

**ANALYSIS OF KNOWLEDGE PARENT ABOUT EARLY
CHILDHOOD EDUCATION IN THE SARAK ISLAND VILLAGE OF
DISTRICT KAMPAR REGENCY OF KAMPAR**

Saprianti, Zulirfan, Devi Risma

Saprianti89@yahoo.com (082384 574 958), habidaulay@yahoo.co.id, devirisma79@gmail.com

Studies Teacher Education Program Early Childhood Education
Faculty of Teacher Training and Education
Universita Riau

***Abstract:** This study aimed to analyze the knowledge of parents about early childhood education in Education In The Sarak Island Village Of District Kampar Regency Of Kampar. Conducted in April 2016 to July 2016. This research Samples numbered 46 parents with Random Sampling technique. This type of research used in this research is descriptive. To view the knowledge of parents about early childhood education in the village Sarak Island Kampar District Kampar, then the data collection techniques used were good category test techniques with sufficient and less. Because this study is descriptive, the technique used is quantitative descriptive with percentage. The results of this study are Knowledge Parents About early childhood education at Island Village Sarak Kampar District Kampar regency relatively less seen from several indicators, means of parental knowledge about the understanding of early childhood education, early childhood Objectives, Principles and Benefits of ECD ECD relatively less.*

***Keywords:** Early Childhood Education, Knowledge Parents*

ANALISIS PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA PULAU SARAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Saprianti, Zulirfan, Devi Risma

Saprianti89@yahoo.com (082384 574 958), habidaulay@yahoo.co.id, devirisma79@gmail.com

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universita Riau

Abstrak: penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengetahuan orang tua tentang pendidikan anak usia dini di desa pulau sarak kecamatan Kampar kabupaten Kampar. Dilakukan pada bulan April 2016 sampai Juli 2016. Sampel penelitian ini berjumlah 46 orang tua dengan teknik Random Sampling. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Untuk melihat pengetahuan orang tua tentang pendidikan anak usia dini di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dengan kategori baik cukup dan kurang. Karena penelitian ini bersifat deskriptif maka teknik yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil dari penelitian ini adalah Pengetahuan Orang Tua Tentang PAUD di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar tergolong Kurang dilihat dari beberapa indikator, berarti pengetahuan orang tua tentang pengertian PAUD, Tujuan PAUD, Prinsip PAUD dan Manfaat PAUD tergolong Kurang.

Kata Kunci : Pendidikan Anak Usia Dini, Pengetahuan Orang Tua

PENDAHULUAN

Pendidikan sangatlah penting dalam kehidupan, seorang anak tidak bisa berkembang tanpa adanya pendidikan. Pendidikan adalah bagian dari usaha manusia untuk memperoleh kehidupan yang bermakna sehingga diperoleh suatu kebahagiaan hidup, baik secara individu maupun kelompok. Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan pada jenjang pendidikan anak usia dini yang pada hakekatnya adalah pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh atau menekankan pada pengembangan seluruh aspek kepribadian anak.

Tujuan PAUD adalah mengembangkan berbagai potensi anak sejak dini sebagai persiapan untuk hidup dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Satuan layanan pendidikan anak usia dini diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar. Pendidikan anak usia dini dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, nonformal, dan atau informal. Pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal diselenggarakan pada taman kanak-kanak(TK), Raudhatul Athfal (RA), atau bentuk lain yang sederajat rentang usia anak 4-6 tahun (Kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2012).

Pendidikan anak usia dini jalur pendidikan nonformal diselenggarakan pada kelompok bermain (KB) rentang usia 2-4 tahun, taman penitipan anak (TPA) rentang usia anak 3 bulan -2 tahun atau bentuk lain yang sederajat (satuan PAUD sejenis/SPS) rentang usia anak 4-6 tahun. Pendidikan anak usia dini jalur informal diselenggarakan pada pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan, bagi orang tua yang mempunyai anak usia 0-6 tahun (Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2012).

