**FACTORS THAT INFLUENCE STUDENTS VIOLATING SCHOOL
RULES IN AL FALAH JATIBARU MTS, BUNGARAYA
SUBDISTRICT SIAK REGENCY**

Ikbal Maulana¹, Drs. Zahirman, MH², Jumili Arianto, S.Pd, MH³.
ikbal.maulana@student.unri.ac.id¹, zahirman_thalib@ymail.com², sunanariato18@gmail.com³
Phone Number: +6285263961527

*Pancasila and Civics Education
Teachers Training and Education Faculty
Universitas Riau*

Abstrak: *This research is motivated by factors that affect students in violating the rules of school in MTs Al Falah Jatibaru Bungaraya District Siak Regency. The formulation of the problem in this research is "what are the factors that influence students in violating the rules of school in schools in MTs Al Falah Jatibaru Bungaraya District Siak Regency ?. This study aims to analyze and describe the factors that affect students in violating the rules of school in MTs Al-Falah Jatibaru Bungaraya District Siak Regency. " This research was conducted at MTs Al-Falah Jatibaru Bungaraya on October 14-22, 2019 ". This research is quantitative descriptive. The population in this study amounted to 75 students. The sample in this study was taken from all classes. Analysis of the data of this study will conduct exploitation, describing a phenomenon that applies on the basis of data obtained in the field. Based on the results of this study indicate that there are two factors that influence students violating school rules, namely internal factors 30.28% and external, external factors that influence in this study amounted to 36.57% meaning that there are external factors that influence students violating school rules at MTs Al Falah Jatibaru Bungaraya District Siak Regency.*

Key Words: *Influence factors, violators of the school rules*

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA MELANGGAR TATA TERTIB SEKOLAH DI MTs AL FALAH JATIBARU KECAMATAN BUNGARAYA KABUPATEN SIAK

Ikbal Maulana¹, Drs. Zahirman, MH², Jumili Arianto, S.Pd, MH³.
ikbal.maulana@student.unri.ac.id¹, zahirman_thalib@ymail.com², sunanarianto18@gmail.com³
Nomor HP: +6285263961527

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini dilatar belakangi oleh faktor-faktor yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib sekolah di MTs Al Falah Jatibaru Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah” faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib sekolah di sekolah di MTs Al Falah Jatibaru Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak?. penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib sekolah di MTs Al-Falah Jatibaru Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak. “. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 8 Pekanbaru pada tanggal 14 - 22 Oktober 2019”. Penelitian ini deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 75 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dari semua kelas. Analisis data penelitian ini akan melakukan eksplorasi, menggambarkan terhadap suatu gejala yang berlaku atas dasar data yang diperoleh di lapangan. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat dua faktor yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib sekolah yaitu faktor internal 30,28 % dan eksternal, faktor eksternal yang berpengaruh dalam penelitian ini sebesar 36,57% artinya adanya terdapat faktor eksternal yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib sekolah di MTs Al Falah Jatibaru Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak.

Kata Kunci: Faktor Pengaruh, Pelanggaran tata tertib sekolah.

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang didalamnya terdapat aktivitas guru dalam mengajar, mendidik, membimbing, dan melatih serta memperbaiki perilaku peserta didik sebagaimana yang tertuang dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 menjelaskan bahwa: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, kemudian untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab. Tujuan pendidikan nasional ini diperkuat dengan UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 yang menyatakan bahwa: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dalam kehidupan sehari-hari dijumpai banyak dari sekian peserta didik yang tidak disiplin yang biasanya disebabkan oleh dua faktor yaitu, yang pertama faktor kesengajaan dan yang kedua faktor tidak tersosialisasinya secara baik. Permasalahan-permasalahan tersebut mengganggu aktivitas belajar mengajar di sekolah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dibentuklah suatu peraturan yang berfungsi untuk membentuk kedisiplinan yaitu tata tertib sekolah. Tata tertib sekolah merupakan aturan yang harus ditaati oleh setiap warga sekolah terutama peserta didik. Pelanggaran tata tertib sekolah sangat erat kaitannya dengan ketidak disiplin oleh peserta didik. Dan kenyataannya dalam proses interaksi tersebut yang sering terjadi menunjukkan sikap dan tingkah laku yang menyebabkan siswa melanggar tata tertib sekolah.

