

# **PENYUSUNAN MATERI INTERPERSONAL SKILL (KEMAMPUAN BERINTERAKSI ANTAR INDIVIDU) KELAS X6 SMA NEGERI 5 PEKANBARU TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Suro Widianti, ZulfanSaam, Abu Asyari**

Email: [a.r\\_widhy@yahoo.co.id](mailto:a.r_widhy@yahoo.co.id)

No. Telp 085278580726

**Abstract :** The title of this research is "Compilation Of Matter Interpersonal Skills (Ability Interacting Between Individuals) Class X6 SMA N 5 Pekanbaru Academic Year 2013/2014". This study aims at the formulation of matter on interpersonal skills necessary for high school students in terms of the clarity of the material, the material systematics, image support, and the adequacy of the material. Before the researchers gave the material to students, researchers first showed the results of the material to the supervisor I and II, one of the lecturers BK, teachers and tutors where researchers do research peers as much as 6 people. After passing through many revisions along with the suggestions by the experts further provides materials researchers interpersonal skills in schools where the researcher is doing, in providing this material as much as 3x the meeting where after researchers provide teaching materials and student materials pemberian interpersonal skill assessment of the material provided. From the values given by the experts and the students gain calculation results for material gain clarity aspect value of 4.44 which includes categories Very clear, systematic aspects of the material to obtain the value of 4.43 which includes categories Very Systematic, to support aspects of the image to get the value 4.06 A category that includes, for the renewal of the material aspects of obtaining the value of 4.61 which includes the category of Most Recently, to obtain material sufficiency aspect value of 4.68 which includes the category of Most Complete, whereas for all aspects of assessment materials indicate that the materials developed already meet the criteria expected by the acquisition value of 4.44 which includes the category of Very Good.

***Keywords: Matter Interpersonal Skill.***

**PENYUSUNAN MATERI INTERPERSONAL SKILL  
(KEMAMPUAN BERINTERAKSI ANTAR INDIVIDU) KELAS X6  
SMA NEGERI 5 PEKANBARU TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Suro Widianti, ZulfanSaam, Abu Asyari**

**Email:[a.r\\_widhy@yahoo.co.id](mailto:a.r_widhy@yahoo.co.id)**

No. Telp 085278580726

**Abstrak :** Penelitian ini bertujuan tersusunnya materi tentang interpersonal skill yang diperlukan untuk siswa SMA ditinjau dari kejelasan materi, sistematika materi, dukungan gambar, dan kecukupan materi. Sebelum Peneliti memberikan materi kepada siswa, peneliti terlebih dahulu memperlihatkan hasil materinya kepada dosen pembimbing I dan II, salah satu dosen BK, guru pamong tempat peneliti lakukan serta teman sejawat peneliti sebanyak 6 orang. Setelah banyak melewati revisi disertai dengan saran-saran oleh para ahli selanjutnya peneliti memberikan materi interpersonal skill ini disekolah tempat peneliti lakukan, dalam memberikan materi ini sebanyak 3x pertemuan yang mana setelah peneliti memberikan bahan ajar materi lalu siswa memberikan penilaian terhadap materi interpersonal skill yang diberikan. Dari nilai yang diberikan oleh para ahli dan siswa-siswa mendapatkan Hasil perhitungan untuk aspek kejelasan materi memperoleh nilai 4,44 yang termasuk kategori Sangat Jelas, untuk aspek sistematika materi memperoleh nilai 4,43 yang termasuk kategori Sangat Sistematis, untuk aspek dukungan gambar memperoleh nilai 4,06 yang termasuk kategori Bagus, untuk aspek keterbaruan materi memperoleh nilai 4,61 yang termasuk kategori Sangat Baru, untuk aspek kecukupan materi memperoleh nilai 4,68 yang termasuk kategori Sangat Lengkap, sedangkan untuk keseluruhan aspek penilaian materi menunjukkan bahwa materi yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria yang diharapkan dengan perolehan nilai 4,44 yang termasuk kategori Sangat Baik.

