

**THE ALUMNUS OF PUBLIC EDUCATION OF EDUCATION IN JOB
PLACEMENT WITH EXPERTISE MATCH PROGRAM WORK IN
PROGRESS COMMUNITY EDUCATION STUDY FACULTY OF
TEACHERY AND SCIENCE RIAU UNIVERSITY**

Mega Putri Anita¹, Jaspar Jas², Titi Maemunaty³

Email: megaputrianita167@gmail.com, jasfarphu@gmail.com, titimaemunaty57@gmail.com

Phone Number: 081261351301

*Community Education Study Program
Department Of Education
Faculty Of Teachery And Education
University Of Riau*

Abstract: *The study provides background for alumnus in job placement, so the problem with this study is whether or not the alumnus of public education in the presence of expertise and employment is already good? The merits of this research as an input and consideration material for the party. The study program as accredited and for enhanced insight and knowledge regarding attitudes in appropriate placement and disnatch the alumni educational background asa graduate of community education, so it can be successful and optimally this research is deskipctive with a quantitative approach,the population in this study is 60 alumnus, using the simple random sampling. Instruments in this study in an angket with 79 valid statement items to be fitted with research instrument, using an alternative answer on positive statement (SS) given a 4, ounce (S) weight 3 sometimes (cow) attached to 2, no ratter (P) on the weight of 1 and instead on statement negative results found alumnus research on job placement the skill and job matching that performance all right, this is proven by the recapitulation of the 3rd indicator, the highest achievement on the affective indicator with answer very often (SS) 75%.*

Key Words: *Alumnus, Placement and Performance*

**SIKAP ALUMNI PENDIDIKAN MASYARAKAT DALAM
PENEMPATAN KERJA DENGAN KESESUAIAN BIDANG
KEAHLIAN DAN BIDANG PEKERJAAN PADA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU**

Mega Putri Anita¹, Jaspas Jas², Titi Maemunaty³

Email: megaputrianita167@gmail.com, jasfarpku@gmail.com, titimaemunaty57@gmail.com
Nomor HP: 081261351301

Program Studi Pendidikan Masyarakat
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi sikap alumni dalam penempatan kerja sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah sikap alumni pendidikan masyarakat dalam penempatan kerja dengan kesesuaian bidang keahlian dan bidang pekerjaan sudah tergolong baik? Manfaat penelitian ini sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi pihak Program Studi sebagai bahan akreditasi serta untuk menambah wawasan dan pengetahuan terkait sikap dalam penempatan kerja yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan alumni sebagai gambaran profesi yang ingin dipilih sebagai lulusan Pendidikan Masyarakat, sehingga dapat berhasil dan optimal. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, populasi dalam penelitian ini sebanyak 60 orang alumni, dengan penarikan sample menggunakan *simple random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini dalam bentuk angket dengan 79 item pernyataan yang valid untuk dijadikan instrumen penelitian, menggunakan alternatif jawaban pada pernyataan positif Sangat Sering (SS) diberi bobot 4, Sering (S) diberi bobot 3, Kadang-Kadang (KK) diberi bobot 2, Tidak Pernah (TP) diberi bobot 1 dan sebaliknya pada pernyataan negatif. Dari temuan penelitian sikap alumni dalam penempatan kerja dengan kesesuaian bidang keahlian dan bidang pekerjaan yang dilihat dari *performance* kinerja sudah baik, hal ini dibuktikan dengan hasil rekapitulasi dari ke-3 indikator menunjukkan hasil tertinggi pada indikator afektif dengan jawaban Sangat Sering (SS) 75%.

Kata Kunci : Sikap Alumni, Penempatan Kerja dan Kinerja.

PENDAHULUAN

Perkembangan pendidikan yang semakin luas di era modern saat ini, menuntut adanya Sumber Daya Manusia yang berkualitas, sehingga mendorong timbulnya kemajuan sosial diberbagai kehidupan secara menyeluruh. Perubahan dan pembaharuan dalam pendidikan bertujuan untuk mencetak lulusan yang diharapkan dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap dunia pendidikan nantinya, sehingga mampu memenuhi permintaan tenaga kerja yang sesuai dengan bidang pendidikan yang telah ditempuhnya.

Kita menyadari bahwa Sumber Daya Manusia kita masih rendah, dan tentunya kita masih mempunyai satu sikap optimis untuk dapat mengangkat Sumber Daya Manusia tersebut. Salah satu pilar yang tidak mungkin terabaikan adalah melalui Pendidikan Luar Sekolah (PLS). Oleh sebab itu, perlu menjadi perhatian pemerintah melalui semangat otonomi daerah adalah menggerakkan program pendidikan non formal tersebut, karena Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Non Formal akan terus ditumbuh kembangkan dalam rangka mewujudkan pendidikan berbasis masyarakat, dan pemerintah ikut bertanggungjawab atas kelangsungan pendidikan nonformal sebagai upaya untuk menuntaskan segala permasalahan dalam dunia pendidikan dan sumbangsih dalam penciptaan Sumber Daya Manusia yang berkompeten di dalam bidangnya.

Sebagai suatu pemegang peranan penting dalam mencetak Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, lembaga pendidikan diharapkan dapat menghasilkan lulusan-lulusan yang berkompetensi di bidangnya dalam artian memiliki kecakapan, keahlian, kemampuan, dan pengetahuan. Tidak terlepas dari kemampuan yang telah dipaparkan di atas yang bersifat formal yang diwujudkan dalam indeks prestasi, akan tetapi para lulusan harus mampu berkiprah dalam dunia kerja. Yang dimaksud dengan hal tersebut adalah para alumni tidak saja memprioritaskan nilai Indeks Prestasi Kumulatif, tetapi bisa merealisasikan nilai IPK yang tertera pada ijazah dengan penerapan ilmu yang dimiliki dengan dunia kerja nantinya. Walaupun kenyataannya di lapangan para lulusan Program Studi Pendidikan Masyarakat ada yang menempati pekerjaan yang tidak sesuai dengan bidang keahliannya.

Maka dari itu, perlu ada upaya yang lebih efektif dan tepat guna dalam menyusun kurikulum dan mata kuliah yang dinilai lebih berguna dan relevan dengan dunia kerja yang nantinya akan dihadapi oleh para lulusan Program Studi Pendidikan masyarakat dalam berkiprah di dunia kerja. Salah satu upaya yang dilakukan adalah meninjau kerelevansian bidang pekerjaan dengan bidang keahlian yang digeluti oleh para alumni Program Studi Masyarakat dan meninjau kepuasan para alumni yang dinilai dari kepuasan sikap alumni terhadap kemanfaatan mata kuliah yang telah ditempuh selama pendidikan dengan penerapannya dalam dunia kerja. Hal ini berguna sebagai bahan pertimbangan dan evaluasi terhadap kemanfaatan mata kuliah yang telah diterapkan selama ini, untuk mengetahui hal tersebut alumni merupakan subjek yang dinilai bisa memberikan gambaran *outcome* terhadap Program Studi Pendidikan Masyarakat.

Berdasarkan observasi pra-riset yang dilakukan oleh peneliti terhadap sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan, yang dilakukan melalui sistem online menggunakan aplikasi *Google Form* peneliti menemukan hal-hal sebagai berikut: (1) Masih adanya alumni yang sudah bekerja, namun kurang sesuai dengan bidang keahlian berdasarkan dengan latar belakang kependidikan. (2) Masih ditemukannya beberapa alumni yang

