

***THE SPEED OF READING THE EFFECTIVE EXPOSITION TEXT
STUDENT OF CLASS X IPS
STATE 8TH PEKANBARU HIGH SCHOOL***

Puja Nur Ayu¹, M. Nur Mustafa², Abdul Razak³
pujanurayu97@gmail.com, em_nur1388@yahoo.com, encikabdulrazak25@gmail.com
081372371331, 081378756789, 082390453119

*Indonesian Language and Literature Education Study Program
Department of Language and Art Education
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Riau*

Abstract: *This paper aims to describe the effective speed of reading the exposition text of Social Sciences class X Pekanbaru 8 High School students, and describes the comparison of the effective reading speed of the exposition text per group of Social Sciences class X students of SMA 8 Pekanbaru through a set of test tools, namely objective tests containing two texts exposition and 20 items. The method used in this research is quantitative research, which results in the conclusion that the effective reading speed of the exposition text of class X SMAN 08 Pekanbaru is very low in category and the effective reading speed of exposition text of class X SMAN 08 Pekanbaru per sample group is not the same (different).*

Key Words: *Effective reading speed, exposition text.*

KECEPATAN MEMBACA EFEKTIF TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Puja Nur Ayu¹, M. Nur Mustafa², Abdul Razak³

pujanurayu97@gmail.com, em_nur1388@yahoo.com, encikabdulrazak25@gmail.com
081372371331, 081378756789, 082390453119

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Tulisan ini bertujuan mendeskripsikan kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Pekanbaru, dan mendeskripsikan perbandingan kecepatan membaca efektif teks eksposisi per kelompok siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Pekanbaru melalui seperangkat alat tes berupa tes objektif yang berisikan dua teks eksposisi dan 20 butir soal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yang menghasilkan kesimpulan bahwa kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X SMAN 08 Pekanbaru berkategori sangat rendah dan kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X SMAN 08 Pekanbaru per kelompok sampel yaitu tidak sama (berbeda).

Kata Kunci: Kecepatan membaca efektif, teks eksposisi.

PENDAHULUAN

Seperti yang kita ketahui bahwa dalam kehidupan bermasyarakat, aspek membaca merupakan suatu aspek bahasa yang saat ini paling banyak dilakukan. Dengan kegiatan membaca maka informasi yang akan didapat akan lebih banyak, dengan banyaknya informasi yang diterima maka pengetahuan siswa yang banyak membaca tentunya lebih luas pula. Kendati demikian, saat ini kemampuan membaca para siswa pada umumnya dapat dikategorikan rendah, hal ini dapat terlihat dengan jelas pada hasil skripsi yang relevan dengan penelitian ini. Salah satunya yaitu kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Daniel HKBP Rumbai dalam memahami kesimpulan bacaan secara keseluruhan berkategori rendah dengan nilai rata-rata 67,75. Hal ini tentunya menjadi suatu masalah, karena membaca dapat menjadi suatu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu pendidikan saat ini.

Dalam kurikulum 2013 lebih ditekankan pada dimensi pedagogik modern yaitu dengan pendekatan ilmiah (*scientific*). Pendekatan saintifik dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik dalam mengenal, memahami berbagai materi menggunakan pendekatan ilmiah, bahwa informasi tidak bergantung oleh guru. Siswa diwajibkan untuk berperan aktif mencari informasi dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa diharuskan untuk dapat membaca banyak buku pelajaran. Namun, ketika siswa diharuskan untuk dapat mencari informasi lebih banyak melalui kegiatan membaca, siswa juga tidak memiliki banyak waktu untuk dapat melakukan kegiatan membaca tersebut. Siswa perlu memiliki kecepatan efektif membaca untuk dapat mengambil informasi yang lebih banyak dengan waktu yang relatif sedikit.

Dari permasalahan tersebut muncullah rumusan masalah yakni (1) seberapa tinggikah kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Pekanbaru, dan (2) samakah kecepatan membaca efektif teks eksposisi per kelompok siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Pekanbaru.