Di sekolah akan dijumpai tata tertib, yang menjadi standar bagi mereka untuk dapat memahami “bagaimana menjadi siswa yang baik”, sehingga tata tertib juga diposisikan sebagai standar peraturan. Untuk dapat disebut sebagai siswa yang baik, patuh, dan taat, mereka harus berperilaku sesuai apa yang dituntutkan dalam tata tertib tersebut. Bila perilaku mereka mengikuti tata tertib tersebut, maka mereka dikatakan “memenuhi standar norma”. Penjadwalan harian diwujudkan dalam kurikulum dan jadwal pelajaran (Martono, 2014).

Seharusnya tata tertib di MTs Al-Falah Jatibaru ini sudah diketahui, dipatuhi dan dijalani dengan baik dan benar oleh seluruh siswa di MTs Al-Falah Jatibaru. Tetapi siswa melanggar aturan tersebut. Meskipun sekolah telah membuat aturan-aturan yang telah ditetapkan dalam tata tertib sekolah yang mana tata tertib ini merupakan salah satu bentuk interaksi antar warga sekolah namun terkadang masih saja banyak siswa yang melanggar tata tertib tersebut. Namun pada kenyataannya banyak siswa di MTs Al-Falah Jatibaru melanggar tata tertib yang sudah ada. Banyaknya siswa menimbulkan masalah di sekolah. Masalah yang ada pada siswa sangatlah beragam. Namun sering muncul adalah masalah kedisiplinan. Masih banyak sekali pelanggaran kedisiplinan yang sering dilakukan oleh siswa, contohnya ketidak hadiran siswa tanpa alasan yang tepat. Adapun pelanggaran siswa yang sering dilakukan adalah banyaknya siswa yang terlambat datang ke sekolah, membolos, sering tidak masuk sekolah (kehadiran) tidak melengkapi atribut.

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, peneliti tertarik ingin melakukan penelitian dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siswa Melanggar Tata Tertib Sekolah Di MTs Al-falah Jatibaru Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak”.

METODE PENELITIAN

Tempat penelitian ini dilakukan di MTs Al Falah Jatibaru Kecamatan Bungaraya, Populasi dalam penelitian ini adalah 75 siswa MTs Al-Falah Jati baru Kecamatan Bunga Raya Kabupaten Siak.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, angket digunakan untuk memperoleh data tentang siswa melanggar tata tertib sekolah. Angket/ kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan kepada orang lain yang dijadikan responden untuk dijawabnya. Observasi untuk mengetahui gejala-gajala yang ada dilapangan. Dokumentasi dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Dalam penelitian ini, peneliti akan mengumpulkan data-data mengenai penelitian ini.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data ini menggunakan deskriptif kuantitatif menggunakan persentase normal, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Setiap pertanyaan memiliki empat alternatif jawaban, yang diberikan skor sebagai berikut:

- a. Sangat Sering = 4
- b. Sering = 3
- c. Kadang-kadang = 2
- d. Tidak Pernah = 1

Hasil analisis dikelompokkan menurut persentase jawaban responden dan menjadi tolak ukur dalam pengambilan kesimpulan, adapun tolak ukur yang dipakai untuk menggambarkan Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib di sekolah MTs Al-Falah Jati Baru Kecamatan Bunga Raya Kabupaten Siak, yaitu:

- a. Apabila responden menjawab Sangat Sering berada pada rentang 75,01% - 100%
= Sangat Mempengaruhi
- b. Apabila responden menjawab Sering berada pada rentang 50,1% - 75%
= Mempengaruhi

- c. Apabila responden menjawab Kadang-kadang berada pada rentang 25,01% - 50%
= Cukup Mempengaruhi
- d. Apabila responden menjawab Tidak Pernah berada pada rentang 0,00% - 25%
= Tidak Pernah

Dan selanjutnya dianalisis dengan rumus,

$$\frac{F \times 100\%}{N}$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

100% = Ketetapan Rumus (Suharsimi Arikunto)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Data Rekapitulasi Jawaban Responden Berdasarkan Indikator Faktor Internal

