

**ANALYSIS OF TEACHING SKILLS EARLY CHILDHOOD
TEACHERS IN SUB-DISTRICT KUANTAN REGENCY
KUANTAN SINGINGI**

Rindi Antika, Daviq Chairilsyah, Hukmi

*rindi1841@gmail.com (085363946209), daviq.chairilsyah@lecturer.unri.ac.id,
hukmi@lecturer.unri.ac.id*

*Early Childhood Education Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education University of Riau*

Abstract : *This research is aimed to know the teaching skill of paud teacher in sub district of Kuantan, Kuantan Singingi district. The research used descriptive method. The sample used in this study were 50 teachers. The data collection technique used is the dispersion of questionnaires. Data analysis technique using percentage calculation with formula $F / N \times 100\%$. By using SPSS 17 program. Based on data analysis seen in whole aspect of teacher's teaching skill at Kindergarten in Hulu Kuantan Subdistrict, it is obtained 637 score with 51% percentage is in medium category or enough. It means that the teaching skills of PAUD teachers in Kecamatan Hulu Kuantan are quite capable of performing their duties as teachers of Early Childhood Education (PAUD).*

Keywords: *Teaching Skills, Teachers*

ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU PAUD DI KECAMATAN HULU KUANTAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Rindi Antika, Daviq Chairilsyah, Hukmi

*Rindi1841@gmail.com (085363946209), daviqchairilsyah@lecturer.unri.ac.id,
hukmi@lecturer.unri.ac.id*

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan mengajar guru paud di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi. Penelitian menggunakan metode deskriptif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini 50 orang guru. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu penyebaran angket. Teknik analisis data menggunakan perhitungan persentase dengan rumus $F/N \times 100\%$. Dengan menggunakan program *SPSS 17*. Berdasarkan analisis data yang dilihat secara keseluruhan aspek keterampilan mengajar guru di Taman Kanak-kanak di Kecamatan Hulu Kuantan diperoleh skor 637 dengan persentase 51% berada pada kategori sedang atau cukup. Berarti keterampilan mengajar guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan cukup mampu menjalankan tugas sebagai guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar, Guru

PENDAHULUAN

Pendidikan bersifat universal, dapat diakses dan dimiliki setiap anak bangsa karena pendidikan merupakan hak bagi setiap warga negara. Oleh karena itu, setiap anak berhak mendapatkan pendidikan yang layak bagi kehidupannya. Hal seperti ini diatur dalam batang tubuh UUD 1945 Bab XIII pasal 31 ayat 1 yang berbunyi “setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan”.

Pembangunan nasional di bidang pendidikan merupakan upaya demi mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 yang memungkinkan warganya mengembangkan dirinya sebagai manusia yang seutuhnya.

Peningkatan mutu pendidikan ditentukan oleh kesiapan sumberdaya manusia yang terlibat dalam proses pendidikan. Salah satu strategi pemerintah dalam menangani pendidikan yaitu dengan perluasan layanan PAUD, pendidikan pada masa usia dini merupakan wahana pendidikan yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembang dasar-dasar pengetahuan, sikap dan keterampilan pada anak. (Yuliani, 2009) mengingat PAUD memegang peranan penting dalam kehidupan anak dan sebagai generasi penerus bangsa diperlukan tenaga pendidik yang berkualitas.

Guru mempunyai fungsi dan peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Untuk itu mutu pendidikan di suatu sekolah sangat ditentukan oleh kemampuan yang dimiliki oleh seorang pendidik dalam menjalankan tugasnya. Guru adalah faktor penentu bagi keberhasilan pendidikan di sekolah, karena guru merupakan sumber kegiatan belajar mengajar sehingga di butuhkan seorang pendidik atau guru yang memiliki kerampilan mengajar yang baik dalam suatu lembaga pendidikan.

Dalam kegiatan mengajar melibatkan beberapa komponen, yaitu peserta didik, pendidik atau guru, tujuan pembelajaran, isi pelajaran, metode mengajar, media dan evaluasi. Tujuan pembelajaran adalah perubahan perilaku dan tingkah laku yang positif dari peserta didik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemegang peran utama. Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan peserta didik atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Sistem pengajaran kelas telah mendudukan guru atau pendidik pada suatu tempat yang sangat penting, karena guru atau pendidik yang memulai dan mengakhiri setiap interaksi belajar mengajar yang diciptakannya. Berbagai peran guru dibutuhkan keterampilan dalam pelaksanaannya.