Menurut Nurhadi (2016:2) ”dalam kehidupan modern ini, setiap orang dituntut mempunyai daya baca yang tinggi. Banyak judul buku terbit setiap tahun di seluruh dunia, menyajikan ilmu pengetahuan dalam berbagai bidang. Surat kabar, majalah, jurnal, obrolan, tugas professional, sebagian besar disajikan dalam bentuk teks. Semua itu ditulis dan dipublikasikan untuk dibaca orang. Jadi, semua orang memang harus mempunyai kemampuan membaca yang tinggi”. Namun pada era modern ini, banyak masyarakat yang tidak memiliki banyak waktu untuk melakukan kegiatan membaca, hal ini dikarenakan sibuknya dan padatnya jadwal masyarakat pada era ini. Oleh karena itu disamping kemampuan membaca yang tinggi, diperlukan pula kecepatan dalam membaca segala informasi tersebut.

Kecepatan membaca efektif dan kecepatan membaca merupakan dua hal yang berbeda. Kecepatan membaca efektif (membaca cepat) tidak hanya memperhatikan kecepatan maupun waktu, melainkan juga pemahaman pembaca terhadap bahan bacaannya. Sedangkan dalam kecepatan membaca yang diperhatikan hanyalah banyaknya waktu yang diperlukan oleh pembaca untuk membaca sejumlah bacaan, tanpa harus memperhatikan pemahaman pembaca terhadap bahan bacaannya. Hal ini sesuai dengan pendapat Razak (2015:99) yang mengemukakan Kecepatan Efektif adalah jumlah kata per menit (kpm) yang dapat dicapai oleh para pembaca yang dikaitkan dengan pemahaman pembaca. Sedangkan kecepatan membaca adalah banyaknya kata (dalam kesatuan kalimat) per menit (kpm) yang dapat dibaca oleh pembaca dalam jumlah waktu tertentu, kecepatan membaca dapat pula diartikan sebagai

banyaknya waktu yang diperlukan oleh setiap pembaca untuk membaca sejumlah bacaan.

Segala informasi yang dibaca masyarakat biasanya berupa teks. Dari sekian banyak bentuk teks, teks yang paling banyak dijumpai adalah teks eksposisi. Menurut Akhadiyah, dkk (dalam Dalman, 2015:119) karangan eksposisi/pemaparan adalah suatu corak karangan yang menerangkan atau menginformasikan sesuatu hal yang memperluas pandangan. Karena sifatnya yang menginformasikan sesuatu hal, maka teks eksposisi dapat dijadikan sebagai alat pengujian kecepatan membaca efektif siswa.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Menurut Damayanti (2016:42) penelitian kuantitatif menekankan analisis pada data-data numerical (angka-angka) yang diolah dengan metode statistik. Pendekatan kuantitatif dilakukan pada jenis penelitian inferensial dan menyandarkan kesimpulan hasil penelitian pada suatu probabilitas kesalahan penolakan hipotesis nihil. Penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan antarvariabel yang diteliti.

Data penelitian ini adalah skor kecepatan membaca efektif siswa kelas X IPS SMAN 8 Pekanbaru. Hasil dari tes kecepatan membaca efektif berupa tes objektif yang berisikan dua teks eksposisi dan 20 butir soal dengan 4 alternatif jawaban inilah yang penulis jadikan sebagai data penelitian. Tes dilakukan kepada 79 siswa yang dijadikan sampel. Setelah melakukan tes pada siswa, maka langkah pertama yang penulis lakukan yaitu teknik penskoran. Setelah data skor diperoleh mengenai tingkat kecepatan membaca efektif siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Pekanbaru, maka selanjutnya data tersebut dianalisis menggunakan rumus KE dan rumus statistic yang digunakan pada penelitian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini terbagi menjadi 2 yakni kecepatan membaca teks eksposisi siswa kelas X IPS SMAN 8 Pekanbaru secara umum dan kecepatan membaca teks eksposisi siswa kelas X IPS SMAN 8 Pekanbaru per kelompok siswa.

