

**BIOGRAPHY Prof. Dr. H. M. DIAH Z, M.Ed AS
RIAU EDUCATION FIGURE**

Resi Dewi Anggraini*, Prof. Dr. Isjoni, M.Si, Drs. Tugiman, MS*****

E-mail: Residewiaa@gmail.com, Isjoni@yahoo.com, Tugiman_unri@yahoo.com

Phone Number: 081364773630

*Historical Education Study Program
Department of Social Sciences
Education Faculty of Teacher Training and Education
Riau University*

***Abstract:** Prof. Dr. H. M. Diah Z, M. Ed is an educational figure who has many roles in advancing education in Riau. The purpose of this study was to determine the educational history of Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed, to find out the role of Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.E in advancing education, to find out the achievements of Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed and to find out the views of relatives and family towards the figure of Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed. The results of this study are Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed advancing education starting from being a teacher and lecturer, in collaboration with PT.CALTEX on the construction of the UNRI LANGUAGE LABORATORY, Following the Upgrading and Administration of Higher Education, as a facilitator in sending lecturers to take a Masters degree to a Foreign University. The method used in this research is qualitative. Data obtained from the interviews are supplemented with data obtained from books and data archives, then analyzed in their own language. The place of this research is in Pekanbaru. Data collection techniques used are documentation, interviews, observations and related literature in the Biography of Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed in advancing education in Riau.*

Key Words: *Biography, Educational Figure, Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed*

BIOGRAFI PROF. DR. H. M. DIAH Z, M.Ed SEBAGAI TOKOH PENDIDIKAN RIAU

Resi Dewi Anggraini*, Prof. Dr. Isjoni, M.Si, Drs. Tugiman, MS*****

E-mail: Residewiaa@gmail.com, Isjoni@yahoo.com, Tugiman_unri@yahoo.com

Nomor HP: 081364773630

Program Studi Pendidikan Sejarah
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed adalah seorang tokoh pendidikan yang banyak berperan dalam memajukan pendidikan di Riau. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui riwayat pendidikan Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed, untuk mengetahui peranan Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.E dalam memajukan pendidikan, untuk mengetahui prestasi Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed dan untuk mengetahui pandangan kerabat dan keluarga terhadap sosok Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed. Hasil dari penelitian ini adalah Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed memajukan pendidikan dimulai dari menjadi guru dan dosen, berkerjasama dengan PT.CALTEX atas pembangunan LABORATORIUM BAHASA UNRI, Mengikuti penataran dan Administrasi PeguruanTinggi, sebagai fasilitator dalam pengiriman dosen mengambil gelar Master ke Universitas Luar Negeri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Data yang didapat hasil dari wawancara ditambah dengan data yang didapat dari buku dan arsip data, kemudian di analisis dengan bahasa sendiri. Adapun tempat penelitian ini adalah di Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, wawancara, observasi dan kepustakaan yang terkait dalam Biografi Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed dalam memajukan pendidikan di Riau.

Kata Kunci: Biografi, Tokoh Pendidikan, Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed

PENDAHULUAN

Indonesia merupakan negara yang kaya akan budaya, suku dan sumber daya alam. Sebagai negara maju dan berkembang, sumber daya manusia tidak boleh dikesampingkan. Kualitas negara akan menentukan ke arah mana negara tersebut akan bergerak. Pendidikan merupakan aset penting bagi kemajuan sebuah bangsa, oleh karena itu setiap warga negara harus wajib mengikuti jenjang pendidikan. Bagaimana tidak, pendidikan merupakan investasi seseorang bagi masa depannya dan merupakan bagian dari penentu kesuksesan seseorang. Negara telah mengatur hak setiap warga Negara Indonesia untuk mendapatkan pendidikan sebagai sarana dalam meningkatkan kualitas hidupnya yaitu pada UUD pasal 28 C ayat 1 dan 2 dan pasal 31 ayat 1 dan 2. Dalam pembukaan UUD 1945 alinea ke- 4 juga memuat salah satu tujuan Bangsa Indonesia yaitu, mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat dan pemerintah, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah sepanjang hayat, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang. Pendidikan adalah pengalaman-pengalaman belajar terprogram dalam bentuk pendidikan formal, non-formal, dan informal di sekolah dan luar sekolah yang berlangsung seumur hidup yang bertujuan optimalisasi pertimbangan kemampuan-kemampuan individu agar dikemudian hari dapat memainkan peranan secara tepat. (Redja Mudyahardjo, 1998:3).

