

LIBRARY USER SERVICE LEARNING STUDENT MOTIVATION PPKN FKIP RIAU UNIVERSITY FORCES IN 2013, 2014 AND 2015

EsterGultom¹, Hambali², Zahirman³
Ester.Gultom@yahoo.co.id¹, unri.hambali@yahoo.com², zahirman_thalib@ymail.com³
No. Hp: 082288491065

*Program Pancasila and Citizenship Education Study
Faculty of Teacher Training and Education
University of Riau*

Abstract: *The library is the heart of the university. Because the library at the college has a very important position. Library services should be more attractive, friendly, fast and accurate on the needs of users or students to anticipate developments in technology and information as well as friendly services in order to motivate student learning as the dominant user. From that sense, the nature of the library is a learning resource center and information source for the wearer. Formulation of the problem in this research is: "Is there any significant effects library user services to students learning motivation PPKn FKIP University of Riau force in 2013, 2014 and 2015" ?. This study aims to determine the effect of a library user services to students learning motivation PPKn FKIP University of Riau force in 2013, 2014 and 2015. The research was conducted in PPKn FKIP Riau University Pekanbaru in April 2016. Samples were as many as 46 students with Random Sampling technique. Data collection techniques through the inquiry, observation, documentation and literature study. Engineering analysis using quantitative descriptive analysis using simple linear regression equation with the process through the application SPSS version 17.00.*

Based on the test results Significance performed in this study shows that enough Influence Significance between the Library User Services (X) to the Student Learning Motivation PPKn (Y) indicated by the results of $F = 6.369 > F_{table} = 4.06$ with sig. (0.015) $< (0.05)$ therefore H_0 rejected and H_a accepted. Meaning Effect Library User Service Learning Student Motivation PPKn FKIP Riau University Forces in 2013, 2014 and 2015 is significant. Simple linear regression equation obtained in this study, namely $Y = 78.124 + 0,384X$. It is the Library User Services and Student Motivation PPKn at 78.124. And any increase in the User Library Service for one unit will increase the motivation of Student Learning PPKn of 0,384X. Thus, missed hypothesis that there is sufficient Significant Influence of Service User Library Student Learning Motivation PPKn FKIP Riau University Forces in 2013, 2014 and 2015.

Key Word: *Library User Services, Student Motivation PPKn*

PENGARUH LAYANAN PENGGUNA PERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PPKn FKIP UNIVERSITAS RIAU ANGKATAN 2013, 2014 DAN 2015

EsterGultom¹, Hambali², Zahirman³
Ester.Gultom@yahoo.co.id¹, unri.hambali@yahoo.com², zahirman_thalib@ymail.com³
No. Hp: 082288491065

No. Hp: 082288491065 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

Abstrak: Perpustakaan adalah jantung universitas. Karena itu perpustakaan di perguruan tinggi mempunyai kedudukan yang sangat penting. Pelayanan di perpustakaan haruslah dapat lebih memikat, bersahabat, cepat dan akurat pada kebutuhan pengguna atau mahasiswa dengan antisipasi perkembangan teknologi dan informasi dan pelayanan yang ramah agar dapat memotivasi belajar mahasiswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat pengaruh signifikan layanan pengguna perpustakaan terhadap motivasi belajar mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau angkatan 2013, 2014 dan 2015?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan pengguna perpustakaan terhadap motivasi belajar mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau angkatan 2013, 2014 dan 2015. Penelitian ini dilakukan di PPKn FKIP Universitas Riau Pekanbaru pada bulan April 2016. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 46 mahasiswa dengan teknik *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan Data melalui Angket, Observasi, Dokumentasi dan Studi Kepustakaan. Dan Teknik analisis menggunakan analisis deskriptif Kuantitatif dengan menggunakan persamaan Regresi linier Sederhana dengan proses melalui Aplikasi SPSS (Statistical Product Service Solution) versi 17.00. Berdasarkan hasil Uji Signifikansi yang dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan Pengaruh yang cukup Signifikan antara Layanan Pengguna Perpustakaan (X) terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn (Y) yang ditandai dengan hasil $F_{hitung} = 6,369 > F_{tabel} = 4,06$ dengan sig. (0,015) < (0,05) dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya Pengaruh Layanan Pengguna Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2013, 2014 dan 2015 adalah signifikan. Persamaan regresi linier sederhana yang diperoleh dalam penelitian ini, yaitu $Y = 78,124 + 0,384X$. Hal ini adanya Layanan Pengguna Perpustakaan dan Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn sebesar 78,124. Dan setiap adanya peningkatan Layanan Pengguna Perpustakaan sebesar satu satuan akan meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn sebesar 0,384X. Dengan demikian, Hipotesis terjawab bahwa terdapat Pengaruh yang cukup Signifikan dari Layanan Pengguna Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2013, 2014 dan 2015.