Seorang guru tidak hanya dibebani dengan materi pelajaran melainkan guru juga mempunyai tanggung jawab yang besar antara lain beban yang menuntut kesabaran seorang guru, memikul amanat dan nasehat, serta melindungi siswa. Selain itu, seorang guru harus peka terhadap psikologi siswa dalam berbagai aktivitas, sehingga ia dituntut mampu memberikan pandangan yang arif dan pemberi penanganan terhadap masalah anak didik. Guru tidak semata-mata sebagai pengajar tetapi juga sekaligus sebagai pembimbing yang memberikan pengarahan dan menuntun siswa dalam belajar. Guru berusaha menjadi pembimbing yang baik dengan peran yang arif dan bijaksana, sehingga tercipta hubungan yang harmonis antara guru dan anak didik.

Selain itu guru sebagai tenaga profesional di bidang kependidikan, guru juga harus memahami hal-hal yang bersifat filosofis dan konseptual, juga harus mengetahui

dan melaksanakan hal-hal yang bersifat teknis. Yang termasuk bersifat teknis adalah mengelola dan melaksanakan interaksi belajar mengajar. Dalam mengelola interaksi belajar mengajar guru paling tidak harus memiliki dua modal dasar yakni kemampuan mendesain program dan keterampilan mengajar dalam mengkomunikasikan pelajaran kepada anak didik.

Dalam mengelola interaksi belajar mengajar keterampilan mengajar seorang guru sangat diperlukan untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi anak didik. Keterampilan mengajar merupakan kemampuan atau kompetensi yang cukup kompleks sebagai integrasi dari berbagai kompetensi guru secara utuh dan menyeluruh dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru. Untuk itu seorang guru seharusnya mampu menerapkan keterampilan mengajar yang dimilikinya.

Adapun keterampilan mengajar yang harus dimiliki guru atau pendidik dalam melaksanakan tugasnya sebagai pengajar adalah keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengajar adalah suatu kemampuan khusus yang harus dimiliki oleh guru agar dapat melaksanakan tugas mengajar secara efektif, efisien dan profesional. Keterampilan mengajar berkenaan dengan beberapa kemampuan yang bersifat mendasar dan melekat yang harus dimiliki dan diaktualisasikan oleh setiap pendidik atau guru dalam melaksanakan tugasnya.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan, pendidik PAUD di kecamatan hulu kuantan kabupaten kuantan singingi ditemukan fenomena-fenomena seperti, masih ada sebagian pendidik yang tidak menguasai materi sehingga kadangkala sulit untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh anak didik, adanya pendidik yang membuat alat peraga tidak sesuai dengan tema atau topik. Adanya guru yang kurang kreatif dalam mengembangkan atau menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi anak didik sehingga membuat anak didik mudah bosan. Kemudian ada juga guru yang kurang persiapannya dalam mengajar, seperti pengadaan RKM, RKH ataupun media pembelajaran.

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah Bagaimana gambaran keterampilan mengajar Guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi?

TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan dari rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu Untuk memperoleh gambaran keterampilan mengajar Guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang dilakukan terhadap variabel mandiri atau tunggal, yaitu tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel yang lain. Subjek yang diteliti adalah guru paud se-Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi.

$$F/N \times 100\%.$$

Keterangan:

P = Persentase yang dicari
F = Frekuensi data
N = Jumlah sampel

Untuk menentukan kategori dari keterampilan mengajar guru PAUD menurut Suharsimi (2002) dengan kriteria sebagai berikut:

81 % - 100 % = Sangat Baik
61 % - 80 % = Baik
41 % - 60 % = Sedang atau Cukup
21 % - 40 % = Rendah
0 % - 20 % = Sangat Rendah

HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambaran tentang data penelitian secara umum dapat dilihat pada tabel deskripsi data penelitian. Dimana penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran keterampilan mengajar guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi.