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana riwayat hidup Prof. Dr. H.M. Diah Z, M.Ed?
2. Untuk mengetahui bagaimana peranan Prof. Dr. H.M. Diah Z, M.Ed dalam memajukan pendidikan?
3. Untuk mengetahui apa saja prestasi yang diraih Prof. Dr. H.M. Diah Z, M.Ed dalam memajukan pendidikan?
4. Untuk mengetahui bagaimana Pandangan Kerabat dan Keluarga terhadap sosok Prof. Dr. H.M. Diah Z, M.Ed?

METODE PENELITIAN

Sedangkan jenis metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Metode kualitatif adalah mengandalkan pandangan para narasumber, mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang bersifat umum dan luas, mengumpulkan data-data yang sebagian besar terdiri dari kata-kata (atau teks) dari narasumber, mendeskripsikan kata-kata dari narasumber, serta analisis dokumen lainnya.

Dalam hal ini ada empat langkah dalam metode penelitian adalah sebagai berikut:

a. Heuristik

Heuristik berasal dari bahasa Yunani *heuriskein* yang berarti menemukan atau memperoleh. "Heuristik dalam bahasa Jerman *quellennkunde* yaitu sebuah kegiatan mencari sumber-sumber untuk mendapatkan data-data atau mencari materi sejarah dan juga evidensi sejarah". Atau lebih jelasnya lagi heuristic

merupakan sebuah kegiatan mencari sumber-sumber untuk mendapatkan data-data baik berupa sumber tulisan maupun sumber lisan, atau materi sejarah yang berhubungan dengan permasalahan yang akan dikaji oleh penulis.

b. Verifikasi

Verifikasi adalah kegiatan dalam penelitian sejarah yang dilakukan dengan cara memeriksa, mengoreksi dan menilai sumber-sumber sejarah yang telah dikumpulkan.

c. Interpretasi

Interpretasi adalah menafsirkan fakta sejarah dan merangkai fakta tersebut hingga menjadi satu kesatuan yang harmonis dan masuk akal. Dari berbagai fakta yang ada kemudian perlu disusun agar mempunyai bentuk dan struktur.

d. Historiografi

Tahap keempat adalah historiografi, pada tahap inilah cara penelitian, pemaparan atau pelaporan hasil penelitian sejarah yang layak dilakukan. Dalam tahap historiografi peneliti dituntut untuk memiliki kemampuan berfikir dan menulis secara kronologis agar deskripsi peristiwa yang disajikan memiliki ketersambungan satu sama lain.

Gambaran Umum Kota Pekanbaru

Sejarah Kota Pekanbaru sejak didirikannya pada 23 Juni 1788 sampai saat ini, perlu studi tentang sumber mengenai sejarah yang kita pelajari itu, sumber itu antara lain berupa sumber tertulis, yaitu naskah atau manuskrip yang pernah ditulis oleh seorang pemuka Pekanbaru yang bernama Imam Suhil, Pekan yang baru itu resmi didirikan dan di situ dinyatakan berdiri 23 Rajab 1204 H (23 Juni 1788) Senapelan populer bernama Pecan Baharu atau Pekan Baru diharapkan menjadi ramai, Kota Pekanbaru dijadikan Ibu kota Kerajaan Siak oleh Sultan Muhammad Ali dan dikenal sebagai Marhum Pekan. (Suwardi MS, dkk, 2014:135).

Kota Pekanbaru sebelumnya disebut Senapelan. Senapelan meliputi daerah Pekanbaru sekarang, Tampan, Palas dan sampai ke Kuala Tapung (Bencah Kelubi). Daerah Senapelan terjadi dalam proses tumbuh dan berkembangnya perkampungan. Senapelan pada umumnya adalah daerah lading persukuan, daerah ini terkenal dengan Suku Senapelan.

