

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION
ON THE LEARNING OUTCOMES ON ECONOMIC SUBJECTS,
STUDENTS OF CLASS X IPS IN SMA NEGERI 1 CERENTI**

Fauzan Nur¹), Suarman²), Hendripides³)

Email: fauzannyr@gmail.com¹, cun_unri@yahoo.co.id², hendripides@yahoo.com³

No.Hp: 0822-8392-2392

*Economic Education Studies Program
Faculty of Teacher Training and Education
Riau University*

Abstract: *The aim of this research is to know the effect learning motivation to students learning result in SMAN 1 Cerenti. The population of this research is all students of grade X IPS in SMAN 1 Cerenti which is consist of 138 students and this research use proportional sample technique, it is taking sample from some sub population with the proportional quantity. To measure the quantity of population using issac table with error degree 10%. Based on Issac table with error degree 10%, if population in this research is 138, so the sample is 92 students. Data is collected by using quisioner about learning motivation which is given to respondent. Data analysis uses simple linear regresi test. Based on the result of learning motivation effect of X IPS students in Economic subject in SMAN 1 Cerenti is 0,100 or 10%, meanwhile the rest is 90% effected by other factor that is not researched in this research such as intergency factor, attention, interest talent, ripeness, and readiness. For teacher, it is supposed to give praise, gift, and make new and creative learning method that is more interesting, so that it can increase learning motivation and trigger student achievement.*

Key Words : *Learning motivation, learning outcomes.*

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS DI SMA NEGERI 1 CERENTI KAB. KUANTAN SINGINGI

Fauzan Nur¹), Suarman²), Hendripides³)

Email: fauzannyr@gmail.com¹, cun_unri@yahoo.co.id², hendripides@yahoo.com³

No.Hp: 0822-8392-2392

Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Cerenti. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Cerenti sebanyak 138 siswa dan pada penelitian ini menggunakan teknik sample proporsional (Proportional Sample) yaitu pengampilan sampel dari beberapa sub populasi dengan jumlah yang proporsional. Untuk menentukan ukuran atau jumlah sampel dari populasi menggunakan tabel issac dengan tingkat kesalahan 10%. Berdasarkan tabel issac dengan tingkat kesalahan 10%, jika populasi pada penelitian ini berjumlah 138, maka sampel berjumlah 92 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner tentang motivasi belajar yang disebarkan kepada responden. Analisis data menggunakan analisis data uji *regresi linear sederhana*. Berdasarkan hasil penelitian pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Cerenti adalah sebesar 0,100 atau 10% sedangkan sisanya 90% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini seperti faktor intelegensi, perhatian, minat, bakat, kematangan dan kesiapan. Diharapkan kepada guru agar memberikan pujian, hadiah dan membuat metode pembelajaran yang baru dan kreatif yang lebih menarik agar bisa meningkatkan motivasi belajar dan menumbuhkan keinginan berprestasi siswa.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat dan bangsa. Melalui pendidikan akan menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu tinggi.

Kegiatan pokok dalam proses pendidikan di sekolah adalah kegiatan belajar. Menurut Wina Sanjaya (2009) Belajar merupakan proses mental yang terjadi dalam diri seseorang, sehingga menyebabkan munculnya perubahan perilaku. Proses belajar hakikatnya merupakan kegiatan mental yang tidak dapat dilihat atau tidak dapat disaksikan. Berhasil atau tidaknya pencapaian pendidikan bergantung pada bagaimana proses belajar yang dialami siswa. Tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran dapat dinyatakan dengan hasil belajarnya. Menurut Nana Sudjana (2013) hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki oleh individu setelah menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar menjadi tolak ukur yang utama untuk mengetahui keberhasilan belajar seseorang. Laporan hasil belajar siswa diserahkan dalam bentuk Buku Raport pada periode tertentu.

Hasil belajar sendiri di pengaruhi oleh beberapa faktor, hal tersebut disampaikan oleh Slameto (2010) ada dua macam faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, yaitu faktor internal seperti faktor jasmaniah, psikologis, kelelahan, dan faktor eksternal seperti keadaan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Faktor-faktor tersebut terkadang menjadi kendala bagi siswa untuk mencapai hasil belajar yang tinggi, diantaranya motivasi belajar pada faktor internal psikologi dan lingkungan sekolah pada faktor eksternal sekolah. Faktor pertama yang mempengaruhi hasil belajar pada penelitian ini yaitu motivasi belajar. Pada obeservasi awal, peneliti melihat bahwa motivasi belajar di SMA Negeri 1 Cerenti ini rendah. Hal tersebut dibuktikan dengan masih banyak siswa yang tidak termasuk dalam kategori baik dalam indikator siswa yang memiliki motivasi belajar.

