

**THE INFLUENCE COST OF EDUCATION AND LEARNING
FACILITIES ON STUDENT ACHIEVEMENT ON ECONOMIC
SUBJECTS OF CLASS X AND XI IIS STUDENTS IN
SMA NEGERI 2 XIII KOTO KAMPAR**

Utari Sonata¹, Sumarno², Hardisem Syabus³

Email: utarisonata06@gmail.com¹, sumarno@yahoo.com², hardi_545@yahoo.co.id³,
No Hp: 082391919457

Economic Education Studies Program
Faculty of Economics Teaching and Education
University of Riau

***Abstrack** : This study aims to determine the Influence of Education Costs and Learning Facilities Against Student Results Class X and XI IIS On Economic Subjects SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar. The population in this study are students of class X and XI SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar as much as 52. The study took the entire population as a sample or called census research. Data collection is done through documentation and questionnaire. Data analysis used multiple regression analysis. The results showed that the cost of personal education has no effect while the home study facilities affect the learning outcomes. This can be shown from the constant value (a) of 58.808 and the regression coefficient value X1 (b1X1) of 1.548E-7 and the regression coefficient X2 (b2X2) of 0,593 with regression equation $58,808 + 1,548E-7 X1 + 0,593 X2$. Judging from the calculation of R2 (R Square Change) obtained value of 0.185. This means that the contribution of the cost of education and learning facilities on learning outcomes is 18.5%*

***Keywords** : Education Cost, Learning Facilities, Student achievement*

PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI IIS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 2 XIII KOTO KAMPAR

Utari Sonata¹, Sumarno², Hardisem Syabrus³

Email: utarisonata06@gmail.com¹, sumarno@yahoo.com², hardi_545@yahoo.co.id³,
No Hp: 082391919457

Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Biaya Pendidikan dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X dan XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar sebanyak 52. Penelitian mengambil seluruh populasi sebagai sampel atau disebut penelitian sensus. Pengambilan data dilakukan melalui dokumentasi dan angket. Analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa biaya pendidikan personal tidak berpengaruh sedangkan fasilitas belajar di rumah berpengaruh terhadap hasil belajar. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai konstanta (a) sebesar 58,808 dan nilai koefisien regresi X_1 (b_1X_1) sebesar $1,548E-7$ dan koefisien regresi X_2 (b_2X_2) sebesar 0,593 dengan persamaan regresinya $58,808 + 1,548E-7 X_1 + 0,593 X_2$. Dilihat dari perhitungan R^2 (*R Square Change*) diperoleh nilai sebesar 0,185. Artinya adalah bahwa sumbangan pengaruh biaya pendidikan dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar adalah sebesar 18,5%.

Kata Kunci : Biaya Pendidikan, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

PENDAHULUAN

Kegiatan pokok dalam proses pendidikan di sekolah adalah kegiatan belajar. Menurut Wina Sanjaya (2009) Belajar merupakan proses mental yang terjadi dalam diri seseorang, sehingga menyebabkan munculnya perubahan perilaku. Proses belajar hakikatnya merupakan kegiatan mental yang tidak dapat dilihat atau tidak dapat disaksikan. Berhasil atau tidaknya pencapaian pendidikan bergantung pada bagaimana proses belajar yang dialami siswa.

Tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran dapat dinyatakan dengan hasil belajarnya. Menurut Nana Sudjana (2013) hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki oleh individu setelah menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar menjadi tolak ukur yang utama untuk mengetahui keberhasilan belajar seseorang. Laporan hasil belajar siswa diserahkan dalam bentuk Buku Raport pada periode tertentu.

Menurut Slameto (2010) ada dua macam faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, yaitu faktor internal seperti faktor jasmaniah, psikologis, kelelahan, dan faktor eksternal seperti keadaan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Faktor-faktor tersebut terkadang menjadi kendala bagi siswa untuk mencapai hasil belajar, diantaranya keadaan orang tua dan fasilitas belajar.