***Kata Kunci: Materi Interpersonal Skill.***

## **PENDAHULUAN**

Manusia sebagai makhluk yang unik, selain sebagai makhluk individu manusia juga termasuk makhluk sosial. Tingkah laku manusia sebagai makhluk individu berbeda dengan tingkah laku manusia sebagai makhluk sosial, makhluk sosial sangat dipengaruhi oleh lingkungannya, manusia tidak dapat hidup sendiri mereka perlu bantuan orang lain, perlu bekerja sama dengan orang lain, hubungan tersebut bisa saling menguntungkan dan saling merugikan, tergantung dari konteks hubungan tersebut. Sebagai makhluk sosial, manusia harus tahu untuk apa dia berhubungan dengan orang lain.

Orang yang luwes dalam bergaul lebih mudah lagi untuk meningkatkan kemampuannya untuk berinteraksi dengan individu-individu yang dijumpai baik dalam kehidupan pribadi maupun di lingkungan pekerjaan. Euis Winarti, (2011 : 57). Sementara pada saat ini masih ada sebagian peserta didik yang belum bisa menyesuaikan dengan lingkungan, hal tersebut diakibatkan karena kurangnya sosialisasi yang baik terhadap lingkungannya tersebut.

Dengan begitu sangat diperlukan kepada peserta didik untuk bisa berinteraksi dengan orang lain, baik dalam lingkungan sekolah maupun dalam lingkungan masyarakat. Interaksi itu sendiri adalah ciri khas kehidupan bermasyarakat atau sosial. Artinya kehidupan bermasyarakat atau sosial keliatan nyata dalam berbagai bentuk pergaulan seseorang dengan orang lain. Gema nusa, (2010 : 39).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan menurut Riski Nursafitri (2013: 4) diketahui bahwa ditemukan 7 siswa dari 30 siswa yang memiliki kemampuan hubungan interpersonal rendah. Perlakuan diberikan pada siswa yang mempunyai kemampuan hubungan interpersonal rendah dengan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama berdasarkan hasil maka dapat dikatakan bahwa penerapan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan kemampuan hubungan interpersonal siswa.

Sementara itu penelitian dari Akhtim Wahyuni (2011:8) berpendapat bahwa kemampuan interpersonal dapat ditingkatkan melalui beberapa pendekatan pembelajaran karena hubungan sosial, jenis aktivitas, fasilitas fisik, dan penggunaannya merupakan sistem lingkungan dengan bagian yang saling berinteraksi satu sama lainnya untuk mengatur perilaku seluruh peserta didik dan pendidik.

Dengan penyusunan materi ini guru bimbingan dan konseling memiliki bahan untuk membentuk interpersonal skill (kemampuan berinteraksi) siswa agar siswa dapat mengetahui pentingnya interpersonal skill dalam berkomunikasi dengan orang lain.

Berdasarkan pengamatan sementara tersebut, maka penulis tertarik untuk menyusun materi Interpersonal skill siswa kelas X6 SMA Negeri 5 Pekanbaru, yang nantinya bisa digunakan sebagai bahan ajar untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling.

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/R&D*). Menurut Sugiono (2009:407). Menurut Sugiono (2009:289) langkah – langkah penelitian dan pengembangan meliputi: identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk tahap akhir, produksi

