

**THE EFFECT OF TIME MANAGEMENT OF PART TIMER
STUDENTS TO THEIR ACADEMIC ACHIEVEMENT OF PIPS
STUDENTS FKIP RIAU UNIVERSITY**

Annisa Arisanti¹, Gusnardi², Gani Haryana³

*Email: annisa.arisanti18@gmail.com¹, gusnardi.akuntan@gmail.com², gani.haryana@yahoo.com³,
Phone Number: 082285951430*

*Economic Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Riau University*

Abstract: *This study aims to know the effect of time management of part timer students toward their academic achievements of PIPS students FKIP Universitas Riau. The data were obtained through survey on every class in PIPS FKIP. The survey told those 14 respondents of economic department, 9 respondents from civic department, and 10 respondents of history department. The results showed that time management gives positive and significant effects toward academic achievement partially and simultaneously, it clarify 25,7% while the rest 74,3% is probably due to other factors which are not involved in this research. It means that to improve students' academic achievement can be done through improving students' time management on or off campus.*

Key Words: *Time Management, Part Time Student Work, Academic Achievement*

PENGARUH MANAJEMEN WAKTU MAHASISWA KERJA *PART TIME* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA JURUSAN PIPS FKIP UNIVERSITAS RIAU

Annisa Arisanti¹, Gusnardi², Gani Haryana³

Email : annisa.arisanti18@gmail.com¹, gusnardi.akuntan@gmail.com², gani.haryana@yahoo.com³,
Nomor HP: 082285951430

Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu mahasiswa kerja *part time* terhadap prestasi akademik Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau. Data dalam penelitian ini didapatkan melalui survei kepada tiap kelas yang ada di jurusan PIPS FKIP Universitas Riau. Dari hasil survey terdapat 14 orang responden dari jumlah mahasiswa yang aktif di program studi Pendidikan Ekonomi, 9 mahasiswa dari program studi Pendidikan Kewarganegaraan dan 10 mahasiswa dari program studi Pendidikan Sejarah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik baik secara parsial maupun simultan dengan sumbangan 25,7% sedangkan sisanya 74,3% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa dapat dilakukan dengan meningkatkan pelaksanaan manajemen waktu baik didalam maupun diluar kampus.

Kata Kunci: Manajemen Waktu, Mahasiswa Kerja *Part Time*, Prestasi Akademik

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu indikator kemajuan suatu bangsa. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Seiring berkembangnya zaman, kebutuhan manusia semakin meningkat, salah satunya kebutuhan akan pendidikan. Kebutuhan akan pendidikan merupakan hak setiap individu, namun dalam penerapannya pendidikan membutuhkan pengorbanan seperti biaya yang dikeluarkan untuk mendapatkan pendidikan khususnya secara formal. Biaya pendidikan merupakan kebutuhan bagi mahasiswa guna kelancaran pelaksanaan pendidikan. Biaya pendidikan sangat beragam dan harus terpenuhi agar kebutuhan akan pendidikan tidak terganggu, diantaranya seperti membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT), membeli alat tulis lengkap, membeli buku teks/buku tulis, biaya print/fotocopy, biaya penelitian, akses internet, dan berbagai pembiayaan lain untuk memenuhi kebutuhan tuntutan pendidikan khususnya di perguruan tinggi.

Tujuan utama dari seorang mahasiswa yaitu belajar dan mengembangkan pola pikir untuk mencapai tujuan belajar, mahasiswa harus menjalani seluruh proses pembelajaran di perguruan tinggi agar memperoleh prestasi yang baik dan menyelesaikan studi tepat waktu. Prestasi akademik dalam perguruan tinggi sering diukur dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Indeks Prestasi Kumulatif atau yang biasa disebut IPK merupakan nilai keseluruhan mata kuliah yang ditempuh mahasiswa (hasil perkalian tingkat nilai) dibagi dengan total Satuan Kredit Semester (SKS) yang sudah diselesaikan. IPK bersifat kuantitatif dengan skala maksimum 4.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa aktif FKIP Universitas Riau mempunyai nilai mutu yang baik. Berikut tabel data IPK mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau :

Tabel 1. Laporan Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa
Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau

Program Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif	IPK <2,74	IPK 2,75-3,74	IPK 3,75-4,00	% IPK <2,74	% IPK 2,75 - 3,74	% IPK 3,75-4,00
Pendidikan Ekonomi	327	2	304	21	1%	93%	6%
PKN	304	1	263	40	0%	87%	13%
Pendidikan Sejarah	308	0	266	42	0%	86%	14%
TOTAL	939	3	833	103	0%	89%	11%

Sumber data : Kasubag Akademis Dekanat FKIP Universitas Riau 2020

Berdasarkan Tabel 1 terlihat bahwa nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau dalam kategori baik yaitu 89%. Untuk

meningkatkan prestasi akademik menjadi kategori sangat baik bisa diperhatikan lagi berbagai faktor yang bisa mempengaruhi prestasi akademik. Menurut Garkaz, Banimahd, & Esmaceli (2011) faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi akademik yaitu faktor yang berasal dari dalam diri sendiri (internal) dan faktor yang berasal dari luar diri (eksternal). Faktor internal antara lain : intelegensi, konsep diri dan lain sebagainya, sedangkan Faktor eksternal antara lain: keluarga, status sosial, lingkungan akademik dan lain sebagainya.

Melalui hasil survey penelitian di Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau, dari 939 mahasiswa aktif yang ada di jurusan PIPS FKIP Universitas Riau, diketahui ada 33 mahasiswa yang melakukan kuliah sambil bekerja. Diantaranya 14 mahasiswa dari program studi Pendidikan Ekonomi, 9 mahasiswa dari program studi Pendidikan Kewarganegaraan dan 10 mahasiswa dari program studi Pendidikan Sejarah. Dapat disadari dengan bekerja mahasiswa akan mendapatkan pengalaman, keterampilan, dan gambaran umum secara nyata mengenai bekerja. Namun dengan seluruh kegiatan bekerja tersebut, muncul kekhawatiran dimana mahasiswa akan lalai dan melupakan kewajiban studi mereka, dan mendapatkan hasil yang kurang memuaskan. Dengan kemungkinan dan kekhawatiran yang ada maka mahasiswa yang bekerja *part-time* lebih dituntut dalam manajemen waktu yang mereka gunakan.

Manajemen waktu atau pengaturan waktu lebih dibutuhkan karena manajemen yang baik akan menghasilkan sesuatu yang baik pula. Seperti memamanajemenkan waktu belajar lebih banyak dari pada waktu bekerja agar tercapai prestasi akademik yang memuaskan atau prestasi belajar yang sesuai dengan harapan.

Sedangkan, Prestasi Akademik Menurut Bloom (dalam Hipjillah, 2015), prestasi akademik adalah suatu proses yang dialami oleh siswa untuk menghasilkan perubahan dalam bidang pengetahuan, pemahaman, penerapan, daya analisis, sintesis dan evaluasi.

Untuk itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Manajemen Waktu Mahasiswa Kerja *Part Time* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau”.

METODE PENELITIAN

Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa yang bekerja *part-time* Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau. Berdasarkan penelitian ini karena jumlah populasinya tidak lebih besar dari 100 orang responden, maka penulis mengambil 100% jumlah populasi yaitu sebanyak 33 orang responden. Dengan demikian penggunaan seluruh populasi tanpa harus menarik sampel penelitian sebagai unit observasi disebut sebagai sampel jenuh. Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner dan nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan data primer dan data sekunder.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis data yaitu regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu mahasiswa kerja *part time* terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan PIPS FKIP Universitas Riau.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Distribusi Frekuensi Manajemen Waktu

Manajemen waktu berkaitan dengan cara-cara yang dilakukan mahasiswa FKIP jurusan PIPS yang bekerja *part-time* dalam mengatur dan memanfaatkan waktu yang dimiliki sehingga dapat menyelesaikan kegiatan-kegiatan akademis baik didalam maupun diluar kampus. Berikut ini dapat dilihat distribusi frekuensi manajemen waktu mahasiswa FKIP jurusan PIPS :

Tabel 2 Distribusi Frekuensi Manajemen Waktu oleh Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau

No	Klasifikasi	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	158 - 175	5	15%	Sangat Baik
2	140 - 157	8	24%	Baik
3	122 - 139	15	45%	Sedang
4	104 - 121	2	6%	Tidak Baik
5	86 - 103	3	9%	Sangat Tidak Baik
Jumlah		33	100%	

Sumber : Data Olahan

Dari tabel 2 dapat diketahui bahwa sebagian besar responden yaitu sebanyak 15 (45%) dalam melaksanakan manajemen waktu berada pada kategori sedang. Dengan persentase ini dapat dilihat bahwa perlu adanya peningkatan kembali manajemen waktu oleh mahasiswa agar mencapai kategori baik bahkan mencapai kategori sangat baik dengan cara meningkatkan pelaksanaan indikator manajemen waktu yaitu menentukan tujuan dan prioritas yang diinginkan, membuat perencanaan penjadwalan, preferensi terhadap pengorganisasian, dan melakukan pengendalian terhadap waktu.

Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan perwujudan keberhasilan mahasiswa dalam setiap mata kuliah yang ditunjukkan dengan nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Indikator prestasi akademik adalah nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa FKIP jurusan PIPS Universitas Riau.

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik Mahasiswa
Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau

No	Kategori	Skor	Klasifikasi	Frekuensi	%
1	Sangat Baik	$X > 85$	3,75 – 4,00	4	12%
		$80 \leq X \leq 85$			
2	Baik	$75 \leq X < 80$	3,00 – 3,74	29	88%
		$70 \leq X < 75$			
3	Cukup	$65 \leq X < 70$	2,50 – 2,99	0	0%
		$60 \leq X < 65$			
4	Kurang Baik	$55 \leq X < 60$	1,00 – 2,49	0	0%
		$40 \leq X < 55$			
5	Sangat Kurang Baik	< 40	$< 1,00$	0	0%
Jumlah				33	100%

Sumber : Data Olahan

Dari tabel 3 dapat diketahui bahwa prestasi akademik mahasiswa jurusan PIPS FKIP Universitas Riau yang bekerja *part-time* sebagian besar pada kategori Baik yaitu sebanyak 29 Mahasiswa (88%).

Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Uji regresi linear sederhana digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat, apakah variabel bebas berpengaruh positif atau negatif.

Tabel 4. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.038	.171		17.817	.000
MANAJEMEN WAKTU	.004	.001	.507	3.277	.003

Sumber : Data Olahan SPSS

Berdasarkan hasil dari analisis pada tabel 3 dapat diketahui :

- Nilai koefisien regresi variabel manajemen waktu sebesar 0,004. Artinya, setiap peningkatan manajemen waktu sebesar 1 satuan maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,004 satuan.
- Nilai sig. t variabel manajemen waktu sebesar 0,003. Karena nilai sig. < dari 0,05 maka variabel manajemen waktu berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik. Artinya, H_0 diterima dan H_a ditolak. H_0 menyatakan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan manajemen waktu mahasiswa yang

kerja *part-time* terhadap prestasi akademik mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau.

Koefisien Determinasi (R^2)

Pengujian koefisien determinasi dilakukan untuk mengetahui seberapa besar sumbangan manajemen waktu terhadap prestasi akademik.

Tabel 5. Hasil Koefisien Determinasi
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.507 ^a	.257	.233	.13342

a. Predictors: (Constant), MANAJEMEN WAKTU

Sumber : Data Olahan SPSS

Berdasarkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,257 atau 25,7%. Dapat disimpulkan bahwa 25,7% variabel prestasi akademik mahasiswa yang kerja *part-time* mampu dipengaruhi oleh variabel manajemen waktu, sedangkan sisanya 74,3% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

PEMBAHASAN

Pengaruh Manajemen Waktu Mahasiswa Kerja *Part Time* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau.

Manajemen waktu bersifat positif dan berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja *part time* jurusan PIPS FKIP Universitas Riau. Manajemen waktu mahasiswa berada pada kategori sedang.

Berdasarkan koefisien regresi, diperoleh bahwa setiap peningkatan manajemen waktu sebesar 1% maka juga akan meningkatkan prestasi akademik sebesar 0,004 satuan. Selain itu, dari hasil uji t diperoleh nilai sig manajemen waktu sebesar 0,003 lebih kecil dari 0,05 maka manajemen waktu berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Koefisien regresi bernilai positif dan signifikan artinya terjadi hubungan positif dan signifikan antara manajemen waktu dengan prestasi akademik mahasiswa. Semakin baik manajemen waktu mahasiswa maka semakin baik pula prestasi akademik yang akan diraihinya.