Motivasi belajar merupakan suatu dorongan yang membangkitkan dan mengarahkan peserta didik untuk mempelajari sesuatu yang baru dalam kegiatan belajar untuk mencapai suatu tujuan. Menurut Hamzah B. Uno (2011) Motivasi adalah kekuatan, baik dari dalam maupun dari luar yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya. Sedangkan menurut (Endang Sri Astuti, (2010) Motivasi belajar adalah sesuatu yang mendorong, menggerakkan dan mengarahkan siswa dalam belajar semakin besar motivasinya akan semakin besar kesuksesan belajarnya. Agustina (2011) mengatakan motivasi belajar adalah segala sesuatu yang ada di dalam diri sendiri yang menimbulkan kegiatan belajar dan menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar serta memberi arah minat belajar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Cerenti. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS di SMA N 1 Cerenti sebanyak 138 siswa. penelitian ini menggunakan teknik sample proporsional (Proportional Sample) yaitu pengampilan sampel dari beberapa sub populasi dengan jumlah yang proporsional. Untuk menentukan ukuran atau jumlah sampel dari populasi menggunakan tabel issac dengan tingkat kesalahan 10% .Berdasarkan tabel issac dengan tingkat kesalahan 10%, jika populasi pada penelitian ini berjumlah 138, maka sampel berjumlah 92 siswa. Data yang digunakan adalah data primer yaitu melalui penyebaran angket dan dokumentasi. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dan anilisis data uji regresi linier sederhana.

HASIL PENELITIAN

Motivasi Belajar

Menurut (Endang Sri Astuti, 2010) Motivasi belajar adalah sesuatu yang mendorong, menggerakkan dan mengarahkan siswa dalam belajar.

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Ekonomi Siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Cerenti

No	Kategori	Klasifikasi	Frekuensi	Persentase(%)
1	Sangat Tinggi	159,26 – 196	15	16,32
2	Tinggi	122,51- 159,25	27	29,34
3	Rendah	85,76 – 122,50	29	31,52
4	Sangat Rendah	49 – 85,75	21	22,82
Jumlah			92	100

Sumber : Data Olahan, 2019

Dari Tabel 1. dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Cerenti berada pada kategori rendah yaitu sebanyak 29 orang siswa (31,52 %).

Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan prestasi belajar yang dicapai siswa dalam proses pembelajaran dengan membawa suatu perubahan yang berupa tingkah laku, pengetahuan dan sikap.

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cerenti

No	Kategori	Klasifikasi	Frekuensi	Persentase(%)
1	Sangat Baik	93 – 100	10	10,86
2	Baik	84 – 92	26	28,28
3	Cukup	75 – 83	31	33,69
4	Kurang Baik	< 75	25	27,17
Jumlah			92	100

Sumber: SMA Negeri 1 Cerenti

Dari Tabel 2. dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Cerenti sebagian besar pada kategori cukup sebanyak 31 orang atau 33,69%.

REGRESI LINIER SEDERHANA

Dari tabel dapat disusun persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut :

$$Y = 71,102 + 0,074 X_1$$

Arti angka – angka dalam persamaan regresi diatas adalah:

- 1) Nilai konstanta (a) sebesar 71,102. Artinya adalah apabila motivasi belajar diasumsikan sebesar nol (0), maka hasil belajar sebesar 71,102.
- 2) Nilai koefisien regresi variabel motivasi belajar sebesar 0,074. Artinya adalah setiap peningkatan motivasi belajar sebesar satu satuan maka akan meningkat hasil belajar belajar sebesar 0,074 satuan.

Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi digunakan untuk untuk mengukur besar variabel independen mampu memperjelaskan bersama-sama variabel independen.

Tabel 3. Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,316 a	,100	,090	8,97818

Sumber : Data Olahan SPSS

Berdasarkan tabel 3 dapat diketahui untuk R^2 (R Square) diperoleh nilai sebesar 0,100. Jadi pengaruh dari motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran

ekonomi siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Cerenti adalah sebesar 0,100 atau 10% sedangkan sisanya 90% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini, seperti faktor intelegensi, perhatian, minat, bakat, kematangan dan kesiapan.