Deskripsi data penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut:

Tabel 1 Data Indikator Keterampilan Mengajar Guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi

No	Indikator	Jumlah soal	Skor ideal	Skor faktual	Persentase	Kriteria
1	Keterampilan Bertanya	5	1250	581	46%	Sedang
2	Keterampilan memberi penguatan	5	1250	634	51%	Sedang
3	Keterampilan mengadakan variasi	5	1250	559	45%	Sedang
4	Keterampilan menjelaskan	4	1000	488	49%	Sedang
5	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	4	1000	679	68%	Baik
6	Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	5	1250	637	51%	Sedang
7	Keterampilan mengelola kelas	4	1000	453	45%	Sedang
8	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	5	1250	622	50%	Sedang
Jumlah		37	9250	4653	51%	Sedang

Berdasarkan tabel 1 untuk indikator Keterampilan Bertanya Guru diperoleh skor 581 dengan persentase 46% berada dalam kategori sedang. Indikator memberi penguatan guru diperoleh skor 634 dengan persentase 51% berada kategori sedang. Indikator mengadakan variasi guru diperoleh skor 559 dengan persentase 45% berada kategori sedang. Indikator keterampilan menjelaskan guru diperoleh skor 488 dengan persentase 49% berada dalam kategori sedang. Indikator keterampilan membuka dan menutup pelajaran guru diperoleh skor 679 dengan persentase 68% berada dalam kategori baik. Indikator membimbing diskusi kelompok kecil diperoleh skor 637 dengan persentase 51% berada dalam kategori sedang. Indikator keterampilan mengelola kelas diperoleh skor 453 dengan persentase 45% berada dalam kategori sedang, dan indikator keterampilan mengajar kelompok atau perorangan diperoleh skor 622 dengan persentase 50% berada dalam kategori sedang. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi berada dalam kategori sedang dengan persentase 51%.

Tabel 2 Indikator Keterampilan Bertanya Guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi

No	Pernyataan	Skor Ideal	Skor Faktual	Persentase	Keterangan
1	Mengajukan pertanyaan kepada anak dengan jelas dan singkat	250	124	50%	Sedang
2	Memberi pertanyaan kepada anak didik yang berkemampuan baik	250	117	47%	Sedang
3	Dalam mengajukan pertanyaan kepada anak, saya selalu memberikan waktu kepada anak didik untuk bisa menjawab pertanyaan yang diberikan	250	114	46%	Sedang
4	Saya lebih menekankan dalam memberi motivasi kepada anak yang berkemampuan baik dan rajin dalam kegiatan pembelajaran	250	113	45%	Sedang
5	Saya menasehati anak didik apabila tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan ketika pembelajaran sedang berlangsung	250	113	45%	Sedang
Jumlah		1250	581	46%	Sedang

Sumber: Data Olahan Penelitian

Berdasarkan tabel 2 untuk keterampilan bertanya guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi. Pernyataan Mengajukan pertanyaan kepada anak dengan jelas dan singkat diperoleh skor 124 dengan persentase 50% berada dalam kategori sedang. Pernyataan Memberi pertanyaan kepada anak didik yang berkemampuan baik diperoleh skor 117 dengan persentase 47% berada dalam kategori sedang. Pernyataan dalam mengajukan pertanyaan kepada anak, saya selalu memberikan waktu kepada anak didik untuk bisa menjawab pertanyaan yang diberikan diperoleh skor 114 dengan persentase 46% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya lebih menekankan dalam memberi motivasi kepada anak yang berkemampuan baik dan rajin dalam kegiatan pembelajaran diperoleh skor 113 dengan persentase 45% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya menasehati anak didik apabila tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan ketika pembelajaran sedang berlangsung diperoleh skor 113 dengan persentase 45% berada dalam kategori sedang. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa indikator keterampilan bertanya guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi berada dalam kategori sedang dengan persentase 46%.

Tabel 3 Indikator Memberi Penguatan Guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi

No	Pernyataan	Skor Ideal	Skor Faktual	persentase	Keterangan
1	Saya tidak memberikan hadiah atau reward dalam proses pembelajaran	250	126	50%	Sedang
2	Saya memberikan pujian kepada anak didik dalam kegiatan pembelajaran	250	119	48%	Sedang
3	Jarang memberikan motivasi kepada anak yang kurang aktif dalam belajar	250	119	48%	Sedang
4	Berusaha menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik dalam belajar	250	134	54%	Sedang
5	Saya mendekati anak yang berkemampuan baik dalam kegiatan pembelajaran	250	136	54%	Sedang
Jumlah		1250	634	51%	Sedang

Sumber: Data Olahan Penelitian

Berdasarkan tabel 3 untuk keterampilan memberi penguatan guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi. Pernyataan saya memberikan hadiah atau reward dalam proses pembelajaran diperoleh skor 126 dengan persentase 50% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya memberikan pujian kepada anak didik dalam kegiatan pembelajaran diperoleh skor 119 dengan persentase 48% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya Jarang memberikan motivasi kepada anak yang kurang aktif dalam belajar memperoleh skor 119 dengan skor 48% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya berusaha menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik dalam belajar diperoleh skor 134 dengan persentase 54% berada dalam kategori sedang, dan pernyataan saya mendekati anak yang berkemampuan baik dalam kegiatan pembelajaran diperoleh skor 136 dengan persentase 54% berada dalam kategori sedang. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa keterampilan member penguatan guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi berada dalam kategori sedang dengan persentase 51%.