Selanjutnya pada hari Selasa tanggal 21 Rajab 1204 H atau tanggal 23 Juni 1784, berdasarkan musyawarah datuk-datuk empat suku, yaitu suku Pesisir, Lima Puluh, Tanah Datar Kampar, Negeri Senapelan diganti nama menjadi "Pekan Baharu", yang didalam bahasa sehari-hari disebut Pekanbaru. Pergantian nama ini terjadi di masa Pemerintahan Sultan Mohammad Ali Muazam Syah (1684-1801).

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Riwayat Hidup Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed

1. Masa Kecil

M. Diah adalah seorang tokoh yang berperan dalam memajukan pendidikan di Kota Pekanbaru. Beliau merupakan putera asli dari Desa Teluk Pauh kecamatan Pangean kabupaten Kuantan Singingi dan menghabiskan masa kecilnya di Desa Teluk Pauh bersama ayah, ibu kakak dan adik-adiknya. Dan kemudian merantau untuk melanjutkan pendidikan sekolah menengah. M. Diah dilahirkan dari keluarga yang sangat sederhana. Ayahnya berprofesi sebagai petani dan ibunya berprofesi sebagai ibu rumah tangga biasa. Hidup di tengah suasana yang pedesaan yang asri, membawa keluarga ini kedalam kehidupan yang damai dan penuh kebahagiaan.

2. Masa Pendidikan

M. Diah Sekolah Rakyat (SR) di Kuansing pada tahun 1943, kemudian Sekolah Guru Bawah (SGB) di Bengkalis pada tahun 1948, Kemudian melanjutkan Sekolah Guru Atas (SGA) di Padang pada tahun 1951. Sarjana mudanya di FKIP UNRI tahun 1970 dengan gelar BA, kemudian melanjutkan kuliah di IKIP MALANG pada tahun 1975. Pada tahun 1978-1972 M.Diah melanjutkan kuliah untuk mengambil gelar (Master education) M.Ed dan (Philosophy) Phd di University of Illinois Amerika Serikat

3. Masa Berumah Tangga

Setelah beberapa tahun diangkat menjadi PNS M. Diah mempersunting gadis yang bernama Syafrilinar Abdys. Dari hasil pernikahannya dengan Syafrilinar Abdys, M. Diah memiliki 6 orang anak, yaitu:

1. Ir. Masberry Diah (alm)
2. Hj. Veni Maria Aprya, SE
3. Ir. Esfiera Nova Diah
4. Dra. Fangiana Safitri Diah, M.Ed
5. Victor Ramadhan Al-kahfi, SH
6. Asra M. Diah, S.Kom

B. Peranan Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed Dalam Memajukan Pendidikan

a. Menjadi Guru

Pada tahun 1957 M. Diah diangkat menjadi guru di SMP Pasir Pangaraian. Tidak lama mengajar di Pasir Pangaraian beliau pindah menjadi Kepala SMP Lubuk Jambi pada tahun 1961-1964. Kemudian beliau pindah ke Pekanbaru dan diangkat menjadi Kepala SMP PGRI pada tahun 1967-1972. Setelah itu menjadi kepala SMPP pada tahun 1975-1976

b. Menjadi Dosen

M. Diah pernah menjadi Dosen FKIP Bahasa Inggris UNRI, selama di UNRI beliau pernah juga diangkat menjadi Pembantu Dekan I FKIP pada tahun 1983-1989, Pembantu Rektor III UNRI pada tahun 1989-1993. Kemudian karir beliau semakin mantap dan beliau diangkat menjadi Rektor UNRI pada tahun 1993-1997. Beliau

juga pernah mengajar pada Collage of Education, University of Kentucky pada tahun 1987.

c. Berkerjasama dengan PT. CALTEX dalam menggagas LABORATORIUM BAHASA UNRI

Ketika itu sekitar tahun 1996 beliau banyak bergaul dengan PT. CALTEX , beliau menuangkan ide dan berbagai pendapatnya diantaranya adalah bagaimana cara agar mahasiswa dan dosen dapat secara langsung untuk belajar bahasa inggris dengan cara listening dan reading, karna PT. CALTEX melihat beliau orang yang semangat untuk memajukan pendidikan, sehingga pada saat itu beliau banyak sekali mendapat dukungan dari PT. CALTEX. Salah satunya beliau dapat berkerjasama dalam membangun Laboratorium Bahasa Unri. Dalam pembangunan Laboratorium Bahasa ini, PT. CALTEX cukup banyak sekali memperbantukan dari segi fisik bangunannya, sedangkan PC Komputer itu dibiayai oleh UNRI.