Karena dunia anak adalah bermain, maka pembelajaran anak usia dini perlu dikembangkan sesuai dengan dunia anak, yaitu memberikan kesempatan kepada mereka untuk aktif dan kreatif dengan menerapkan konsep belajar melalui bermain. Permainan pada anak berpengaruh pada perkembangan pribadi anak sendiri. Bagi anak usia dini, kegiatan bermain menjadi fungsi sosial anak semakin berkembang. Secara alamiah bermain memotivasi anak untuk mengetahui sesuatu lebih mendalam, dan secara spontan anak mengembangkan kemampuannya. Bermain pada dasarnya mementingkan proses dari pada hasil. Atas dasar keyakinan dan pemahaman terhadap metode pembelajaran bagi anak usia dini, kegiatan bermain sangat diutamakan mengingat dampak positif dari proses bermain. Tidak penting hasil permainan tersebut apa, akan tetapi proses permainan merupakan proses pembelajaran tersendiri bagi anak-anak (Depdiknas, 2006).

Pendidikan pada usia dini pada dasarnya adalah pendidikan yang dilakukan oleh keluarga sebagai pusat pendidikan yang sangat berperan dalam proses perkembangan anak pada usia dini. Orangtua yang mempunyai kesibukan atau yang mempunyai pengetahuan kurang tentang cara mendidik anak pada usia dini dapat memilih cara alternatif yaitu mengikutsertakan anaknya pada pendidikan anak usia dini guna memenuhi kebutuhan pendidikan bagi anaknya (Admin, 2012).

Karena kurangnya pengetahuan para orang tua tentang peran dan fungsi dari lembaga pendidikan anak usia dini terhadap perkembangan anak mereka, sehingga menimbulkan tanggapan negatif maupun positif dari tiap-tiap orang tua. Beberapa diantaranya menilai bahwa, lembaga pendidikan ini hanyalah tempat untuk bermain bagi anak mereka. Hal ini dikarenakan aktifitas anak yang lebih condong pada aktivitas

bermain, banyak juga dari orang tua yang enggan mau mengeluarkan biaya untuk pendidikan anak usia dini karena mereka menganggap pendidikan anak usia dini hanyalah sekedar bermain saja dan tidak melaksanakan pembelajaran seperti membaca dan menulis. Namun ada juga beberapa orang tua menganggap bahwa pendidikan anak usia dini sangat penting untuk membantu perkembangan anak mereka, dan juga masih ada orang tua yang tidak memasukkan anak mereka ke lembaga pendidikan anak usia dini karena persepsi mereka yang menganggap pendidikan anak usia dini tidak penting sehingga perkembangan anak kurang maksimal.

Selain pengetahuan akan pendidikan yang dimiliki orang tua, hal yang berpengaruh pada pemberian pendidikan anak usia dini adalah faktor ekonomi. Hal itu dikarenakan dalam pemberian pendidikan juga membutuhkan biaya. Oleh karena itu selain memiliki pengetahuan akan pendidikan orang tua juga harus mau mengeluarkan biaya untuk pendidikan anak usia dini tersebut, karena mendapatkan atau memperoleh pendidikan seseorang juga harus mengeluarkan biaya.

Dari gambaran di atas dapat terlihat jelas betapa pentingnya pendidikan akan usia dini, namun pada kenyataannya yang penulis temui bahwa orang tua yang ada di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar kurang mementingkan pendidikan anak usia dini hal ini banyak terlihat dari gejala-gejala berikut; (1) sebagian Orang tua yang memiliki anak usia pra sekolah lebih mementingkan sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) dan Sekolah Dasar (SD) (2) sebagian orang tua enggan mengeluarkan biaya untuk pendidikan anak usia dini (3) sebagian orang tua kurang berperan dalam perkembangan anak (4) sebagian orang tua tidak memiliki waktu yang cukup untuk anak karena sibuk bekerja (5) sebagian orang tua beranggapan yang negatif bahwa anak tidak memerlukan pendidikan anak usia dini.

Berdasarkan latar belakang dan masalah yang didukung oleh gejala-gejala yang ada di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tersebut dengan judul “Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka selanjutnya penulis merumuskan masalah sebagai berikut: “Bagaimana Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar?”.

Sehubungan dengan perumusan masalah di atas, maka dapat disimpulkan tujuan dari penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yaitu dari bulan April 2016 sampai Juli 2016. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Menurut Sugiyono (2013) Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan antara variabel satu dengan variabel yang lain. Penelitian deskriptif tidak digunakan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya memberikan gambaran terkait suatu variabel, gejala atau kejadian.

Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah kualitatif, bahwa data hasil penelitian ini tidak berbentuk angka tetapi berbentuk kalimat, kata atau gambar (Sugiyono, 2013). Penelitian ini menggunakan satu variabel, yaitu analisis pengetahuan orang tua tentang pendidikan anak usia dini.

Langkah-langkah pengambilan sampel tersebut adalah:

- a) Menentukan populasi target, yaitu semua orang tua di desa pulau sarak yang memiliki anak usia dini.
- b) Menentukan sampel, yaitu semua orang tua di desa pulau sarak yang memiliki anak usia dini.
- c) Mendata semua orang tua yang ada, kemudia diberi nomor 1 samapi 84.
- d) Mengundi 84 orang populasi sampling tersebut untuk diambil sabagai sampel penelitian. Dari hasil pengocokan populasi sampling, didapat atau diambil 46 orang tua.
- e) Berkenaan dengan penelitian ini dimana sampel penelitian yaitu 46 orang tua yang memiliki anak usia dini di desa pulau sarak.
- f) Setiap sampel wajib mengisi tes benar salah dalam bentuk angket yang berhubungan dengan pengetahuan orang tua tentang PAUD meliputi: pengertian PAUD, tujuan PAUD, prinsip PAUD, manfaat PAUD

Untuk melihat pengetahuan orang tua tentang pendidikan anak usia dini di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes. Tes pada penelitian ini digunakan utuk menilai dan mengukur pengetahuan orang tua tentang pendidikan anak usia dini di Desa Pulau Sarak.

Analisa data yang di gunakan adalah dengan menganalisa secara deskriptif kualitatif. Menurut Soedjana (2000) yang di maksud dengan analisa deskriptif adalah usaha melukiskan dan menganalisis kelompok yang diberikan tanpa membuat atau menarik kesimpulan tentang populasi atau kelompok yang lebih besar.

Analisa data yang dilakukan adalah penganalisaan terhadap hasil tes yang disebarakan terhadap objek peneliti untuk menarik suatu kesimpulan sebagai hasil dari penelitian.

Karena penelitian ini bersifat deskriptif maka teknik yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase:

Dengan menggunakan rumus Anas Sudjono (2004)

$$P = \frac{F}{N} 100\%$$

Keterangan

F : Frekuensi yang dicari

P : Persentase

N : Jumlah Sampel

Maka ditentukan persentase jawaban atau hasil penelitian ini sesuai dengan tujuan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data yang diolah bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang pengetahuan orang tua tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Data yang diolah menggunakan persentase dengan terlebih dahulu menentukan frekuensi yang diperoleh masing-masing indikator yang di amati. Pengolahan data dibedakan menurut indikator pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini yaitu : pengertian PAUD, Tujuan PAUD, Prinsip PAUD, dan Manfaat PAUD. Adapun data pengetahuan orang tua tentang pendidikan anak usia dini di desa pulau sarak kecamatan kampar kabupaten kampardapat dilihat pada tabel 4.1 berikut ini:

Tabel 1 Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar Di Tinjau Dari Pengertian PAUD, Tujuan PAUD, Prinsip PAUD, Manfaat PAUD

No	Indikator	n	Skor yang diperoleh	Skor Ideal	Persentase (%)	Kriteria
1.	Pengertian PAUD	46	53	184	28,80	Kurang
2.	Tujuan PAUD	46	149	368	40,48	Kurang
3.	Prinsip PAUD,	46	106	276	38,40	Kurang
4.	Manfaat PAUD	46	119	276	43,11	Cukup
	Jumlah		427	1104	150,79	
	Rata-rata				38,68	Kurang

Berdasarkan data pada tabel 1 di ketahui bahwa skor dari indikator Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar sebanyak 46 orang tua secara keseluruhan dari masing-masing indikator dilihat dari skor yang diperoleh yaitu 427, skor ideal yaitu 1104 dan persentase yang di peroleh dari seluruh indikator yaitu 38,68%, berdasarkan kriteria penilaian yang ditetapkan maka dapat disimpulkan Bahwa Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar tergolong kurang, karena berada pada persentase antara 21-40% dikatakan “Kurang”.

