

STUDI KOMPARATIF PENGAMALAN KARAKTER BANGSA ANTARA SISWA YANG TINGGAL DENGAN ORANG TUA DAN SISWA YANG TINGGAL DI ASRAMA DI SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PEKANBARU

Veronika Tampubolon, Hambali, Zahirman

Email: www.idaveronikatampubolon.co.id, HP: 085272041960

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kampus Bina Widya Km.12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293

Abstract : *This research is motivated by the importance of the nation character practice for learners. And environment as well as good construction can help learners to have a national character, such as environmental practices and the construction of boarding schools and families. The problem of this study “is there a differences between the practice of national character students living with parents and living in a dorm at SMK Pertanian Terpadu Pekanbaru. Character education is now considered essential to be applied so that the inclusion in the curriculum in 2013 but through practice in addition to the natio’s character education curriculum implemented. Parties boarding school and parents also play a role in helping students to have a practice of the natio’s character. The population in this study is the students of class X and XI SMK Pertanian Terpadu Provinsion of Riau. The sample of this study in accordance with the determination of the number of samples developed by Roscoe were 60 respondents from a population of 585 students. Document were collected through observation techniques, questionnaires and studies to library. In analyzing the document using descriptive statistic and quantitative analysis using the formula t_{test} . From the analysis of the document concluded that : 1) Practice of national character students living with parents and students who live in dormitories SMK Pertanian Terpadu Pekanbaru aqally as very good, 2) Based on statistical analysis of the data showed no significant difference between the practice of national charcter students living with parents and students who live in dormitories SMK Pertanian Terpadu Pekanbaru.*

Keywords : Practice of national character, students who live with parents, students living in dormitories

STUDI KOMPARATIF PENGAMALAN KARAKTER BANGSA ANTARA SISWA YANG TINGGAL DENGAN ORANG TUA DAN SISWA YANG TINGGAL DI ASRAMA DI SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PEKANBARU

Veronika Tampubolon, Hambali, Zahirman

Email: www.idaveronikatampubolon.co.id, HP: 085272041960

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kampus Bina Widya Km.12,5 Simpang Baru Pekabaru 28293

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karena pentingnya pengamalan karakter bangsa bagi peserta didik. Dan lingkungan maupun pembinaan yang baik dapat menolong peserta didik untuk memiliki pengamalan karakter bangsa seperti lingkungan dan pembinaan di asrama sekolah dan keluarga. Rumusan masalah dalam penelitian ini “Apakah terdapat perbedaan pengamalan karakter bangsa antara siswa yang tinggal dengan orang tua dan tinggal di asrama di SMK Pertanian Terpadu Pekanbaru?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pengamalan karakter bangsa antara siswa yang tinggal dengan orang tua dan tinggal di asrama di SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru. Pendidikan karakter saat ini dianggap penting untuk diterapkan sehingga dimasukkan dalam kurikulum 2013 namun, selain pengamalan karakter bangsa diterapkan lewat kurikulum pendidikan. Pihak asrama sekolah dan orang tua juga berperan dalam menolong siswa untuk memiliki pengamalan karakter bangsa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas X & XI SMKN Pertanian Terpadu Provisi Riau. Yang menjadi sampel dari penelitian ini sesuai dengan penentuan jumlah sampel yang dikembangkan oleh Roscoe adalah 60 responden dari populasi 585 siswa. Data dikumpulkan melalui tehnik observasi, angket dan studi keperpustakaan. Dalam menganalisa data menggunakan deskriptif kuantitatif dan analisa data statistik menggunakan rumus t_{test} . Dari hasil analisa data disimpulkan bahwa : 1) Pengamalan karakter bangsa siswa yang tinggal dengan orang tua dan siswa yang tinggal di asrama SMK Pertanian Terpadu Pekanbaru sama-sama tergolong sangat baik. 2) Berdasarkan analisis data statistik menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pengamalan karakter bangsa siswa yang tinggal dengan orang tua dan siswa yang tinggal di asrama SMK Pertanian Terpadu Pekanbaru.

