. Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pulau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi dari segi responden tergolong tinggi. Artinya hal ini membuktikan bahwa faktor demografi responden (jenis kelamin, dan usia) bisa menentukan tanggung jawab keluarga pada anak usia 6-12 tahun dengan variasi mean berbeda.

Rekomendasi

Rekomendasi mengenai Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Analisis Karakter Tanggung Jawab) Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pulau Kijang Kecamatan Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi ditujukan kepada:

1. Kepada perangkat desa, masyarakat dan orang tua tanggung jawab terhadap Tuhan sangat penting diberikan kepada anak agar anak mengetahui bagaimana kewajibannya sebagai umat yang beragama.
2. Kepada Perangkat desa, masyarakat dan orang tua tanggung jawab terhadap diri sendiri penting diajarkan kepada anak agar anak mengetahui mana yang baik untuknya dan mana yang tidak
3. Kepada Perangkat desa, masyarakat dan orang tua tanggung jawab terhadap keluarga harus diajarkan pada anak agar anak mengetahui artinya hidup saling menyayangi dan menghormati.
4. Kepada Perangkat desa, masyarakat dan orang tua tanggung jawab terhadap masyarakat harus diajarkan agar anak mengerti arti gotong royong dan saling membantu dalam masyarakat.
5. Kepada Perangkat desa, masyarakat dan orang tua tanggung jawab terhadap bangsa dan negara penting diajarkan kepada anak agar anak mengerti arti mencintai tanah air.

DAFTAR PUSTAKA

Amirulloh Syarbini. 2014. *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Elex Media Komputindo. Jakarta.

Bambang Prasetyo. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Joko, Prasetya. 2011. *Ilmu Budaya Dasar*. Rineka Cipta. Jakarta

Lestari Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Kencana. Jakarta.

- Gunarsa S. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Gunung Mulia. Jakarta.
- Gunarsa S. 2008. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Gunung Mulia. Jakarta
- Gunawan Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. CV Alfabeta. Bandung.
- Haqiqi M Irwan. 2017. Karakter Tanggung Jawab dan Keterampilan Komunikasi Matematis pada Pembelajaran Berpendekatan PMRI Berbantuan *Scaffolding* Materi Pecahan. *Jurnal of Primary Education* 6(1): 21-26. FMIPA UNNES. Semarang.
- Mumpuni Atikah. 2018. *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran*. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Rahmayati Sri. 2016. Peran Orang Tua Dalam Membina Nilai Karakter Anak Di Kecamatan Simpang Tiga Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga* 1(1): 1-9. FKIP Universitas Syiah Kuala Darussalam. Banda Aceh.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sukiman. 2016. *Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Tatang S. 2012. *Ilmu Pendidikan*. CV Pustaka Setia. Bandung.
- Wahy Hasbi. 2012. Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama Dan Utama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* 7(2): 245-258. Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry. Banda Aceh.
- Yaumi M. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Kencana. Jakarta.