Berdasarkan uraian diaatas, persentase keseluruhan indikator hasil Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yaitu diperoleh persentase 38,68% tergolong kategori “kurang” berada pada kategori penilaian antara 21%-40% yang dikategorikan “kurang”. Maka dapat disimpulkan bahwa Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar termasuk kategori “kurang”.

Data yang diolah menggunakan teknik persentase dengan terlebih dahulu menentuakn frekuensi yang diperoleh dari masing-masing indikator yang diamati. Pengolahan data dibedakan menurut indikator pengetahuan orang tua tentang PAUD yaitu terdapat empat inkator antara lain Pengertian PAUD, Tujuan PAUD, Prinsip PAUD, Manfaat PAUD. Adapun data Pengetahuan Orang Tua Tentang PAUD di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dilihat dari tiap indikator:

Perolehan skor Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Yaitu Di Tinjau Dari Indikator Pengertian PAUD

Perolehan skor Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Yaitu Di Tinjau Dari Tingkat Tahu Sub Indikator Pengertian PAUD, untuk mengetahui gambaran pengetahuan orang tua tentang PAUD di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar di tinjau dari indikator pengertian PAUD dapat diketahui dari tanggapan responden penelitian. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 2 Perolehan skor Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Yaitu Di Tinjau Dari Indikator Pengertian PAUD

No	Pernyataan	Skor yang diperoleh	Skor Ideal	%	Kategori
1.	Pendidikan Sebelum Memasuki Sekolah Dasar Disebut Juga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	20	46	43,48	Cukup
2.	Pendidikan Anak Usia Dini adalah pendidikan untuk anak usia 0 sampai dengan 6 tahun	10	46	21,24	Kurang
3.	PAUD bisa diikuti oleh semua anak yang belum memasuki sekolah dasar	11	46	23,91	Kurang
4.	Anak yang masih dibawah 3 tahun sebaiknya jangan dimasukkan PAUD terlebih dahulu karena masih terlalu kecil	12	46	26,09	Kurang
	Jumlah	53	184	28,80	Kurang

Berdasarkan data pada tabel 2 diketahui Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Ditinjau Dari Indikator Pengertian PAUD, dimana skor yang di peroleh yaitu berjumlah 53 orang dengan skor ideal berjumlah 184 dengan persentase 28,80% yaitu pada kategori Kurang.

Perolehan Skor Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Yaitu Di Tinjau Dari Indikator Tujuan PAUD

Perolehan skor Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Yaitu Di Tinjau Dari Indikator Tujuan PAUD, untuk mengetahui gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Paud Di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar di tinjau dari indikator Tujuan PAUD dapat diketahui dari tanggapan responden penelitian. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 3 Perolehan Skor Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Yaitu Di Tinjau Dari Indikator Tujuan PAUD

No	Item pernyataan	Skor yang diperoleh	Skor Ideal	%	Kategori
1.	Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini adalah untuk mengelola keterampilan yang dimiliki anak	22	46	47,83	Cukup
2.	PAUD turut serta dalam menciptakan generasi penerus bangsa yang berkualitas	13	46	28,26	Kurang
3.	Tujuan PAUD salah satunya melatih kemampuan berbicara anak dengan menggunakan bahasa isyarat	21	46	45,65	Cukup
44.	Di dalam tujuan PAUD anak diperkenalkan untuk mengenal dan menghargai budaya yang ada di lingkungan di daerahnya saja	20	46	43,48	Cukup
5.	Anak mampu berpikir nyata merupakan salah satu tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	17	46	36,96	Kurang
6.	Anak dapat berkembang sendiri tanpa diberikan rangsangan perkembangan	17	46	36,96	Kurang
7.	Agar anak percaya Tuhan dan mampu beribadah merupakan tujuan dari Pendidikan Anak Usia Dini	16	46	34,78	Kurang
8.	Kesiapan anak dalam belajar baru dapat dibentuk pada saat ia memasuki pendidikan sekolah dasar	23	46	50,00	Cukup
		149	368	40,49	Kurang

Berdasarkan data pada tabel 3 diketahui Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Ditinjau Dari Indikator Tujuan PAUD, dimana skor yang diperoleh yaitu berjumlah 149 skor ideal berjumlah 368 maka diperoleh persentase 40,49% yaitu tergolong Kurang.