Kata Kunci : Pengamalan karakter bangsa, siswa yang tinggal dengan orang tua, siswa yang tinggal di asrama

PENDAHULUAN

Sejak Indonesia merdeka yaitu berkisar enam puluh delapan tahun. Dalam perjalanan selama kemerdekaan tersebut Indonesia sudah banyak mencapai kemajuan, begitu juga dengan pembangunan yang sudah dilakukan, meskipun masih banyak kekurangannya. Kekurangan-kekurangan tersebut terutama berkaitan dengan karakter bangsa, yang mewarnai setiap kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Karakter anak-anak bangsa yang sudah semakin merosot menjadi penghambat Indonesia untuk menjadi sebuah negara yang lebih maju.

Setiap negara memiliki karakter kebangsaan yang khas dan harus ditanamkan kepada warganya, termasuk Indonesia yang memiliki 18 nilai karakter menurut Kemendiknas dalam Suyadi (2013) yaitu: religius, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokrasi, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan atau nasionalisme, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. Kenyataan yang terjadi saat ini di Indonesia banyak masyarakat yang mengeluh tentang menurunnya tatakrma, etika, dan kreativitas karena melemahnya pendidikan budaya dan karakter bangsa. Pendidikan budaya dan karakter bangsa dimaksud disini bukan hanya melalui pendidikan formal di sekolah.

Selain kurikulum pendidikan yang dibaharui sehingga memuat karakter yang dapat ditanamkan pada peserta didik. Kita perlu mengetahui bahwa karakter seorang peserta didik juga banyak terbentuk dari lingkungan dimana dia tinggal. Dan pendidikan bukan hanya didapat oleh siswa di sekolah tapi juga dimana siswa tersebut tinggal seperti dalam keluarga.

Saat ini ada beberapa sekolah yang memiliki asrama sekolah. Pembinaan terhadap karakter siswa yang tinggal bersama orang tua dengan yang tinggal di asrama sekolah tentu saja berbeda.

SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru adalah sebuah sekolah kejuruan yang juga memiliki asrama sekolah. Salahsatu syarat pendaftaran penerimaan peserta didik SMKN Pertanian Terpadu Provisi Riau yaitu bagi siswa yang berasal dari luar kota Pekanbaru bersedia tinggal di asrama selama mengikuti pendidikan di SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau dan sanggup mematuhi peraturan dan tata tertib sekolah maupun asrama.

Siswa yang tinggal di asrama dibina oleh pembina asrama. Mereka dilatih untuk disiplin dan mandiri. Hidup bersama dengan teman-teman mereka yang lain setiap hari juga menumbuhkan sikap saling menghargai, saling berbagi. Senioritas juga menjadi ciri khas kehidupan asrama. Waktu mereka dari pagi sampai malam sudah diatur sedemikian sehingga setiap siswa tidak dapat sesuka hati dalam menggunakan waktu. Hal ini tentu saja membentuk karakter dari para siswa yang tinggal di asrama.

Sedangkan siswa yang tinggal dengan orang tua, banyak dari antara mereka yang harus diantar jemput ke sekolah. Mereka mendapatkan perhatian dan kebersamaan dengan keluarga setiap hari. Terkadang yang mengurus hal-hal yang mereka butuhkan seperti menyuci dan menyetrika pakaian adalah orang tua, saudara atau mungkin juga pembantu bagi mereka yang memiliki ekonomi atas

sehingga tidak begitu terlatih untuk mandiri. Namun, mereka terhindar dari tekanan senioritas ataupun peraturan-peraturan yang mengikat. Mereka terkadang lebih memiliki peluang ataupun waktu untuk pengembangan diri. Sehingga hal-hal demikian sangatlah mempengaruhi pengamalan karakter bangsa dalam diri siswa tersebut seperti karakter kreatif.

