

**EVALUATION OF IMPLEMENTATION OF GOVERNOR
ACTIVITIES OF STUDENT EXECUTIVE AGENCIES 2019/2020
PERIOD FACULTY OF EDUCATION AND EDUCATION SCIENCE
RIAU UNIVERSITY**

Devi Ramsah Wahyuni Simamora¹, Titi Maemunaty², Jasfar Jas³

Email: deviramsahwahyuni31@gmail.com, titimaemunaty57@gmail.com, jasfarpku@gmail.com

Phone Number: 085274846885

*Educatin Product Outside Of School
Faculty Of Teacher Training And Education
Riau University*

Abstrak: *This research is motivated by the evaluation of the implementation of the governor's activities so that the problem formulation in this study is whether the Evaluation of the Implementation of the Activities of the Governor Executive Body of the 2019-2020 Student Period at the Faculty of Teacher Training and Education, University of Riau has been well implemented "? The benefits of this research as input material to add knowledge about the organization to students and its application in establishing cooperation among other BEM members. This research is descriptive with a quantitative approach. The population in this study was 87 people. Sampling in this study used simple random sampling. The instrument used was a questionnaire containing 47 items of statements that were valid to be used as research instruments. Data analysis through quantitative descriptive analysis. Weight each answer for Very Good (SB) with a score of 5, Good (B) with a score of 4, Fairly Good (CB) with a score of 3, Poorly (KB) with a score of 2, Not Good (TB) with a score of 1. From the findings of the study of the three indicators it can be concluded that the indicators are classified as good. This is evidenced from the presentation of the recapitulation of the Evaluation of the Implementation of the Activities of the Governor of the Student Executive Body 2019/2020 Period of the Teaching and Education Faculty of Riau University as a whole indicator: (1) comparing with the percentage of 79% then the percentage (2) contained in the indicator differentiating with a percentage of 78% and the third (3) is the indicator rate with a percentage of 76%. The meaning is the Evaluation of the Implementation of the Activities of the Governor of the Student Executive Board for the 2019/2020 Period of the Faculty of Teaching and Education at the University of Riau, which is quite good*

Key Words: *Evaluation, Implementation, Activities*

EVALUASI PELAKSANAAN KEGIATAN GUBERNUR BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA PERIODE 2019/2020 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS RIAU

Devi RamsahWahyuni Simamora¹, Titi Maemunaty², Jasfar Jas³

Email: deviramsahwahyuni31@gmail.com, titimaemunaty57@gmail.com, jasfarpku@gmail.com
Nomor HP: 085274846885

Prodi Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini di latarbelakangi evaluasi pelaksanaan kegiatan gubernur sehingga Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019-2020 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau sudah terlaksana dengan baik? Manfaat penelitian ini sebagai bahan masukan untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan tentang organisasi ke mahasiswaan dan penerapannya dalam menjalin kerja sama di antara anggota BEM lainnya. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 87 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket yang berisikan 47 item pernyataan yang valid untuk di jadikan instrument penelitian. Data analisa melalui analisis deskriptif kuantitatif. Bobot masing-masing jawaban untuk Sangat Baik (SB) dengan skor 5, Baik (B) dengan skor 4, Cukup Baik (CB) dengan skor 3, Kurang Baik (KB) dengan skor 2, Tidak Baik (TB) dengan skor 1. Dari hasil temuan penelitian terhadap tiga indikator dapat disimpulkan bahwa indikator tersebut tergolong baik. Hal ini di buktikan dari pemaparan rekapitulasi Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019/2020 Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Riau secara keseluruhan indicator: (1) pada membandingkan dengan persentase 79% kemudian persentase (2) terdapat pada indicator membedakan dengan persentase 78% dan yang ke (3) adalah pada indicator menilai dengan persentase 76%. Maknanya adalah Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019/2020 Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Riau, tergolong baik.