Kecepatan Membaca Teks Eksposisi Siswa Kelas X IPS SMAN 8 Pekanbaru Secara Umum

Berdasarkan data yang telah didapat maka dapat dideskripsikan sebagian data kecepatan membaca efektif siswa kelas X IPS SMAN 8 Pekanbaru sebagai berikut:

1. Skor tertinggi pertama adalah 186.96 Kpm. Skor ini dicapai oleh sampel dengan kode 10101 (kelas sepuluh, IPS 1, no urut 01 di kelasnya). Skor ini diperoleh dengan waktu baca 10,32 menit untuk dua bacaan dan 20 soal dengan 4 alternatif

jawaban yang berjumlah 2031 kata, skor benar 95 dari skor total 100. Butir soal yang dijawab dengan benar adalah nomor soal: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 (19 benar dari 20 soal).

2. Skor tertinggi kedua adalah 159.36 Kpm. Skor ini dicapai oleh sampel dengan kode 10301 (kelas sepuluh, IPS 3, no urut 01 di kelasnya). Skor ini diperoleh dengan waktu baca 11,47 menit untuk dua bacaan dan 20 soal dengan 4 alternatif jawaban yang berjumlah 2031 kata, skor benar 90 dari skor total 100. Butir soal yang dijawab dengan benar adalah nomor soal: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (18 benar dari 20 soal).
3. Skor tertinggi ketiga adalah 149.34 Kpm. Skor ini dicapai oleh sampel dengan kode 10201 (kelas sepuluh, IPS 2, no urut 01 di kelasnya). Skor ini diperoleh dengan waktu baca 10,2 menit untuk dua bacaan dan 20 soal dengan 4 alternatif jawaban yang berjumlah 2031 kata, skor benar 75 dari skor total 100. Butir soal yang dijawab dengan benar adalah nomor soal: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20 (15 benar dari 20 soal).
4. Skor menengah pertama adalah 66.1 Kpm. Skor ini dicapai oleh sampel dengan kode 10314 (kelas sepuluh, IPS 3, no urut 14 di kelasnya). Skor ini diperoleh dengan waktu baca 12,29 menit untuk dua bacaan dan 20 soal dengan 4 alternatif jawaban yang berjumlah 2031 kata, skor benar 40 dari skor total 100. Butir soal yang dijawab dengan benar adalah nomor soal: 1, 4, 7, 10, 11, 12, 16, 20 (8 benar dari 20 soal).
5. Skor menengah kedua adalah 65.73 Kpm. Skor ini dicapai oleh sampel dengan kode 10315 (kelas sepuluh, IPS 3, no urut 15 di kelasnya). Skor ini diperoleh dengan waktu baca 12,36 menit untuk dua bacaan dan 20 soal dengan 4 alternatif jawaban yang berjumlah 2031 kata, skor benar 40 dari skor total 100. Butir soal yang dijawab dengan benar adalah nomor soal: 1, 4, 7, 10, 11, 12, 14, 15 (8 benar dari 20 soal).
6. Skor menengah ketiga adalah 65.41 Kpm. Skor ini dicapai oleh sampel dengan kode 10218 (kelas sepuluh, IPS 2, no urut 18 di kelasnya). Skor ini diperoleh dengan waktu baca 12,42 menit untuk dua bacaan dan 20 soal dengan 4 alternatif jawaban yang berjumlah 2031 kata, skor benar 40 dari skor total 100. Butir soal yang dijawab dengan benar adalah nomor soal: 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15 (8 benar dari 20 soal).
7. Skor menengah keempat adalah 65.2 Kpm. Skor ini dicapai oleh sampel dengan kode 10316 (kelas sepuluh, IPS 3, no urut 16 di kelasnya). Skor ini diperoleh dengan waktu baca 12,46 menit untuk dua bacaan dan 20 soal dengan 4 alternatif jawaban yang berjumlah 2031 kata, skor benar 40 dari skor total 100. Butir soal yang dijawab dengan benar adalah nomor soal: 1, 4, 5, 6, 9, 11, 15, 20 (8 benar dari 20 soal).
8. Skor terendah pertama adalah 34.74 Kpm. Skor ini dicapai oleh sampel dengan kode 10126 (kelas sepuluh, IPS 1, no urut 26 di kelasnya). Skor ini diperoleh dengan waktu baca 20,46 menit untuk dua bacaan dan 20 soal dengan 4 alternatif jawaban