METODE PENELITIAN

Bentuk penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dengan menggunakan deskriptif kuantitatif. Pada penelitian ini terdapat satu variabel yaitu pengamalan karakter bangsa.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru yang berjumlah 585 siswa. Oleh karena itu, penelitian ini merupakan penelitian populasi (*total sampling*). Data dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis, data primer dan data sekunder. Data primer yaitu data yang diperoleh dari skor angket pengamalan karakter bangsa siswa yang tinggal dengan orang tua dan siswa yang tinggal di asrama di SMKN Pertanian Terpadu. Disamping data primer juga dikumpulkan data sekunder, yaitu segala sumber informasi yang dapat menunjang data primer, data sekunder bersifat umum dan masih berhubungan dengan fenomena yang diteliti. Data sekunder antara lain tentang data sekolah, keadaan sekolah, jumlah guru dan pegawai/karyawan, jumlah siswa, prestasi-prestasi sekolah. Data ini diperoleh melalui wakil kepala sekolah dan sumber data yang ada di sekolah (TU).

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan menggunakan uji statistic. Setiap pertanyaan memiliki empat alternative jawaban, yang diberi skor sebagai berikut:

- a) Sangat sering diberi skor 4
- b) Sering diberi skor 3
- c) Kadang-kadang diberi skor 2
- d) Tidak Pernah diberi skor 1

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pengamalan Karakter Bangsa Siswa yang Tinggal dengan Orang Tua dan Siswa yang Tinggal di asrama

Data hasil penelitian terdiri dari satu variabel yaitu pengamalan karakter bangsa siswa yang tinggal dengan orang tua dan yang di asrama. Pengamalan karakter bangsa ini terdiri dari delapan belas nilai karakter menurut kemendiknas dalam Suyadi (2013) yaitu: religius, jujur, toleransi disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai , gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. Adapun rekapitulasi data pengamalan karakter bangsa siswa yang tinggal dengan orang tua dan siswa yang tinggal di asrama sebagai berikut:

Tabel 1
Rekapitulasi Data Pengamalan Karakter Bangsa
Siswa Yang Tinggal Dengan Orang Tua SMKN Pertanian Pekanbaru

No.	Item Pernyataan	Alternatif Jawaban							
		Sangat Sering		Sering		Kadang-kadang		Tidak Pernah	
		F	P	F	P	F	P	F	P
1.	Pernyataan No.1	11	37%	12	40%	7	23%	-	-
2.	Pernyataan No.2	23	77%	5	17%	2	6%	-	-
3.	Pernyataan No.3	14	47%	15	50%	1	3%	-	-
4.	Pernyataan No.4	5	17%	15	50%	10	33%	-	-
5.	Pernyataan No.5	8	26%	11	37%	11	37%	-	-
6.	Pernyataan No.6	6	20%	14	47%	10	33%	-	-
7.	Pernyataan No.7	22	74%	7	23%	1	3%	-	-
8.	Pernyataan No.8	21	70%	8	27%	1	3%	-	-
9.	Pernyataan No.9	16	53%	14	47%	-	-	-	-
10.	Pernyataan No.10	12	40%	14	47%	4	13%	-	-
11.	Pernyataan No.11	11	37%	14	47%	5	16%	-	-
12.	Pernyataan No.12	9	30%	11	37%	10	33%	-	-
13.	Pernyataan No.13	15	50%	7	23%	8	27%	-	-
14.	Pernyataan No.14	10	33%	12	40%	8	27%	-	-
15.	Pernyataan No.15	6	20%	20	67%	4	13%	-	-
16.	Pernyataan No.16	5	17%	10	33%	15	50%	-	-
17.	Pernyataan No.17	7	23%	8	27%	15	50%	-	-
18.	Pernyataan No.18	8	27%	20	67%	2	6%	-	-
19.	Pernyataan No.19	8	27%	17	56%	5	17%	-	-
20.	Pernyataan No.20	11	37%	11	37%	8	26%	-	-
21.	Pernyataan No.21	9	30%	13	43%	8	27%	-	-
22.	Pernyataan No.22	7	23%	11	37%	11	37%	1	3%
23.	Pernyataan No.23	11	37%	12	40%	7	23%	-	-
24.	Pernyataan No.24	14	47%	14	47%	2	6%	-	-
25.	Pernyataan No.25	12	40%	15	50%	3	10%	-	-
26.	Pernyataan No.26	11	37%	12	40%	6	20%	1	3%
27.	Pernyataan No.27	13	43%	11	37%	5	17%	1	3%
28.	Pernyataan No.28	9	30%	6	20%	13	43%	2	7%
29.	Pernyataan No.29	7	23%	8	27%	15	50%	-	-
30.	Pernyataan No.30	5	17%	7	23%	18	60%	-	-
31.	Pernyataan No.31	9	30%	14	47%	7	23%	-	-
32.	Pernyataan No.32	10	33%	15	50%	5	17%	-	-
Total		345	-	383	-	227	-	5	-