PEMBAHASAN

Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Cerenti

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X IPS di SMA Negeri 1 Cerenti yang ditunjukkan dari uji regresi dengan nilai signifikan $0,002 < 0,05$. Dengan adanya motivasi, maka siswa akan terdorong untuk belajar mencapai sasaran dan tujuan karena yakin dan sadar akan kebaikan tantang kepentingan dan manfaatnya dari belajar. Bagi siswa, motivasi itu sangat penting karena dapat menggerakkan perilaku siswa kearah yang positif sehingga mampu menghadapi segala tuntutan, kesulitan serta mampu menanggung resiko dalam studinya.

Menurut Endang Sri Astuti, (2010). Motivasi belajar adalah sesuatu yang mendorong, menggerakkan dan mengarahkan siswa dalam belajar, semakin besar motivasinya akan semakin besar kesuksesannya.

Motivasi sebagai faktor utama dalam belajar yakni berfungsi menimbulkan, mendasari, dan menggerakkan perbuatan belajar. Menurut hasil penelitian, bahwa kebanyakan siswa yang besar motivasinya akan giat berusaha, tampak gagah, tidak mau menyerah, serta giat membaca untuk meningkatkan hasil belajar. Sebaliknya mereka yang memiliki motivasi rendah, tidak ulet dalam menghadapi kesulitan atau mudah putus asa, tidak ada keinginan siswa untuk berprestasi, tidak adanya kemandirian siswa tersebut dalam belajar dan tidak adanya keinginan siswa untuk mendalami materi yang diberikan oleh guru, yang akibatnya siswa akan mengalami kesulitan belajar. Motivasi menggerakkan individu, mengarahkan tindakan serta memilih tujuan belajar yang dirasa paling berguna lagi kehidupan individu.

Menurut hasil peneliti SMA Negeri 1 Cerenti menyediakan fasilitas-fasilitas yang memadai, misalnya tentang fasilitas komputer, media-media pembelajaran, peralatan laboratorium dan juga fasilitas perpustakaan yang memadai. Dari fasilitas-fasilitas tersebutlah siswa kelas X IPS termotivasi untuk belajar lebih giat untuk selalu meningkatkan hasil belajarnya. Namun fasilitas-fasilitas tersebut jumlahnya terbatas.

Hasil penelitian di atas memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rizki Sobandi (2017) yang menyebutkan bahwa terdapat pengaruh yang positif yang tergolong sangat kuat sehingga ada hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar. Hasil tersebut sesuai dengan teori yang diungkapkan oleh Slameto (2010) bahwa hasil belajar di pengaruhi oleh faktor internal dan eksternal dan motivasi merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar tergolong dalam kategori rendah dapat dilihat dari beberapa indikator motivasi belajar yaitu ulet dalam menghadapi kesulitan tergolong dalam kategori rendah, keinginan berprestasi tergolong dalam kategori rendah, mandiri dalam belajar tergolong dalam kategori sangat rendah dan keinginan untuk mendalami materi juga tergolong dalam kategori sangat rendah, kecuali untuk beberapa indikator yang tergolong dalam kategori tinggi seperti ketekunan dalam belajar dan minat ketajaman perhatian dalam belajar. Hasil belajar siswa secara umum tergolong dalam kategori cukup, namun demikian juga terdapat yang tergolong dalam kategori baik dan sangat baik. Maka dapat disimpulkan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X IPS di SMA Negeri 1 Cerenti.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis akan memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu :

1. Bagi sekolah diharapkan membuat suatu kebijakan seperti membuat kelas bimbingan belajar yang di bimbing oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan untuk mengatasi rendahnya motivasi belajar siswa yang dilihat dari beberapa indikator motivasi belajar seperti menghadapi kesulitan – kesulitan dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi guru diharapkan memberikan pujian, hadiah dan membuat metode pembelajaran yang baru dan kreatif yang lebih menarik agar bisa meningkatkan motivasi belajar dan menumbuhkan keinginan berprestasi siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar seperti, disiplin belajar, intelegensi, perhatian, minat, bakat, kematangan dan kesiapan dan mempertimbangkan penambahan variabel lain yang dimungkinkan memiliki pengaruh lebih pada hasil belajar

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa di SD 15 Semarang. *Jurnal Penelitian* 1(2): 84-90. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Astuti, Endang Sri. 2010. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Grasindo. Jakarta
- Hamzah Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Nana Sudjana. 2013. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Rizki Sobandi. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Pangandaran. *Jurnal DIKSATRASIA. Pangandaraan*
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Belajar*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.