

THE ABILITY TO WRITE TEXT EXPOSITION GRADE X SMA NEGERI 1 TAMBUSAI ROKAN HULU

Nurhikmah1, Hakim2, Auzar3

*Email: rulhikmah331@gmail.com, Nursalhakim.pbsi@gmail.com, auzarthaher54@gmail.com
Hp: 081363086895*

*Study Program Language and Literature Indonesia
Department of Language and Art
Faculty of Teacher Training and Education
University of Riau*

Abstract: *this study examines the ability of writing text Exposition grade X SMA Negeri 1 Tambusai Rokan Hulu. This research aims to know and describe the ability to write text Exposition grade X SMA Negeri 1 Tambusai Rokan Hulu. This research is descriptive-quantitative research. This research data is data the results of executed tests writing skills text Exposition grade X SMA Negeri 1 Tambusai Rokan Hulu. Instruments in the research is written test-shaped shaped essay has three provisions reserved about the ability of writing text Exposition grade X SMA Negeri 1 Tambusai Rokan Hulu. Data collection is carried out by an engineering test. The population in this study as many as 80 students with samples of as much as 67 students. The data were analyzed by descriptive method quantitative Test Chi Square through a sample. The results of this research as seen from the test results the ability write text Exposition grade 80,55*

Key Words: *Ability, writing, text Exposition.*

KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TAMBUSAI KABUPATEN ROKAN HULU

Nurhikmah1, Hakim2, Auzar3

*Email: rulhikmah331@gmail.com, Nursalhakim.pbsi@gmail.com, auzarthaer54@gmail.com
Hp: 081363086895*

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini meneliti kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-kuantitatif. Data penelitian ini adalah data hasil mengerjakan tes kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Instrumen dalam penelitian ini adalah berbentuk tes tertulis berbentuk esai yang memiliki tiga ketentuan soal mengenai kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 80 siswa dengan sampel sebanyak 67 siswa. Data dianalisis dengan metode deskriptif kuantitatif melalui Uji Chi Kuadrat satu sampel. Hasil penelitian ini dilihat dari hasil tes kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Dilihat dari kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu termasuk ke dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 80.55.

Kata Kunci: Kemampuan, Menulis, Teks eksposisi.

PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran wajib di setiap pendidikan formal. Mata pelajaran bahasa Indonesia perlu diterapkan kepada anak sejak dini melalui lembaga pendidikan agar dapat mengklarifikasikan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sesuai dengan kebutuhan setiap individu untuk memperoleh pengetahuan tentang bahasa Indonesia.

Kemampuan berbahasa dalam pembelajaran di sekolah ada empat aspek keterampilan yaitu membaca, menyimak, berbicara, dan menulis. Dari empat aspek keterampilan tersebut mempunyai fungsi yang sangat berkait satu dengan yang lainnya. Dibandingkan dengan ketiga aspek lainnya, aspek menulis merupakan aspek yang kurang di perhatikan. Hal itu dikarenakan menulis merupakan aspek yang membosankan. Dalam aspek ini siswa diharuskan untuk berpikir dalam melakukan kegiatan menulis.

Menulis adalah menuangkan gagasan ide pokok yang ada dipikiran yang berupa pesan yang ingin disampaikan penulis dengan media tulisan. Menulis juga dapat menambah pemahaman pembaca terhadap pesan yang ada di dalam tulisan. Hal ini sejalan dengan pendapat Dalman (2016:3) “ mengatakan bahwa menulis merupakan sebuah proses kreatif menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa tulisan dalam tujuan, misalnya memberitahu, menyakinkan, atau menghibur”. Kita sadari bahwa menulis merupakan alat komunikasi secara tidak langsung. Karena pada dasarnya menulis berisi pesan yang dituangkan di media tulis yang ditujukan kepada pembaca, hal tersebut dapat kita lihat bahwa pesan tidak disampaikan secara langsung melainkan disampaikan secara tidak bertatap muka.