No	No Tabel	Pilihan Jawaban							
		SS		S		KD		TP	
		F	P (%)	F	P (%)	F	P (%)	F	P (%)
1.	4.8	2	2,6	8	10,6	41	54,6	24	32
2.	4.9	11	14,6	6	8	19	25,3	39	52
3.	4.10	2	2,6	3	4	26	34,6	44	58,6
4.	4.11	29	38,6	13	17,3	6	8	27	36
5.	4.12	26	34,6	29	38,6	20	26,6	0	0
6.	4.13	48	64	17	22,6	7	9,3	3	4
7.	4.14	0	0	0	0	13	17,3	62	82,6
8.	4.15	0	0	4	5,3	38	50,6	33	44
9.	4.16	18	24	26	34,6	18	24	4	5,3
10.	4.17	29	28,6	29	28,6	10	13,3	7	9,3
11	4.18	27	36	26	34,6	18	24	4	5,3
Rata-rata		17,45	22,32	14,63	18,56	20,18	26,86	22,72	30,28

Berdasarkan tabel 1 dapat diketahui bahwa sebesar 30,28% responden menjawab “tidak pernah” tentang pelanggaran tata tertib sekolah di MTs Al-Falah Jatibaru.

Tabel 2. Data Rekapitulasi Jawaban Responden Berdasarkan Indikator Faktor Eksternal

NO	No Tabel	Pilihan Jawaban							
		SS		S		KD		TP	
		F	P(%)	F	P(%)	F	P(%)	F	P(%)
1.	4.20	31	41,3	18	24	25	33,3	1	1,3
2.	4.21	21	28	30	40	24	32	0	0
3.	4.22	6	8	10	13,3	41	54,6	18	24
4.	4.23	52	69	18	24	4	5,3	1	1,3
.	Rata- rata	27,5	36,57	19	25,32	23,5	31,25	5	6,65

Sumber: Data Olahan Tahun 2019

Berdasarkan tabel 2 dapat dijelaskan bahwa responden yang menjawab faktor eksternal sangat sering sebanyak 36,57%, sering sebanyak 25,32% kadang-kadang sebanyak 31,25% , tidak pernah sebanyak 6,65%.

Tabel 3. Rekapitulasi Per-Indikator Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Melanggar Tata Tertib Sekolah di MTs Al-Falah Jatibaru

No.	SS	%	S	%	KD	%	TP	%
1.	11	14,6	6	8	19	25,6	39	52
2.	2	2,6	3	4	26	34,6	44	58,6
3.	29	38,6	13	17,3	6	8	27	36
4.	26	34,6	29	38,6	20	26,6	0	0
5.	48	64	17	22,6	7	9,3	3	4
6.	0	0	0	0	13	17,3	62	82,6
7.	0	0	4	5,3	38	50,6	33	44
8.	18	24	26	34,6	18	24	4	5,3
9.	29	28,6	29	28,6	10	13,3	7	9,3
10.	27	36	26	34,6	18	24	4	32
11.	2	2,6	8	10,6	41	54,6	24	32
12.	31	41,3	18	24	25	33,3	1	1,3
13.	21	28	30	40	24	32	0	0
14.	6	8	10	13,3	41	54,6	18	24
15.	52	69	18	24	4	5,3	1	1,3
Jumlah	302	426,5	237	305,5	310	412,8	267	355,7
Rata-Rata	20,13	28,43	15,8	20,36	20,66	27,52	17,8	23,71

Berdasarkan rekapitulasi tabel 4.25 persentase yang menjawab kuesioner dari responden dapat disimpulkan bahwa faktor – faktor yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib sekolah di MTs Al-Falah Jatibaru dilihat dari rata-rata dominan responden yang menjawab Sangat Sering (1) sebanyak 26,81%, yang menjawab Sering

(2) 21,03%, yang menjawab Kadang-kadang (3) sebanyak 24,41%, yang menjawab Tidak Pernah (4) sebanyak 23,89%.

Pembahasan

Berdasarkan hasil dari penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib sekolah di MTs Al Falah Jatibaru Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak yang dilakukan dengan menyebar angket terhadap 75 responden dapat diketahui

Faktor internal tidak berpengaruh terletak pada rentang 0,00 – 25 % dapat diketahui bahwa sebesar 30,28% responden menjawab “tidak pernah” tentang pelanggaran tata tertib sekolah di MTs Al-Falah Jatibaru. Hal ini di buktikan dengan mengatakan sangat sering sebanyak 22,32% sering sebanyak 18,56% kadang-kadang sebanyak 26,86% tidak pernah sebanyak 6,65%. Dan dapat diketahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib sekolah di MTs Al Falah Jatibaru Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak tertinggi dan terendah pada indikator faktor internal adalah siwa tidak takut sanksi sebanyak 82,6% dan terendah siwa tidak pernah bolos sekolah sebanyak 0%.