massal. Validator terdiri dari dosen, guru pamong, teman sejawat, dan siswa. Uraian materi menurut Nurbowo Budi Utomo, dkk (2011) dalam buku pengembangan materi bimbingan dan konseling berbasis multimedia, penyusunan materi terdiri dari: apersepsi, diskusi, evaluasi, refleksi. Adapun prosedur validasi penyusunan materi bimbingan sebagai berikut. Peneliti menyusun materi bimbingan berdasarkan literature (buku-buku), jurnal/ kliping, Materi yang sudah direvisi, ditelaah dan diberikan penilaian oleh guru pamong dan teman sejawat mahasiswa. Para ahli diminta pendapatnya mengenai materi yang telah disusun itu. Dan para ahli akan memberikan pendapat : 1. Materi dapat digunakan tanpa perbaikan, 2. Ada perbaikan, 3. Dirombak total. Materi yang sudah direvisi, direview oleh guru pamong dan teman sejawat peneliti dengan memberikan penilaian dan saran, Memperbaiki materi berdasarkan saran guru pamong dan rekan sejawat peneliti. Mengkonsultasikan materi yang sudah direvisi dengan pembimbing I, pembimbing II dan salah satu dosen Bimbingan Konseling FKIP UR, kemudian disempurnakan sampai siap untuk diuji cobakan kepada siswa, dan tahap terakhir Peneliti melakukan uji coba materi kepada siswa

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil dari penilaian seluruh validator yang menunjukkan hasil dari masing-masing kualitas aspek dari materi yang telah disusun oleh peneliti, yaitu :

- a. Kualitas pada aspek kejelasan materi adalah “Sangat Jelas” karena,  $X > 4$  yaitu 4,44
- b. Kualitas pada aspek sistematika materi adalah “Sangat Sistematis” karena,  $X > 4$  yaitu 4,43
- c. Kualitas pada aspek dukungan gambar adalah “ Bagus” karena,  $X > 4$  yaitu 4,06
- d. Kualitas pada aspek keterbaruan materi adalah “Sangat Baru” karena,  $X > 4$  yaitu 4,61
- e. Kualitas pada aspek Kecukupan materi adalah “Sangat cukup” karena,  $X > 4$  yaitu 4,68
- f. Kualitas pada keseluruhan aspek adalah “Sangat Baik” karena,  $X > 4$  yaitu 4,44

## **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan : 1).Telah tersusun materi tentang Interpersonal Skill yang sesuai untuk siswa SMA ditinjau dari kejelasan, sistematika, dukungan gambar, keterbaruan dan kecukupan materi 2). Kualitas materi Interpersonal skill yang dihasilkan secara umum berada dalam kategori Sangat Baik yang meliputi kejelasan materi berada dalam kategori sangat jelas, sistematika materi berada dalam kategori sangat sistematis, dukungan gambar berada dalam kategori bagus, keterbaruan materi berada dalam kategori sangat baru, dan kecukupan materi berada dalam kategori sangat cukup. (Materi Terlampir)

### **B. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi dari penulis adalah: 1). Kepada Guru Pembimbing atau BK SMAN 5 Pekanbaru agar dapat memanfaatkan materi layanan untuk diberikan

kepada siswa dengan berbagai layanan. 2). Kepada Guru Pembimbing atau BK di SMAN 5 Pekanbaru hendaknya dapat digunakan atau dikembangkan materi layanan tersebut baik dalam sekolah maupun diluar sekolah melalui kegiatan MGMP.

## **DAFTAR PUSTAKA**

AkhtimWahyuni. 2011. *Mengasah Interpersonal Skill Calon Pendidik*. <http://journal.umsida.ac.id/files/akhtimV1.1.pdf>. (diakses 01 juli 2014).

Nurbowo Budi Utomo, dkk. 2011. *Pengembangan Materi Bimbingan Dan Konseling Berbasis Multimedia*. Yogyakarta : ParamitraPublishing

RiskiNursafitri. 2013. *Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Tehnik Sociodrama Untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Hubungan Interpersonal Siswa*.<http://www.scribd.com/doc/156172440/Penerapan-Bimbingan-Kelompok-Dengan-Teknik-Sociodrama>.(diakses 01 juli 2014).