Kata Kunci: Layanan Pengguna Perpustakaan, Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn

PENDAHULUAN

Perpustakaan adalah jantung universitas. Karena itu perpustakaan di perguruan tinggi mempunyai kedudukan yang sangat penting. Pernyataan ini sering disampaikan oleh pejabat tinggi di lingkungan pendidikan baik di lingkungan universitas maupun di lingkungan Kementerian Pendidikan Nasional. Dalam kehidupan sehari-hari siapa yang tak butuh informasi? Semua butuh informasi. Lihat disekeliling kita, informasi berseliweran, lewat televisi, radio, koran, internet, dan media massa lainnya. Karena itu informasi merupakan sumberdaya yang sangat penting bagi kehidupan kita, lebih-lebih diperguruan tinggi. Untuk mendidik generasi penerus kiat perlu informasi. Untuk menghasilkan pengetahuan dan teknologi baru kita perlu informasi.

Menurut Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2007, perpustakaan adalah instusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan atau karya rekam secara professional dengan sistem baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi. Dari pengertian tersebut, hakikat perpustakaan adalah pusat sumber belajar dan sumber informasi bagi pemakainya (Wiji Sumarno, 2009).

Dan seperti yang kita ketahui, kesuksesan seorang mahasiswa bisa tercapai dengan memastikan keseimbangan akademik dengan kegiatan ekstra kampus terjaga. Mahasiswa biasanya hanya mendapat 15% dari pembelajaran didalam kelas, dan selebihnya mereka terpaksa mencari sumber belajar sendiri melalui bacaan buku, diskusi, dan lain-lain. Penyampaian materi dari dosen di dalam kelas saja tidak cukup dan sangat minim bagi mahasiswa untuk mengatasi suatu materi kuliah. Untuk mengatasi hal ini, mahasiswa perlu banyak membaca buku dan mencari referensi dari luar jam perkuliahan. Oleh sebab itu, mahasiswa harus mendalaminya dengan kemauan dan inisiatif dari mereka sendiri supaya hasilnya lebih baik dan mantap.

Di dalam Perpustakaan Universitas Riau untuk koleksi buku-buku dirasakan lebih lengkap, hal ini juga dapat dirasakan oleh mahasiswa PPKn. Motivasi belajar mahasiswa sangat terkait dengan keseriusan belajar, membaca dan menulis untuk menunjang tercapainya prestasi belajar yang maksimal. Dengan fasilitas perpustakaan Universitas Riau diharapkan dapat membantu memberikan kelancaran dalam proses belajar sehingga keberhasilan dapat dicapai dengan baik, hal ini ditunjukkan melalui indeks prestasi yang tinggi.

Karena perpustakaan merupakan salah satu pusat informasi yang memiliki fungsi utama yaitu menghimpun dan menyebarkan informasi kepada mahasiswa atau penggunaanya. Untuk itu, perpustakaan diuntut agar tetap menyediakan informasi yang terbaru, tepat, aktual dan juga terpercaya.

Perpustakaan perguruan tinggi benar-benar berada di suatu perguruan tinggi, baik berbentuk universitas, akademi, sekolah tinggi atau pun institut. Keberadaan fungsi dan tugas perpustakaan tersebut adalah dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, meliputi pendidikan, penelitian/riset, dan pengabdian kepada masyarakat. Perpustakaan sangat pentingnya pada setiap institut perguruan tinggi, sehingga semestinya setiap lembaga tersebut memiliki perpustakaan yang lengkap dan berfungsi dengan baik, serta dimanfaatkan secara maksimal.

Pemakainya adalah masyarakat perguruan tinggi yang terdiri atas para staf pengajar (dosen), mahasiswa, peneliti, dan mereka yang terlibat didalam akademik (sivitas akademika). Perpustakaan perguruan tinggi sering disebut dengan "*research library*" atau perpustakaan penelitian karena fungsi utamanya untuk sarana meneliti, dan meneliti merupakan salah satu kegiatan utama di perguruan tinggi.

Sebagai perpustakaan penelitian maka koleksinya harus disesuaikan dengan seluruh fakultas, jurusan dan program studi serta mata kuliah yang ada, baik berupa buku-buku, majalah, jurnal ilmiah, maupun bahan pustaka yang lain. Pada perguruan tinggi atau universitas keberadaan perpustakaan ada pada masing-masing fakultas atau jurusan, namun ada juga yang sudah terpusat, yang sering disebut dengan Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan. (Sutarno NS, 2006)

Pelayanan di perpustakaan idealnya haruslah dapat lebih memikat, bersahabat, cepat, dan akurat. Hal ini berarti orientasi pelayanan perpustakaan harus didasarkan pada kebutuhan pengguna, antisipasi perkembangan teknologi informasi dan pelayanan yang ramah. Dengan kata lain, menempatkan pengguna sebagai salah satu faktor penting yang mempengaruhi kebijakan pada suatu perpustakaan, kesan kaku pelayanan di perpustakaan harus dieliminir sehingga perpustakaan berkesan lebih baik. Untuk itu agar mahasiswa termotivasi dan memiliki dorongan yang kuat pergi ke perpustakaan, suatu perpustakaan haruslah memiliki fasilitas serta pelayanan yang baik.

Dan dari latar belakang masalah tersebut diatas, penulis berkeinginan untuk meneliti tentang “Pengaruh Layanan Pengguna Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2013, 2014, 2015”.

METODOLOGI PENELITIAN

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 184 Mahasiswa di Program Studi PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2013, 2014 dan 2015, penarikan sampel menggunakan rumus Suharsimi Arikunto (2002) dengan mengambil 25% dari jumlah populasi sehingga jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 46 responden dengan penarikan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, angket, dokumentasi, kepustakaan.

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis distribusi frekuensi Layanan Pengguna Perpustakaan (Variabel X) dan Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn (Variabel Y) dan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan Regresi Linear Sederhana $Y = a + bX$ untuk melihat Pengaruh Layanan Pengguna Perpustakaan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2013, 2014 dan 2015.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan pada penelitian ini adalah untuk melihat besar pengaruh signifikan antara Layanan Pengguna Perpustakaan dan Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2013, 2014 dan 2015.

Layanan Pengguna Perpustakaan

Layanan Pengguna Perpustakaan merupakan tolak ukur keberhasilan sebuah perpustakaan. Perpustakaan akan dinilai baik secara keseluruhan oleh pengguna, jika

mampu memberikan layanan yang terbaik, dan dinilai buruk secara keseluruhan, jika layanan yang diberikan buruk. Data untuk layanan pengguna perpustakaan didapat dari hasil kuisioner yang disebarakan pada 46 orang mahasiswa di Prodi PPKn FKIP Universitas Riau. Dalam hal ini responden mahasiswa diminta untuk menjawab angket 30 pernyataan yang telah disesuaikan dengan indikator ada 10 yaitu layanan locker, sirkulasi, referensi, penelusuran informasi, informasi koleksi terbaru, layanan koleksi, ruang baca, fotocopy, Workstation dan multimedia, dan layanan lain-lain, yang terdiri dari beberapa deskriptor. Berikut hasil rekapitulasi jawaban responden:

Tabel 1. Rekapitulasi Layanan Pengguna Perpustakaan

Jawaban Responden										
No.	Sangat Setuju		Setuju		Kurang Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
	(SS)		(SS)		(KS)		(TS)		(STS)	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	40	87%	5	11%	1	2%	0	0%	0	0%
2	21	46%	23	50%	1	2%	1	2%	0	0%
3	18	39%	17	37%	8	18%	2	4%	1	2%
4	12	26%	27	59%	4	9%	2	4%	1	2%
5	9	20%	15	33%	19	41%	3	6%	0	0%
6	15	33%	23	50%	6	13%	2	4%	0	0%
7	4	9%	10	22%	19	41%	11	24%	2	4%
8	8	18%	19	41%	18	39%	1	2%	0	0%
9	7	15%	13	28%	18	39%	8	18%	0	0%
10	13	28%	17	37%	11	24%	3	7%	2	4%
11	3	7%	7	15%	25	54%	9	20%	2	4%
12	7	15%	22	48%	13	28%	3	7%	1	2%
13	2	4%	12	26%	16	35%	14	31%	2	4%
14	6	13%	20	43%	15	33%	5	11%	0	0%
15	6	13%	16	35%	19	41%	4	9%	1	2%
16	25	54%	15	33%	5	11%	0	0%	1	2%
17	35	76%	11	24%	0	0%	0	0%	0	0%
18	31	67%	14	31%	1	2%	0	0%	0	0%
19	18	39%	21	46%	7	15%	0	0%	0	0%
20	12	26%	23	50%	9	20%	2	4%	0	0%
21	23	50%	12	26%	8	18%	3	6%	0	0%
22	10	22%	21	46%	12	26%	2	4%	1	2%
23	8	18%	13	28%	17	37%	7	15%	1	2%
24	23	50%	17	37%	6	13%	0	0%	0	0%
25	15	33%	20	43%	10	22%	1	2%	0	0%
26	20	44%	24	52%	1	2%	1	2%	0	0%

Jawaban Responden										
No.	Sangat Setuju (SS)		Setuju (SS)		Kurang Setuju (KS)		Tidak Setuju (TS)		Sangat Tidak Setuju (STS)	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
27	15	32%	22	48%	6	13%	3	7%	0	0%
28	18	39%	26	57%	2	4%	0	0%	0	0%
29	24	53%	20	43%	1	2%	1	2%	0	0%
30	31	68%	13	28%	2	4%	0	0%	0	0%
Jumlah	47	1044%	518	1127%	280	608%	88	189%	15	30%
Rata-Rata	15,9	35%	17,26	38%	9,65	21%	4	9%	1,36	3%

Sumber: Data Olahan Tahun 2016

Berdasarkan tabel 4.36. diatas menunjukkan bahwa rekapitulasi jawaban responden mahasiswa Prodi PPKn FKIP Universitas Riau pada Layanan Pengguna Perpustakaan (Variabel X), didapat data bahwa Sangat Setuju (SS) sebesar 35%, Setuju (S) sebesar 38%, Kurang Setuju (KS) sebesar 21%, Tidak Setuju (TS) sebesar 9%, dan Sangat Tidak Setuju sebesar 3%. Dengan demikian Layanan Pengguna Perpustakaan dilihat berdasarkan tolak ukur pada BAB III yaitu jumlah yang menjawab “Sangat Setuju” dan ”Setuju” yaitu 72% berada pada rentang 60% - 80% atau “Baik”. Artinya Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau merasakan bahwa Layanan Pengguna Perpustakaan itu baik.

Motivasi Belajar Mahasiswa (Variabel Y)

Motivasi belajar adalah faktor psikis yang bersifat non-intlektual yang peranannya adalah penumbuhan gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar. Pernyataan dalam motivasi belajar terdiri dari 30 pernyataan dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 2. Rekapitulasi Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn

Jawaban Responden										
No.	Sangat Setuju (SS)		Setuju (S)		Kurang Setuju (KS)		Tidak Setuju (TS)		Sangat Tidak Setuju (STS)	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	24	52%	22	48%	0	0%	0	0%	0	0%
2	20	44%	24	52%	2	4%	0	0%	0	0%
3	17	37%	22	48%	4	9%	2	4%	1	2%
4	6	13%	10	22%	26	56%	3	7%	1	2%
5	31	67%	15	33%	0	0%	0	0%	0	0%

