

THE ABILITY TO WRITE EXPOSITION TEXT FOR CLASS X STUDENTS OF SMA NEGERI 1 SIAK KECIL

Murni, Abdul Razak, Nursal Hakim

murni0350@gmail.com, encikabdulrazak25@gmail.com, nursalhakim.pbsi@gmail.com
No.HP. 085265370694

*Faculty of Teacher's Training and Education
Language and Art Education Major
Indonesian Language Study Program
Riau University*

Abstract: *This research is entitled the ability to write exposition text for class X students of SMA Negeri 1 Siak Kecil. The purpose of this paper is to know the high ability to write exposition text in class X of SMA Negeri 1 Siak Kecil. The method used is descriptive analysis method with a quantitative approach. This research data is the result of the score of the ability to write exposition text with an assessment rubric. The sampling technique in this study is total sampling, which is all students of class X SMA Negeri 1 Siak Kecil, amounting to 85 students. The results of the study found the ability to write exposition text of class X students of SMA 1 Siak Kecil in the low category as many as 25 students, the medium category was 56 students, the high category was 3 students, and the category was very high as many as 1 student.*

Key Words: *Ability, Writing, Exposition Text.*

KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SIAK KECIL

Murni, Abdul Razak, Nursal Hakim

murni0350@gmail.com, encikabdulrazak25@gmail.com, nursalhakim.pbsi@gmail.com
No.HP. 085265370694

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini berjudul kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil. Tujuan dari penulisan ini adalah mengetahui tinggi kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil. Metode yang digunakan adalah metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian ini adalah hasil skor dari kemampuan menulis teks eksposisi dengan rubrik penilaian. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah total sampling yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil yang berjumlah 85 siswa. Hasil penelitian ditemukan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil berkategori rendah sebanyak 25 siswa, kategori sedang sebanyak 56 siswa, kategori tinggi sebanyak 3 siswa, dan berkategori sangat tinggi sebanyak 1 siswa.

Kata Kunci: Kemampuan, Menulis, Teks Eksposisi.

PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran wajib di setiap jenjang pendidikan formal. Mata pelajaran bahasa Indonesia perlu diterapkan kepada anak sejak usia dini melalui lembaga pendidikan agar dapat mengaplikasikan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sesuai dengan kebutuhan setiap individu untuk memperoleh pengetahuan tentang bahasa Indonesia.

Kurikulum 2013 memuat berbagai mata pelajaran, termasuk bahasa Indonesia. Perubahan dan pengembangan kurikulum mendukung mata pelajaran bahasa Indonesia menjadi lebih baik dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Bahasa Indonesia berkaitan dengan 4 aspek, yaitu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara. Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 memuat keempat keterampilan tersebut, salah satunya adalah keterampilan menulis.

Kurikulum 2013 memuat berbagai jenis teks di dalamnya salah satunya adalah teks eksposisi. Dalam penelitian ini peneliti memilih teks eksposisi karena teks tersebut sudah dipelajari sejak SMP sampai SMA. Selain itu teks eksposisi juga merupakan teks yang paling dekat dengan kehidupan sehari-hari peserta didik baik di dunia sekolah maupun di luar sekolah. Misalnya bahan bacaan di sekolah, koran, informasi yang disajikan di media sosial, di brosur, atau lainnya yang berhubungan erat dengan kehidupan peserta didik. Teks eksposisi berisi informasi yang faktual dan pengetahuan yang disajikan dengan sejelas-jelasnya, padat dan akurat yang dapat menambah wawasan siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Siak Kecil sebagai salah satu sekolah yang menerapkan kurikulum 2013 dan memiliki akreditasi A (amat baik). SMA Negeri 1 Siak Kecil berada di Kabupaten Bengkalis tepatnya di Kecamatan Siak Kecil. Menurut sepengetahuan penulis belum pernah diteliti kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil. Penulis memilih kelas X karena materi yang dibahas ada di kurikulum 2013 mengenai teks eksposisi. Penulis juga memilih SMA Negeri 1 Siak Kecil karena tidak jauh dari tempat tinggal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah berapakah tinggi kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak kecil. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian kelas ini adalah mendeskripsikan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Siak Kecil. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dan metode deskriptif. Metode deskriptif dalam penelitian ini digunakan untuk menggambarkan secara jelas tentang kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA SMA Negeri 1 Siak Kecil. Jenis penelitian deskriptif kuantitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang menggambarkan objek penelitian sesuai dengan kenyataan yang ada ditempat penelitian atau lapangan, dan hasil penelitian berdasarkan nilai-nilai yang diperoleh siswa dalam menulis teks eksposisi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 85 siswa. Teknik pengambilan sampel

pada penelitian ini menggunakan teknik “total sampling”. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh total populasi yakni semua siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil yang berjumlah 85 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Data penelitian ini berupa hasil tes dari kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil. Data tersebut penulis peroleh dengan cara memberikan tes kepada anggota sampel, kemudian data tersebut penulis olah sesuai langkah-langkah yang penulis uraikan dalam teknik analisis data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik tes menulis teks eksposisi yang berbentuk esai. Tes ini dilakukan untuk menyaring dan memperoleh data yang fakta tentang Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil. Pada penelitian ini, analisis data yang penulis gunakan ialah analisis dengan menggunakan statistik, sebab data penelitian yang penulis dapatkan adalah data yang berupa angka-angka atau dapat diangkakan/ diberi skor.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Nilai total kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil ditinjau dari Tesis berjumlah 1670. Nilai total kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil ditinjau dari aspek Argumentasi berjumlah 1955. Nilai total kemampuan menulis menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil ditinjau dari aspek Penegasan Ulang Pendapat berjumlah 2000.

Secara keseluruhan tingkat kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil tergolong sedang. Untuk mengetahui Frekuensi presentase kemampuan menulis menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil. Selanjutnya peneliti melakukan pengkategorian secara keseluruhan.

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Presentase Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil

No.	Kualitatif	Kuantitatif	Jumlah	Presentase
1.	Rendah	50-60	25	29,4%
2.	Sedang	61-80	56	65,9 %
3.	Tinggi	81-90	3	3,5%
4.	Sangat Tinggi	>91	1	1,2%
Jumlah			85	100%

Data Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil

Jumlah siswa yang berkemampuan Rendah berjumlah 25 orang atau 29,4% dari 85 sampel, dengan kode responden : 07, 010, 011, 014, 015, 016, 017, 018, 022, 032, 033, 034, 035, 036, 037, 038, 039, 040, 041, 042, 043, 071, 073, 083, 084. Jumlah siswa yang berkemampuan sedang berjumlah 56 orang atau 65.9% dari 85 sampel,

dengan kode responden : 02, 04, 05, 08, 09, 012, 013, 019, 020, 023, 024, 025, 026, 027, 028, 029, 030, 031, 044, 045, 046, 047, 049, 050, 051, 052, 053, 054, 055, 056, 057, 059, 060, 061, 062, 063, 064, 065, 066, 067, 068, 069, 070, 072, 074, 075, 076, 077, 078, 079, 080, 081, 082, 085. Jumlah siswa yang berkemampuan tinggi berjumlah 4 orang atau 3,5% dari 85 sampel, dengan kode responden : 03, 06, 021. Jumlah siswa yang berkemampuan sangat tinggi berjumlah 1 orang atau 1,2% dari 85 sampel, dengan kode responden : 01.

Pembahasan

Penelitian yang dilakukan oleh penulis menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil. Dengan memperhatikan tiga struktur pembangun teks eksposisi yaitu : Tesis, Argumentasi, dan Penegasan Ulang Pendapat. Tesis dalam penelitian ini sudah ditentukan berkaitan dengan pendidikan yang ada pada lembar tugas siswa, sehingga siswa dapat dengan mudah menentukan pendapat umum mengenai suatu hal atau permasalahan yang akan dibahas. Istilah ini mengacu pada suatu bentuk pernyataan atau teori yang nantinya akan diperkuat oleh argument. Pernyataan umum (tesis) biasanya dapat merangkum keseluruhan isi teks yang disajikan. Selain itu, pernyataan umum juga merupakan sebuah kebenaran umum yang tidak terbenahkan Berdasarkan hasil lembar tugas siswa pada saat melakukan penelitian, peneliti menemukan sebagian besar siswa memiliki bobot nilai penuh pada aspek tesis dimana terdapat kesesuaian mengenai suatu hal atau permasalahan yang akan dibahas. Argumentasi menjelaskan secara lebih mendalam pernyataan pendapat (tesis) yang diyakini kebenarannya oleh penulis melalui pengungkapan fakta-fakta sebagai penejlas argument penulis. Selain fakta, argumentasi juga berisi alasan logis, data hasil temuan, ataupun pernyataan pendapat para ahli. Penulis menemukan sebagian siswa mengalami kesulitan dalam menulis argumentasi. Penegasan ulang pendapat bertujuan untuk menguatkan atau menegaskan ulang pendapat yang telah ditunjang dengan fakta. Bagian penegasan ulang juga membuat saran, kritik, bahkan rekomendasi atas permasalahan yang telah dikemukakan pada bagian tesis.

Dari ketiga struktur teks eksposisi didapatkan hasil penilaian bahwa kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil berkategori sedang. Dimana hasil didapat dari menilai teks eksposisi siswa berdasarkan strukturnya.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa siswa yang berkemampuan Rendah berjumlah 25 orang atau 29,4% dari 85 sampel. Jumlah siswa yang berkemampuan sedang berjumlah 56 orang atau 65,9% dari 85 sampel. Jumlah siswa yang berkemampuan tinggi berjumlah 3 orang atau 3,5% dari 85 sampel. Jumlah siswa yang berkemampuan sangat tinggi berjumlah 1 orang atau 1,2% dari 85 sampel

Jadi, hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil disimpulkan bahwa nilai atau skor kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X MIA1, X MIA2, X IIS1, dan X IIS 2 berkategori sedang.

Rekomendasi

1. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Hendaknya guru memotivasi siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis teks eksposisi. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan suasana belajar yang menyenangkan, penyampaian materi yang tidak membosankan, dan metode belajar yang tidak monoton sehingga siswa tertarik untuk menambah pemahaman tentang pelajaran yang diberikan guru.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, siswa dapat mengetahui bahwa menulis teks eksposisi merupakan hal yang tidak mudah, karena menurut kreatifitas dan imajinasi dari penulisnya. Oleh karena itu, hasil penelitian terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siak Kecil ini dapat dijadikan gambaran oleh para siswa, bahwa masih perlu banyak belajar kembali mengenai menulis teks eksposisi.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, dapat memberikan sumbangsi pada penelitian selanjutnya, khususnya kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang ingin melakukan penelitian mengenai aspek kemampuan menulis yang terdapat pada Kurikulum 2013.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah , A. Chaedar an Suzanna Alwasilah. 2005. *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Ahmad, S.R. dkk.2015. *Mudah Menguasai Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Finoza, Lamuddin. 2006. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta : Diksi Intan Mulia.

- Faizah, Hasnah dan Hermandra. 2007. *Retorika*, Pekanbaru: Cindekia Insani.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Hakim, Nursal.2007, *Keterampilan Dasar Menulis*.Pekanbaru : Cendekia Insani Pekanbaru.
- Keraf, G.1981. *Eksposisi dan Deskripsi*.Flores : Nusa Indah, PT Gramedia Pustaka Umum.
- Kosasih, Engkos. 2013. *Cerdas Berbahasa Indonesia : untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyadi, Yadi, dkk. 2017. *Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia untuk siswa SMP-MTs Kelas VIII*. Bandung : PenerbitYrama Widya.
- Mujahidin, dkk.2014.*Panduan Penelitian Praktis untuk Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Malik, Abdul, dkk. 2003. *Kemahiran Menulis*. Pekanbaru: Unri Press
Nasucha, Yakub dkk. 2009. *Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa
- Razak, Abdul. 2016. *Statistika Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Autografika
_____. 2015. *Statistik*. Pekanbaru. Autografika.
_____.2017. *buku ajar penelitian pendidikan*.Pekanbaru:UR Press.
Semi. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa.
- Sutardi. 2013. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Sekawan Klaten.
- Suparno dan Yunus, M. 2008.*Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Tarigan. Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Wahyono, Budi, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas XI*. Penerbit Erlangga.