SudarwanDanim. 2007. *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Prilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Lampiran Materi

# **INTERPERSONAL SKILL**

*(KEMAMPUAN BERINTERAKSI ANTAR  
INDIVIDU)*

OLEH : SURO WIDIANTI

NIM : 1005121001



## POKOK BAHASAN :

Tujuan Komunikasi Interpersonal Skill

Metode Peningkatan Interpersonal Skill

Hubungan Interpersonal yang Efektif

Perkembangan Suatu Hubungan Interpersonal

Beberapa Interpersonal Skill

## DAFTAR ISI

### DAFTAR ISI

### DAFTAR GAMBAR

A. APERSEPSI .....	1
B. TENTANG INTERPERSONAL SKILL .....	3
1. Pengertian Interpersonal Skill .....	3
2. Tujuan Komunikasi Interpersonal. ....	6
3. Metode Peningkatan Interpersonal Skill.....	11
4. Hubungan Interpersonal yang Efektif.....	14
5. Perkembangan Suatu Hubungan Interpersonal.....	23
6. Beberapa Interpersonal Skill. ....	26
C. DISKUSI. ....	30
D. EVALUASI. ....	30
E. REFLEKSI. ....	33

### SKALA PENILAIAN

### DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan interpersonal yang saling berinteraksi.....	1
Gambar 2. Hubungan interpersonal didalam keluarga.....	2
Gambar 3. Contoh hubungan interpersonal.....	4
Gambar 4. Interpersonal didalam diri sendiri.....	5
Gambar 5. Interpersonal dalam dunia luar.....	6
Gambar 6. Hubungan Interpersonal yang penuh arti .....	6
Gambar 7. Interpersonal antar individu.. .....	7
Gambar 8. Interpersonal didalam kehidupan sehari-hari....	7
Gambar 9. Interpersonal skill didalam membantu sesama.....	8
Gambar 10. Komunikasi interpersonal... .....	9
Gambar 11. Komunikasi interpersonal yang melibatkan lebih dari satu orang .....	10
Gambar 12. Interpersonal yang terlibat satu sama lain.....	11
Gambar 13. Interpersonal yang memiliki empati dalam berkomunikasi satu sama lain.....	12
Gambar 14. Interpersonal skill yang menghargai setiap perbedaan.....	12
Gambar 15. Adanya hubungan interpersonal yang saling melengkapi.....	13
Gambar 16. Interpersonal skill didalam masyarakat.....	13
Gambar 17. Interpersonal yang saling melengkapi.....	13
Gambar 18. Ekspresi wajah positif.....	15
Gambar 19. Ekspresi wajah negatif.....	15
Gambar 20. Komunikasi interpersonal.....	16
Gambar 21. Belaian seorang ibu terhadap anaknya.....	17
Gambar 22. Bersalaman merupakan komunikasi nonverbal.....	17
Gambar 23. Cara berkomunikasi yang baik dengan lawan jenis kita.. .....	18
Gambar 24. Anggukan merupakan komunikasi nonverbal.....	18
Gambar 25. Hubungan interpersonal yang berkembang didalam lingkungan sosial	19
Gambar 26. Keterampilan seorang anak dalam mendengarkan.....	21
Gambar 27. Keterampilan interpersonal dalam bentuk umpan balik terhadap lawan bicara.....	23
Gambar 28. Keterampilan didalam berkomunikasi tatap muka.....	23
Gambar 29. Keterampilan individu dalam menyelesaikan masalah.....	24

## INTERPERSONAL SKILL

BIDANG BIMBINGAN : Pribadi dan Sosial

TUJUAN LAYANAN :

1. Peserta didik dapat mengetahui makna dari interpersonal skill itu sendiri
2. Peserta didik dapat mengetahui Tujuan dari komunikasi interpersonal itu sendiri
3. Peserta didik dapat mengetahui metode peningkatan interpersonal skill
4. Peserta didik dapat Mengetahui hubungan interpersonal yang efektif
5. Peserta didik dapat mengetahui bagaimana perkembangan suatu hubungan interpersonal
6. Peserta didik dapat mengetahui beberapa interpersonal skill

### A. APERSEPSI

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh NinisAgustini Damayanti (2006:25) ketika kita berkomunikasi dengan seseorang maka orang akan merespon tidak saja apa yang kita sampaikan tapi juga bagaimana kita menyampaikan secara keseluruhan termasuk inotasi suara, gerak tubuh, mimik wajah, dan juga jarak yang kita ambil dan hebatnya 75% keberhasilan komunikasi kita ditentukan oleh komunikasi nonverbal. Hubungan interpersonal juga bisa mengarah pada yang disebut dengan hubungan dekat, yang ditandai dengan kelekatan personal, saling tergantung, dan saling memenuhi kebutuhan.

Menurut penulis dengan adanya interaksi yang berhubungan dengan interpersonal skill itu sendiri memanglah harus ditanamkan dalam diri peserta didik, yang mana ini akan sangat membantu peserta didik didalam kehidupan pribadinya. Berkaitan dengan itu penting bagi kita sebaiknya dijelaskan supaya kita semua bisa memahami prilaku sosial dengan baik

### B. TENTANG INTERPERSONAL SKILL

Didalam kehidupan kita, terdapat banyak orang dengan karakteristik dan latar belakang yang beragam. Keterampilan seseorang dalam membangun hubungan antar pribadi merupakan salah satu fungsi penting keberhasilan proses interaksi terlebih dalam konsep pendidikan dalam dunia peserta didik. Upaya membangun hubungan ini tidaklah mudah karena yang dihadapi adalah individu dengan segala karakteristik dan kedinamisannya, serta faktor sikap dan kebiasaan yang telah terbangun cukup lama.

### **Pengertian Interpersonal Skill**

Menurut Devito 1981 (dalam Fattah Hanurawan 2012 : 136) interpersonal skill juga menjelaskan sebagai salah satu bentuk komunikasi mensyaratkan sekurang – kurangnya terlibatnya dua orang dalam proses itu. Fattah hanurawan, (2012 : 136).

Interpersonal skill itu sendiri adalah kemampuan untuk berinteraksi dengan orang lain sehingga apa yang terjadi didalam interaksi tersebut dapat diterima dengan baik oleh yang terlibat didalamnya dan apa yang diharapkan dalam interaksi tersebut dapat tercapai tanpa membuat orang lain yang terlibat merasa dimanfaatkan. Euis winarti, (2007 : 56).

Dari pengertian diatas, penulis dapat menyimpulkan pengertian interpersonal skill itu sendiri adalah kemampuan seseorang atau individu dalam berinteraksi yang melibatkan antara individu satu dengan lainnya, yang mana menciptakan hubungan yang lebih baik dan dapat diterima oleh lingkungan disekitarnya.

### **Rangkuman**

Bertambahnya pengetahuan tentang komunikasi diharapkan bertambah pula keterampilan sosial khususnya keterampilan antar individu (interpersonal skill). interaksi tersebut dapat diterima dengan baik oleh yang terlibat didalamnya dan apa yang diharapkan dalam interaksi tersebut dapat tercapai tanpa membuat orang lain yang terlibat merasa dimanfaatkan

### **Pertanyaan :**

1. Didalam kehidupan sehari-hari kita berjumpa dengan orang lain baik yang kita kenal maupun yang tidak kita kenali, lalu Bagaimanakah terjadinya interpersonal skill tersebut,?
2. Didalam dunia pendidikan contohnya saja disekolah kita saling berinteraksi satu dengan yang lain, jika hal tersebut terjadi diluar dunia pendidikan atau sekolah apakah interpersonal skill bisa terjalin,?

### **Tujuan Komunikasi Interpersonal**

Komunikasi interpersonal mempunyai 6 tujuan, tujuan komunikasi ini tidak perlu disadari dan tidak boleh disadari dan boleh disengaja atau tidak disengaja Fattahhanurawan, (2012 : 137). Diantara tujuan-tujuan itu adalah sebagai berikut :

1. Menemukan Diri Sendiri
2. Menentukan Dunia Luar
3. Membentuk Dan Menjaga Hubungan Yang Penuh Arti
4. Berubah Sikap Dan Tingkah Laku
5. Untuk Bermain Dan Kesenangan
6. Untuk Membantu

### **Rangkuman**

Didalam ke enam aspek dari tujuan komunikasi interpersonal tersebut dapat kita ketahui begitu pentingnya kita dalam memahami setiap aspek yang berhubungan dengan tujuan-tujuan yang ada.