Hasil dari penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Andari dan Rini (2016) menyatakan bahwa manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Selanjutnya penelitian dari Amira (2018) yang menyatakan bahwa manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja paruh waktu yang berstatus mahasiswa di kota malang.

Prestasi akademik mahasiswa yang bekerja *part time* jurusan PIPS FKIP Universitas Riau dipengaruhi oleh manajemen waktu. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, manajemen waktu mahasiswa berada pada kategori sedang, dengan jumlah 15 orang (45%).

Manajemen waktu memiliki empat indikator yang terdiri dari : 1) Penetapan tujuan dan prioritas, 2) membuat perencanaan penjadwalan, 3) preferensi terhadap pengorganisasian, dan 4) pengendalian terhadap waktu.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif, indikator penetapan tujuan dan prioritas berada pada kategori sedang, dengan jumlah 17 orang (52%). Dan hasil analisis deskriptif pada indikator membuat perencanaan penjadwalan berada pada kategori sedang, dengan jumlah 15 orang (45%). Kemudian, hasil analisis pada indikator preferensi terhadap pengorganisasian berada dalam dua kategori, yaitu kategori baik dan sedang yang seimbang, dengan jumlah masing-masing 13 orang (39%). Sehingga diperlukannya manajemen waktu yang lebih baik agar setiap indikator mengalami peningkatan.

Sedangkan untuk indikator pengendalian terhadap waktu, berdasarkan hasil analisis indikator ini sebagian besar responden 13 orang (39%) berada pada kategori yang tidak baik. Dengan demikian, perlu adanya peningkatan kembali agar menjadi kategori sedang, kategori baik hingga kategori yang sangat baik didalam melaksanakan setiap kegiatan akademik didalam kampus maupun diluar kampus.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut : Manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan PIPS FKIP Universitas Riau yang bekerja *part time*. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan diperoleh hasil koefisien determinasi sebesar 0,257 atau 25,7% dan nilai sig. $0,003 < 0,05$.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu :

1. Untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa yang bekerja jurusan PIPS FKIP Universitas Riau, maka dapat dilakukan dengan meningkatkan pelaksanaan manajemen waktu dalam setiap kegiatan aktifitas mahasiswa baik didalam kampus maupun diluar kampus. Peningkatan pelaksanaan manajemen waktu dilakukan untuk semua indikator manajemen waktu terutama indikator pengendalian terhadap waktu yang berada pada kategori tidak baik, agar dapat mengatur ulang kegiatan dan mengendalikan pemborosan waktu yang dapat ditingkatkan salah satunya dengan tidak menunda mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen agar kegiatan tetap berjalan sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah disusun.

2. Bagi mahasiswa yang bekerja *part time* disarankan agar sebisa mungkin menyusun atau membuat jadwal kegiatan. Menyusun jadwal dapat dilakukan dengan cara mencatat jadwal yang lebih diprioritaskan terlebih dahulu, dan melaksanakan kegiatan berdasarkan dengan apa yang telah dijadwalkan. Mendisiplinkan diri dan pandai membagi serta memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya. Hal ini agar aktifitas dapat berjalan dengan lancar dan terorganisir tanpa ada yang tertinggal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa manajemen waktu secara langsung memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja *part time*. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengungkapkan faktor lain yang mempengaruhi prestasi akademik selain dari faktor manajemen waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Amira, D. Rachmad, K. S. 2018. Pengaruh Motivasi Kerja, Manajemen Waktu, Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pekerja Paruh Waktu Yang Berstatus Mahasiswa Di Kota Malang Universitas Brawijaya. *Skripsi*. Malang: Univeritas Brawijaya
- Andari, Novita Dwi dan Rini Nugraheni. 2017. Analisis Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah, dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja (Studi pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang). *Diponegoro Journal Of Management*. Vol.5 No.2. FEB Universitas Diponegoro. Semarang.
- Garkaz, M., Bahman Banimahd, dan Hadis Esmaeili. 2011. Factors Affecting Students' Performance : The Case Of Students At The Islamic Azad University. International Conference on Education and Educational Psychology. *Procedia Social and Behavior Sciences* 122-128. doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.216
- Hipjillah, A. 2015. Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu; antara Konsumsi dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah*. Malang: Universitas Brawijaya Malang.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1990.