Sumber : Data olahan 2014

Tabel 2
Rekapitulasi Data Pengamalan Karakter Bangsa
Siswa Yang Tinggal Di Asrama SMKN Pertanian Pekanbaru

No	Item Pernyataan	Alternatif Jawaban							
		Sangat sering		Sering		Kadang-kadang		Tidak Pernah	
		F	P	F	P	F	P	F	P
1.	Pernyataan No.1	20	67%	10	33%	-	-	-	-
2.	Pernyataan No.2	26	87%	4	13%	-	-	-	-
3.	Pernyataan No.3	17	57%	13	43%	-	-	-	-
4.	Pernyataan No.4	4	13%	20	67%	6	20%	-	-
5.	Pernyataan No.5	6	20%	16	53%	8	27%	-	-
6.	Pernyataan No.6	5	17%	20	67%	5	16%	-	-
7.	Pernyataan No.7	20	67%	9	30%	1	3%	-	-
8.	Pernyataan No.8	20	67%	10	33%	-	-	-	-
9.	Pernyataan No.9	18	60%	10	33%	2	7%	-	-
10.	Pernyataan No.10	12	40%	14	47%	4	13%	-	-
11.	Pernyataan No.11	10	33%	17	57%	3	10%	-	-
12.	Pernyataan No.12	10	33%	12	40%	8	27%	-	-
13.	Pernyataan No.13	14	47%	13	43%	3	10%	-	-
14.	Pernyataan No.14	11	37%	19	63%	-	-	-	-
15.	Pernyataan No.15	11	37%	16	53%	3	10%	-	-
16.	Pernyataan No.16	10	33%	8	27%	12	40%	-	-
17.	Pernyataan No.17	8	27%	7	23%	15	50%	-	-
18.	Pernyataan No.18	9	30%	17	57%	4	13%	-	-
19.	Pernyataan No.19	10	33%	15	50%	5	17%	-	-
20.	Pernyataan No.20	8	27%	16	53%	6	20%	-	-
21.	Pernyataan No.21	9	30%	17	57%	3	10%	1	3%
22.	Pernyataan No.22	8	27%	11	37%	9	30%	2	6%
23.	Pernyataan No.23	15	50%	11	37%	4	16%	-	-
24.	Pernyataan No.24	19	63%	11	37%	-	-	-	-
25.	Pernyataan No.25	18	60%	10	33%	2	7%	-	-
26.	Pernyataan No.26	13	43%	17	57%	-	-	-	-
27.	Pernyataan No.27	12	40%	11	37%	7	23%	-	-
28.	Pernyataan No.28	8	27%	13	43%	8	27%	1	3%
29.	Pernyataan No.29	12	40%	11	37%	7	23%	-	-
30.	Pernyataan No.30	5	17%	11	37%	14	46%	-	-
31.	Pernyataan No.31	11	37%	14	47%	5	16%	-	-
32.	Pernyataan No.32	16	53%	14	47%	-	-	-	-
Total		395		417		144		4	

Sumber : Data olahan 2014

Tabel 3
Persentase Pengamalan Karakter Bangsa Siswa yang Tinggal dengan Orang Tua dan yang Tinggal di Asrama SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru

No.	Keterangan	Siswa yang tinggal siswa dengan orang tua		Siswa yang tinggal di asrama	
		F	P	F	P
1.	SS + S	728	76 %	812	84 %
2.	KD + TP	238	24 %	148	16 %

Sumber: Data olahan tahun 2014

Berdasarkan rekapitulasi data diatas dapat disimpulkan bahwa pengamalan karakter bangsa siswa yang tinggal dengan orang tua dan siswa yang tinggal di asrama SMK Pertanian Terpadu Pekanbaru sama-sama tergolong sangat baik seperti yang dikemukakan oleh Sutrisno Hadi persentase yang berada pada 75-100 % adalah sangat baik.