yang berjumlah 2031 kata, skor benar 35 dari skor total 100. Butir soal yang dijawab dengan benar adalah nomor soal: 5, 7, 10, 11, 13, 14, 15 (7 benar dari 20 soal).

9. Skor terendah kedua adalah 36.86 Kpm. Skor ini dicapai oleh sampel dengan kode 10125 (kelas sepuluh, IPS 1, no urut 25 di kelasnya). Skor ini diperoleh dengan waktu baca 22,04 menit untuk dua bacaan dan 20 soal dengan 4 alternatif jawaban yang berjumlah 2031 kata, skor benar 40 dari skor total 100. Butir soal yang dijawab dengan benar adalah nomor soal: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 (8 benar dari 20 soal).
10. Skor terendah ketiga adalah 38.14 Kpm. Skor ini dicapai oleh sampel dengan kode 10124 (kelas sepuluh, IPS 1, no urut 24 di kelasnya). Skor ini diperoleh dengan waktu baca 21,30 menit untuk dua bacaan dan 20 soal dengan 4 alternatif jawaban yang berjumlah 2031 kata, skor benar 40 dari skor total 100. Butir soal yang dijawab dengan benar adalah nomor soal: 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 (8 benar dari 20 soal).

Dari data-data tersebut maka didapatkan rata-rata kecepatan membaca efektif siswa kelas X IPS SMAN 8 Pekanbaru secara umum adalah 74.19 yaitu berkategori sangat rendah.

Kecepatan Membaca Teks Eksposisi Siswa Kelas X IPS SMAN 8 Pekanbaru per Kelompok Siswa.

Setelah dilakukan penskoran pada setiap kelas siswa maka didapatkan data berupa jumlah skor benar yang diperoleh, pencapaian kecepatan membaca efektif, kategori kecepatan efektif terhadap per kelompok sampel, dan sama-tidaknya kecepatan membaca efektif antara kelompok.

Tabel 1
Data Kecepatan Membaca Efektif Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 8 Pekanbaru

No	Kode Sampel	Jumlah Kata	Waktu	Skor	Skor Total	KE	Kategori
1	10101	2031	10.32	95	100	186.96	Sangat Tinggi
2	10102	2031	14.5	90	100	126.06	Rendah
3	10103	2031	15.06	75	100	101.14	Sangat Rendah
4	10104	2031	16.12	70	100	88.19	Sangat Rendah
5	10105	2031	17.38	65	100	75.96	Sangat Rendah
6	10106	2031	23.11	80	100	70.31	Sangat Rendah
7	10107	2031	19.44	65	100	67.91	Sangat Rendah
8	10108	2031	15.26	50	100	66.55	Sangat Rendah
9	10109	2031	11.17	35	100	63.64	Sangat Rendah

10	10110	2031	21.12	65	100	62.51	Sangat Rendah
11	10111	2031	21.26	65	100	62.09	Sangat Rendah
12	10112	2031	20.43	60	100	59.65	Sangat Rendah
13	10113	2031	20.23	55	100	55.22	Sangat Rendah
14	10114	2031	19.18	50	100	52.94	Sangat Rendah
15	10115	2031	21.47	55	100	52.03	Sangat Rendah
16	10116	2031	10.12	25	100	50.17	Sangat Rendah
17	10117	2031	18.25	45	100	50.08	Sangat Rendah
18	10118	2031	21.43	50	100	47.39	Sangat Rendah
19	10119	2031	19.31	45	100	47.33	Sangat Rendah
20	10120	2031	22.18	50	100	45.78	Sangat Rendah
21	10121	2031	19.37	40	100	41.94	Sangat Rendah
22	10122	2031	15.04	30	100	40.51	Sangat Rendah
23	10123	2031	21.17	40	100	38.37	Sangat Rendah
24	10124	2031	21.30	40	100	38.14	Sangat Rendah
25	10125	2031	22.04	40	100	36.86	Sangat Rendah
26	10126	2031	20.46	35	100	34.74	Sangat Rendah
Rata-rata						63.94	Sangat Rendah

Berdasarkan tabel 1 dapat diperoleh rata-rata kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X IPS 1 SMAN 08 Pekanbaru adalah 63.94 kpm. Skor ini termasuk dalam kategori sangat rendah.

Tabel 2
Data Kecepatan Membaca Efektif Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 8 Pekanbaru

No	Kode Sampel	Jumlah Kata	Waktu	Skor	Skor Total	KE	Kategori
1	10201	2031	10.2	75	100	149.34	Tinggi
2	10202	2031	10.3	60	100	118.31	Rendah
3	10203	2031	13.44	75	100	113.34	Sangat Rendah
4	10204	2031	14.06	75	100	108.34	Sangat Rendah
5	10205	2031	13.34	55	100	87.74	Sangat Rendah
6	10206	2031	14.06	60	100	86.67	Sangat Rendah

7	10207	2031	12.51	50	100	81.17	Sangat Rendah
8	10208	2031	11.27	45	100	81.09	Sangat Rendah
9	10209	2031	14.07	55	100	79.39	Sangat Rendah
10	10210	2031	14.18	55	100	78.78	Sangat Rendah
11	10211	2031	14.22	55	100	78.55	Sangat Rendah
12	10212	2031	14.28	55	100	78.22	Sangat Rendah
13	10213	2031	13.09	50	100	77.58	Sangat Rendah
14	10214	2031	10.5	40	100	77.37	Sangat Rendah
15	10215	2031	10.1	35	100	70.38	Sangat Rendah
16	10216	2031	13.25	45	100	68.98	Sangat Rendah
17	10217	2031	13.3	45	100	68.72	Sangat Rendah
18	10218	2031	12.42	40	100	65.41	Sangat Rendah
19	10219	2031	14.15	45	100	64.59	Sangat Rendah
20	10220	2031	13.36	40	100	60.81	Sangat Rendah
21	10221	2031	13.53	40	100	60.04	Sangat Rendah
22	10222	2031	15.58	45	100	58.66	Sangat Rendah
23	10223	2031	14.29	40	100	56.85	Sangat Rendah
24	10224	2031	12.53	35	100	56.73	Sangat Rendah
25	10225	2031	14.5	40	100	56.03	Sangat Rendah
26	10226	2031	13.23	35	100	53.73	Sangat Rendah
Rata-rata						73.34	Sangat Rendah

Berdasarkan tabel 2 dapat diperoleh rata-rata kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X IPS 2 SMAN 08 Pekanbaru adalah 73.34 kpm. Skor ini termasuk dalam kategori sangat rendah.

Tabel 3
Data Kecepatan Membaca Efektif Siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 8 Pekanbaru