Perolehan Skor Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Yaitu Di Tinjau Dari Indikator Prinsip PAUD

Perolehan skor Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Yaitu Di Tinjau Dari Indikator Prinsip PAUD, untuk mengetahui gambaran pengetahuan orang tua tentang PAUD di desa pulau sarak kecamatan kampar di tinjau dari indikator Prinsip PAUD dapat diketahui dari tanggapan responden penelitian. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut ini :

Tabel 4 Perolehan Skor Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Ditinjau Dari Indikator Prinsip PAUD

No	Item Pertanyaan	Skor Yang Diperoleh	Skor Ideal	%	Kategori
1.	Lingkungan belajar yang mendukung merupakan prinsip dari Pendidikan Anak Usia Dini	15	46	32,61	Kurang
2.	Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini adalah bermain	20	46	43,48	Cukup
3.	Permainan yang ada di dalam PAUD dapat digunakan untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan anak	16	46	34,79	Kurang
4.	Di dalam PAUD sebaiknya disediakan mainan yang sesuai dengan kesukaan anak – anak	14	46	30,43	Kurang
5.	Kebiasaan bermain pada anak usia 2 – 3 tahun akan membuat anak menjadi malas belajar	25	46	54,35	Cukup
6.	Kegiatan yang ada di PAUD sesuai dengan kebutuhan anak	16	46	34,78	Kurang
		106	276	38,40	Kurang

Berdasarkan data pada tabel 4 diketahui Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Ditinjau dari Indikator Prinsip PAUD, dimana skor yang diperoleh yaitu berjumlah 106 skor ideal berjumlah 276 maka diperoleh persentase 38,40% yaitu tergolong Kurang.

Perolehan Skor Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Yaitu Di Tinjau Dari Indikator Manfaat PAUD

Perolehan skor Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Yaitu Di Tinjau Dari Indikator Prinsip PAUD, untuk mengetahui gambaran pengetahuan orang tua tentang PAUD di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar di tinjau dari indikator Prinsip PAUD dapat diketahui dari tanggapan responden penelitian. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut ini :

Tabel 5 Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Ditinjau Dari Indikator Manfaat PAUD

No	Item pertanyaan	Skor yang diperoleh	Skor Ideal	%	Kategori
1.	Pemberian rangsangan yang tepat pada anak usia dini akan menentukan perkembangan anak di masa mendatang	21	46	45,65	Cukup
2.	Mengikutsertakan anak pada PAUD penting untuk kesiapan pendidikan dasarnya kelak	25	46	54,35	Cukup
3.	Memasukkan anak pada PAUD merupakan langkah awal melatih kepercayaan diri anak	19	46	41,30	Cukup
4.	Anak yang rewel bila dipisahkan dengan ibunya sebaiknya jangan dimasukkan dalam PAUD terlebih dahulu	16	46	34,79	Kurang
5.	Minat dan bakat dari seorang anak belum tentu dapat dilihat dari kegiatan yang disukai anak	28	46	60,87	Cukup
6.	Dengan beragam kegiatan yang ada dalam PAUD dapat merangsang kemampuan otak anak dan menambah kecerdasan	10	46	21,74	Kurang
	jumlah	119	276	43,11	Cukup

Berdasarkan data pada tabel 5 diketahui Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Pulau Sarak Ditinjau Dari Indikator Manfaat PAUD, dimana skor yang diperoleh yaitu berjumlah 119 skor ideal berjumlah 276 maka diperoleh persentase 43,11% yaitu tergolong Cukup. untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada

Pembahasan Hasil Penelitian

Hasil Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dari Indikator pertama yaitu Pengertian PAUD adapun hasil yang diperoleh dari 46 orang tua di Desa Pulau Sarak didapat persentase 28,80%. Jadi 46 orang tua di Desa Pulau Sarak pada indikator Pengertian PAUD tergolong dalam kategori "Kurang" karena berada pada rentang 21-40%.

Selanjutnya Hasil Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dari indikator kedua yaitu Tujuan PAUD adapun hasil yang diperoleh dari 46 orang tua di Desa Pulau Sarak didapat persentase 40,49%. Jadi 46 orang tua di Desa Pulau Sarak pada indikator

Pengertian PAUD tergolong dalam kategori "Kurang" karena berada pada rentang 21-40%.