2. Perbedaan Pengamalan Karakter Bangsa antara Siswa yang Tinggal dengan Orang Tua dan Siswa yang Tinggal di Asrama di SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru

Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan analisis statistik dengan rumus t-test dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 4
Data Pengamalan Karakter Bangsa Siswa Yang Tinggal Dengan Orang Tua

No	Nama Responden	Pengamalan karakter	$\bar{x} - x$	$(\bar{x} - x)^2$
1	Ica Safitri	79	-20,47	419,0209
2	Mayandri Dwi	105	5,53	30,5809
3	Yonaldi Sardevi	105	5,53	30,5809
4	Muhammad Ariv	108	8,53	72,7609
5	Hamdani	104	4,53	20,5209
6	Mukhlisim	98	-1,47	2,1609
7	Nurit Purwati	93	-6,47	41,8609
8	Dwi Siska Maulana	108	8,53	72,7609
9	Desi Septia Putri	92	-7,47	55,8009
10	Rosalina Puspita	82	-17,47	305,2009
11	Fajjar Falida	97	-2,47	6,1009
12	Sinta Claudia	89	-10,47	109,6209
13	Junaiji	108	8,53	72,7609
14	Slamet Febri Yandi	126	26,53	703,8409

15	Anisa Dian Arisua	94	-5,47	29,9209
16	Maulani	87	-12,47	155,5009
17	Fadli Iwan Dana	106	6,53	42,6409
18	Riki Pratama	108	8,53	72,7609
19	M. Rian	91	-8,47	71,7409
20	Sofyan	114	14,53	211,1209
21	Eko Muhwadi	93	-6,47	41,8609
22	Marina	96	-3,47	12,0409
23	Reki	108	8,53	72,7609
24	Amelia Hamdani	100	0,53	0,2809
25	Venti Elisa	100	0,53	0,2809
26	Tri Ayu Lestari	83	-16,47	271,2609
27	M. Fitra	115	15,53	241,1809
28	Febi Anggraini	94	-5,47	29,9209
29	Bunga Yuliana	109	9,53	90,8209
30	Refni Defriana	92	-7,47	55,8009
		$\sum x = 2.984$		$\sum = 3343,467$
		$x = 99,47$		$= 3343,47$

Sumber : Data olahan 2014

Tabel 5
Data Pengamalan Karakter Bangsa
Siswa Yang Tinggal Di Asrama

No	Nama Responden	Pengamalan karakter	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
1	Rahma Elfitri	84	-19,97	398,8009
2	Sonti Sihombing	116	12,03	144,7209
3	Thinospora	107	3,03	9,1809
4	Rila Amaria	119	15,03	225,9009
5	Trisnitha M. S	119	15,03	225,9009
6	Rahmat Fitrah Zalni	106	2,03	4,1209
7	Ismail	118	14,03	196,8409
8	Rudianto	98	-5,97	35,6409
9	Alpem Andi	103	-0,97	0,9409
10	Ilham Maulana	88	-15,97	255,0409
11	Wildhatul Putry	104	0,03	0,0009
12	M. Gofur	111	7,03	49,4209
13	Widiantomo Abdi	95	-8,97	80,4609
14	Rizki Rentina Mukti	104	0,03	0,0009
15	Astri Diani	98	-5,97	35,6409
16	Guntur Raharjo	102	-1,97	3,8809
17	Reka Christian	94	-9,97	99,4009