Keadaan ekonomi orang tua akan mempengaruhi biaya pendidikan siswa. Biaya pendidikan memegang peran penting dalam keberlangsungan hidup dunia pendidikan (David Wijaya, 2009). Besar kecilnya biaya pendidikan terutama pada tingkat satuan pendidikan, berhubungan dengan berbagai indikator mutu pendidikan seperti angka partisipasi, angka putus sekolah, tinggal kelas dan hasil belajar (Trisnawati, 2011). Biaya pendidikan merupakan faktor eksternal dan termasuk kepada instrumental input yang mempengaruhi hasil belajar (Dedi Supriadi, 2008). Menurut Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 32 Tahun 2013 tentang standar pembiayaan, Pasal 62, ayat 1 yaitu biaya pendidikan terdiri atas biaya investasi, biaya operasi, dan biaya personal.

Berbeda dari biaya operasional dan biaya investasi, alasan pemilihan biaya pendidikan personal/pribadi adalah biaya pendidikan personal/pribadi tidak memiliki perlakuan yang sama, artinya antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya memiliki perbedaan secara kualitas maupun kuantitas mengenai biaya pendidikan personal/pribadi, sehingga biaya personal/pribadi juga dapat menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Selain biaya pendidikan, fasilitas belajar yang lengkap dan tepat akan memudahkan siswa dalam menerima dan menguasai pelajaran. Siswa yang memiliki fasilitas belajar yang memadai akan mendukung hasil belajar yang diharapkan. Menurut Mulyasa (2011) fasilitas belajar adalah peralatan atau perlengkapan yang secara langsung digunakan dan untuk menunjang proses pendidikan khususnya proses belajar mengajar seperti ruang belajar, meja serta alat-alat media pembelajaran.

Menurut Djamarah (2008) menyatakan bahwa sarana dan prasarana belajar ikut menentukan keberhasilan seseorang. Orang yang belajar tanpa dibantu fasilitas tidak jarang mendapat hambatan dalam menyelesaikan kegiatan belajar, karenanya fasilitas tidak bisa diabaikan dalam masalah belajar.

Berdasarkan tempat aktivitas dilaksanakan, maka fasilitas dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu, fasilitas belajar di rumah dan fasilitas belajar di sekolah. Dalam penelitian ini penulis akan meneliti tentang fasilitas yang ada di rumah, karena fasilitas

belajar di rumah antara siswa yang satu akan berbeda dengan siswa yang lainnya.

Menurut Astriani (2016) fasilitas belajar di rumah (individu) adalah kelengkapan belajar yang harus dimiliki siswa secara pribadi yang dapat meningkatkan hasil belajar. Kelengkapan belajar terbagi dua yaitu, sarana yang terdiri dari sumber belajar, media belajar, perlengkapan belajar, peralatan belajar dan prasarana yang terdiri dari penerangan belajar dan ruang belajar.

METODE PENELITIAN

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI IIS yang berjumlah 52 orang, sampel diperoleh dengan menggunakan teknik sensus. Sampel penelitian ini menggunakan teknik sensus, yang mana teknik pengambilan sampel ini dilakukan secara keseluruhan atau mengambil dari seluruh populasi yang ada dari siswa dan siswi kelas X dan XI IIS SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar yaitu sebanyak 52 orang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis data yaitu analisis regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan personal dan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Biaya pendidikan personal

Biaya pendidikan personal dalam penelitian ini adalah biaya yang menjadi tanggungan siswa selama mengikuti kegiatan pendidikan. Presepsi siswa tentang biaya personal di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar dapat dilihat pada tabel 1

Tabel 1 Biaya Pendidikan Personal

No	Klasifikasi	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1	≥ Rp 12.508.000	8	15,38	Sangat Tinggi
2	≥Rp10.452.000-Rp 12.507.000	6	11,53	Tinggi
3	≥ Rp 8.396.000- Rp 10.451.000	11	21,15	Rendah
4	< Rp 8.396.000	27	51,94	Sangat Rendah
	Jumlah	52	100	

Dari Tabel 1 dapat diketahui bahwa sebagian besar responden yaitu sebanyak 27 orang (51,94%) mengeluarkan biaya pendidikan personal dalam kategori sangat rendah.