Berdasarkan hal itu kita dapat mengatakan bahwa kita terlibat komunikasi interpersonal untuk mendapatkan kesenangan, untuk membantu dan mengubah tingkah laku seseorang.

### **Pertanyaan :**

1. Dari penjelasan yang telah dijabarkan enam tujuan komunikasi interpersonal yang manakah yang sering anda lakukan,?
2. Dalam diri individu memiliki latar belakang dan karakteristik yang berbeda-beda. Jika interpersonal skill anda sudah ada pada diri anda apakah ke enam tujuan diatas sudah anda miliki,?

## **Metode Peningkatan Interpersonal Skill**

Dalam upaya untuk meningkatkan interpersonal skill diantara dua orang terdapat beberapa metode yang perlu diperhatikan (Beck, 1992). Metode-metode itu akan sangat membantu proses pemberdayaan komunikasi sehingga penyampaian pesan menjadi lebih efektif dan pada batas-batas tertentu dapat meningkatkan hubungan antar dua orang.

Metode- metode itu adalah sebagai berikut :

1. Pengirim pesan harus memastikan bahwa isi pesan yang diberikan telah dikirim
2. Pengirim pesan harus memastikan bahwa calon penerima pesan memperhatikan
3. Pengirim pesan harus menghindari kejenuhan karena manusia memiliki

## **Rangkuman**

Didalam berinteraksi komunikasi adalah alat utama yang diperlukan, komunikasi yang baik dapat memberikan kesan yang baik pula. Dengan begitu metode peningkatan komunikasi didalam interpersonal ini dapat terjalin dengan apa yang setiap individu inginkan.

## **Pertanyaan :**

1. Banyak terdapat metode peningkatan dari komunikasi interpersonal di atas Diantara 9 metode manakah yang paling sering anda lakukan didalam kehidupan sehari-hari anda,?

## **Hubungan Interpersonal Yang Efektif**

Menurut roger hubungan interpersonal akan terjadi secara efektif apabila kedua pihak memenuhi kondisi berikut.

1. Bertemu satu sama lain secara interpersonal
2. Empati secara tepat terhadap pribadi yang lain dan berkomunikasi yang dapat dipahami satu sama lain secara berarti.
3. Menghargai satu sama lain, bersifat positif dan wajar tanpa menilai atau keberatan.
4. Menghayati pengalaman satu sama lain dengan sungguh-sungguh bersikap menerima dan empati satu sama lain
5. Merasa saling menjaga keterbukaan dan iklim yang mendukung dan mengurangi kecendrungan gangguan arti.
6. Memperhatikan tingkah laku yang percaya penuh dan memperkuat perasaan aman terhadap yang lain.

a. Kemampuan berkomunikasi dengan siswa merupakan salah satu komponen Komunikasi verbal

Komunikasi verbal adalah komunikasi berupa kata-kata atau lisan. Kualitas hubungan yang ditentukan oleh kata-kata. Jadi, walaupun disampaikan secara lemah lembut tetapi isinya menyakitkan berarti kualitas komunikasi tersebut tidak baik. ZulfanSaam, (2010 : 38).

b. Komunikasi Nonverbal

Komunikasi nonverbal artinya perilaku selain kata-kata seperti ekspresi wajah (senyuman dan cemberut), tatapan mata, kontak fisik, (seperti belaian dan salaman), jarak duduk

atau berdiri, sikap badan, gerak gerik dan anggukan kepala. Prilaku non verbal disebut juga bahasa tubuh (*bodylanguage*).

prilaku nonverbal tersebut adalah sebagai berikut.