18	Nia Saputri	87	-16,97	287,9809
19	Yurniman Zaluku	86	-17,97	322,9209
20	Farid Rizky Abdi	88	-15,97	255,0409
21	Ester Zamasi	97	-6,97	48,5809
22	Era Yuliana	113	9,03	81,5409
23	Riza Eka Mardiana	118	14,03	196,8409
24	Erlangga Pranoto	96	-7,97	63,5209
25	Arman	115	11,03	121,6609
26	Miftah Choironi	121	17,03	290,0209
27	Putra Sandi	111	7,03	49,4209
28	Reksi Subagia	114	10,03	100,6009
29	Danielim	87	-16,97	287,9809
30	Yahdi Kumala	120	16,03	256,9609
		$\sum x = 3.119$		$\sum = 4128,967$
		$\bar{x} = 103,97$		$= 4128,97$

Sumber : Data olahan 2014

$$\begin{aligned}
 S_1^2 &= \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n_1 - 1} \\
 &= \frac{4128,97}{30-1} \\
 &= \frac{4128,97}{29} \\
 &= 142,38
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 S_2^2 &= \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n_2 - 1} \\
 &= \frac{3343,47}{30-1} \\
 &= \frac{3343,47}{29} \\
 &= 115,29
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} \\
 &= \frac{103,97 - 99,47}{\sqrt{\frac{142,38}{30} + \frac{115,29}{30}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{4,5}{\frac{257,67}{30}} \\
&= \frac{4,5}{8,589} \\
&= \frac{4,5}{2,93} = 1,535
\end{aligned}$$

$$dk = n_{1-1} \text{ atau } n_{2-1}$$

$$= 30-1$$

$$= 29$$

$$\alpha = 0,05$$

$$\text{maka } t \text{ tabel} = 2,045$$

Berdasarkan analisis data statistik yaitu uji beda (t-test) menunjukkan $t_{hit} \leq t_{tab}$ ($1,535 \leq 2,045$). Ini berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pengamalan karakter bangsa siswa yang tinggal dengan orang tua dan siswa yang tinggal di asrama SMK Pertanian Terpadu Pekanbaru.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan penelitian yang penulis telah lakukan, maka dapat disimpulkan: 1) Pengamalan karakter bangsa siswa yang tinggal dengan orang tua dan siswa yang tinggal di asrama SMK Pertanian Terpadu Pekanbaru sama-sama tergolong sangat baik. 2) Pengamalan nilai karakter bangsa yang paling pada siswa yang tinggal dengan orang tua maupun siswa yang tinggal di asrama adalah sama yaitu nilai karakter bangsa ‘gemar membaca’. 3) Pengamalan nilai karakter bangsa yang paling tinggi pada siswa yang tinggal dengan orang tua maupun siswa yang tinggal di asrama adalah sama yaitu nilai karakter bangsa ‘toleransi’. 4) Berdasarkan analisis data statistik yaitu uji beda (t-test) menunjukkan $t_{hit} \leq t_{tab}$ ($1,535 \leq 2,045$). Ini berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pengamalan karakter bangsa siswa yang tinggal dengan orang tua dan siswa yang tinggal di asrama SMK Pertanian Terpadu Pekanbaru. Maka hipotesis penulis ditolak.

Sehubungan dengan pembahasan dan hasil penelitian ini, yang dapat penulis sarankan kepada pihak-pihak yang terkait dalam pengamalan delapan belas karakter bangsa bagi siswa sebagai generasi penerus bangsa antara lain : 1) Pihak sekolah terus memiliki komitmen serta serius dalam meningkatkan usaha-usaha dalam membentuk peserta didik yang memiliki pengamalan karakter bangsa baik bagi siswa yang tinggal dengan orang tua maupun siswa yang tinggal diasrama. 2) Untuk semakin meningkatkan pengamalan karakter bangsa siswa yang tinggal di asrama maka pihak asrama sekolah perlu lebih memperhatikan, mengevaluasi serta memperbaiki kondisi maupun pembinaan karakter dan mental

