

**BOOSTING LISTENING SKILLS CHILDREN AGES 4-5 YEARS
THROUGH THE METHOD OF STORYTELLING WITH BIG BOOK
IN KINDERGARTEN AR-RAASYIDIN DITCH SAFE DISTRICT
BANGKO DISTRICT ROKAN HILIR**

Julia, Zulkifli N, Nurlita

Iyajulia95@gmail.com (085375291846), Pakzul_n@yahoo.co.id, litamartison@yahoo.com

Teacher Education Courses For Early Childhood Education

Faculty of Teacher Training and Education

University of Riau

Abstract: *The background of this study is the lack of ability of the child in listening skills, some children may not be able to mimic back 3-4 order of words, some children may not be able to sort the contents of the picture and tells a simple, some children may not be able to retell the story in a simple , Therefore, efforts need to be able to improve listening skills of children is through storytelling with a big book. The purpose of this study was to determine the increase listening skills of children through storytelling with big method book and to know the high increase occurred. This research is a classroom action research conducted in two (2) cycles. Data collection tool used in this study is in the form of sheets of observation and research subject is a group consisting of 8 boys and 7 girls. The results showed an increase from cycle I to cycle II. Improvement occurred, ie from before the action to the first cycle of 34.58%, the first cycle to the second cycle of 35.43%, and increased from the prior cycle to cycle II of 82.27%. From these results obtained conclusions that through storytelling with big book can improve listening skills of children at Tk Ar-Raasyidin Parit Aman District of Bangko Rokan Hilir.*

Keywords: *Listening, storytelling with a big book*

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 4-5
TAHUN MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN *BIG BOOK*
DI TAMAN KANAK-KANAK AR-RAASYIDIN
PARIT AMAN KECAMATAN BANGKO
KABUPATEN ROKAN HILIR**

Julia, Zulkifli N, Nurlita

Iyajulia95@gmail.com (085375291846), Pakzul_n@yahoo.co.id, litamartison@yahoo.com

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
FKIP Universitas Riau**

Abstrak: Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya kemampuan anak dalam kemampuan menyimak, beberapa anak belum mampu menirukan kembali 3-4 urutan kata, beberapa anak belum mampu mengurut kan dan menceritakan isi gambar secara sederhana, beberapa anak belum mampu menceritakan kembali isi cerita secara sederhana. Oleh karena itu perlu upaya dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak yaitu melalui metode bercerita dengan *big book*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyimak anak melalui bercerita dengan metode *big book* dan untuk mengetahui tingginya peningkatan yang terjadi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 (dua) siklus. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa lembar observasi dan subjek penelitian adalah Kelompok A yang terdiri dari 8 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Peningkatan yang terjadi yaitu dari sebelum tindakan ke siklus I sebesar 34,58%, siklus I ke siklus II sebesar 35,43%, serta peningkatan dari sebelum siklus ke siklus II sebesar 82,27%. Dari hasil penelitian ini didapat kesimpulan bahwa melalui metode bercerita dengan *big book* dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak di Tk Ar-Raasyidin Parit Aman Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir.

Kata Kunci : Menyimak, metode bercerita dengan *big book*

PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini khususnya di Taman Kanak-Kanak sangat penting sekali dan merupakan salah satu jenjang pendidikan yang perlu di perhatikan. Taman kanak-kanak merupakan salah satu bentuk pendidikan anak usia dini pada jalur formal yang menyediakan program pendidikan anak umur 4 sampai 6 tahun yang bertujuan membantu mengembangkan potensi baik psikis dan fisik yang meliputi nilai-nilai moral, agama, disiplin, sosial, emosional, kemandirian, kognitif, bahasa, fisik, motorik dan seni untuk memasuki pendidikan selanjutnya.

Hal ini sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 Bab I pasal 1 butir 14 yaitu : Pendidikan Anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Anak belajar mengenai lingkungan dan menyerap pengetahuan melalui apa yang dilihat dan didengar. Indera penglihatan dan pendengaran merupakan kunci utama masuknya ilmu pengetahuan kedalam diri anak, dengan penglihatan dan pendengaran anak mampu menceritakan isi dari cerita yang disampaikan oleh guru.