Tabel 4 Indikator Mengadakan Variasi Guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi

No	Pernyataan	Skor Ideal	Skor Faktual	Persentase	Keterangan
1	Menyampaikan materi atau tema yang dikenal oleh anak agar proses pembelajaran berjalan lancar	250	115	46%	Sedang
2	Saya menjelaskan materi atau kegiatan pembelajaran secara sistematis, tetapi kurang memperhatikan apakah anak paham terhadap materi atau tema yang di sampaikan.	250	103	41%	Sedang
3	Saya menggunakan media belajar yang berbeda dalam setiap kegiatan pembelajaran atau tema agar menarik perhatian anak	250	120	48%	Sedang
4	Alat peraga yang saya buat kurang sesuai dengan tema pembelajaran	250	109	44%	Sedang
5	Saya menyiapkan dan menata bahan atau alat peraga sebelum anak datang ke sekolah	250	112	45%	Sedang
Jumlah		1250	559	48%	Sedang

Sumber: Data Olahan Penelitian

Berdasarkan tabel 4 untuk keterampilan mengadakan variasi, guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi, pernyataan saya menyampaikan materi atau tema yang dikenal oleh anak agar proses pembelajaran berjalan lancar diperoleh skor 115 dengan persentase 46% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya menjelaskan materi atau kegiatan pembelajaran secara sistematis, tetapi kurang memperhatikan apakah anak paham terhadap materi atau tema yang di sampaikan diperoleh skor 103 dengan persentase 41% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya menggunakan media belajar yang berbeda dalam setiap kegiatan pembelajaran atau tema agar menarik perhatian anak diperoleh skor 120 dengan persentase 48% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya alat peraga yang saya buat kurang sesuai dengan tema pembelajaran diperoleh skor 109 dengan persentase 44% berada dalam kategori sedang, dan pernyataan saya menyiapkan dan menata bahan atau alat peraga sebelum anak datang ke sekolah diperoleh skor 112 dengan persentase 45% berada dalam kategori sedang. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa keterampilan mengadakan variasi guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi berada dalam kategori sedang dengan persentase 48%.

Tabel 5 Indikator Keterampilan Menjelaskan Guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi

No	Pernyataan	Skor Ideal	Skor Faktual	persentase	Keterangan
1	Dalam menjelaskan materi atau tema dalam pelajaran saya menggunakan gambar yang sesuai dengan tema	250	137	55%	Sedang
2	Dalam menyampaikan materi, saya menjelaskan kurang sesuai dengan tema	250	114	46%	Sedang
3	Melibatkan anak dalam proses tanya jawab dan memanfaatkan media belajar pembelajaran sesuai dengan tema	250	123	49%	Sedang
4	Menyampaikan materi pembelajaran atau tema kurang beraturan	250	114	46%	Sedang
Jumlah		1000	488	48%	Sedang

Sumber: Data Olahan Penelitian

Berdasarkan tabel 5 untuk keterampilan menjelaskan, guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi, pernyataan saya dalam menjelaskan materi atau tema dalam pelajaran saya menggunakan gambar yang sesuai dengan tema diperoleh skor 137 dengan persentase 55% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya dalam menyampaikan materi, saya menjelaskan kurang sesuai dengan tema diperoleh skor 114 dengan persentase 46% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya melibatkan anak dalam proses tanya jawab dan memanfaatkan media belajar pembelajaran sesuai dengan tema diperoleh skor 123 dengan persentase 49% berada dalam kategori sedang, dan pernyataan saya menyampaikan materi pembelajaran atau tema kurang beraturan diperoleh skor 114 dengan persentase 46% berada dalam kategori sedang. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa keterampilan menjelaskan guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi berada dalam kategori sedang dengan persentase 48%.