d. Mengikuti Penataran dan Administrasi Perguruan Tinggi

kiprah beliau ketika diangkat sebagai Kanwil Konsultan Bank Dunia, dalam pembuatan proposal untuk Bank Dunia, dalam Proyek Pengembangan Pendidikan Tinggi. M. Diah diutus untuk mengikuti penataran perwakilan dari Universitas Riau pada tahun 1983 di Hotel Cibogo Jawa Barat.

e. Pernah Menjadi Fasilitator Dosen Untuk melanjutkan Gelar Master di University Luar Negri

Ketika beliau menjadi menjabat sebagai Rektor Unri dan berkerjasama dengan University Luar Negri, beliau pernah menjadi fasilitator Dosen untuk melanjutkan gelar Master ke Universty Luar Negri. Bagi beliau pendidikan adalah nomor satu, selagi mampu untuk mendapatkan pendidikan itu kenapa tidak dikejar. Beliau sangat ingin melihat generasi kedepannya setelah beliau kelak agar sukses seperti nya. Dengan adanya kontribusi beliau sebagai Rektor pada saat itu, beliau berhasil memberangkatkan 3 Dosen Unri untuk melanjutkan gelar Master ke Leeds University yaitu : Drs. Marzuki M.Ed, Dr. Dahnilsyah, SS. MA dan Flora Fita Farma, S.S, MA.

C. Prestasi Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed Dalam Memajukan Pendidikan

Dalam menggeluti dunia pendidikan, M. Diah dikenal sebagai orang yang sangat aktif dan peduli akan pendidikan. Hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya prestasi yang beliau raih. M. Diah dipercayai oleh berbagai kalangan untuk memberikan ilmu sehingga beliau ditunjuk sebagai pemateri di berbagai seminar pendidikan dan beragam penghargaan yang diberikan kepada beliau. Adapun penghargaan atau prestasi beliau, yaitu sebagai berikut:

1. Piagam Penghargaan Dosen Teladan I
2. Piagam Tanda Kehormatan Satpalancana Karya Satya 30 tahun
3. Penghargaan Workshop Pendidikan
4. Piagam Penghargaan Sebagai Pembawa Makalah dalam Lokakarya Pendidikan
5. Penghargaan Instruktur Teknik Pengajaran
6. Pemakalah dalam Seminar Internasional Pendidikan Serantau

7. Pemakalah dalam Seminar Sehari Pemberdayaan Komite Sekolah
8. Pembicara dalam seminar FORKOM IPEMARI SE-INDONESIA
9. Sertifikat Apresiasi Atas Kepemimpin

D. Pandangan Keluarga dan Kerabat Terhadap Sosok Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed

Semangat M. Diah dalam memajukan pendidikan sungguh luar biasa, diluar kepribadiannya sebagai seorang pendidik, suatu hari beliau pernah diminta oleh orang-orang untuk terjun didunia politik. Tetapi beliau tidak terlalu mau untuk terjun didunia politik, beliau lebih mementingkan pendidikan.

Dimanapun M. Diah berada, yang terpenting baginya adalah bermanfaat untuk orang banyak terutama dalam dunia pendidikan. Dalam setiap kesempatannya M. Diah tidak pernah lepas dari kesibukannya didunia pendidikan. Beliau sangat peduli kepada-orang-orang yang ingin berusaha dalam melanjutkan pendidikan, agar bisa sukses seperti beliau.