Berdasarkan hasil pengamatan di TK Ar-Raasyidin diketahui bahwa kemampuan menyimak anak dalam proses pembelajaran masih rendah karena tidak berkonsentrasi dan tidak ada semangat dalam menyimak pelajaran. Sehingga dalam penggulangan dan kegiatan tanya jawab anak tidak mampu menjawab pertanyaan gurunya, disaat guru meminta anak untuk menyebutkan apa isi cerita dan siapa tokoh cerita, anak terdiam/pasif tidak bisa menjawab karena belum mampu menyimak dengan baik. Hal ini disebabkan karena media pembelajaran yang kurang menarik bagi anak, sehingga ketika anak belajar dalam lingkup perkembangan bahasa khususnya dalam kegiatan menyimak misalnya ketika guru bercerita dan meminta anak menyimak pertanyaan, selalu saja anak diam/pasif tidak mengerti apa yang diceritakan oleh guru.

Dalam menyampaikan sebuah cerita seorang guru harus bisa membuat cerita yang menarik seperti membawa buku cerita bergambar atau alat peraga agar anak didik tertarik untuk mendengarkan sehingga anak dapat menyimak cerita yang disampaikan oleh guru sampai akhir cerita dan anak dapat menceritakannya kembali (Anderson 1972). Salah satu metode yang tepat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak pada proses pembelajaran khususnya pengembangan bahasa adalah melalui metode bercerita dengan *big book*. Oleh karena itu, peneliti tertarik ingin melakukan suatu penelitian tindakan sebagai upaya dalam melakukan perbaikan terhadap kemampuan anak dalam menyimak dengan judul: “Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan *Big Book* Di TK Ar-Raasyidin Parit Aman Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir” Berdasarkan kenyataan yang peneliti temukan di TK Ar-Raasyidin Parit Aman Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir pada kelompok A adalah kurangnya kemampuan anak dalam pembelajaran bahasa khususnya dalam menyimak cerita.

METODE PENELITIAN

Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah anak TK Ar-Raasyidiin kelompok A dengan jumlah anak 15 orang terdiri dari 7 anak perempuan dan 8 anak laki-laki.

Rancangan Penelitian

Berdasarkan rencana penelitian, maka penulis menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*).

Rancangan penelitian digunakan terdapat empat tahapan, menurut Arikunto (2012) yaitu:

- a) Perencanaan
- b) Pelaksanaan
- c) Pengamatan
- d) Refleksi

Teknik Pengumpulan Data

Menurut Rita (2010) Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi. Observasi merupakan metode yang paling umum digunakan dalam pembelajaran dan perkembangan anak usia dini. Observasi adalah metode atau cara menganalisa dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung, karena data yang diperoleh data primer, yang artinya data yang diperoleh langsung dari sumber utama peneliti. Guru langsung mengamati atau mengobservasi anak untuk mengetahui peningkatan terhadap kemampuan menyimak anak.

Teknik Analisa Data

Analisis data ini dilakukan terus menerus pada setiap siklus. Analisis data dilakukan dengan cara mengolah hasil data observasi berupa catatan lapangan, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif untuk mencari nilai rata-rata dan persentase keberhasilan anak. Teknik analisis data bertujuan untuk mengetahui pengaruh tindakan bercerita dengan *big book* terhadap kemampuan menyimak anak di TK Ar-Rasyidiin Parit Aman Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir.

Pengukuran aktivitas anak selama kegiatan pembelajaran dapat digunakan analisis data menurut Zainal (2008) dengan rumus sebagai berikut

$$P = \frac{\text{Postrate} - \text{Baserate}}{\text{Baserate}} \times 100\%.$$

Keterangan

P : Persentase

Postrate : Nilai sesudah diberikan tindakan

Baserate : Nilai sebelum tindakan

100% : Bilangan Tetap

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis data dan melalui hasil persentase peningkatan dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan *big book* dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak kelompok A TK Ar-Raasyidin Parit Aman Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir. Dari hasil pengamatan sebelum siklus 43,89% dengan kriteria mulai berkembang.

Penelitian dilanjutkan pada siklus I, untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyimak anak melalui metode bercerita dengan *big book*, terdapat nilai rata-rata 59,07% dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH). Dapat dilihat dari data awal sebelum siklus dan siklus I menunjukkan peningkatan dari 43,89% sehingga meningkat menjadi siklus I pertemuan I yaitu 52,78% dan siklus I pertemuan 2 yaitu menjadi 58,89% serta siklus I pertemuan 3 menjadi 65,56% sehingga memperoleh nilai rata-rata pada siklus I sebesar 59,07% dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) kemudian dilanjutkan pada siklus II.