Fasilitas Belajar di Rumah

Fasilitas belajar di rumah adalah sarana dan prasarana yang dapat menunjang kelancaran proses belajar di rumah dalam mencapai keberhasilan belajar. Persepsi siswa tentang fasilitas belajar di rumah SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar dapat dilihat pada tabel 2

Tabel 2 Biaya Pendidikan Personal

No	Klasifikasi	Frekuensi	Persentase(%)	Kategori
1	38-46	5	9,61	Sangat Memadai
2	29-37	16	30,76	Memadai
3	20-28	28	53,84	Kurang Memadai
4	11-19	3	5,79	Tidak Memadai
Jumlah		113	100	

Dari Tabel 2 dapat diketahui bahwa sebagian besar responden yaitu sebanyak 28 orang (53,84%) menyatakan fasilitas belajar di rumah dalam kategori kurang memadai.

Hasil Belajar

Hasil belajar adalah suatu perubahan yang berupa perubahan tingkah laku, pengetahuan dan sikap yang diperoleh seseorang setelah melakukan proses kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf maupun kalimat yang menceritakan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak pada periode tertentu. Indikator hasil belajar adalah Penilaian Tengah Semester mata pelajaran ekonomi siswa kelas X dan XI IIS SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar pada semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018.

Tabel 3 Klasifikasi Hasil Belajar Siswa

No	Klasifikasi	Frekuensi	Persentase(%)	Kategori
1	93-100	2	3,84	Sangat Baik
2	84-92	8	15,38	Baik
3	75-83	25	48,07	Cukup
4	< 75	17	32,71	Kurang Baik

Dari Tabel 3 dapat diketahui bahwa hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas X dan XI IIS SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar sebagian besar pada kategori cukup yaitu sebanyak 25 siswa (48,07%).

Analisis Regresi Berganda

Untuk mengetahui persamaan regresi hasil analisis variabel biaya pendidikan personal dan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar maka dilakukan analisis regresi linier berganda dapat dilihat pada tabel 4

Tabel 4 Uji Regresi Berganda

		Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	58.808	6.721		8.750	.000		
	Biaya Pendidikan	1.548E-7	.000	.053	.401	.690	.969	1.032
	Fasilitas Belajar	.593	.178	.436	3.329	.002	.969	1.032

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Hasil dari analisis uji regresi linier berganda dapat dilihat pada Tabel 4 yang diketahui bahwa :

1. Nilai sig biaya pendidikan sebesar 0,69. Karena nilai sig. > 0,05 maka variabel biaya pendidikan personal tidak berpengaruh terhadap hasil belajar.
2. Nilai sig fasilitas belajar sebesar 0,002. Karena nilai sig < 0,05 maka variabel fasilitas belajar di rumah berpengaruh terhadap hasil belajar.
3. Kemudian hasil dari analisis uji regresi linier berganda dapat dilihat pada Tabel 4.21 yang diketahui bahwa constanta sebesar 58,808 dan nilai B biaya sebesar 1,548E-7 serta B Fasilitas sebesar 0,593 Hasil tersebut dapat dimasukkan kedalam persamaan regresi berganda:

$$Y = 58,808 + 1,548E-7 X_1 + 0,593X_2$$

Arti angka – angka dalam persamaan regresi diatas adalah:

- a. Nilai konstanta (a) sebesar 58,808. Artinya adalah apabila biaya pendidikan personal dan fasilitas belajar di rumah diasumsikan sebesar nol (0), maka prestasi belajar sebesar 58,808.
- b. Nilai koefisien regresi variabel biaya pendidikan personal sebesar 1,548E-7 atau 0,0001548. Artinya adalah setiap peningkatan biaya pendidikan personal sebesar satu satuan maka akan meningkat prestasi belajar sebesar 0,0001548 satuan.
- c. Nilai koefisien regresi variabel fasilitas belajar sebesar 0,593. Artinya adalah setiap peningkatan fasilitas belajar sebesar satu satuan maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,593 satuan.