No	Kode Sampel	Jumlah Kata	Waktu	Skor	Skor Total	KE	Kategori
1	10301	2031	11.47	90	100	159.36	Tinggi
2	10302	2031	11.22	75	100	135.76	Rendah
3	10303	2031	8.44	55	100	132.35	Rendah
4	10304	2031	15.18	95	100	127.1	Rendah
5	10305	2031	12.15	65	100	108.65	Sangat Rendah
6	10306	2031	10.32	55	100	108.25	Sangat Rendah
7	10307	2031	13.58	70	100	104.69	Sangat Rendah
8	10308	2031	14.57	60	100	83.64	Sangat Rendah
9	10309	2031	12.46	40	100	81.5	Sangat Rendah
10	10310	2031	15.08	60	100	80.81	Sangat Rendah
11	10311	2031	10.19	40	100	79.72	Sangat Rendah
12	10312	2031	15.58	55	100	71.7	Sangat Rendah
13	10313	2031	13.16	45	100	69.45	Sangat Rendah
14	10314	2031	12.29	40	100	66.1	Sangat Rendah
15	10315	2031	12.36	40	100	65.73	Sangat Rendah
16	10316	2031	12.46	40	100	65.2	Sangat Rendah
17	10317	2031	11.06	35	100	64.27	Sangat Rendah
18	10318	2031	14.32	45	100	63.82	Sangat Rendah
19	10319	2031	11.54	35	100	61.6	Sangat Rendah
20	10320	2031	11.59	35	100	61.33	Sangat Rendah
21	10321	2031	15.58	45	100	58.66	Sangat Rendah
22	10322	2031	13.16	35	100	54.01	Sangat Rendah
23	10323	2031	11.29	30	100	53.97	Sangat Rendah
24	10324	2031	15.18	40	100	53.52	Sangat Rendah
25	10325	2031	13.53	35	100	52.54	Sangat Rendah
26	10326	2031	14.32	35	100	49.64	Sangat Rendah
27	10327	2031	10.52	25	100	48.26	Sangat Rendah
Rata-rata						80.06	Sangat Rendah

Berdasarkan tabel 3 dapat diperoleh rata-rata kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X IPS 3 SMAN 08 Pekanbaru adalah 80.06 kpm. Skor ini termasuk dalam kategori sangat rendah. Berdasarkan data-data tersebut, rata-rata membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X IPS SMAN 08 Pekanbaru per kelompok siswa adalah sangat rendah. dimana kelas yang memiliki persamaan rata-rata kecepatan membaca efektif yang paling mendekati yaitu kelas X IPS 2 dan kelas X IPS 3.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X SMAN 08 Pekanbaru yang diperoleh langsung dari pengambilan data ke SMAN 08 Pekanbaru, dapat disimpulkan bahwa kecepatan membaca efektif sesuai dengan perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X SMAN 08 Pekanbaru berkategori sangat rendah. Dengan demikian H_0 ditolak. Maknanya kecepatan membaca efektif siswa kelas X IPS SMAN 08 Pekanbaru tidak mencapai 120. kecepatan membaca efektif siswa kelas X IPS SMAN 08 Pekanbaru lebih rendah dari 120, yaitu berkategori sangat rendah.
2. Kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X SMAN 08 Pekanbaru per kelompok sampel yaitu tidak sama (berbeda). Dengan demikian, hipotesis yang berbunyi : Akan ada perbedaan pada kecepatan membaca efektif teks eksposisi per kelompok siswa diterima.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X SMAN 08 Pekanbaru diperoleh simpulan bahwa secara keseluruhan kecepatan membaca efektif siswa masih termasuk kategori yang sangat rendah, maka disarankan:

1. Dianjurkan kepada guru untuk dapat meningkatkan kecepatan membaca efektif siswa yang meliputi gagasan pokok, gagasan penjelas, kesimpulan dan pesan/amanat. Tidak hanya pada teks eksposisi, gagasan pokok, gagasan penjelas, kesimpulan dan pesan/amanat terdapat di seluruh bacaan yang dapat menambah pengetahuan siswa. Penulis berharap kecepatan membaca efektif siswa kedepannya lebih meningkat dari sebelumnya.
2. Bagi siswa dapat mengetahui bahwa kecepatan membaca efektif merupakan hal yang tidak mudah, karena menuntut kecepatan dan pemahaman dari pembaca. Oleh karena itu, hasil penelitian terhadap kecepatan membaca efektif teks eksposisi siswa kelas X IPS SMAN 08 Pekanbaru ini dapat dijadikan gambaran oleh para siswa, bahwa mereka sangat perlu belajar dan terus melatih kemampuan membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Damayanti, Deni. 2016. *Pintar Menulis Karya Ilmiah Sejak Bangku Kuliah: Esai, Jurnal, Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara
- Razak, Abdul. 2015. *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Ababil Press.