

**THE INFLUENCE OF CHARACTERS LIKE OF READING
STUDENTS AGAINST THE INTEREST IN STUDYING PPKn IN
SMP NEGERI 4 TAMBANG, TAMBANG DISTRICT
KAMPAR REGENCY**

Dian Febriani¹, Gimin², Hambali³

dianfebriani.df19@gmail.com¹, gimin@lecturer.unri.ac.id², unri.hambali@yahoo.com³
No HP : 081268977096

*Study Program Pancasila and Civics Education
Faculty of Teacher Training and Education
Riau University*

Abstract: *This study aims to determine the effect of the character likes to read students towards the learning interest of PPKn in the Mine 4 Middle School in Tambang District, Kampar Regency. As for the population, there are 322 students in class VIII and 64 students using a proportional random sampling technique. Data collection techniques used are through observation, questionnaires and documentation. In analyzing using simple linear regression analysis. The results of this study indicate that there are influential characters like reading students towards the learning interest of PPKn in the State Middle School 4 Tambang District of Kampar Regency. This is evidenced by a series of simple linear regression tests between X Variables and Y Variables, obtained Fcount (34.30) > Ftable (4.00) with Sig. (0.000) < (0.05) thus Ho is rejected and Ha is accepted. The meaning is that the Influence of Characters Like Reading Students Against the Interest in Studying PPKn in SMP Negeri 4 Tambang, Tambang District, Kampar Regency is significant.*

Key Words: *Characters likes to read, interest in learning PPKn*

PENGARUH KARAKTER GEMAR MEMBACA SISWA TERHADAP MINAT BELAJAR PPKn Di SMP NEGERI 4 TAMBANG KECAMATAN TAMBANG KABUPATEN KAMPAR

Dian Febriani¹, Gimin², Hambali³

dianfebriani.df19@gmail.com¹, gimin@lecturer.unri.ac.id², unri.hambali@yahoo.com³
No HP : 081268977096

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh karakter gemar membaca siswa terhadap minat belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Adapun yang menjadi populasi adalah siswa kelas VIII berjumlah 322 siswa dan sampel sebanyak 64 siswa dengan menggunakan teknik proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, penyebaran angket dan dokumentasi. Dalam menganalisis menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh karakter gemar membaca siswa terhadap minat belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Hal ini dibuktikan dengan serangkaian uji regresi linear sederhana antara Variabel X dan Variabel Y, diperoleh $F_{hitung} (34.30) > F_{tabel} (4.00)$ dengan Sig. $(0.000) < (0,05)$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya adalah bahwa Pengaruh Karakter Gemar Membaca Siswa terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar adalah signifikan.

Kata Kunci: Karakter Gemar Membaca, Minat Belajar PPKn

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi setiap manusia dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang. Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Untuk memulai upaya ini tidak terlepas dari pendidikan yaitu proses edukatif antara guru dengan siswa melalui suatu lembaga yaitu sekolah.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008) menyatakan bahwa minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan. Sedangkan menurut Slameto (2010) menyatakan minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa minat adalah keinginan atau perasaan yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu tanpa paksaan. Dengan adanya minat akan mendorong seseorang untuk mengikuti kegiatan salah satunya adalah kegiatan belajar. Oleh karena itu minat belajar adalah dorongan yang dimiliki seseorang untuk melakukan suatu kegiatan dalam belajar. Timbulnya minat belajar disebabkan beberapa hal, antara lain karena keinginan yang kuat untuk menaikkan martabat dan memperoleh pekerjaan yang lebih baik serta hidup senang dan bahagia. Minat belajar yang tinggi akan menghasilkan prestasi yang tinggi sebaliknya minat belajar yang kurang akan menghasilkan prestasi yang rendah.

Adapun fungsi minat dalam belajar, yaitu memudahkan terciptanya konsentrasi, mencegah gangguan perhatian luar, memperkuat melekatnya bahan pelajaran dalam ingatan, dan memperkecil kebosanan belajar dalam diri sendiri. (Makmun Khairani, 2014). Dari beberapa fungsi minat dalam belajar dapat penulis simpulkan bahwa proses pencapaian keberhasilan dalam belajar sangat bergantung kepada minat, dengan minat siswa akan memudahkan terciptanya konsentrasi terhadap pelajaran dan memperkuat daya ingatan. Kurangnya minat siswa terhadap pelajaran akan menjadi penghambat proses dalam belajar.