Sekian banyak amanat yang beliau pegang bukan karena dia yang meminta tetapi karena kepercayaan serta kepemimpinannya yang sangat dikagumi oleh orang banyak. M. Diah juga tak segan-segan membagi ilmunya kepada orang banyak, untuk meningkatkan mutu pendidikan.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Setelah panjang lebar memaparkan mengenai Biografi Prof. Dr. H. M. Diah Z,M.Ed sebagai Tokoh Pendidikan Riau, dan sesuai dengan sistematika penulisan yang telah ditulis dalam skripsi ini, maka pada bagian akhir terdapat penarikan kesimpulan. Adapun kesimpulan dalam skripsi ini penulis kemukakan sebagai berikut :

1. Prof. Dr. H. M. Diah Z,M.Ed adalah tokoh pendidikan yang berasal dari Desa Teluk Pauh, Pangean Kuantan Singingi yang lahir pada tanggal 10 Mei 1936 di Desa Teluk Pauh, Pangean Kuantan Singingi.
2. Prof. Dr. H. M. Diah Z,M.Ed mulai pendidikannya dari Sekolah Rakyat (SR), Sekolah Guru Bawah (SGB), Sekolah Pendidikan Guru (SPG), IKIP Malang, FKIP Bahasa Inggris UNRI dan University of Illinois, Amerika Serikat
3. Prof. Dr. H. M. Diah Z,M.Ed dalam memajukan pendidikan tidak hanya sekedar dalam jabatan yang di dudukinya, tetapi ia membuktikannya secara nyata dengan segala usaha dan prestasinya.
4. Prof. Dr. H. M. Diah Z,M.Ed memperoleh banyak dorongan dari keluarga, teman terdekat dan kerabat sehingga berbagai hambatan yang dihadapi tidak membuat Prof. Dr. H. M. Diah Z,M.Ed berhenti berjuang dalam memajukan pendidikan khususnya di Riau.

5. Dengan berbagai perjuangan di dunia pendidikan yang telah dilakukan Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed maka sangat pantas Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed menyandang gelar sebagai tokoh pendidikan Riau.

Rekomendasi

Berkaitan dengan penulisan Biografi Prof. Dr. H. M. Diah Z, M.Ed sebagai Tokoh Pendidikan Riau, dapat kita nilai perjuangan, usaha, serta semangatnya baik sebagai tokoh pendidikan maupun sebagai masyarakat Indonesia yang bertanggung jawab kepada bangsa dan tanah airnya. Untuk itu sampailah penulis kepada saran-saran yang berisi sebagai berikut:

1. Karena di Riau sudah banyak sekali berdiri sekolah-sekolah atas perjuangan dari para pejuang pendidikan, maka diharapkan kepada para pendidik dan siswa, untuk dapat menjalankan tugasnya sebaik mungkin sebagai pendidik, dan belajar dengan sungguh-sungguh sebagai siswa demi kemajuan pendidikan di Indonesia khususnya di Riau. Serta menghasilkan generasi yang berguna bagi Bangsa dan Negara.
2. Kepada pemerintah diharapkan bantuan serta perhatian yang lebih, baik secara langsung maupun tidak langsung, agar generasi muda yang mempunyai keinginan untuk mengadakan penelitian yang bersifat ilmiah tentang sejarah bangsa seluruh wilayah Indonesia dapat lebih muda.
3. Kepada pelajar lanjutan atas dan mahasiswa khususnya bagi penulis sendiri, agar dapat lebih mempelajari sejarah perjuangan bangsa, serta mendalami fakta dan konsep sejarah itu sendiri. Dengan demikian akan dapat mengambil hikmah atau makna dari setiap peristiwa masa lampau dan selanjutnya dapat dijadikan sebagai pedoman dalam kehidupan sekarang dan masa yang akan datang.
4. Diharapkan perlu lebih banyak tentang penelitian dan penulisan tentang biografi para tokoh yang berperan dalam memajukan pendidikan di daerah-daerah khususnya
5. Kepada generasi muda, khususnya bagi penulis hendaknya mencontoh semangat pendidikan yang telah banyak dicontohkan oleh para tokoh pendidikan terdahulu. Serta terus berusaha mengisi kemerdekaan bangsa ini dengan prestasi-prestasi yang dapat mengarumkan nama bangsa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Mudyahardjo, Redja.2008. *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan Di Indonesia*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Ihsan, Fuad.2003. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Rineke Cipta. Jakarta

Suwardi MS.2014. *Sejarah Lokal Riau*. Pekanbaru. PT. Sutra Benta Perkasa.