tidak bekerja, alasan yang dikemukakan atau yang dirasakan oleh beberapa alumni adalah sulitnya mendapatkan pekerjaan karena tidak memenuhi kualifikasi dalam melamar pekerjaan karena tidak ada instansi yang mengkhususkan kualifikasi untuk lulusan S1 sarjana Pendidikan Masyarakat. Akhirnya para alumni menjadi sarjana pengangguran yang putus asa (*demand of labor*). (3) Berdasarkan penelitian pra-riset yang dilakukan menunjukkan bahwa sikap/perasaan alumni Program Studi masyarakat menunjukkan ketidak sesuaian terhadap bidang pekerjaan yang ditekuni oleh para alumni. (4) Tidak adanya batasan pekerjaan yang menjadi wahana/tempat bagi lulusan alumni Pendidikan Masyarakat menjadi dua sisi mata pisau bagi para alumni, yakni bisa berdampak positif, alumni Pendidikan Masyarakat bisa menempati pekerjaan kemana saja. Dengan catatan para individual alumni memiliki sikap/*attitude* yang memenuhi kualifikasi yang disyaratkan oleh perusahaan/instansi terkait. Dampak negatif, para alumni mengalami kesulitan dalam melamar pekerjaan karena tidak adanya batasan atau tempat yang dikhususkan untuk para alumni Pendidikan Masyarakat mengantarkan ijazah S1-nya. Selanjutnya untuk melihat observasi pra-riset yang telah dilakukan peneliti dalam menelusuri penempatan kerja alumni.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini akan dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, dengan subjek penelitiannya yaitu alumni Program Studi Pendidikan Masyarakat. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berbentuk angket yang berisi 83 item pernyataan, populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 orang responden dan teknik penarikan sampel menggunakan *simple random sampling* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Sedangkan untuk penarikan sampel dalam penelitian menggunakan rumus Slovin dengan jumlah 38 responden penelitian.

Uji coba instrumen dilakukan pada 20 orang Alumni Program Studi Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Riau diluar sampel penelitian dengan karakteristik yang sama. Uji coba dilakukan dengan maksud untuk menguji validitas butir-butir pernyataan angket tentang Sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan, penghitungan uji validitas ini menggunakan bantuan *Statistical Package for the Social Science (SPSS)* versi 17.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dengan instrumen untuk memperoleh data penelitian dengan mengajukan beberapa pertanyaan dengan opsi jawaban. Angket ini bertujuan untuk memperoleh data sikap alumni pendidikan masyarakat dalam penempatan kerja dengan kesesuaian bidang keahlian dan bidang pekerjaan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Riau. Semua pernyataan dalam angket untuk kuisioner tersebut disajikan dalam bentuk skala Likert yang disesuaikan dengan pernyataan dan responden menjawab dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

Ada empat (4) alternatif jawaban, yaitu:

1. Untuk item positif yang diberi bobot 4 sampai 1, yaitu:
 - a). Sangat sering (SS) diberi bobot 4
 - b). Sering (S) diberi bobot 3
 - c). Kadang-kadang (KK) diberi bobot 2
 - d). Tidak Pernah (TP) diberi bobot 1
2. Untuk item negatif yang diberi bobot 1 sampai 4, yaitu:
 - a). Sangat sering (SS) diberi bobot 1
 - b). Sering (S) diberi bobot 2
 - c). Kadang-kadang (KK) diberi bobot 3
 - d). Tidak Pernah (TP) diberi bobot 4

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik deskriptif dengan tabulasi sederhana untuk melihat frekuensi jawaban responden dengan menggunakan rumus persentase (%) dan untuk melihat rata-rata skor variabel dengan rumus Mean (\bar{x}), yang dikelompokkan berdasarkan pernyataan, dimensi, sub indikator dan indikator dalam penelitian ini. Untuk menentukan skor nilai pada penelitian ini akan menggunakan kriteria yang dikemukakan oleh Arikunto (2003: 57) menyatakan bahwa persentase antara 81-100% dikatakan sangat baik, persentase antara 61-80% dikatakan baik, persentase antara 41-60% dikatakan cukup, persentase antara 21-40% dikatakan kurang, dan persentase antara 0-20% dikatakan kurang sekali.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini diperoleh berdasarkan rekapitulasi Sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau dilihat dari 3 indikator yang berkaitan dengan penelitian kinerja (*Performance appraisal*), maka hasil penelitian dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini:

Table 1. Rekapitulasi Sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Dilihat dari 3 indikator yaitu: 1). Kognitif 2). Afektif, 3). Konasi yang berkaitan dengan hasil rekapitulasi ke-5 (lima) sub indikator.