Tabel 6 Indikator Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran Guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi

No	Pernyataan	Skor Ideal	Skor Faktual	Persentase	Keterangan
1	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, saya menyampaikan tujuan pembelajaran terlebih dahulu	250	165	66%	Baik
2	Agar anak percaya diri untuk mencoba cara yang berbeda dari yang saya ajarkan saya berusaha memberikan motivasi kepada anak	250	173	69%	Baik
3	Saya memberikan kesimpulan dari inti pembelajaran, tetapi tidak dilakukan setiap kegiatan belajar mengajar	250	171	68%	Baik
4	Sebelum proses belajar dimulai, terlebih dahulu saya menata dan mempersiapkan kelas	250	170	68%	Baik
Jumlah		1000	679	68%	Baik

Sumber: Data Olahan Penelitian

Berdasarkan tabel 6 untuk keterampilan membuka dan menutup pelajaran, guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi, pernyataan saya sebelum memulai kegiatan pembelajaran, saya menyampaikan tujuan pembelajaran terlebih dahulu diperoleh skor 165 dengan persentase 66% berada dalam kategori baik. Pernyataan saya agar anak percaya diri untuk mencoba carayang berbeda dari yang saya ajarkan saya berusaha memberikan motivasi kepada anak diperoleh skor 173 dengan persentase 69% berada dalam kategori baik. Pernyataan saya memberikan kesimpulan dari inti pembelajaran, tetapi tidak dilakukan setiap kegiatan belajar mengajar diperoleh skor 171 dengan persentase 68% berada dalam kategori baik, dan pernyataan saya sebelum proses belajar dimulai, terlebih dahulu saya menata dan mempersiapkan kelas diperoleh skor 170 dengan persentase 68% berada dalam kategori baik. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa keterampilan membuka dan menutup pelajaran guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi berada dalam kategori baik dengan persentase 68%.

Tabel 7 Indikator Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi

No	Pernyataan	Skor Ideal	Skor Faktual	Persentase	Keterangan
1	Dalam proses belajar mengajar saya kurang mengaitkan materi dengan pengetahuan lain	250	138	55%	Sedang
2	Saya berusaha menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam proses belajar mengajar	250	120	48%	Sedang
3	Mengajukan pentanyaan kepada anak yang bersifat kritis	250	132	53%	Sedang
4	Mampu mengajarkan anak belajar sesuai dengan topik serta tujuan yang ingin dicapai	250	128	51%	Sedang
5	Kurang mempunyai inisiatif untuk menggairahkan kelas	250	119	48%	Sedang
Jumlah		1250	637	51%	Sedang

Sumber: Data Olahan Penelitian

Berdasarkan tabel 7 untuk keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi, pernyataan saya alam proses belajar mengajar saya kurang mengaitkan materi dengan pengetahuan lain diperoleh skor 138 dengan persentase 55% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya berusaha menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam proses belajar mengajar diperoleh skor 120 dengan persentase 48% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya mengajukan pentanyaan kepada anak yang bersifat kritis diperoleh skor 132 dengan persentase 53% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya mampu mengajarkan anak belajar sesuai dengan topik serta tujuan yang ingin dicapai diperoleh skor 128 dengan persentase 51% berada dalam kategori sedang, dan pernyataan saya kurang mempunyai inisiatif untuk menggairahkan kelas diperoleh skor 119 dengan persentase 48% berada dalam kategori sedang. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi berada dalam kategori sedang dengan persentase 51%.

Tabel 8 Indikator Mengelola Kelas Guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi

No	Pernyataan	Skor Ideal	Skor Faktual	persentase	Keterangan
1	Saya jarang memberikan pujian terhadap hasil kerja anak	250	113	45%	Sedang
2	Saya berusaha agar perhatian anak didik terhadap materi pelajaran yang saya berikan tetap fokus	250	119	48%	Sedang
3	Saya membimbing peserta didik untuk saling bekerjasama dalam bermain atau dalam menyelesaikan tugas kelompok	250	110	44%	Sedang
4	Penggunaan alat peraga yang saya gunakan belum mampu membuat anak termotivasi dalam proses belajar mengajar	250	111	44%	Sedang
Jumlah		1000	453	45%	Sedang

Sumber: Data Olahan Penelitian

Berdasarkan tabel 8 untuk keterampilan mengelola kelas, guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi, pernyataan saya jarang memberikan pujian terhadap hasil kerja anak diperoleh skor 113 dengan persentase 45% berada dalam kategori sedang . Pernyataan saya berusaha agar perhatian anak didik terhadap materi pelajaran yang saya berikan tetap fokus diperoleh skor 119 dengan persentase 48% berada dalam kategori sedang. Pernyataan saya membimbing peserta didik untuk saling bekerjasama dalam bermain atau dalam menyelesaikan tugas kelompok diperoleh skor 110 dengan persentase 44% berada dalam kategori sedang, dan pernyataan saya penggunaan alat peraga yang saya gunakan belum mampu membuat anak termotivasi dalam proses belajar mengajar diperoleh skor 111 dengan persentase 44% berada dalam kategori sedang. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa keterampilan mengelola kelas guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi berada dalam kategori sedang dengan persentase 45%.

