

## ***CREATIVITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN STATE TRUSTEES TK CHART SINEMBAH***

**Tengku Fatmawahyuni, Wusono Indarto, Devi Risma**  
tengku.fatmawahyuni@yahoo.com(081275217488),Wusono.indarto@yahoo.com,  
devirisma79@gmail.com

***Teacher Education Courses For Early Childhood Education  
Faculty of Teacher Training and Education  
Riau University***

***Abstrak:*** Creativity is the ability that reflects smoothness, suppleness, and builder and the ability collaborate an idea. Based on the observations of researchers a child's creativity symptoms is low, 1) the child is lacking in conducting free drawing of the basic forms of basic points, triangles, and rectangles. 2) the child is less able to carry out the activities of the free drawing using colored pencil media. 3) the existence of children who are less able to make his own work. Instrument data collection in the form of sheets observation of the child. Analysis techniques using a percentage formula. From the research results obtained by the creativity of children of 10 aspects the highest percentage in the tenth aspect, namely 75.43%, based on the assessment categories can be categorized as "Good". While the lowest aspect of the aspects to one that is 54.38% can be categorized as "Enough", while the second aspect is 62.28% can be categorized enough third aspect 69.29 can be considered "good" fourth aspect of 67.54% can be categorized as "Good", The fifth aspect of 64.91% can be categorized as "Good", the sixth aspect of 72.80% can be categorized as "Good" seventh aspect 61.40% can be categorized as "Enough", 70.17% the eighth aspect can be categorized as "Good", aspects kesembilan74.56% can be categorized as "Good". So the results of the calculation of all aspects of it can be concluded that the creativity of children aged 5-6 years in kindergarten Chart Pembina State Sinembah in the category "Good" with a percentage of 67.27%.

***Keywords :*** Creativity of Children, Ages 5-6 Years

## **KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA BAGAN SINEMBAH**

**Tengku Fatmawahyuni, Wusono Indarto, Devi Risma**  
tengku.fatmawahyuni@yahoo.com(081275217488),Wusono.indarto@yahoo.com  
devirisma79@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
FKIP Universitas Riau**

**Abstrak:** Kreativitas adalah kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan, dan pembangun dan kemampuan berkolaborasi ide. Berdasarkan pengamatan peneliti gejala kreativitas anak rendah, 1) anak yang kurang dalam melakukan menggambar bebas dari bentuk dasar titik dasar, segitiga, dan persegi panjang. 2) anak kurang mampu melaksanakan kegiatan menggambar bebas menggunakan media pensil berwarna. 3) adanya anak-anak yang kurang mampu membuat karya sendiri. Pengumpulan data instrumen berupa lembar observasi anak. Teknik analisis menggunakan rumus persentase. Dari hasil penelitian yang diperoleh dengan kreativitas anak dari 10 aspek persentase tertinggi dalam aspek kesepuluh, yaitu 75,43%, berdasarkan kategori penilaian dapat dikategorikan sebagai "Baik". Sedangkan aspek terendah dari aspek untuk satu yang 54,38% dapat dikategorikan sebagai "Cukup", sedangkan aspek kedua adalah 62,28% dapat dikategorikan aspek ketiga cukup 69,29 dapat dianggap "baik" Aspek keempat dari 67,54% dapat dikategorikan sebagai "Baik", Aspek kelima 64,91% dapat dikategorikan sebagai "Baik", aspek keenam 72,80% dapat dikategorikan sebagai "Baik" Aspek ketujuh 61,40% dapat dikategorikan sebagai "Cukup", 70,17% aspek kedelapan dapat dikategorikan sebagai "Baik", aspek kesembilan 74,56% dapat dikategorikan sebagai "Baik". Jadi hasil perhitungan semua aspek dapat disimpulkan bahwa kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Bagan Sinembah Pembina Negara dalam kategori "Baik" dengan persentase 67,27%.