Dalam minat belajar terdapat faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat dalam belajar yaitu, yang bersumber dari diri siswa (internal) dan yang bersumber dari lingkungan (eksternal). Faktor internal adalah faktor yang berkaitan dengan diri siswa, meliputi kondisi fisik dan psikisnya. Adapun faktor eksternal adalah segala sesuatu yang mempengaruhi tumbuhnya minat belajar siswa yang berada di luar diri siswa. Faktor dari luar yang berpengaruh terhadap minat terdiri atas lingkungan sosial dan lingkungan non sosial. Lingkungan sosial yang dimaksud adalah meliputi lingkungan sekolah, keluarga, tetangga dan masyarakat. Sedangkan Lingkungan nonsosial seperti gedung sekolah dan letaknya, rumah tempat tinggal siswa dan letaknya, alat-alat belajar, keadaan cuaca, dan waktu belajar siswa. (Muhibbin Syah, 2011)

Penjelasan tersebut di atas, menunjukkan bahwa minat seseorang terhadap suatu objek atau aktivitas dipengaruhi oleh faktor internal (dalam diri siswa) dan faktor eksternal (di luar lingkungan). Jadi faktor internal dan faktor eksternal sama-sama mempengaruhi minat belajar siswa.

Dalam UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3 yang menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Kemendiknas (2010) menyatakan bahwa karakter adalah watak, tabiat, akhlak atau kepribadian seseorang yang terbentuk dari berbagai kebajikan yang diyakini dan

digunakan sebagai landasan untuk cara pandang, berpikir, bersikap dan bertindak. Sedangkan menurut Masnur Muchlis (2011) karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya dan adat istiadat. Jadi dapat disimpulkan bahwa karakter adalah kepribadian seseorang atau keadaan yang sebenarnya dari dalam diri seorang individu, yang membedakan antara dirinya dengan individu lain.

Sutarno (2006) menyatakan bahwa gemar membaca adalah suatu sikap, perilaku dan kebiasaan yang dilakukan oleh seseorang berdasarkan dorongan dari dalam diri sendiri. Sedangkan menurut Hernowo (2008) gemar membaca merupakan salah satu nilai-nilai pendidikan budaya dan karakter bangsa yang perlu dikembangkan. Kegiatan membaca sangat penting sehingga siswa ditanamkan suatu pembiasaan terhadap kegiatan membaca. Prasetyono, D. S. (2008) mengemukakan bahwa “untuk membuat aktivitas membaca menjadi kegemaran, hal yang harus dimiliki seorang adalah minat”. Siswa yang mempunyai karakter gemar membaca sangat bermanfaat bagi dirinya. Siswa yang gemar membaca ditandai dengan adanya kegiatan membaca yang sudah menjadi kebiasaan sehari-hari.

Berdasarkan latar belakang diatas maka masalah yang akan diteliti yaitu bagaimanakah pengaruh karakter gemar membaca siswa terhadap minat belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh karakter gemar membaca siswa terhadap minat belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Adapun kegunaan atau manfaat dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa dan dapat meningkatkan pengalaman karakter juga mampu mengembangkan pembelajaran PPKn, dapat menambah wawasan dan mengetahui informasi baru mengenai pengetahuan tentang minat yang harus dimiliki seorang siswa, dan dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lanjutan tentang Pengaruh Karakter Gemar Membaca Siswa Terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dengan jumlah 322 siswa. Untuk menentukan jumlah sampel yang akan diteliti, jika jumlah subjeknya besar maka dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih (Suharsimi Arikunto, 2006). Berdasarkan pendapat tersebut, maka peneliti menetapkan jumlah sampel sebanyak 20%, yaitu 64 siswa SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan data dengan menggunakan observasi untuk memperoleh data langsung bagaimana sebenarnya pengaruh karakter gemar membaca siswa terhadap minat belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, kemudian dengan menggunakan angket untuk mengumpulkan data melalui formulir yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara tertulis. dan dokumentasi untuk mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa buku-buku. Teknik analisis data kuantitatif dengan persamaan regresi liner

sederhana menggunakan aplikasi SPSS Versi 20. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui Pengaruh Karakter Gemar Membaca Siswa Terhadap Minat Belajar PPKn Di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Setiap pertanyaan memiliki empat alternatif jawaban, yang diberikan skor sebagai berikut :

- a. Sangat sering diberi skor : 4
- b. Sering diberi skor : 3
- c. Kadang-kadang diberi skor : 2
- d. Tidak pernah diberi skor : 1

Dan selanjutnya dianalisis dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Dimana :

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah seluruh nilai (Anas Sudjiono, 2009).