1. Ekpresi wajah
2. Tatapan mata.
3. Belaian
4. Bersalaman
5. Posisi dan jarak duduk
6. Anggukan kepala

### **Rangkuman**

Dengan adanya komunikasi baik secara verbal maupun nonverbal dapat memberikan keakraban dan kehangatan yang mana Komunikasi verbal adalah komunikasi berupa kata-kata atau lisan. Kualitas hubungan yang ditentukan oleh kata-kata, sedangkan Komunikasi nonverbal artinya prilaku selain kata-kata seperti ekspresi wajah (senyuman dan cemberut), tatapan mata, kontak fisik, (seperti belaian dan salaman), jarak duduk atau berdiri, sikap badan, gerak gerik dan anggukan kepala. Prilaku non verbal disebut juga bahasa tubuh (*bodylanguage*).

### **Pertanyaan :**

1. Dalam kehidupan setiap individu pasti akan mengalami suatu permasalahan, Jika teman anda sedang ada dalam suatu permasalahan apa yang akan bisa anda berikan kepadanya dengan apakah komunikasi verbal atau komunikasi nonverbal,?

### **Perkembangan Suatu Hubungan Interpersonal**

Hubungan interpersonal bisa berkembang kearah yang lebih baik karena suatu hubungan interpersonal ini unik, maka pola perkembangan ataupun penurunannya bersifat unik. Pola perkembangan ataupun penurunan suatu hubungan interpersonal berbeda antara satu pasangan dengan pasangan lainnya. Agus Abdul Rahman, (2013 : 166)

### **Rangkuman**

suatu hubungan interpersonal ini unik, maka pola perkembangan ataupun penurunannya bersifat unik. Pola perkembangan ataupun penurunan suatu hubungan interpersonal berbeda antara satu pasangan dengan pasangan lainnya

### **Pertanyaan :**

1. Ada sebagian individu yang tidak mau berinteraksi dengan lainnya, Bagaimanakah menurut anda apakah bisa interpersonal skill tersebut dikatakan mengalami penurunan,?
2. Dilingkungan masyarakat, keluarga, dan sosial lainnya kita akan selalu menjumpai dan mengenal berbagai macam individu dengan begitu apakah bisa anda kembangkan interpersonal tersebut,? Berikan alasannya.

### **Adapun beberapa Interpersonal Skill**

1. Keterampilan listening (mendengarkan)
2. Keterampilan providingfeedback (memberikan umpan balik).
3. Keterampilan persuading (membujuk)
4. Keterampilan resolvingconflicts

### **Rangkuman**

Keterampilan interpersonal skill dalam berkomunikasi suatu keterampilan untuk mengenali dan merespon secara layak perasaan, sikap dan prilaku motivasi serta

keinginan orang lain bagaimana seseorang membangun hubungan yang harmonis dengan memahami dan merespon manusia atau orang lain.

**Pertanyaan :**

1. Banyak sekali kelebihan dan kekurangan yang dimiliki oleh setiap individu, Dari ke empat keterampilan diatas manakah keterampilan yang sering anda lakukan dalam sehari-hari

**C. DISKUSI**

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar,!!

1. Bagaimanakah suatu hubungan interpersonal itu dimulai,?
2. Orang yang memiliki beda prinsip dalam berinteraksi dengan kita apakah itu bisa dikatakan kurangnya interpersonal skill yang ada pada dirinya,?
3. Apakah hubungan interpersonal pada diri seseorang bisa ditingkatkan melalui pengetahuan yang diberikan,?
4. Bagaimana melakukan hubungan interpersonal skill yang efektif,?
5. Dimanakah perkembangan suatu hubungan interpersonal skill terjalin,?
6. Apakah dari ke empat ketrampilanskill tersebut telah anda miliki,?