**Kata kunci:** Kreativitas Anak, Usia 5-6 Tahun

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang paling utama dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Hal ini sesuai dengan komitmen pemerintah sebagaimana yang tertuang dalam Undang-Undang No.20 tahun 2003 Bab 1 pasal 1 yang berbunyi “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia serta keterampilan yang dibutuhkan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”

Undang-undang No 20 tahun 2003 taman kanak-kanak merupakan pendidikan formal pada jalur pendidikan Anak Usia Dini. Selain itu Taman kanak-kanak merupakan salah satu pendidikan yang menyediakan pendidikan bagi anak usia 4 tahun keatas, prilaku, pengetahuan, keterampilan, dan daya cipta lingkungan dan pertumbuhan serta perkembangan selanjutnya Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK 2004)

Kreativitas merupakan suatu ungkapan yang tidak asing lagi didalam kehidupan sehari-hari, khususnya bagi anak-anak prasekolah yang selalu berusaha menciptakan sesuatu sesuai dengan fantasinya. Kecenderungan untuk bereaksi secara kreatif dikaitkan dengan kecerdasan anak. Melalui kreativitas anak dapat mengekspresikan diri melalui hasil karya, melahirkan gagasan-gagasan untuk menghasilkan produk baru dan mengaktifkan semua kemampuan organism. Ditinjau dari kreativitas ini, dapat memberikan kreativitas kepada anak didik untuk menggunakan koordinasi anggota tubuhnya dalam membuat suatu produk baru atau menyelesaikan tugasnya. Kreativitas adalah menghasilkan bentuk baru dalam seni, dalam memecahkan masalah-masalah dengan metode baru. Kreativitas pada anak TK ditampilkan dalam berbagai bentuk. Baik membuat gambar yang disukainya ataupun menampilkan gerakan dengan aktivitas motoriknya Motolalu (2007)

Berdasarkan pengamatan peneliti di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah terlihat satu gejala kreativitas anak rendah. Adapun gejalanya 1) adanya anak yang kurang dalam melaksanakan kegiatan menggambar bebas dari bentuk dasar titik, segi tiga, dan segi empat. Hal ini terlihat pada hasil kerja anak, gambar yang dibuat tidak jelas bentuknya, 2) adanya anak yang kurang mampu dalam melaksanakan kegiatan menggambar bebas menggunakan media pensil warna. Hal ini terlihat pada anak melaksanakannya, anak kurang mampu mengekspresikan bentuk. 3) adanya anak yang kurang mampu membuat dalam membuat karya sendiri dan anak masih suka meniru hasil kerja temannya bukan dari idenya sendiri, 4) adanya anak yang kurang mampu mengekspresikan gerakan sesuai dengan gambar yang dilihat. Hal ini terlihat pada anak melaksanakannya, anak kurang mampu mengekspresikan diri melalui gerakan-gerakan gambar secara urut. Berdasarkan fenomena diatas mendorong peneliti untuk mengangkat judul penelitian “**Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah**”

## METODE PENELITIAN

### Populasi Sampel Penelitian

Populasi menurut Sugiyono (2008) adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti, untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi populasinya adalah seluruh anak TK Negeri Pembina usia 5-6 tahun yang berjumlah 60 orang. Penelitian ini dilaksanakan di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah yang beralamat di jalan Layur Desa Gelora Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. Subjek penelitian ini yaitu 38 orang anak yang berusia 5-6 tahun. Penelitian dilakukan pada bulan Mei 2015. Sampel adalah sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling, yaitu mengambil sampel secara acak tanpa melihat serata social yang terdapat pada populasi dengan menggunakan rumus dari Slovi.

Berikut rumus yang dipakai:

$$n = \frac{N}{N(d^2)+1}$$

**Keterangan :**

n = Ukuran sampel

N = Ukuran Populasi

e = persen kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat di tolerie atau diinginkan.

Populasi = 60 orang

E = 0,1

Sampel =  $\frac{60}{1 + 60 (0,1)^2}$

Sampel =  $\frac{60}{1 + 60 (0,01)}$

=  $\frac{60}{1 + 0,6}$

=  $\frac{60}{1,6}$

= 37,5

Sampel = 38

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Data hasil penelitian dikumpulkan dan diseleksi sesuai dengan gambaran kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah, serta disusun sesuai dengan kategori kreativitas (baik, cukup, kurang).