Faktor eksternal berpengaruh dapat di ketahui bahwa sebesar 36,57% responden menjawab sangat sering tentang pelanggaran tata tertib sekolah di MTs Al Falah Jatibaru Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak. Hal ini di buktikan dengan mengatakan sangat sering sebanyak 36,57% , sering sebanyak 25,32%, kadang-kadang sebanyak 31,25% dan tidak pernah sebanyak 6,65%. Dan dapat diketahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib sekolah di MTs Al Falah Jatibaru Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak tertinggi dan terendah pada indikator faktor guru sebanyak 69% dan lingkungan keluarga 0%

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib sekolah di MTs Al-Falah Jatibaru yaitu sebagai berikut:

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi siswa melanggar tata tertib sekolah di MTs Al-Falah Jatibaru Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perolehan perhitungan jawaban responden dengan jumlah skor sebanyak 26,81% Siswa sangat banyak menjawab sangat sering dan siswa yang menjawab sering sebanyak 21,03 kadang-kadang sebanyak 24,41%, tidak pernah sebanyak 23,89% berdasarkan kriteria pada tabel katagori tinggi atau rendahnya persentase menurut Arikunto (2014),maka dapat di kategorikan faktor eksternal yang paling berpengaruh siswa melanggar tata tertib sekolah di MTs Al Falah Jatibaru yang paling banyak jawaban dari responden sangat sering sebanyak 36,57%. Untuk itu sekolah harus lebih ekstra lagi meminimalisir pelanggaran yang dilakukan oleh siswa supaya dalam proses belajar mengajar di lingkungan sekolah berjalan dengan baik.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada siswa diharapkan dapat untuk mengurangi dan menghilangkan dalam melakukan pelanggaran yang ada di sekolah dan selalu patuhi aturan sesuai dengan tata tertib di lingkungan sekolah
2. Seharusnya orang tua juga ikut mengawasi anaknya dalam pergaulan supaya tidak mengganggu anak yang mengakibatkan melakukan pelanggaran di sekolah
3. Kepada sekolah diharapkan dapat meningkatkan dalam memaksimalkan menjalankan tata tertib sekolah agar berjalan dengan baik. Serta guru diharapkan selalu aktif untuk memperhatikan anak yang selalu melakukan pelanggaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan karya ilmiah ini penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada, yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Mahdum, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Bapak Supentri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Riau
3. Bapak Jumili Arianto, S.Pd,MH, Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau
4. Bapak Drs. Zahirman, MH selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Jumili Arianto, S.Pd, MH selaku Pembimbing 2 dari awal pengajuan judul hingga ketahap skripsi yang telah banyak memberikan masukan ilmu, waktu dan semangat serta memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Drs. Zahirman, MH selaku Pembimbing Akademis
6. Ibu Sri Erlinda, S.IP.,M.Si, Bapak Dr.Gimin, M.Pd, Bapak Haryono, M.Pd selaku dosen penguji skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
7. Segenap Dosen pengajar dilingkungan FKIP UR Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang memeberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal berharga kepada penulis.
8. Orang tua tercinta Bapak Tujan dan Ibu Lasiyem serta adiku Ahmid Yulianto, Riski Alfaris yang senantiasa memberikan dukungan kasih sayang secara moril dan materil.

DAFTAR PUSTAKA

Ade Febria I.2015. Faktor Penyebab Siswa Melanggar Tata Tertib Sekolah dan Upaya Sekolah Mengatasinya Di SMA Al- Istiqamah Simpang Ampek. STKIP PGRI Sumataera Barat.

A.Irwasa.2014.*Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Pada Siswa di SMK Negeri 1 Makasar.*

Arikunto, Suharsimi.2014.*Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek.*Jakarta. PT Rrinaco Cipta.

Nurul Assmi Arsaf.2015. Faktor penyebab pelanggaran tata tertib. Makasar.

Rina Sabriani. 2017. *Pelanggaran terhadap tata tertib sekolah.*Universitas Halu Oleo.