Kata Kunci: Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur

PENDAHULUAN

Menurut Herbert A. Simon (Syamsu Q.Badu dan Novianti Djafri.2017:7). Mendefinisikan organisasi sebagai sebuah sistem yang terstruktur terkait usaha kerja sama dimana setiap anggota memiliki kontribusi dan kewajiban yang diakui untuk dilaksanakannya. Organisasi dimana orang-orangnya secara terus-menerus mengembangkan kapasitasnya guna menciptakan hasil yang benar-benar mereka inginkan, dimana pola-pola berfikir baru dan berkembang di pupuk di mana aspirasi kelompok di beri kebebasan, dan di mana orang-orang secara terus-menerus belajar mempelajari sesuatu secara bersama.

Organisasi ini bernama Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di singkat menjadi BEM FKIP, BEM FKIP bertepatan di Pekanbaru. Keanggotaan Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan terbuka untuk seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang berasal dari daerah yang berbeda-beda yang sedang menyelesaikan studinya di perguruan tinggi Universitas Riau. Setiap Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang ingin menjadi anggota harus mengajukan permohonan berupa mengisi formulir dan mengikuti pengkaderan serta mengatakan kesediaannya menjadi pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Dalam melaksanakan organisasi, manusia merupakan faktor yang berperan amat penting, karena tanpa adanya sumber daya manusia, organisasi tidak dapat dilaksanakan, maka untuk itu organisasi memerlukan sumber daya manusia yang berkualitas, potensial, dan produktif, sehingga tujuan organisasi dapat tercapai semaksimal mungkin.

Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan adalah badan yang merencanakan, mengorganisasikan dan melaksanakan program kemahasiswaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang di tanggung jawabi oleh Gubernur Mahasiswa. Maka dari itu setiap acara yang akan dilaksanakan harus jelas dan nyata.

Gubernur adalah jabatan politik di Indonesia. Gubernur merupakan kepala daerah untuk wilayah provinsi. Kata "gubernur" bisa berasal dari bahasa Portugis "*governador*", bahasa Spanyol "*gobernador*", atau bahasa Belanda "*gouverneur*". Bentuk Belanda ini mirip dengan bentuk bahasa Prancis dan arti harafiahnya adalah "pemimpin", "penguasa", atau "yang memerintah".

Maka istilah Gubernur itu di kaitkan dengan organisasi kampus (Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) adalah suatu kedudukan atau jabatan yang tertinggi di dalam organisasi yang ada di dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Gubernur yang di maksud disini adalah ketua dari Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dimana lembaga organisasi ini sama dengan pemerintah, (Lembaga eksekutif). Yang di pimpin oleh ketua atau Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang di pilih melalui pemilihan umum mahasiswa setiap tahunnya.

Berdasarkan pengamatan peneliti di lapangan mengenai permasalahan yang terjadi dalam Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, maka permasalahan yang terjadi adalah padatnyajadwal setiap anggota baik dari segi kegiatan di dalam organisasi tersebut ataupun dalam segi perkuliahan, dimana setiap anggota yang memiliki kewajiban terhadap dua hal tersebut, yang harus di selesaikan dalam waktu yang bersamaan,

sehingga dapat menyebabkan anggota yang memilih antara salah satu kegiatan organisasi atau perkuliahan. Makadari situlah salah satu penyebab permasalahan yang terjadi pada organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP yang dapat mengakibatkan suatu pelaksanaan kegiatan itu tidak selesai dengan sempurna bahkan juga bisa tidak terlaksana, di tambah lagi dengan kegiatan di dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tersebut.

Evaluasi merupakan kegiatan penelitian untuk mengumpulkan, memproleh, dan menyediakan informasi bagi pembuat keputusan agar keputusan yang di hasilkan sesuai dengan standar tertentu. Kegiatan evaluasi di laksanakan secara sistematis dan teratur untuk mengetahui manfaat untuk kegunaan, dan hambatan untuk suatu kegiatan. dan evaluasi menurut Gay dalam (sukardi,2014:8) adalah sebuah proses sistematis pengumpulan dan penganalisisan data untuk pengambilan keputusan dari aspek program, evaluasi dapat di katakana suatu kegiatan pengevaluasian yang di lakukan secara berkesinambungan dan ada dalam suatu organisasi.