Hasil Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dari Indikator ketiga Prinsip PAUD adapun hasil yang diperoleh dari 46 orang tua di Desa Pulau Sarak didapat persentase 38,40%. Jadi 46 orang tua di Desa Pulau Sarak pada indikator Prinsip PAUD tergolong dalam kategori "Kurang" karena berada pada rentang 21-40%

Hasil Analisis Pengetahuan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dari Indikator keempat yaitu Manfaat PAUD adapun hasil yang diperoleh dari 46 orang tua di Desa Pulau Sarak didapat persentase 43,11%. Jadi 46 orang tua di Desa Pulau Sarak pada indikator Manfaat PAUD tergolong dalam kategori "Cukup" karena berada pada rentang 41-60%

Berdasarkan uraian diatas dapat diketahui bahwa skor penilaian indikator Pengetahuan Orang Tua Tentang PAUD di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar sebanyak 46 orang tua Persentase tertinggi pada indikator ke empat yaitu Manfaat PAUD 43,11% berdasarkan kategori penilaian dapat dikategorikan "Cukup" Sedangkan persentase terendah pada indikator pertama yaitu 28,80% dapat dikategorikan "Kurang". Orang tua yang berpengetahuan kurang kemungkinan disebabkan karena orang tua kurang mendapatkan informasi tentang pendidikan anak usia dini mengingat belum begitu maraknya penyuluhan atau sosialisasi tentang pendidikan anak usia dini. Beberapa ibu yang mempunyai pengetahuan kurang tentang PAUD merupakan ibu yang berusia kurang dari dua puluh tahun. Hal ini sesuai dengan pendapat Huclok (1998) yang dikutip Nursalam (2003) bahwa semakin cukup umur, tingkat kematangan dan kekuatan seseorang akan lebih matang. Sedang dari keseluruhan indikator diperoleh persentase 38,68% berada pada kategori "Kurang" yaitu antara 21-40%.

Hasil dari penelitian ini adalah Pengetahuan Orang Tua Tentang PAUD di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar tergolong Kurang dilihat dari beberapa indikator, berarti pengetahuan orang tua tentang pengertian PAUD, Tujuan PAUD, Prinsip PAUD dan Manfaat PAUD tergolong Kurang.

Orang tua yang berpengetahuan kurang kemungkinan disebabkan kemampuan ibu untuk mengolah informasi menjadi sebuah pengetahuan mengenai pendidikan anak usia dini. Pengetahuan yang kurang mengenai pendidikan anak usia dini mempengaruhi ibu dalam mengikutsertakan anaknya pada pendidikan anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir semua ibu yang mempunyai pengetahuan kurang tentang pendidikan anak usia dini adalah ibu yang tidak mengikutsertakan anaknya pada pendidikan anak usia dini. Hal ini sesuai dengan pendapat Notoatmodjo (2003) bahwa pengetahuan diperoleh dari pengalaman sendiri atau pengalaman orang lain, sehingga ibu yang kurang berpengalaman tidak mengikutsertakan anaknya pada pendidikan anak usia dini. Ibu yang mengikutsertakan anaknya pada pendidikan anak usia dini mempunyai pengetahuan yang lebih baik dari pada ibu yang tidak mengikutsertakan anaknya pada pendidikan anak usia dini.

Jadi, Hasil penelitian ini sesuai dengan pendapat Notoatmodjo (2003) bahwa pengetahuan merupakan domain yang sangat penting dalam membentuk tindakan seseorang (*overt behaviour*). Penerimaan perilaku baru atau adopsi perilaku yang didasari oleh pengetahuan maka perilaku tersebut akan bersifat langgeng. Dengan demikian, kurangnya pengetahuan ibu tentang pendidikan anak usia dini menyebabkan masih banyaknya ibu yang tidak mengikutsertakan anaknya pada pendidikan anak usia

dini. Pada ibu yang tidak mengikutsertakan anaknya pada pendidikan anak usia dini, pengetahuan ibu tentang pendidikan anak usia dini sangat diperlukan untuk meningkatkan pemahaman ibu tentang pendidikan anak usia dini sehingga ibu diharapkan untuk mengikutsertakan anaknya pada pendidikan anak usia dini.

Hasil penelitian ini sesuai dengan pendapat Notoatmodjo (2003) yang menyatakan bahwa pengetahuan merupakan hasil dari “tahu” dan ini terjadi setelah melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Pada umumnya masyarakat memandang belum perlu pendidikan diberikan kepada anak usia dini. Hal ini sangat wajar mengingat bahwa pemahaman masyarakat terhadap pentingnya PAUD masih sangat rendah serta pada umumnya mereka berpandangan bahwa pendidikan identik dengan sekolah, sehingga bagi anak usia dini pendidikan dipandang belum perlu (Jalal, 2002)..

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari uraian yang telah disajikan terdahulu, maka dikemukakan kesimpulan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang Pengetahuan Orang Tua Tentang PAUD di Desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar tergolong dalam kategori kurang. Artinya dimana orang tua yang memiliki anak usia dini di Desa Pulau sarak kurang memiliki pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini.

Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan yang dipaparkan, maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini :

1. Kepada orang tua yang memiliki anak usia dini yang ada di Desa Pulau Sarak
Orang tua yang memiliki anak usia dini didesa pulau sarak disarankan untuk lebih menambah pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini terutama bagi ibu hendaknya lebih aktif dalam mencari informasi tentang pendidikan anak usia dini melalui media massa seperti televisi, radio, surat kabar, majalah, buletin dan sebagainya.
2. Bagi pendidik PAUD di Desa Pulau Sarak
Pendidik yang ada di Desa Pulau Sarak hendaknya membantu menyebarkan informasi mengenai pendidikan anak usia dini guna menambah pengetahuan ibu mengenai pendidikan anak usia dini. Selain itu, tenaga pendidik hendaknya membantu mengadakan sosialisasi tentang pentingnya pendidikan anak usia dini sehingga ibu yang berpartisipasi dalam mengikutsertakan anaknya pada pendidikan anak usia dini akan semakin bertambah.
3. Bagi peneliti lain
Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan tidak hanya meneliti mengenai pengetahuan saja tetapi juga meneliti faktor – faktor lain yang menyebabkan ibu mengikutsertakan anaknya pada pendidikan anak usia dini.

4. Bagi pemerintah daerah
Bagi pemerintahan daerah di kabupaten kampar agar merealisasikan anak yang masuk SD wajib mengikuti PAUD

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. 2012. *Pendidikan Agama pada Usia Dini.*,
<http://bimcibedug.bandungbaratkab.go.id> (dilihat 17 Juni 2015)
- Asmani, Jamal Makmur. 2009. *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. DIVA Press, Jakarta
- Anas Sudjono. 2004. *Pengantar statistik pendidikan*. Raja Grafindo. Jakarta
- Depdiknas. 2006. *Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. DEPDIKNAS. Jakarta
- Jalaluddin. 2013. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Pt Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Maria Ulfa. 2012. *Pengaruh Pengetahuan Ibu Tentang PAUD Terhadap Keikutsertaan Anak Usia 2-3 Tahun Pada Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal Di Desa Kebonagung Kecamatan Kaje Kabupaten Pekalongan*. Karya Tulis Ilmiah, STIKES Muhammadiyah Pekajangan.
- Nursalam. 2003. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Ridwan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Soekidjo Notoatmodjo. 2003. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- SoekidjoNotoatmodjo. 2007. *Pendidikan dan perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Soemarti Patmonodewo. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Administrasi di lengkapi Metode R&D*. Alfabeta. Bandung.
- M taufik. 2007. *Prinsip-prinsip promosi kesehatan dalam bidang keperawatan*. Cv infommedika. Jakarta.

Wiyani, Novan Ardy & Barnawi. 2012. *Format PAUD Ar-Ruzz*. Media Jogjakarta.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta

Kementrian pendidikan dan kebudayaan.2012, *Bahan Ajar Diklat Paud*.

Depdiknas,2009. *Permendiknas No 58 Tahun 2009 : Pedoman Penyelenggaraan Program Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta

Zainal Arifin. 2009. *Evaluasi pembelajaran :prinsip, teknik, prosedur*. PT Remaja Rosda Karya. Bandung.