**Tabel 2. Presentase Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun diTK Negeri Pembina Bagan Sinembah**

No	Indikator	Hasil Oservasi	Skor ideal	%	kriteria
1	Menggambar dari bentuk dasar titik	62	114	54.38	Cukup
2	Menggambar bebas dari bentuk dasar segitiga	71	114	62.28	Cukup
3	Menggambar bentuk dari dasar segi empat	79	114	69.29	Baik
4	Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh	77	114	67.54	Baik
5	Menggambar bebas dengan menggunakan pensil warna	74	114	64.91	Cukup
6	Menunjukkan kejanggalan suatu gambar	83	114	72.80	Baik
7	Mengekspresikan diri melalui gerakan gambar secara urut	70	114	61.40	Cukup
8	Mencoba menceritakan tentang apa yang terjadi: mencoba macam-macam rasa dengan cara berpindah tempat sambil berlari dari objek satu ke objek rasa yang lain nya	80	114	70.17	Baik
9	Bertepuk tangan tiga pola	85	114	74.56	Baik
10	Mewarnai aneka gambar dengan rapi	86	114	75.43	Baik
	Jumlah	767	1140	67.27	Baik

Sumber: Data Olahan Penelitian 2015

Berdasarkan table 2 dapat diketahui gambaran skor kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah diperoleh persentase 67,27% berada pada kategori “Baik” yaitu 66,7%-100%. Berdasarkan pengumpulan data dan pengolahan data persentase tertinggi ada pada sub indikator sepuluh yaitu mewarnai aneka gambar dengan rapi berdasarkan kategori penilaian dapat dikategorikan “Baik” seperti yang dikemukakan oleh Utami (2009) mendefinisikan kreativitas adalah kemampuan yang mencerminkan kelancaran, dan orasionalitas dalam berfikir serta kemampuan untuk mengolaborasi suatu gagasan. Dari tiori tersebut tampak bahwa kreativitas anak sudah sesuai dengan yang diharapkan. Seperti adanya kemampuan yang mencerminkan kelancaran pada anak saat ingin membuat sesuatu yang baru.

Jadi berdasarkan hasil pengumpulan data dan pengolahan data secara keseluruhan maka kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah diperoleh persentase 67.27% berada kategori “Baik” yaitu 66.7%-100%. Ini dapat disimpulkan bahwa kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah termasuk kategori

Baik. Menurut Montolalu (2007) kreativitas adalah kemampuan menghasilkan bentuk baru dalam seni, dalam memecahkan masalah-masalah dengan metode baru. Dari teori tersebut bahwa tampak kreativitas anak sudah sesuai dengan yang diharapkan seperti adanya kemampuan memecahkan masalah pada anak saat dan tertantang ingin membuat sesuatu yang hal baru.

Dari hal ini dapat digambarkan bahwa kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah memiliki kreativitas yang baik dikarenakan adanya rangsangan dari luar yang dapat membentuk proses mental individu yang melahirkan gagasan, proses, metode ataupun produk baru yang efektif dan bersifat imajinatif.

## **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari keseluruhan hasil penelitian maka kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah dari 10 indikator berada pada kategori baik yang berarti bahwa anak mampu menghasilkan bentuk baru dalam seni, dalam memecahkan masalah-masalah dengan metode-metode baru.
2. Presentase terendah pada sub indikator pertama dapat dikategorikan Cukup yang artinya dapat menggambar dari dasar titik namun belum sempurna. Persentase tertinggi ada pada sub indikator sepuluh dapat dikategorikan baik yang artinya anak dapat mewarnai aneka gambar dengan rapi sesuai dengan pola gambar.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait pada penelitian ini:

1. Kepada guru TK Negeri Pembina Bagan Sinembah berusaha untuk meningkatkan kreativitas anak didiknya. Karena kreativitas di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah masih kategori sedang.
2. Kepada guru agar dapat memberikan kegiatan pembelajaran yang lebih menarik sehingga dapat meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah.
3. Kepada peneliti berikutnya agar bisa meneliti lebih dalam tentang gambaran kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Bagan Sinembah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Anas Sudjiono. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Anita Yus. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Bahdin Nur Tanjung dan Ardial. 2005. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana

- Indra Soefandi dan Ahmad Pramudya. 2009. *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Julia Jasmin. 2007. *Mengajar Dengan Metode Kecerdasan Majemuk*. Bandung: Nuansa.
- May Lwin, dkk. 2008. *Cara mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta: PT. Indeks.
- Reza Prasetyo dan Yeni Andriani. 2009. *Multiple Your Multiple Intelligences*. Yogyakarta.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabeta.
- Tadkiroatun Musfiroh. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Gramedia.
- Utami Munandar. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yeni Rahmawati dan Euis Kurnianti. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuliani Nurani Sujiono. 2005. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.