Pengertian evaluasi dari segi istilah yang di kemukakan oleh Edwind Wandt (dalam anas sudijono,2011:1) evaluasi adalah suatu proses untuk menentukan nilai dari sesuatu. Evaluasi dapat juga di artikan sebagai suatu proses mencari data atau informasi tentang objek atau subjek yang di laksanakan untuk tujuan pengambilan keputusan terhadap objek atau subjek tersebut (Sukardi, 2014:2)

Kifer (1995:384) mendefenisikan bahwa evaluasi adalah penyelidikan untuk menentukan nilai atau manfaat (worth) suatu program, produk, prosedur atau proyek menurut Madaus dan kawan-kawan (1987:24) memaparkan evaluasi adalah studi yang di rancang atau di laksanakan untuk nilai (judge) dan meningkatkan manfaat program yang di Evaluasi.

Apalagi dengan gaya kepemimpinan gubernur di dalam organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau menunjukkan semangat kerja yang tinggi dalam memastian bawahannya mengerjakan tugas masing-masing devisi dengan sebai baiknya dan saling saling percaya satu sama lain. Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019-2020 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau sudah terlaksana dengan baik”?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019-2020 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.

METODE PENELITIAN

Tempat penelitian dilaksanakan pada “BEM FKIP Universitas Riau” terletak di jalan Bina Widia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini yaitu evaluasi pelaksana an kegiatan gubernur, dan tanpa menghubungkan dengan variabel lain. Penelitian model ini menurut Sugiyono (2012) disebut dengan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota BEM FKIP. Hal ini sesuai dengan pendapat Sugiyono (2011) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dari hasil pengamatan, populasi dalam penelitian ini dengan jumlah 87 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Dikatakan simple (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu Sugiyono (2012)

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Angket dan dokumentasi. Teknik sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Dikatakan simple (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu Sugiyono (2012). Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif ini menggunakan statistik. Terdapat dua macam statistik yang digunakan untuk analisis data dalam penelitian yaitu statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial. Guna memberikan gambaran tentang distribusi, mean dan standar deviasi. Data penelitian ini dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 17, berdasarkan panduan buku "SPSS untuk penelitian" oleh Syofian Siregar 2017.

Angket ini bertujuan untuk memperoleh data Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019/2020 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Semua pernyataan dalam angket atau kuesioner tersebut di sajikan dalam bentuk skala Likert yang di sesuaikan dengan pernyataan dan responden menjawabnya dengan alternatif jawaban sebagai berikut :

- (1) Untuk pernyataan positif di beri bobot 4 sampai 1 yaitu :
 - (a) Sangat Baik (SB) di beri skor 4
 - (b) Baik (B) di beri skor 3
 - (c) Cukup Baik (CB) di beri skor 2
 - (d) Kurang Baik (TS) di beri skor 1

- (2) Untuk pernyataan Negatif di beri bobot 1 sampai 4 yaitu :
 - (a) Sangat Baik (SB) di beri skor 1
 - (b) Baik (B) di beri skor 2
 - (c) Cukup Baik (CB) di beri skor 3
 - (d) Kurang Baik (KB) di beri skor 4

Teknik pengolahan data dalam penelitian ini, adalah dengan melakukan verifikasi data, mengelompokkan item berdasarkan indikator, membuat tabel persiapan untuk skor mentah, mentabulasi dengan membuat daftar distribusi frekuensi berdasarkan indikator dan menggunakan presentase. Analisis data yang di gunakan dalam mengolah data adalah dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 17,0. Sehingga dapat diketahui reliabilitas dan total statistics berdasarkan crosstab dalam program statistik SPSS 17,0.

Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019-202 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Dapat di analisis dengan mengetahui melalui perhitungan persentase. Setelah data terkumpul melalui angket, maka data tersebut di olah dengan menggunakan rumus presentase (Anas Sudijono , 2008:43)

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan : F = frekuensi
N = Jumlah responden
100 = Bilangan tetap.

Seterusnya di lakukan analisis deskriptif untuk melihat masing – masing item yang bertujuan untuk melihat item dan indikator mana yang benar – benar menggambarkan baik dan buruk.

Hal ini mengacu pada pendapat Suharsimi Arikunto (2010:319). Adapun persentase tersebut sebagai berikut:

- a. Persentase antara 81% - 100% = “sangat baik”
- b. Persentase antara 61% - 80% = “Baik”
- c. Persentase antara 41% - 60% = “Cukup”
- d. Persentase antara 21% - 40% = “Kurang “
- e. Persentase antara 0% - 20% = “Kurangbaik

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan dari hasil pengolahan data keseluruhan indikator, dapat di rangkum dalam Tabel 1.

Tabel 1. Rekapitulasi Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019/2020

No	Indikator	Alternative Jawaban					F	%	Interpretasi
		SB	B	CB	TB	N			
		%	%	%	%				
1.	Menilai	76	25	0,65	0	47	100	Baik	
2.	Membandingkan	79	19,40	2,15	0	47	100	Baik	
3.	Membedakan	78	20.53	2,32	0	47	100	Baik	
Jumlah		233	64,93	5,12	0	141	300		
Rata-rata		78	22	1,71	0	47	100	Baik	

Sumber: Hasil Pengelolaan Angket penelitian Tahun 2020

Berdasarkan tabel 1. Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019/2020 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau di lihat dari 3 indikator yaitu: 1). Menilai, 2). Membandingkan, 3). Membedakan

yang berkaitan dengan hasil rekapitulasi ke-8 (delapan) sub indikator, yaitu: 1). Penyusunan rencana, 2). Mendorong (memotivasi) bawahan untuk bekerja dengan giat, 3). Membina bawahan agar dapat memikul tanggung jawab masing-masing secara baik, 4). Membina bawahan supaya dapat bekerja dengan efektif dan efisien, 5). Menciptakan iklim kerja yang baik, 5).

Menyusun fungsi manajemen secara baik, 7). Menjadi penggerak yang baik dan dapat menjadi sumber kreativitas, 8). Menjadi wakil dengan membina hubungan dengan pihak luar.

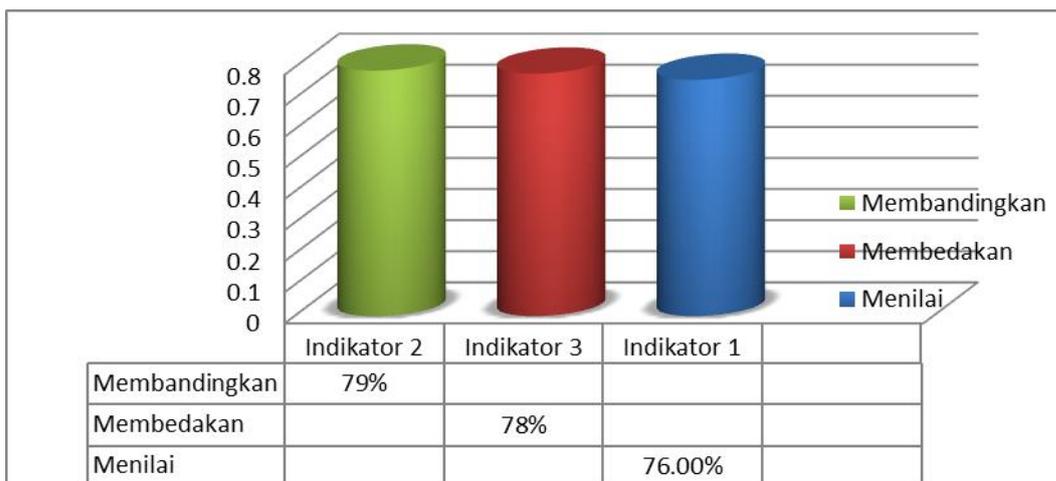
Maka dapat di jelaskaskan bahwa pada 3 (tiga) indikator di peroleh presentase tertinggi 1 pada indikator membandingkan yang memilih jawaban Sangat Benar (SB) 79%, Benar (B) 19,40%, Cukup Benar (CB) 2,32%, dan Tidak Benar (TB) 0%. Tergolong baik, Artinya bahwa Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur BEM Periode 2019/2020 FKIP Universitas Riau dalam indikator membandingkan yang berkaitan dengan menjadi penggerak yang baik dan dapat menjadi sumber kreativitas, menunjukkan bahwa gubernur dalam melaksanakan tugas mengawasi jalannya acara dari awal sampai akhir. Dan menjadi menjadi penggerak bagi sebagian staf atau anggota.