dalam asrama. 3) Keluarga ataupun orang tua dari siswa yang tinggal dengan orang tua lebih memberikan perhatian (pengarahan, pengawasan, melatih disiplin dan lain-lain) untuk dapat membantu siswa tersebut meningkatkan pengamalan karakter bangsa dalam dirinya. 4) Siswa yang tinggal dengan orang tua dan juga siswa yang tinggal di asrama sebagai generasi muda yang juga merupakan kaum intelektual mengambil peran dan tanggung jawab untuk lebih berinisiatif dan giat dalam hal-hal yang dapat membangun karakter bangsa dalam dirinya. 5) Pihak asrama maupun orang tua perlu menyediakan sarana yang dapat memotivasi siswa supaya gemar membaca. 6) Bagi peneliti lebih lanjut, dapat meneliti lebih rinci mengapa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pengamalan karakter antara siswa yang tinggal dengan orang tua dan siswa yang tinggal di asrama di SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru.

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, Hawari.2012.*Guru yang Berkarakter Kuat*.Laksana,Yogyakarta.
- Depdiknas,2010.*Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, (oline) <http://ishaqcomputer.blogspot.com/2012/12/18-nilai-dalam-pendidikan-karakter.html> (diakses 21 februari 2014).
- Hamalik,Oemar.2001.*Proses Belajar Mengajar*.PT Bumi Aksara,Jakarta.
- Hasbullah.2001.*Dasar-dasar Ilmu Pendidikan:(Umum dan Agama Islam)*.PT Raja Grafindo Persada,Jakarta.
- <http://www.rpp-silabus.com/2012/06/pengertian-siswa-dan-istilahnya.html>
- Isjoni.2006.*Membangun Visi Bersama Aspek-aspek Penting Dalam Reformasi Pendidikan*.Yayasan Obor Indonesia,Jakarta.
- Mulyasa.2012.*Manajemen Pendidikan Karakter*.PT Bumi Aksara,Jakarta.
- Muslich, Masnur.2011.*Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*.PT Bumi Aksara,Jakarta.
- Ndraha, Roswhita dan Julianto Simajuntak.2009.9 *Masalah Utama Remaja*.Yayasan Peduli Konseling Indonesia(YAPKI),Tangerang.
- Nilawati.2012.Skripsi.*Studi Komparatif Motivasi Belajar Siswa Penduduk Asli Dengan Siswa Pendatang di SMA N 16 Siak*.Pekanbaru.
- Nurhidayah, 2013.*Studi Tentang Persepsi dan Sikap Mahasiswa Terhadap Program dan Gerakan Pakaian Rapi dan Sopan di FKIP Universitas Riau*.Skripsi
- Saam,Zulfan.2001.*Psikologi Pendidikan*.Pusat Pengembangan Universitas Riau-dicetak CV.Witra Irzani,Pekanbaru.
- Sarwono, W Sarlito..2002.*Psikologi Remaja*.PT Raja Grafindo Persada,Jakarta.
- Shinto, B.Adelar dan Sherly Saragih.2003.*Adolescence Perkembangan Remaja*.Erlangga,Jakarta.
- Sugiyono.2012.*Statistika Untuk Penelitian*.Bandung.Alfabeta
- Sunarto dan Agung Hartono.2008.*Perkembangan Peserta Didik*.Rineca Cipta.Jakarta.
- Suryabrata, Sumardi.2001.*Psikologi Kepribadian*.PT Rajagrafindo Persada-Rajawali Persada,Jakarta.

- Winarti, Euis.2007.*Pengembangan Kepribadian*.Graha Ilmu,Yogyakarta.
- Yani Arsina,eka.2006.*Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*.Surabaya:Tiga Dua Surabaya
- Yunitasari,Alif Dyah.2010.Skripsi.*Studi Komparasi Prestasi Siswa (Analisis Komparatif Prestasi Belajar Siswa yang Berasal Dari SD dan MI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP N I Pogalan Trenggalek*.Malang (online). lib.uin-malang.ac.id/files/thesis/fullchapter/06110054.pdf (diakses 21 februari 2014).