No	Indikator	Alternative Jawaban				N		Interpretasi
		SS	S	KK	TP	F	%	
		%	%	%	%			
1.	Kognitif	46	52	4	0	38	100	Cukup baik
2.	Afektif	75	25	0	0	38	100	Baik
3.	Konasi	63	36	1	0	38	100	Baik
	Jumlah	184	113	5	0	114	300	
	Rata-rata	61	38	1	0	38	100	Baik

Berdasarkan tabel 1 Sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau dilihat dari 3 indikator yang berkaitan dengan penelitian kinerja (*Performance appraisal*), yaitu:

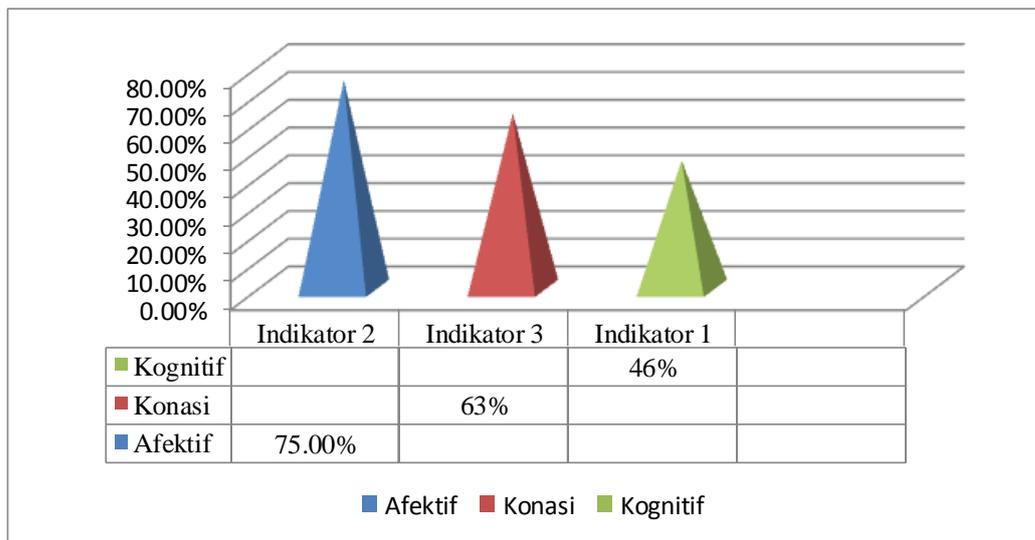
1. Kognitif, dengan 2 sub indikator yaitu: a). Pengetahuan, dan b). Pemahaman, yang masing-masing terbagi atas 5 dimensi antara lain: (1). Pengetahuan yang dimiliki, (2). Ketepatan waktu, (3). Kualitas pekerjaan, (4). Kecepatan dalam menyelesaikan tugas dan (5). Pengetahuan teknis seputar pekerjaan.
2. Afektif, dengan 2 sub indikator yaitu: a). Penghayatan nilai, dan b). Partisipasi, yang masing-masing terbagi atas 4 dimensi antara lain: (6). Self Confidence, (7). Kemampuan menyesuaikan diri, (8). Komunikasi antar karyawan, (9). Kerjasama Tim.
3. Konasi, dengan 1 sub indikator yaitu: a). Skill/keterampilan yang terdiri atas 3 dimensi antara lain: (10). Kemampuan mengatur pekerjaan, (11). Kemampuan mengembangkan diri, (12). Disiplin ilmu.