Sedangkan presentase tertinggi 2 pada indikator membedakan yang memilih jawaban Sangat Benar (SB) 78%, Benar (B) 20,33%, Cukup Benar (CB) 2,32% dan Tidak Benar (TB) 0%. Tergolong baik. Artinya bahwa Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur BEM Periode 2019/2020 FKIP Universitas Riau dalam indikator membedakan yang berkaitan dengan menciptakan iklim kerja yang baik dan harmonis, anggota membedakan gubernur dalam melaksanakan tugasnya, pada saat berinteraksi kadang-kadang membandingkan staf yang aktif dan kurang aktif, seperti dalam membuat program kerja.

Dan presentase tertinggi ke 3 pada indikator menilai yang memilih jawaban Sangat Benar (SB) 76%, Benar (B) 25% Cukup Benar (CB) 1%, dan Tidak Benar 0%. Tergolong baik. Artinya bahwa Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur BEM Periode 2019/2020 FKIP Universitas Riau dalam indikator menilai yang berkaitan dengan membina bawahan agar dapat memikul tanggung jawab masing-masing secara baik, anggota menilai bahwa gubernur selalu mengawasi anggota dalam menyelesaikan tugas yang telah di amanahkan dan gubernur selalu membantu staf atau anggota yang sedang ke sulitan dalam menyelesaikan tugas yang telah di amanahkan tersebut.

Jika di hitung skor rata-ratanya, responden yang memilih jawaban Sangat Benar (SB) 78% dan Benar (B) 22% sedangkan Cukup Benar (CB) 1,71% dan Tidak Benar (TB) 0%. Maka dapat di simpulkan bahwa dari ke – 3 indikator tersebut semuanya berada pada kategori baik. Artinya hasil Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019/2020 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau di lihat dari 3 indikator yaitu: 1). Menilai, 2). Membandingkan, 3). Membedakan, dari seluruh pembahasan penelitian ini dapat di buktikan bahwa anggota atau staf BEM dengan presentase 78%, pada umumnya menyatakan kepemimpinan gubernur dalam melaksanakan tugas managerial sudah terlaksanan dengan baik.

Untuk memperjelas presentase Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019/2020 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, dapat di lihat pada diagram berikut ini:



Gambar 1. Diagram Batang Rekapitulasi Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019/2020

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil pembahasan penelitian mengenai Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019/2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau secara rinci dapat diuraikan dalam bentuk yaitu a). Simpulan dan b). Rekomendasi sebagai berikut:

Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019/2020 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Maka dapat diperoleh presentase tertinggi terdapat pada indikator membandingkan yang memilih jawaban Sangat Benar (SB) 79% tergolong baik. Artinya bahwa Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur BEM Periode 2019/2020 FKIP Universitas Riau dalam indikator Membandingkan yang berkaitan dengan gubernur menjadi penggerak yang baik dan dapat menjadi sumber kreativitas, menunjukkan bahwa gubernur dalam melaksanakan tugas mengawasi jalannya acara dari awal sampai akhir, dan menjadi penggerak bagi setiap staf atau anggota.

Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah di kemukakan maka dapat direkomendasikan sebagai berikut:

1. Kepada Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di harapkan untuk lebih tegas dan lebih bijaksana lagi dalam membina anggota atau staf yang ada di dalam organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.

2. Kepada staf atau anggota Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Riau di harapkan supaya dapat mengeratkan kerjasama yang lebih bagus lagi dalam setiap kegiatan yang di adakan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Riau.
3. Kepada peneliti yang berminat meneliti tentang Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Gubernur Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2019/2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau di harapkan untuk di lakukan dengan teknik analisis yang lebih bervariasi dan tempat yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S.2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Abdul Hamid,2019. *LPJ Badan Eksekutif Mashasiswa.FKIP Universitas Riau*, Pekanbaru:Anggota BEM FKIP Universitas Riau
- Abdullah, 1987 *Evaluasi Pelaksanaan Program pendidikan: Pedoman Teoritis Mahasiswa*, Jakarta: Bumi Aksara
- Bambang Prasetyo, 2005. *Metode penelitian kuantitatif, teori dan aplikasi*.Jakarta:PT Raja Gravindo persada.
- Bappenas,2009. *Pedoman Evaluasi Kinerja Pembangunan Sektoral*. Jakarta: Bappenas
- Daryanto,1999. *Evaluasi pendidikan*. PT Rineka Cipta, Jakarta:Anggota IKAPI
- Djuju, sudjana, 2006 *Evaluasi Pendidikan Luarsekolah Untuk Pendidikan Non Formal*,Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Djuju, sudjana, 2006 *Evaluasi Pendidikan Luarsekolah Untuk Pendidikan Non Formal*,Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Edgar, Scein,2004,*Organizational Cultural And Leadership*,John Wiley &Sons, Inc
- Eko Putro.2005."Evaluasi Program Pelatihan". *Jurnal: sosiatri-sosiologi* 3(3).FISIP Universitas Mulawarman.
- Farida,2008. "*Evaluasi kepemimpinan*"Jakarta. Rineke Cipta

- Handoko. 2003. *Teori Sikap dan Perilaku*. Tiara Wacana: Yogyakarta.
- Handayani, 1998, *organisasi dan kepemimpinan dalam pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Hakim.Rustam,2003,*Komponen Perancangan Lansekap*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, 2006 *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta :Erlangga
- Hasibuan, 2007 *Kepemimpinan dalam Organisasi* Jakarta :Erlangga
- Hasibuan, 2005 *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta :Erlangga
- Khusnurodlo, 2010, *Prinsi-Prinsip Program Supervisi Pendidikan (Online)*. (http://www.khusnurodlo.com/2010/11/prinsip-prinsip-evaluasi_program.html.di akses pada 12 mei 2016)
- Kifer, 1995, *Perilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasinya*. Jakrta :PT Raja Grafindo Parsada
- Masduki,Daryat,2016. *Kepemimpinan, Pendidikan*, Bamdung: Alfabeta
- Madaus,1987, *Pedoman Evaluasi Kinerja Pembangunan Sektoral*. Jakarta: Bappenas
- Mary,Jo Hatch,2006, *organization Theoy:Modrn, Symbolic,and Postmodrn Perspective*. OUPOxford
- Siagian. Sondang P. 1990. *Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sondang P. Siagian. 2002. *Teori motivasi dan aplikasinya*. Jakarta. Rineke Cipta
- Stan Kossen,1993.*Aspek Manusiawi Dalam Organisasi*.Jakarta :Erlangga
- Stephen,2008.*Perilaku Organisasi*,Jakarta:Salemba Empat
- Suit,Yusuf, Almasdi. 1996. *Aspek Siksp Mental Manajamen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sugiono.2012, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.Alfabeta. Jakarta.