**D. EVALUASI**

**A. Pemahaman**

1. Sebutkan 3 hal hubungan interpersonal yang efektif,?
2. Sebutkan lah salah satu dari tujuan komunikasi interpersonal,?
3. Sebutkan 3 cara metode peningkatan interpersonal skill,?

**B. Sikap**

Berilah tanda check (V) pada pernyataan dibawah ini

No	Pernyataan	Setuju	Tidak
1.	Interpersonal itu penting dimiliki setiap orang		
2.	Memiliki interpersonal skill yang baik memudahkan kita dalam bersosialisasi atau berinteraksi		
3.	Saya ingin memiliki interpersonal skill yang bisa meningkatkan sosialisasi saya dalam pergaulan sehari-hari		
4.	Interpersonal skill itu perilaku yang		

	positif		
5.	Jika kita tidak memiliki interpersonal skill hal ini akan merugikan diri kita sendiri		

### C. Rencana Kegiatan

Buatlah rencana kegiatan pribadi yang bertujuan meningkatkan interpersonal skill seperti mengikuti organisasi, atau ekstrakurikuler yang ada dengan mengisi daftar berikut:

1. Kegiatan yang direncanakan :
2. Tujuan kegiatan :
3. Tempat pelaksanaan :
4. Waktu / tanggal pelaksanaan :
5. Pihak yang dilibatkan :

### E. REFLEKSI

#### ASUPAN GIZI

#### 4 SEHAT 5 SEMPURNA Ala Interpersonal Skill

1. Interaksi, pokok makanan yang diperlukan sebagai sumber kehidupan didalam sehari-hari. Makanan ini memiliki manfaat yang besar didalam diri individu seperti bertutur sapa dan saling membantu.
2. Percaya diri, makanan sebagai pendamping makanan pokok yang berfungsi sebagai zat pembangun kepercayaan diri. Makanan pokok kepercayaan diri ini biasanya memiliki fungsi yang mana berguna untuk diri individu dalam kehidupannya sehari-hari.
3. Pengertian, makanan ini baik untuk kesehatan tubuh baik dimasa pertumbuhan dan perkembangan dan juga menjaga keakraban didalam pergaulan. Diantaranya pengertian yang banyak digunakan karena banyak manfaatnya.
4. Kreatif, pada umumnya kreatif merupakan makanan yang kaya akan vitamin dan mineral dengan kandungan keterampilan yang baik untuk diri sendiri dan lingkungan disekitar.
5. Berfikir positif, inilah pelengkap makanan 4 sehat yang telah disebutkan diatas sebagai penyempurna dalam melengkapai kesehatan didalam kehidupan sehari dan

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Abdul Rahman. 2013. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali
- Beck. 1992. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Devito. 1950. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fattah Hanurawan. 2012. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Garnegie, D. 1981, *Howtowinfriendsandfluencepeople*. New York : simon&Schuster. 1981.
- Mohammad Surya. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: CV. Pustaka Bani Quraisy.
- McCanne,T.R&Anderson, J.A. 1987.  
EmotionalRespondingFollowingExprementalManupalution Of  
FacialElectromygraficActivity. *Journal of personalityandsocialpsychologi*, 52,  
759-768.
- Murstein&levinger. 1970. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali
- NinisAgustini Damayanti. 2006. *Interpersonal Skill Dalam Pelayanan  
Perpustakaan*. [http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/15736/1/pus-  
apr2005-%20%285%29.pdf](http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/15736/1/pus-apr2005-%20%285%29.pdf). 01 juli 2014.
- Niven, N. 1994. *HealtyPsychology: AnIntroduction For Nurses And Other Health  
Care Profesional*. New York : Longmans Group Limited.
- JalaluddinRakhmat. 2004. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- JalaluddinRakhmat. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- ZulfanSaam. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Pekanbaru. UNRI press.
- Tim Penulis. 2010. *Efektif Sosiologi*. Jakarta: CV. Gema Nusa.
- Euis Winarti. 2007. *Pengembangan Kepribadian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.