Pada siklus II kemampuan menyimak anak melalui metode bercerita dengan *big book* dengan nilai persentase siklus II pertemuan I yaitu 72,78% dan siklus II pertemuan 2 yaitu 78,89% serta siklus II pertemuan 3 yaitu 88,33% Dengan demikian peningkatan siklus II sebesar 80,00% Jadi peningkatan dari sebelum siklus ke siklus I sebesar 34,58% dan siklus I ke siklus II yaitu sebesar 35,43% serta peningkatan dari sebelum siklus ke siklus II yaitu sebesar 82,27%. Berarti dengan melalui metode bercerita dengan *big book* dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak di TK Ar-Raasyidin Parit Aman Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir, sesuai dengan harapan yang dilakukan dalam penelitian ini. Peningkatan ini terjadi karena setiap tahap pelaksanaan siklus diadakan perbaikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan yang meliputi dua siklus. Pada siklus pertama dilaksanakan tiga kali pertemuan, karena pada siklus pertama kemampuan menyimak anak masih dalam kriteria cukup maka peneliti melanjutkan penelitian, karena dengan adanya peningkatan di siklus dua, berarti melalui metode bercerita dengan *big book* dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak TK Ar-Raasyidin Parit Aman Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir.

Menurut Hana, 2011. menyatakan bahwa *Big Book* merupakan buku cerita yang berkarakteristik khusus yang dibesarkan, baik teks maupun gambarnya, untuk memungkinkan terjadinya kegiatan membaca bersama (*shared reading*) antara guru dan murid. Buku ini mempunyai karakteristik khusus seperti penuh dengan warna-warni, gambar yang menarik, mempunyai kata yang dapat diulang-ulang, mempunyai plot yang mudah ditebak, dan memiliki pola teks yang berirama untuk dapat dinyanyikan.

Menurut Djiwandono 1996, Kemampuan menyimak merupakan bagian yang penting dan tidak dapat diabaikan dalam pengajaran berbahasa, terutama bila tujuan penyelenggaraannya adalah penguasaan kemampuan berbahasa selengkap-lengkapnya. menyimak adalah suatu proses kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan dengan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi, serta interpretasi untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan serta memahami makna komunikasi yang telah disampaikan oleh sang pembicara melalui ujaran ataupun bahasa lisan Tujuan umum dalam menyimak adalah untuk memperoleh informasi, menangkap isi, serta memahami makna komunikasi yang hendak disampaikan sang pembicara melalui ujaran.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hal diatas dapat disimpulkan bahwa betapa pentingnya peningkatan kemampuan bahasa anak melalui bercerita dengan *big book* bahwa pendidikan Taman Kanak-kanak mengupayakan program pengembangan perilaku dan pembiasaan serta kemampuan dasar pada diri anak usia dini. Perlunya merangsang kemampuan anak dalam menyimak cerita dapat dilakukan dengan berbagai metode pengajaran.

Bercerita melalui *big book* merupakan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa pada anak khususnya dalam menyimak, dimana anak akan lebih bisa menirukan kembali 3-4 urutan kata, mengurutkan dan menceritakan isi gambar secara sederhana, menceritakan kembali isi cerita secara sederhana.

Kegiatan pembelajaran dengan *big book* ini merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak. Kemampuan menyimak merupakan bagian yang penting dan tidak dapat diabaikan dalam pengajaran berbahasa, terutama bila tujuan penyelenggaraannya adalah penguasaan kemampuan berbahasa selengkapya. menyimak adalah suatu proses kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan dengan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi, serta interpretasi untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan serta memahami makna komunikasi yang telah disampaikan oleh sang pembicara melalui ujaran ataupun bahasa lisan. Tujuan umum dalam menyimak adalah untuk memperoleh informasi, menangkap isi, serta memahami makna komunikasi yang hendak disampaikan sang pembicara melalui ujaran.

Rekomendasi

1. Bagi Guru TK diharapkan lebih profesional dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak serta dapat memberikan variasi dalam metode bercerita dengan *big book* yang dapat menyenangkan bagi anak.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan dalam membina guru-guru agar lebih kreatif lagi untuk menciptakan suasana kegiatan pembelajaran bagi anak khususnya dalam bercerita dengan metode *big book*
3. Bagi orang tua agar dapat membantu dan memotivasi anak dalam menciptakan suasana yang nyaman dan juga memberikan sebuah cerita yang menyenangkan untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak dengan menggunakan metode *big book*

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yama widya: Bandung
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta
- Dhieni dkk, 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka: Jakarta
- Hana, Jasmin . 2011. *Terapi Kecerdasan Anak Dengan Dongeng*. Berlian Media: Yogyakarta
- M Solehuddin, dkk. 2008. *Pembaharuan Pendidikan TK*. Universitas Terbuka: Jakarta
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Rita Kurnia. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Cendikia Insani: Pekanbaru