Maka dapat dijelaskan dari 3 (tiga) indikator diperoleh persentase tertinggi, 1 (satu) pada indikator Afektif dengan persentase Sangat Sering (SS) 75%, sering (S) 25%, Kadang-Kadang (KK) 0%, Tidak Pernah (TP) 0% interpretasi baik, artinya bahwa Sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau pada indikator afektif sub indikator partisipasi yang berkaitan dengan kemampuan dalam menyesuaikan diri menunjukkan bahwa alumni memiliki sikap yang mampu menciptakan suasana tim kerja yang menyenangkan serta alumni dapat mengambil hikmah dari setiap hasil kerjanya.

Sedangkan pada persentase tertinggi ke-2 (dua) pada indikator konasi dengan persentase Sangat Sering (SS) 63%, Sering (S) 36%, Kadang-Kadang 1% dan Tidak Pernah 0% interpretasi baik, artinya bahwa Sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau pada indikator konasi sub indikator skill/keterampilan yang berkaitan dengan kemampuan dalam mengembangkan diri menunjukkan bahwa alumni memiliki semangat yang sangat tinggi dalam mengembangkan diri untuk tuntutan dalam bekerja agar memiliki sikap yang lebih profesional lagi.

Dan persentase tertinggi ke-3 (tiga) pada indikator kognitif dengan persentase yang menjawab Sangat Sering (SS) 46%, Sering (S) 52%, Kadang-Kadang (KK) 4% dan Tidak Pernah (TP) 0% interpretasi cukup baik, artinya bahwa Sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau pada indikator kognitif sub indikator pengetahuan yang berkaitan dengan pengetahuan yang dimiliki seputar pekerjaannya serta ketepatan waktu dalam melaksanakan pekerjaan menunjukkan bahwa alumni memiliki kemampuan mengerjakan tugas pekerjaan sesuai dengan prosedur yang benar berdasarkan kualifikasi pekerjaan serta alumni mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai deadline/tepat waktu. Jika dihitung skor rata-ratanya, responden yang memilih jawaban

Sangat Sering (SS) 61% dan Sering (S) 38% sedangkan Kadang-Kadang (KK) 1,% dan Tidak Pernah (TP) 0%. Maka dapat disimpulkan bahwa dari ke-3 indikator tersebut semuanya berada pada intepretasi baik. Untuk memperjelas presentase Sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, dapat di lihat pada diagram piramida di bawah ini:



Gambar 1 . Diagram piramida Sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau dilihat dari 3 indikator yaitu: 1). Kognitif, 2). Afektif, 3). Konasi.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan analisa data penelitian pada bab sebelumnya maka peneliti menyimpulkan bahwa Sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau tergolong baik, artinya bahwa alumni telah memiliki sikap yang baik dalam penempatan kerja baik alumni yang bekerja yang sesuai dengan bidang keahliannya maupun alumni yang bekerja pada penempatan yang tidak sesuai dengan bidang keahliannya, yang ditinjau dari segi aspek kognitif sub indikator pengetahuan yang berkaitan dengan pengetahuan yang dimiliki seputar pekerjaan dan dimensi ketepatan waktu dalam pelaksanaan pekerjaan menunjukkan bahwa alumni memiliki kemampuan mengerjakan tugas pekerjaan sesuai dengan prosedur yang benar berdasarkan kualifikasi pekerjaan serta alumni mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai deadline/tepat waktu, afektif sub

indikator partisipasi yang berkaitan dengan kemampuan dalam menyesuaikan diri menunjukkan bahwa alumni memiliki sikap yang mampu menciptakan suasana tim kerja yang menyenangkan serta alumni dapat mengambil hikmah dari setiap hasil kerjanya, dan konasi sub indikator skill/keterampilan yang berkaitan dengan kemampuan mengembangkan diri menunjukkan bahwa alumni memiliki semangat yang sangat tinggi dalam mengembangkan diri untuk tuntutan dalam bekerja agar memiliki sikap yang lebih profesional lagi.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberi rekomendasi hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada Universitas Riau harap mampu meningkatkan sarana dan prasarana yang lebih memadai, aktual dan sesuai dengan perkembangan zaman sehingga alumni mampu bersaing dengan alumni-alumni lulusan lainnya dan mampu mengharumkan nama pihak Universitas. Pihak Universitas juga perlu meningkatkan relasi atau kerjasama dengan pihak instansi pemerintah maupun swasta untuk mempermudah alumni dalam mencari dan mendapatkan pekerjaan dengan cara memberikan informasi lowongan pekerjaan.
2. Kepada pihak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan diharapkan mampu memberikan penanaman bekal untuk menghadapi dunia kerja dan menambah kesiapan mental mahasiswa melalui seminar jurusan maupun melalui tenaga pendidik supaya kemudian hari mahasiswa dapat menyesuaikan diri dari dunia pendidikan dan dunia kerja.
3. Kepada pihak Program Studi Pendidikan Masyarakat agar meningkatkan kinerja pendidik dalam pemberian materi teori dan praktek yang benar relevan dengan dunia kerja.
4. Kepada alumni Program Studi Pendidikan Masyarakat diharapkan lebih memberikan peluang bagi mahasiswa yang ingin meneliti terkait alumni Program Studi Pendidikan Masyarakat, seperti lebih peduli dan tidak acuh dan mau bekerjasama dalam memberikan informasi terkait data yang peneliti butuhkan, hal ini bertujuan agar data dalam penelitian ini memiliki kelengkapan data mengenai alumni Program Studi Pendidikan Masyarakat agar menjadi pertimbangan penyusunan bahan ajar bagi Program Studi Pendidikan Masyarakat itu sendiri.
5. Kepada Peneliti selanjutnya yang berminat meneliti terkait Sikap Alumni Pendidikan Masyarakat Dalam Penempatan Kerja Dengan Kesesuaian Bidang Keahlian Dan Bidang Pekerjaan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, agar memperbaiki kekurangan serta keterbatasan terkait data-data alumni dan lebih mengelompokkan alumni berdasarkan per-angkatannya masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambar Teguh Sulistiyani dan Rosidah, 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Anoraga, Pandji. 2006. *Psikologi Kerja*.(ed.4.) Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anonim, 2010. Wikipedia Indonesia.https://id.wikipedia.org/wiki/pengembangan_diri. Diakses 27/6/2020.
- Almanfalutfi. 2009. Alumni atau Alumnus. URL: <http://bahasakita.com/2009/12/04alumni-atau-alumnus/>. (diakses 17 Maret 2020).
- Anwar, Prabu Mangkunegara. 2009. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung: Penerbit Refika Aditama.
- Aldilaningsari, Yovita. 2014. Pengaruh Penempatan Kerja Terhadap Kinerja (studi pada karyawan PT. Bank Jatim cabang Malang). Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya. (diakses 07 Maret 2020).
- Arbani, M. 2016. Tracer Study Alumni Pendidikan Luar Sekolah. FIP UNNES. (diakses 18 Maret 2020).
- BAN-PT Akreditasi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Univesitas Riau, 2016.
- Daftar Alumni Program Studi Pendidikan Masyarakat. 2020. Pekanbaru: Prodi Pendidikan Masyarakat. FKIP. Universitas Riau.
- Elwood. 1993. *Sikap (Kekayaan Anda Yang Paling Berharga)*. Jakarta: Binarupa
<https://www.linovhr.com/indikator-penilaian-kinerja-karyawan/> (diakses 13 Maret 2020).
- Joesoef, Soelaiman. 2000. *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.
- Mar'at. 1982. *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Moeharino. 2014. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Nazir. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prawisentono. S. 1992. *Kibijakan kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Sedarmayanti, M.Pd., APU. 2009. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Penerbit Mandar Maju.
- Sondang P. Siagan. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sutrisno, Edi. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- UU. No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003.
- Ubaedy.2008. *Motivasi Untuk Hidup Yang Lebih Baik*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Wibowo. 2007. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.