Koefisien Determinasi (R^2)

Uji koefisien determinasi dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh biaya pendidikan personal dan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar. Untuk melihat seberapa besar pengaruhnya dapat dilihat pada tabel 5

Tabel 5 Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.430 ^a	.185	.152	7.775

a. Predictors: (Constant), Fasilitas Belajar, Biaya Pendidikan

Berdasarkan tabel 5 dapat diketahui untuk R^2 (R Square) diperoleh nilai sebesar 0,185. Jadi pengaruh dari biaya pendidikan personal dan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar adalah sebesar 0,185 atau 18,5% sedangkan sisanya 81,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa biaya pendidikan personal dan fasilitas belajar di rumah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata belajar ekonomi di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar.

Pengaruh Biaya Pendidikan Personal terhadap Hasil Belajar

Biaya pendidikan personal tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar. Biaya pendidikan personal siswa kelas X dan XI IIS berada pada kategori sangat rendah.

Berdasarkan koefisien regresi setiap peningkatan biaya pendidikan personal sebesar satu satuan maka akan meningkat prestasi belajar sebesar $1,548E-7$ atau 0,0001548satuan. Koefisien regresi bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antar biaya pendidikan personal dengan hasil belajar siswa, semakin baik biaya pendidikan personal siswa maka semakin baik pula hasil belajar.

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian Rijali Akmal (2017) yang menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh biaya pendidikan personal terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan penelitian ini bertolak belakang dengan penelitian Muhroji (2012) yang menunjukkan bahwa biaya pendidikan personal berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Pengaruh fasilitas Belajar di rumah terhadap Hasil Belajar

Fasilitas belajar di rumah mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar Siswa Kelas X dan XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar. Fasilitas belajar di rumah siswa kelas X dan XI IIS berada pada kategori kurang memadai.

Berdasarkan koefisien regresi setiap peningkatan fasilitas belajar di rumah sebesar satu satuan maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,593 satuan. Koefisien regresi bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antar fasilitas belajar di rumah dengan hasil belajar siswa, semakin baik fasilitas belajar di rumah siswa maka semakin baik pula hasil belajar.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Salistia Wati, Sumarno & Gimin (2018) menyatakan bahwa fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Begitu juga dengan penelitian yang dilakukan oleh Siti Khadijah, Suarman & Henny Indrawati (2015) yang menunjukkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Sesuai dengan teori yang dinyatakan oleh Toto Ruhimat dkk (2011) bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh faktor eksternal, dan fasilitas belajar di rumah merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar.

Hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar dipengaruhi oleh fasilitas belajar di rumah. Berdasarkan hasil analisis deskriptif fasilitas belajar siswa berada pada kategori kurang memadai dengan jumlah 28 siswa (53,84%).

Pengaruh Biaya Pendidikan Personal dan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Hasil Belajar

Dilihat dari R^2 (R Square) diperoleh nilai sebesar 0,185. Hasil tersebut membuktikan pengaruh dari biaya pendidikan personal dan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI IIS pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 2 XIII Koto Kampar adalah sebesar 0,185 atau 18,5% sedangkan sisanya 81,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini seperti motivasi belajar, lingkungan teman sebaya, disiplin belajar. Sesuai dengan hasil penelitian Muhroji (2012) menyatakan bahwa sarana pendidikan dan biaya pendidikan berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Biaya pendidikan personal berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar $1,548E-7$ (0,0001548) atau setiap meningkatnya biaya pendidikan seribu rupiah maka hasil belajar meningkat sebesar 0,1548.
2. Fasilitas belajar di rumah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar 0,593.
3. Nilai koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh yaitu R Square sebesar 0,185 atau 18,5% ini artinya adalah bahwa persentase pengaruh biaya pendidikan personal dan fasilitas belajar di rumah adalah sebesar 18,5%. Sedangkan sisanya 81,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis akan memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu :

1. Bagi orang tua siswa agar lebih memperhatikan biaya-biaya dan fasilitas belajar yang bisa menunjang proses belajar anaknya sehingga hasil belajarnya dapat meningkat kearah yang lebih baik.
2. Bagi guru dan pihak sekolah agar kiranya keterbatasan biaya bukan menjadi penghambat untuk terus berusaha menjadikan siswa untuk lebih berprestasi dalam belajarnya di sekolah .
3. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan masukan bagi siswa untuk bersikap rasional dalam menggunakan biaya pendidikan personal dan memanfaatkan fasilitas belajar secara efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar seperti , lingkungan teman sebaya, disiplin belajar, motivasi belajar dengan mempertimbangkan penambahan variabel lain yang dimungkinkan memiliki pengaruh lebih pada prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Angga Ilmiawan. 2009. Pengaruh cara belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas X SMA 3 Boyolali Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Astriyani. 2016. *Pengaruh Kompensasi Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA 7 Bintang desa Numbing Kecamatan Bintang Pesisir Kabupaten Bintang*. Skripsi. FKIP Universitas Riau

- Bastian. 2015. *Akuntansi Pendidikan*. BPFE. Yogyakarta
- Beti Mawarnia. 2017. Pengaruh Biaya Pribadi (*Private Cost*) Dan Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*5(1): 91-104. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya
- Dedi Supriadi. 2008. *Satuan Biaya Pendidikan Dasar & Menengah*. PT. Remaja Rosda Karya *Offset*. Bandung.
- Djamarah. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Djemari Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Mitra Cendikia. Yogyakarta
- Dwi Raflian Giantera. 2013. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Edi Setiawan. 2014. Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Riau
- Ferdi. 2013. Biaya Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 19(4): 565-578. Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. Jakarta
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. Bandung.
- Hamsa Wicaksana. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Rineka Cipta. Jakarta
- Hasnah. 2014. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Belajar PPKN Murid Kelas V SDN 53 Sawerigading. Prosiding seminar nasional, Vol 01, No1
- Imam Ghozali. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang
- Isti Hidayah. 2014. Analisis Pembiayaan Pendidikan SMA di Kota Semarang. *Jurnal UNS*8(2) : 13-22. Universitas Negeri Semarang. Semarang

- Kholifatun Azizah. 2016. Analisis Satuan Biaya Pendidikan Menengah Kejuruan Di Smk Negeri 1 Depok Sleman. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*(5): 65-87. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Muhibbin Syah. 2012. *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Muhroji. 2012. Pengaruh Sarana Dan Biaya Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 22(2): 93-102. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT Remaja Rodaskarya. Bandung.
- Nanang Fattah. 2012. *Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan*. PT. Remaja Rosda Karya. Bandung
- NanaSudjana. 2013. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung.
- Nasution. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Noviar Rahmad. 2010. Biaya Pendidikan. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*10(2): 10-27. Universitas negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Oemar Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- Rijali Akmal. 2017. Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Pribadi Terhadap Prestasi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* 3(3): 511-518. UIN SUSKA Riau. Pekanbaru
- Salistia Wati, Sumarno & Gimin. 2018. Pengaruh pendapatan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 5 Pekanbaru . *Jurnal Online Mahasiswa* 5(1). Universitas Riau. Pekanbaru
- Siti Khadijah, Suarman & Henny Indrawati. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar. *Jurnal Online Mahasiswa* 2(2). Universitas Riau. Pekanbaru

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Sopiatin. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Galih Indonesia Bogor
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Toto Ruhimat. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta
- Wijaya David. 2009. *Implikasi Manajemen Keuangan Sekolah Terhadap Kualitas Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Kencana. Jakarta