Keterampilan mengajar Menurut J. J. Hasibuan dan Moedjiono (2010) adalah penciptaan sistem lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses belajar mengajar sebenarnya bukannya hanya proses mentransformasikan ilmu pengetahuan kepada anak didik namun juga proses dimana guru sebagai sosok yang dapat membuat perubahan dalam diri anak didik baik dari segi kognitif, afektif, dan psikomotor. Kemudian mengajar menurut Uzer Usman (2008) mengajar pada prinsipnya membimbing anak atau siswa dalam kegiatan belajar-mengajar atau mengandung pengertian bahwa mengajar merupakan suatu usaha mengorganisasikan lingkungan dalam hubungan dengan anak didik dan bahan pengajaran yang menimbulkan proses belajar. Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa mengajar adalah suatu proses mengorganisasikan lingkungan dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Jika seorang guru mampu menguasai delapan indikator keterampilan ini maka guru mampu mengelola kegiatan pembelajaran secara efektif. Keterampilan mengajar bersifat generik, yang berarti bahwa keterampilan ini perlu dikuasai oleh semua guru, baik guru TK, SD, SLTP, SLTA, maupun dosen di perguruan tinggi. Dengan

pemahaman dan penegasan keterampilan dasar mengajar, guru diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.

Jika dilihat secara keseluruhan aspek keterampilan mengajar guru di Taman Kanak-kanak se-Kecamatan Hulu Kuantan diperoleh skor 637 dengan persentase 51% berada pada kategori sedang atau cukup. Berarti keterampilan mengajar guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan cukup mampu menjalankan tugas sebagai guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Keterampilan guru PAUD dikatakan berhasil jika sudah sepenuhnya melakukan peranannya sesuai ketentuan indikator keterampilan mengajar.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Pada bagian ini akan disimpulkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai keterampilan mengajar guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi. Berdasarkan uraian dan penjelasan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Keterampilan mengajar guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi berada dalam kategori SEDANG. Artinya keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan guru perlu ditingkatkan lagi agar menjadi lebih baik.

Rekomendasi

1. Bagi Guru
Untuk meningkatkan keterampilan Mengajar hendaknya para guru PAUD di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi agar selalu mengikuti pelatihan-pelatihan guru PAUD tentang keterampilan mengajar yang baik. Baik itu di sekolah sendiri, di Kecamatan ataupun di Kabupaten Kuantan Singingi.
2. Bagi Kepala Sekolah
Bagi kepala sekolah diharapkan dapat dijadikan masukan yang baik, dan sering mengikut sertakan guru-guru dalam seminar, pelatiba, workshop, dan lebih ditekankan agar guru lebih giat membaca buku tentang keterampilan mengajar agar keterampilan mengajar guru dalam proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
3. Bagi Dinas Pendidikan
Bagi dinas pendidikan dapat dijadikan masukan sebagai tolak ukur untuk meningkatkan mutu pendidikan disuatu lembaga pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiman N.N. 2012. *Etika Profesi Guru*. Mentari Pustaka. Jakarta
- Dadang Sukirman. 2013. *Pembelajaran Mikro*. UPI Press. Bandung
- Hasan Alm, Dkk 2010. *Guru Professional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Alfabeta. Bandung
- Hasan Alwi, Dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta
- Jamil Suprihatiningru. 2013. *Guru Professional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Ar-ruz Media. Jogjakarta
- J.J.Hasibuan dan Moedjiono. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Kusnadi. 2008. *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*. Yayasan Pustaka Riau. Pekanbaru
- Linda, Dkk. 2009. *Guru Yang Baik di Setiap Kelas*. PT Indeks. Jakarta
- Mahmud. 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*. CV Pustaka Setia. Bandung.
- Mohamad Mustari. 2014. *Manajemen Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Niswiulfini. 2014. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. <http://niswiulfini.blogspot.com/2014/02/> (diakses pada tanggal 14/10/2017).
- Sadirman A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press. Jakarta
- Soemiarti Patmonodewo. 2008. *Pendidikan Anak Prasekolah*. PT Rineke Cipta. Jakarta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung