

***EFFECT OF GROUP COUNSELING TO DECREASE THE FIELD  
OF EDUCATION AND LEARNING PROBLEMS (PDP) MTS  
STUDENTS CLASS VIII DARUL HIKMAH PEKANBARU  
ACADEMIC YEAR 2015/2016***

**Mhd Muhdori<sup>1</sup>, Tri Umari<sup>2</sup>, Rosmawati<sup>3</sup>**

e-mail: kasmariadidahlan@yahoo.com, Triumari2@yahoo.com, rosandi5658@gmail.com

Nomor Telepon : 085263712487, 08126858328, 08127534058

**Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau**

***Abstract:*** This study aimed to determine the effect of group guidance to degradation problems in the fields of education and learning (PDP), a student of class VIII MTs Darul wisdom pekanbaru the academic year 2015 / 2016. The research was conducted in MTs Darul Hikmah Pekanbaru from March 2016 to May 2016. Methods this is a quasi-experimental study. Forms of this design is the development of a true experimental desing is difficult to carry out. This research is true experimental design. True experimental design research that there are two groups of experimental and control groups. Research subjects in this study were students of class VIII MTs Darul Hikmah Pekanbaru who have a problem of education and learning. Data collection instrument used was the General AUM. Data analysis technique used is the technique of nonparametric statistical correlation Wilcoxon test and Spearman Rank Test. Based on the results of Wilcoxon test is apparently a difference of education and learning problems of students before and after the implementation of group counseling. Of Spearman Rank test conducted at the conclusion could influence group counseling services to the students' social intelligence that is equal to 16%, while 84% are influenced by other factors originating from within or from the student environment.

***Keywords:*** Guidance Group, Problems, Education, Learning

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP  
PENURUNAN MASALAH DIBIDANG PENDIDIKAN DAN  
PEMBELAJARAN (PDP) SISWA KELAS VIII MTS  
DARUL HIKMAH PEKANBARU TAHUN AJARAN 2015/ 2016**

**Mhd Muhdori<sup>1</sup>, Tri Umari<sup>2</sup>, Rosmawati<sup>3</sup>**

e-mail: kasmariadidahlan@yahoo.com, Triumari2@yahoo.com, rosandi5658@gmail.com

Nomor Telepon : 085263712487, 08126858328, 08127534058

**Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau**

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok terhadap penurunan masalah dibidang pendidikan dan pembelajaran (PDP) siswa mts kelas VIII darul hikmah pekanbaru tahun ajaran 2015/ 2016. Penelitian ini dilakukan di MTs Darul Hikmah Pekanbaru dari bulan Maret 2016 sampai mei 2016. Metode penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Bentuk desain ini merupakan pengembangan dari true experimental desing yang sulit dilaksanakan. Penelitian ini termasuk jenis *true eksperimental design*. *True eksperimental design* yaitu penelitian yang terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Pekanbaru yang memiliki masalah pendidikan dan pembelajaran. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah AUM Umum. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik korelasi nonparametrik yaitu Uji Wilcoxon dan Uji Spearman Rank . Berdasarkan hasil uji wilcoxon ternyata terdapat perbedaan masalah pendidikan dan pembelajaran siswa sebelum dan setelah pelaksanaan bimbingan kelompok. Dari uji Spearman Rank yang dilakukan di dapat kesimpulan pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap penurunan masalah pendidikan dan pembelajaran siswa yaitu sebesar 16% sedangkan 84% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang berasal dari dalam diri maupun dari lingkungan siswa tersebut.

**Kata Kunci :** Bimbingan Kelompok, Masalah, Pendidikan, Pembelajaran

## PENDAHULUAN

Semua orang pasti terkena masalah atau problem masalah merupakan suatu hal yang harus dipecahkan supaya dapat kesenjangan antara harapan dengan kenyataan. Atau dapat dikatakan sebagai suatu kesenjangan yang terjadi antara kondisi ideal yang didambakan dengan kenyataan yang tengah dijalani. dengan kata lain masalah merupakan kesenjangan antara kenyataan dengan suatu yang diharapkan dengan baik, agar tercapai hasil yang maksimal.

Dalam ranah ilmu sosial, masalah sosial yang diidentifikasi oleh Rober K Morten sebagai “ketidaksamaan yang signifikan dan tidak didikfikan” antara setandar kesamaan dan kondisi nyata. Atau dengan kata lain,” sebuah situasi yang tak terduga yang tidak sejalan dengan tata nilai yang dianut kelompok orangan yang menyetujui bahwa perlu adanya tindakan untuk mengatasi situasi”.

Dalam bidang bimbingan ada sembilan jenis layanan salah satunya adalah layanan bimbingan kelompok yang dapat membantu guru pembimbing dalam upaya membantu siswa agar dapat mencari jalan keluar dari masalah bidang Pendidikan dan Pembelajaran (PDP) yang mereka hadapi. Upaya-upaya tersebut dapat berupa pencegahan, maupun yang bersifat perbaikan melalui pemanfaatan dinamika kelompok. Berdasarkan fenomena dan kejadian awal di Mts DarulHikmah Pekanbaru yang tempat penulis melaksanakan tugas PPL, melalui AUM umum.

Dari hasil diatas, penulis menemukan beberapa orang siswa mengalami penurunan masalah dibidang pendidikan dan pembelajaran, yang dimaksud penurunan masalah dibidang pendidikan dan pembelajaran adalah masalah yang dirasakan amat mengganggu siswa tersebut yaitu: meragukan kemanfaatan memasuki sekolah ini, kurang meminati pelajaran, atau jurusan atau program yang diikuti, khawatir tidak menamatkan sekolah pada waktu yang direncanakan, sering tidak masuk sekolah, kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran, mengalami masalah karena kemajuan atau hasil belajar hanya diberitahui pada akhir catur wulan, hasil belajar atau nilai-nilai kurang memuaskan, kekurangan waktu belajar, takut menghadapi ulangan/ujian, sering kali tidak siap dalam menghadapi ujian, sarana belajar kurang memadai, cara guru menyajikan pelajaran terlalu kaku/membosankan, guru kurang bersahabat atau membimbing siswa, mengalami masalah yang disiplin yang diterapkan oleh guru, guru kurang adil atau pilih kasih, ingin dekat dengan guru, guru kurang memperhatikan kebutuhan dan/atau kebutuhan siswa, mendapat perhatian khusus dari guru tertentu, ragu apakah sekolah sering ini mampu memberikan modul yang kuat bagi para siswanya untuk menempuh pendidikan lebih lanjut, khawatir tidak tersedia biaya untuk melanjutkan pelajaran setamat sekolah ini.

Berdasarkan hasil tersebut penulis melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Masalah Dibidang Pendidikan Dan Pembelajaran (PDP) Siswa Mts Kelas VIII Darul Hikmah Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/ 2016”.

## METODE PENELITIAN

### Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Mts Darul Hikmah Pekanbaru yang memiliki masalah pendidikan dan pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini didapatkan dengan cara membagikan AUM skala masalah dibidang pendidikan dan pembelajaran pada siswa kelas VIII sehingga diperoleh 16 orang siswa yang memiliki masalah pendidikan dan pembelajaran sebagai subjek penelitian.

### Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menyebarkan angket yang berisikan tentang masalah pendidikan dan pembelajaran sebanyak 35 butir pernyataan. Pernyataan-pernyataan tersebut kemudian dijawab oleh para responden dengan alternatif jawaban YA, TIDAK. Selanjutnya jawaban yang diberikan oleh para responden akan di beri skor. Dalam penelitian ini menggunakan rentang skor 1-0 untuk setiap pernyataan.

### Metode dan Rancangan Penelitian

Quasi experimental disebut juga dengan eksperimen pura-pura. Bentuk desain ini merupakan pengembangan dari true experimental desing yang sulit dilaksanakan. Penelitian ini termasuk jenis *true eksperimental design*. *True eksperimental design* yaitu penelitian yang terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

### Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan analisis data dengan menggunakan rumus uji Wilcoxon dan uji korelasi spearman rank. Kemudian pengolahan data dilakukan dengan menggunakan program SPSS Versi 16.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Gambaran Masalah Pendidikan Dan Pelajaran Yang Dialami Siswa Kelas VIII Mts Darul Hikmah Pekanbaru Sebelum Bimbingan Kelompok

Tabel 4.1 Gambaran Masalah Pendidikan Dan Pembelajaran Siswa Mts Darul Hikmah Pekanbaru Sebelum Bimbingan Kelompok

No	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	%
1	Tinggi	24-35	10	62,5%
2	Sedang	11-23	6	37,5%
3	Rendah	0-10	0	0%
	Jumlah		16	100%

Sumber : Data Olahan Penelitian 2016

Berdasarkan pada tabel gambaran masalah di atas dapat diketahui bahwa skor penurunan masalah bidang pendidikan dan pebelajaran siswa di Mts Darul Hikmah Pekanbaru sebelum diadakan bimbingan kelompok pada umumnya berada pada kategori tinggi 62,5%, sedang 37,5% dan rendah 0%.

### **Gambaran Masalah Pendidikan Dan Pelajaran Yang Dirasakan Siswa Kelas VIII Di Mts Darul Hikmah Pekanbaru Sesudah Diadakan Bimbingan Kelompok**

Tabel 4.2 Gambaran Masalah Pendidikan Dan Pembelajaran Siswa Mts Darul Hikmah Pekanbaru Sesudah Bimbingan Kelompok

No	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	%
1	Tinggi	24-35	0	0
2	Sedang	11-23	14	87,5 %
3	Rendah	0-10	2	12,5 %
	Jumlah		16	100 %

Sumber : Data Olahan Penelitian 2016

Berdasarkan pada tabel diatas maka dapat diketahui bahwa masalah pendidikan dan pembelajaran sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok berada pada kategori tinggi 0%, sedang 87,5%, dan rendah 12,5%.

### **Perbedaan Masalah Pendidikan Pembelajaran Antara Sebelum Dengan Sesudah Diadakan Layanan Bimbingan Kelompok**

Tabel 4.3 Tabel Hasil Uji Wilcoxon

VAR00002 -VAR00001	
Z	-3.531a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Sumber : Olahan Data SPSS Versi 16

Berdasarkan olahan data yang didapatkan hasil angka signifikan (Asymp.Sig) sebesar 0,000 dengan alpha sebesar 0,05 maka dapat disimpulkan  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, sehingga “Terdapat perbedaan masalah pendidikan dan pembelajaran siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok”.

## Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Masalah Pendidikan Dan Pembelajaran

Tabel 4.5. Tabel Hasil Uji Spearman Rank

		VAR00001	VAR00002
Spearman's rho	VAR00001	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.401
		N	16
VAR00002		Correlation Coefficient	.401
		Sig. (2-tailed)	1.000
		N	.124
		N	16

Sumber: Olahan Data SPSS Versi 16

Dari hasil olahan tersebut diperoleh hasil koefisien korelasi  $r_s$  sebesar 0,401. Selanjutnya untuk mengetahui koefisien determinan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} (r_s)^2 &= (0,401)^2 \\ &= 0,1608 \end{aligned}$$

Artinya pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap penurunan masalah pendidikan dan pembelajaran siswa yaitu sebesar 16% sedangkan 84% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang berasal dari dalam diri maupun dari lingkungan siswa tersebut.

## PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengolahan data terjadi penurunan masalah pendidikan dan pembelajaran (PDP) Siswa Mts Kelas VIII Darul Hikmah Pekanbaru. Hasil penelitian diatas sesuai dengan oleh Dewa Ketut Sukardi (2003) yang menyatakan bimbingan kelompok merupakan konseling yang di selenggarakan dalam kelompok, dengan memanfaatkan dinamika kelompok yang terjadi di dalam kelompok itu. Masalah-masalah yang dibahas merupakan masalah perorangan yang muncul di dalam kelompok itu, yang meliputi berbagai masalah dalam segenap bidang bimbingan (bidang bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir).

Selain itu juga sesuai dengan tujuan bimbingan kelompok menurut Menurut Mungin Eddy Wibowo, (2005). Mengatakan Tujuan yang ingin dicapai dalam bimbingan kelompok, yaitu pengembangan pribadi, pembahasan dan pemecahan masalah pribadi yang dialami oleh masing-masing anggota kelompok, agar terhindar dari masalah dan masalah terselesaikan dengan cepat melalui bantuan anggota kelompok yang lain.

Penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Mutiata Sahira *et al* (2014) yang berjudul "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Tingkat Kenakalan Remaja Santri Kelas X SMA Babussalam Pekanbaru T.A 2013/2014" dalam penelitian tersebut disimpulkan bahwa Bimbingan Kelompok berpengaruh terhadap penurunan tingkat kenakanaln remaja. Penelitian lain yang mendukung yaitu penelitian yang dilakukan oleh Warno (2015) yang berjudul "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Tingkat Stres Siswa Kelas VIII SMP IT AL-IKHSAN BOARDING SCHOOL RIAU" dari penelitian tersebut disimpulkan bahwa bimbingan kelompok mampu menurunkan tingkat stres

pada siswa disekolah. Penelitian yang relevan tentang permasalahan pendidikan dan pembelajaran adalah penelitian yang dilakukan oleh Rifki Afandi (2011) yang berjudul “Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar” dalam penelitian tersebut disimpulkan bahwa metode pendidikan dan pembelajaran yang tepat dapat menyelesaikan masalah-masalah yang dialami siswa dalam belajar dengan memberikan informasi dan pemahaman kepada siswa disekolah.

Hal ini membuktikan bahwa salah satu metode dalam bimbingan konseling yang dapat dilaksanakan untuk mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan masalah pendidikan dan pembelajaran siswa adalah metode bimbingan kelompok karena dalam pelaksanaan bimbingan kelompok siswa diberi pemahaman dan informasi yang berkaitan dengan permasalahan pendidikan dan pembelajaran sehingga mereka dapat paham dan mengimplementasikan pemahaman tersebut kedalam perilaku mereka sehari-hari.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini yaitu :

1. Sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok terhadap masalah pendidikan dan pembelajaran siswa berada pada kategori sedang, yang berarti masih ada siswa yang belum mampu menyelesaikan masalah pendidikan dan pembelajarannya.
2. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok terhadap masalah pendidikan dan pembelajaran siswa skor tolok ukurnya berada pada kategori tinggi, yang berarti adanya semakin tinggi skor tolok ukurnya maka semakin rendah masalah pendidikan dan pembelajaran siswa.
3. Terdapat perbedaan masalah pendidikan dan pembelajaransiswa sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di kelas VIII Mts Darul Hikmah Pekanbaru,
4. Bimbingan kelompok cukup berpengaruh terhadap penurunan masalah bidang pendidikan dan pembelajaran siswa.

## **REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, pembahasan, temuan penelitian dan kesimpulan penelitian ini maka dapat dikemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Kepada guru BK di VIII Mts Darul Hikmah Pekanbaru, hendaknya dapat melaksanakan bimbingan kelompok kepada siswa untuk dapat menurunkan masalah dibidang pendidikan dan pembelajaran siswa disekolah.
2. Kepada guru agar dapat memperhatikan dan membimbing siswa agar keseluruhan siswa tidak memiliki masalah di bidang pendidikan dan pembelajaran karena hal ini sangat bermanfaat bagi siswa.
3. Kepada orang tua siswa sebaiknya lebih mengawasi perkembangan siswa agar tidak memiliki masalah di bidang pendidikan dan pembelajaran sehingga siswa mendapatkan nilai yang optimal.
4. Kepada peneliti yang akan datang dapat melakukan penelitian mengenai Masalah di bidang pendidikan dan pembelajaran siswa dengan variabel yang

berbeda, seperti Pengaruh Konseling Individu Terhadap Penurunan Masalah di bidang Pendidikan dan Pembelajaran Siswa di Sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta : Bandung.
- Dewa Ketut Sukardi. 2003. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati & Drs. Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta:Rajagrafindo Persada.
- Hasbullah (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Heri Gunawan. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta.
- M. Sopiudin Dahlan. 2013. *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Moh. Pabundu Tika, 2006. *Metodologi Riset Bisnis*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mutia Sahira, Abu Asyari Dan Raja Arlizon. 2014. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Tingkat Kenakalan Remaja Santri Kelas X Sma Babussalam Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014*. 2(2) (online) [jom.unri.ac.id/](http://jom.unri.ac.id/) (diakses 20 Juni 2016)
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Prayitno, dan Belferik Manullang. 2011. *Pendidikan Karakter Dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rianto Adi. 2005. *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta : Grant.
- Rifki Afandi. 2011. *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. 1(1) (online) [journal.umsida.ac.id/](http://journal.umsida.ac.id/) (diakses 21 Juni 2016)
- Sahira, M. A, Asyari. R, Arlizon. 2013. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Tingkat Kenakalan Remaja Santri Kelas X SMA Babussalam Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014*. 2(2) (online) <http://jom.unri.ac.id/> (diakses 20 Juni 2016)
- Suharsimi Arikunto. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian dan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.

- Sumantri, M. Dan Permanan, J. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Sugiyono. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Tatiek Romlah. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Tohirin, 2011. *Bimbingan dan Konseling Disekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Umi Kulsum. 2013. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Brandan Barat*. 3(1) (online) [jurnalagfi.org/](http://jurnalagfi.org/) (diakses 20 Juni 2016)
- Warno. 2015. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penurunan Tingkat Stres Siswa Kelas VIII SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau*. 2(2) (online) [jom.unri.ac.id/](http://jom.unri.ac.id/) (diakses 19 Juni 2016)