Data yang telah dikumpulkan dari hasil angket akan menjawab hipotesis dengan analisis regresi linear sederhana.

Untuk mengetahui pengaruh karakter gemar membaca siswa terhadap minat belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar menggunakan rumus regresi linear sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y= Subjek variabel terikat

X= Subjek variabel bebas

a = Nilai konstanta

b = Koefisien regresi

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berikut ini adalah hasil dan pembahasan mengenai pengaruh karakter gemar membaca siswa terhadap minat belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Adapun hasil dan pembahasannya adalah sebagai berikut:

1. Hasil Penelitian

Tanggapan Responden Terhadap Variabel Karakter Gemar Membaca (Variabel X)

Gemar membaca merupakan salah satu nilai-nilai pendidikan budaya dan karakter bangsa yang perlu dikembangkan. Membaca merupakan aktivitas yang memberikan dampak positif jika hal-hal yang dibaca merupakan hal-hal yang bermanfaat. Maka dalam karakter gemar membaca terdapat hal-hal yang menjadi pengukuran karakter gemar membaca yakni sebagai berikut:

Tabel 1. Rekapitulasi data variabel Karakter Gemar Membaca (X)

No.	Indikator Pernyataan	Kategori			
		SS (%)	S (%)	KD (%)	TP (%)
1	Membaca buku terkait dengan mata pelajaran	73,4	25	1,6	-
2	Mencari bahan bacaan dari perpustakaan	59,4	37,5	2,3	0,8
3	Membaca buku novel dan cerita pendek	71,9	23,4	3,1	1,6
4	Membaca tentang alam, sosial, budaya, seni dan teknologi	54,7	37,5	6,3	1,6
Rata-rata		64,8	30,8	3,3	1

Sumber : Data Olahan 2019

Rekapitulasi jawaban responden terhadap variabel karakter gemar membaca, diperoleh informasi bahwa Sangat Sering sebanyak 64,8%, Sering sebanyak 30,8%, Kadang-kadang sebanyak 3,3%, dan Tidak Pernah sebanyak 1%. Berdasarkan tolak ukur pada bab sebelumnya yaitu jumlah yang Sangat Sering + Sering sebanyak 95,6% berada pada rentang 75,01% - 100% artinya karakter gemar membaca siswa 95,6% di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar sangat baik.

Tanggapan Responden Terhadap Variabel Minat Belajar (Variabel Y)

Minat belajar ialah suatu kecenderungan yang erat kaitannya dengan perasaan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Oleh karena itu, minat belajar harus ditumbuhkan sendiri oleh masing-masing siswa. Maka dalam minat belajar terdapat hal-hal yang menjadi pengukuran minat belajar yakni sebagai berikut:

Tabel 2. Rekapitulasi data variabel Minat Belajar (Y)

No.	Indikator Pernyataan	Kategori			
		SS (%)	S (%)	KD (%)	TP (%)
1	Ketertarikan terhadap pelajaran	55,2	39,6	5,2	-
2	Pemusatan perhatian	46,4	47,9	4,7	1
3	Keingintahuan yang besar	47,9	51	1	-
4	Kebutuhan terhadap pelajaran	48,4	43,8	7,3	0,5
5	Perasaan senang dalam belajar	53,6	38	7,8	0,5
Rata-rata		50,3	44,1	5,2	0,5

Sumber : Data Olahan 2019

Rekapitulasi jawaban responden terhadap variabel karakter gemar membaca, diperoleh informasi bahwa Sangat Sering sebanyak 50,3%, Sering sebanyak 44,1%, Kadang-Kadang sebanyak 5,2%, dan Tidak Pernah sebanyak 0,5%. Berdasarkan tolak ukur pada bab sebelumnya yaitu jumlah yang Sangat Sering + Sering sebanyak 94,4% berada pada rentang 75,01% - 100% artinya karakter gemar membaca siswa 94,4% di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar sangat baik.

Regresi Linier Sederhana

$$Y = a + bX$$

$$Y = 19,345 + 1,123X$$

Dari persamaan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa Nilai Konstanta sebesar (a) 19,345 artinya adalah apabila karakter gemar membaca (X) nilainya diasumsikan nol (0), maka minat belajar PPKn adalah 19,345. Nilai Koefisien regresi variabel karakter gemar membaca (X) sebesar 1,123 berarti bahwa setiap penambahan (karena tanda positif) 1 point karakter gemar membaca akan meningkatkan minat belajar PPKn sebesar 1,123 satuan. Peningkatan ini bernilai positif, yang bermakna semakin tinggi karakter gemar membaca maka semakin tinggi tingkat minat belajar PPKn.

Koefisien Determinasi (R Square)

Nilai R^2 (koefisien determinasi) atau *R Square* sebesar 0,356 atau 35,6%. Dengan demikian dapat ditegaskan nilai koefisien determinasi = 0,356 yang berarti besarnya pengaruh Karakter Gemar Membaca Siswa terhadap Minat Belajar PPKn Di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar adalah 35,6% dan selebihnya 65,4% (100% - 35,6%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas di dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan $R = 0,597$ menunjukkan R hampir mendekati angka 1, artinya antara variabel Karakter Gemar Membaca Siswa terhadap Minat Belajar PPKn mempunyai pengaruh positif dan signifikan.

2. Pembahasan

Dari hasil rekapitulasi data Pengaruh Karakter Gemar Membaca Siswa Terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 64 responden dapat diketahui bahwa Pengaruh Karakter Gemar Membaca Siswa terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Dimana untuk variabel karakter gemar membaca didapat yang menjawab Sangat Sering + Sering sebanyak 95,6%. Berdasarkan tolak ukur yang telah ditentukan jumlah yang menjawab Sangat Sering + Sering sebesar 95,6% hal ini menunjukkan sangat baik berdasarkan tolak ukur pada rentang 75,01% – 100% adalah sangat baik artinya siswa di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar memiliki gemar membaca yang sangat baik. Sedangkan variabel minat belajar PPKn didapat yang menjawab Sangat Sering + Sering sebesar 94,4%. Berdasarkan tolak ukur yang telah ditentukan yaitu jumlah yang menjawab sangat sering + sering sebesar 94,4% berada pada rentang 75,01% – 100% atau sangat baik. Artinya siswa di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar memiliki minat belajar PPKn yang sangat baik.

Hasil pengolahan data untuk melihat signifikansi data didapatkan hasil $F_{hitung} (34,30) > F_{tabel} (4,00)$ dan $Sig.(0,000) < (0,05)$. Dengan demikian maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya adalah bahwa Pengaruh Karakter Gemar Membaca Siswa terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar adalah signifikan.

Pembuktian hipotesis digunakan untuk melihat pengaruh variabel terikat, dimana variabel bebas dalam penelitian ini adalah karakter gemar membaca siswa dan variabel terikatnya adalah minat belajar PPKn. Selanjutnya, untuk pembuktian hipotesis apakah variabel bebas mempunyai pengaruh terhadap variabel terikat, maka dapat dilakukan dengan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diketahui persamaan regresi linier sederhana, yaitu $Y = 19,345 + 1,123X$. Nilai konstanta (a) sebesar 19,345 Artinya apabila Karakter Gemar Membaca Siswa (X) diasumsikan tidak ada, maka Minat Belajar PPKn (Y) di SMP Negeri 4 Tambang bernilai 19,345 satuan. Pengaruh Karakter Gemar Membaca Siswa terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang dapat dilihat dari Koefisien Regresi dimana arah hubungan terdapat pada tanda (+) yang menggambarkan hubungan positif yang berarti jika karakter gemar membaca siswa naik sebesar 1 maka minat belajar PPKn yang diperoleh sebesar 1,123 satuan. Besarnya kontribusi atau sumbangan variabel karakter gemar membaca siswa terhadap variabel minat belajar PPKn di tunjukkan dengan besarnya R Square atau Koefisien Determinasi R^2 sebesar 0,356. Hal ini berarti bahwa Karakter Gemar Membaca Siswa berpengaruh 35,6% terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang. Dengan demikian, hipotesis terjawab bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Karakter Gemar Membaca Siswa terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang.

Berdasarkan hasil observasi, angket dan dokumentasi yang telah dilakukan bahwa karakter gemar membaca siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis yang sudah dilakukan tentang pengaruh karakter gemar membaca siswa terhadap minat belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Karakter Gemar Membaca Siswa terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 64 responden dapat diketahui dimana untuk variabel karakter gemar membaca didapat yang menjawab Sangat Sering + Sering sebanyak 95,6%. artinya siswa di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar memiliki gemar membaca yang sangat baik. Sedangkan variabel minat belajar PPKn didapat yang menjawab Sangat Sering + Sering sebesar 94,4% artinya siswa di SMP Negeri 4 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar memiliki minat belajar PPKn yang sangat baik.
2. Berdasarkan hasil Uji Signifikansi yang dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan Pengaruh yang cukup Signifikansi yang ditandai dengan $F_{hitung} (34,30) > F_{tabel} (4,00)$ dan $Sig. (0,000) < (0,05)$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, pengaruh Karakter Gemar Membaca Siswa terhadap Minat Belajar PPKn pada SMP Negeri 4 Tambang adalah signifikan.
3. Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diketahui persamaan regresi linier sederhana, yaitu $Y = 19,345 + 1,123X$. Nilai konstanta (a) sebesar 19,345. Artinya apabila Karakter Gemar Membaca Siswa (X) diasumsikan tidak ada, maka Minat Belajar PPKn (Y) di SMP Negeri 4 Tambang bernilai 19,345 satuan. Pengaruh Karakter Gemar Membaca Siswa terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang dapat dilihat dari Koefisien Regresi dimana arah hubungan terdapat pada tanda (+) yang menggambarkan hubungan positif yang berarti jika karakter gemar membaca siswa naik sebesar 1 maka minat belajar PPKn yang diperoleh sebesar 1,123 satuan. Peningkatan ini bernilai positif, yang bermakna semakin tinggi karakter gemar membaca maka semakin tinggi tingkat minat belajar PPKn. Besarnya kontribusi atau sumbangan variabel karakter gemar membaca siswa terhadap variabel minat belajar PPKn di tunjukkan dengan besarnya R Square atau Koefisien Determinasi R^2 sebesar 0,356. Hal ini berarti bahwa Karakter Gemar Membaca Siswa berpengaruh 35,6% terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang. Dengan demikian, hipotesis terjawab bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Karakter Gemar Membaca Siswa terhadap Minat Belajar PPKn di SMP Negeri 4 Tambang.

Rekomendasi

Dalam melakukan penelitian ini penulis menyadari adanya beberapa keterbatasan sehingga mendasari peneliti untuk memberikan saran berikut ini:

1. Kepada siswa, untuk lebih meningkatkan minat belajarnya dengan mengunjungi perpustakaan sekolah, membaca buku di perpustakaan sekolah dan sebagainya.
2. Kepada pihak sekolah agar tetap mendukung siswa mencapai keberhasilannya dalam bidang akademik dan fasilitas buku-buku di perpustakaan dapat mendorong siswa untuk tetap menumbuhkan minat membacanya.
3. Kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti kembali minat belajar siswa dengan menambahkan variabel independen.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan karya ilmiah ini penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sujianto, M.Si, selaku Dekan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sumarno, M.Pd, selaku Ketua Jurusan pada Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
3. Bapak Jumili Arianto, S.Pd, M.H, sebagai Koordinator Program studi PPKn Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
4. Bapak Dr. Gimin, M.Pd selaku Pembimbing I yang turut memberikan bimbingan dan arahan selama proses pendidikan.
5. Bapak Dr. Hambali, M.Si Selaku Pembimbing II yang turut memberikan bimbingan membantu kesulitan yang dihadapi penulis selama proses pendidikan.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di FKIP Universitas Riau (Bpk. Drs. Zahirman, MH, Bpk. Drs. Ahmad Eddison, M.Si, Ibu Sri Erlinda, S.IP, M.Si, Bpk. Supentri, S.Pd, M.Pd, Bpk. Saparen S.Pd, MH, Bpk. Haryono, M.Pd, Bpk. Indra Primahardani, MH) terima kasih penulis ucapkan karena telah memberikan bimbingan, ilmu, pengalaman sebagai bekal di masa sekarang dan masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjiono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. PT. Raja Grafindo.
- Dalyono. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Danu prasetya,dkk. *Kamus besar bahasa indonesia*. Surabaya. Arkola.
- Hernowo. 2008. *Membacalah Agar Dirimu Mulia, Pesan Dari Langit*. Bandung. MLC.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan budaya dan karakter bangsa, pedoman sekolah*. Jakarta. Badan Penelitian dan Pengembangan pusat Kurikulum.
- Makmun Khairani. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Masnur Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sutarno NS. 2006. *Gemar Membaca*. Jakarta. Jala Permata.
- Tim Penyusun KBBI. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.