Dalam menulis siswa harus tahu dan paham bagaimana cara menulis yang baik dan benar. Supaya tidak ada kesalah pahaman terhadap pembaca. Maka dari itu, pembelajaran bahasa dan sastra di sekolah kemampuan menulis mempunyai peranan penting. Sehingga penulis tertarik untuk meneliti yang berkaitan dengan kemampuan menulis terhadap siswa.

Guru berperan penting untuk mengajarkan siswa bagaimana menulis yang bermanfaat dan mudah dipahami pembaca, supaya siswa bisa mempunyai peranan yang lebih baik dalam melakukan kegiatan menulis. Menulis mempunyai peranan untuk mencapai kesuksesan terhadap siswa, seperti menulis tugas-tugas yang berikan oleh guru baik itu proposal, makalah atau karangan ilmiah, dan semua yang berbentuk tugas pelajaran sekolah.

Kurikulum 2013 memuat berbagai jenis teks di dalamnya salah satunya adalah teks eksposisi. Dalam penelitian ini penulis memilih teks eksposisi karena teks tersebut sudah dipelajari sejak SMP sampai SMA. Selain itu teks eksposisi juga merupakan teks yang paling dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Misalnya bahan bacaan di sekolah, Koran, informasi yang disajikan di media sosial, di brosur, atau lainnya yang berhubungan erat dengan kehidupan siswa. Teks eksposisi berisi informasi yang faktual dan pengetahuan yang disajikan dengan sejelas-jelasnya, padat dan akurat yang dapat menambah wawasan siswa.

Pada ajaran baru 2018. Dalam kurikulum 2013, khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X terdapat materi pelajaran menulis teks eksposisi ditandai dengan KD 4.3 Mengembangkan isi teks eksposisi secara lisan dan tulisan. Dalam penulisan teks eksposisi siswa dibutuhkan sebuah wawasan pengetahuan dalam menentukan judul, tesis, argumentasi, dan pernyataan ulang pendapat. Selanjutnya siswa harus mampu

memahami unsur-unsur kebahasaan dalam menulis sebuah teks eksposisi. Dari hal tersebut sesuai dengan hasil survei, siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu telah mempelajari mata pelajaran bahasa Indonesia pada materi KD. 4.3 Mengembangkan isi teks eksposisi secara lisan dan tulisan. Oleh karena itu penulis tertarik melakukan penelitian kemampuan menulis teks eksposisi. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang menulis teks eksposisi karena, siswa dituntut untuk bisa menghasilkan pemahaman berbasis teks di dalam pembelajaran kurikulum 2013.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tambusai sebagai salah satu lembaga formal yang menerapkan kurikulum 2013 dan memiliki akreditasi A (amat baik), dan banyak di minati oleh banyak orang. Tetapi, berdasarkan wawancara peneliti dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X, mengatakan bahwa siswa SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu masih lemah dalam menulis teks eksposisi. Hal tersebut disebabkan karena siswa masih belum menyukai bidang studi bahasa Indonesia terutama yang berkaitan dengan teks-teks yang cenderung membosankan bagi siswa. Selama ini siswa melakukan kegiatan menulis bahan bacaan tanpa pernah diberikan kesempatan untuk merevisi hasil tulisannya sehingga siswa belum bisa mencapai kriteria hasil tulisan yang baik dan sesuai dengan aturan penelitian. Adanya kegiatan menulis ini diharapkan siswa dapat memiliki wawasan tentang menulis teks eksposisi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah berapakah tingkat kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian kelas ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dan metode deskriptif. Metode deskriptif dalam penelitian ini digunakan untuk menggambarkan secara jelas tentang kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru. Penelitian dengan metode deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan secara sistematis, faktual, dan akurat fakta-fakta sikap serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 80 siswa dengan sampel sebanyak 67 siswa.

Tabel 1. Populasi dan Sampel Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	X IPA 1	18	15
2	X IPA 2	18	15
3	X IPS 1	21	18
4	X IPS 2	23	19
	Jumlah	80	67

Teknik Pengumpulan Data

Razak (2010:129) menyatakan teknik pengumpulan data dalam tulisan ini dapat disamakan dengan makna alat pengumpulan data. Dalam arti sempit alat pengumpulan data disebut juga dengan instrumen penelitian. Berdasarkan pernyataan tersebut, penelitian ini menggunakan alat pengumpul data berupa tes, yaitu memberikan tes kepada siswa dalam menulis teks eksposisi.

Tes kemampuan menulis teks eksposisi dilakukan oleh masing-masing siswa. Peneliti mengamati seluruh siswa selama tes berlangsung dan memastikan siswa tidak melakukan kecurangan.

Berikut ini merupakan prosedur untuk mengumpulkan data dari sampel penelitian. Prosedurnya yaitu:

- a. Peserta didik dikumpulkan dalam satu ruangan kelas). Peneliti mengucapkan salam.
- b. Peneliti membagikan lembaran soal kepada seluruh peserta tes.
- c. Mempersilakan peserta mengerjakan tes dengan waktu yang ditentukan menit.
- d. Mengawasi seluruh peserta selama tes berlangsung.
- e. Setelah menit berlalu, peserta mengumpulkan lembar jawaban.
- f. Peneliti mengucapkan salam dan terima kasih lalu pergi meninggalkan ruangan kelas.

Data dalam penelitian ini ialah data hasil mengerjakan tes kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk tes tertulis berbentuk esai dengan tiga ketentuan soal menulis teks eksposisi. Adapun, teknik pengumpulan data ialah dengan teknik tes yang berbentuk esai. Selanjutnya, teknik analisis data yaitu dengan mencari rerata kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu lalu data dianalisis menggunakan Uji Chi Kuadrat Satu Sampel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini mengenai kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Data ini diambil dari hasil tes kemampuan menulis teks eksposisi siswa. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu, diketahui bahwa siswa memiliki kemampuan yang berkategori tinggi, dengan nilai rata-rata 80.55.. Analisis dari kemampuan menulis teks eksposisi secara umum, rata-rata kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru, dari seluruh kelas X berjumlah 4 kelas termasuk ke dalam kategori tinggi, sebab dari keseluruhan rata-rata nilai yang didapat oleh kelas X adalah 80.55, dengan persentase 80.55 %. Jadi, persentasi tersebut termasuk ke dalam kategori tinggi. Penskoran dilakukan dengan menilai aspek teknik dan aspek linguistik berdasarkan struktur teks eksposisi yakni judul, tesis, argumentasi dan penegasan ulang pendapat. Analisis kemampuan menulis teks eksposisi antara kelas X, bahwa terdapat perbedaan setelah dianalisis melalui uji lilifors. Baik itu antara kelas X IPA 1 dengan X IPA 2, X IPA1 dengan X IPS , X IPA2

dengan X IPS . Hal ini dikarenakan nilai H hitung $> X^2$ tabel. Dengan demikian H_0 ditolak, dan H_1 diterima, dengan penafsiran kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu terdapat perbedaan. Penelitian ini memiliki kaitan erat dengan pendidikan. Kaitan ini dilihat dengan adanya umpan balik terhadap para guru di SMA khususnya di SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian dengan metode deskriptif kuantitatif inferensial ini bukanlah satu-satunya yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Seperti yang diketahui, telah banyak peneliti sebelumnya yang menggunakan metode yang sama. Selain itu, penelitian ini dapat menambah variasi dalam skripsi yang ditulis oleh mahasiswa pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Riau. Simpulan Penelitian dilakukan selama beberapa waktu di kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu yang terletak di Jalan Trasmigrasi No.58 Dalu-Dalu kec. Tambusai Kab. Rokan Hulu. Penelitian mengenai kemampuan menulis teks eksposisi melibatkan 4 kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPS 1, dan X IPS 2. Setelah meneliti, mengolah dan menganalisis data, didapatkan kesimpulan bahwa: Secara keseluruhan, rerata kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu adalah 80.55%, tergolong tinggi; Secara keseluruhan, terdapat perbedaan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan pada siswa kelas X SMA Negeri Tambusai Kabupaten Rokan Hulu yang berjumlah 80 siswa. Data dalam penelitian ini berdistribusi tidak normal. Data tersebut di uji kenormalan dengan menggunakan uji normalitas galat taksiran yaitu lilifors. Dengan tidak normalnya data tersebut penulis melakukan langkah selanjutnya dengan melakukan pengujian dengan menggunakan uji Chi Kuadrat. Pengujian Chi Kuadrat ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Dari hasil pengujian tersebut diketahui bahwa H_0 diterima , artinya nilai kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri Tambusai Kabupaten Rokan Hulu sama dengan 80,55. Hal ini berarti bahwa nilai kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri Tambusai Kabupaten Rokan Hulu tergolong tinggi.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri Tambusai Kabupaten Rokan Hulu telah secara aspek teknis dan linguistik tinggi. Berikut ini penulis akan menguraikan beberapa saran untuk penelitian lainnya dan bagi siswa. Berikut ini merupakan saran dari penulis:

1. Bagi peneliti lainnya

Penelitian ini hanya terbatas pada satu sekolah saja yaitu SMA Negeri Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Penulis mengharapkan bahwa penelitian lainnya dapat mengembangkan penelitian ini menjadi penelitian tindakan kelas. Semoga penelitian yang penulis lakukan ini bisa dijadikan panduan untuk peneliti selanjutnya. Atau dengan menggunakan teks yang berbeda. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan contoh pada penelitian selanjutnya, khususnya untuk mahasiswa program studi pendidikan bahasa Indonesia.

2. Bagi siswa

Diharapkan untuk siswa-siswi kelas X SMA Negeri Tambusai Kabupaten Rokan Hulu agar dapat melatih kemampuannya dalam menulis, terutama menulis teks eksposisi. Teks eksposisi ini merupakan teks yang sangat bergunaan. Untuk itu siswa-siswi harus dapat mengasah kemampuannya. Mengapa demikian? Karena kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri Tambusai Kabupaten Rokan Hulu masih tergolong rendah . Untuk itu, perbanyaklah membaca untuk menambah ilmu pengetahuan, terutama teori-teori tentang kalimat, paragraf dan penggunaan tanda baca untuk meningkatkan kemampuannya pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis Teks Eksposisi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hakim, Nursal. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Pekanbaru: Cendikia Insani.

Saddhono, Kundharu dan Slamet, Y. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Keraf, G. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah, PT Gramedia Pustaka Utama.

Faizah, Hasnah. 2011. *Menulis Karangan Ilmiah*. Pekanbaru: Cendikia Insani

Charlina dan Sinaga, Mangatur. 2010. *MKDU Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: Berhati Publishing.

Tarigan, Henry Guntur. 1991. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

Razak, Abdul. 2010. *Penelitian Pendidikan: Deskripsi, Eksposisi, dan Argumentasi*. Pekanbaru: Autografika.

_____. 2015. *Statistika*. Pekanbaru: Autografika

_____. 2014. *Teks Eksplansi*. Pekanbaru: Autografika

Faizah, Hasnah dan Hermandra. 2007. *Retorika*. Pekanbaru: Cendikia Insani.

Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet

Kemendikbud. 2013. *Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan Kebudayaan

Kemendiknas. 2013. Buku Guru Bahasa dan Sastra Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X

Semi. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa

Kemuning, Intan. 2017. *Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Kelas X SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru*. Pekanbaru. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Riau. Tidak diterbitkan.