Jawaban Responden										
No.	Sangat Setuju (SS)		Setuju (S)		Kurang Setuju (KS)		Tidak Setuju (TS)		Sangat Tidak Setuju (STS)	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
6	19	41%	23	50%	3	7%	1	2%	0	0%
7	13	28%	9	20%	19	41%	2	4%	3	7%
8	7	15%	22	48%	15	33%	1	2%	1	2%
9	9	20%	27	58%	10	22%	0	0%	0	0%
10	17	37%	11	24%	14	30%	3	7%	1	2%
11	7	15%	23	50%	13	28%	1	2%	2	5%
12	10	22%	17	37%	16	35%	1	2%	2	4%
13	8	17%	23	50%	11	24%	3	7%	1	2%
14	14	31%	26	56%	5	11%	1	2%	0	0%
15	24	52%	17	37%	3	7%	2	4%	0	0%
16	7	15%	12	26%	18	39%	7	15%	2	5%
17	16	35%	17	37%	9	20%	3	6%	1	2%
18	6	13%	23	50%	11	24%	6	13%	0	0%
19	9	20%	22	48%	8	17%	5	11%	2	4%
20	18	39%	21	46%	6	13%	1	2%	0	0%
21	17	37%	16	35%	12	26%	1	2%	0	0%
22	22	48%	19	41%	3	7%	2	4%	0	0%
23	16	35%	27	59%	2	4%	1	2%	0	0%
24	11	24%	27	59%	7	15%	1	2%	0	0%
25	23	50%	21	46%	1	2%	1	2%	0	0%
26	12	26%	18	39%	13	28%	3	7%	0	0%
27	13	28%	12	26%	18	39%	2	5%	1	2%
28	12	26%	28	61%	6	13%	0	0%	0	0%
29	8	17%	21	46%	16	35%	1	2%	0	0%
30	11	24%	30	65%	4	9%	1	2%	0	0%
Jumlah	426	926%	606	1319%	275	598%	5533	118%	1833	39%
Rata-Rata	14.2	31%	20.2	44%	9.1667	20%	1.8333	4%	0.6333	1%

Sumber: Data Olahan Tahun 2016

Dari tabel 4.67. diatas menunjukkan rekapitulasi jawaban responden mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau pada Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn (Variabel Y). Dipadatkan data bahwa Sangat Setuju (SS) sebesar 31%, Setuju (S) sebesar 44%, Kurang Setuju sebesar 20%, Tidak Setuju sebesar 4%, dan Sangat Tidak Setuju sebesar

1%. Dengan demikian Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn dilihat berdasarkan tolak ukur pada BAB III yaitu jumlah yang menjawab “Sangat Setuju” dan ”Setuju” yaitu 75% berada pada rentang 60% - 80% atau “Baik”. Artinya Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau memiliki Motivasi Belajar yang baik.

Analisis Statistik Uji F

Untuk uji pengaruh signifikan layanan pengguna perpustakaan (Variabel X) secara keseluruhan terhadap motivasi belajar Mahasiswa PPKn (Variabel Y) dengan perhitungan menggunakan aplikasi hitung SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 0.17 sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Uji Signifikan Keseluruhan (Uji F) Layanan Pengguna Perpustakaan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn

ANOVA ^b						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	579.944	1	579.944	6.369	.015
	Residual	4006.491	44	91.057		
	Total	4586.435	45			

a. Predictors: (Constant), Layanan Pengguna Perpustakaan

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Sumber: Data Olahan aplikasi SPSS versi 0.17

Dari uji signifikan regresi linier sederhana ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $6,369 > 4,06$ maka hipotesis diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara Layanan Pengguna Perpustakaan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2013, 2014 dan 2015.

Persamaan Regresi Linier Sederhana

Hasil Persamaan Regresi sederhana antara Layanan Pengguna Perpustakaan (X) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn (Y), hasil output dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 4. Hasil Uji Regresi Sederhana Layanan Pengguna Perpustakaan (X) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn (Y)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	78.124	16.515		4.730	.000
	Layanan Pengguna Perpustakaan	.348	.138	.356	2.524	.015

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Sumber: Data Olahan aplikasi SPSS versi 0.17

Berdasarkan data pada tabel 4.69. maka dapat disajikan model persamaan Regresi Linier sederhana sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

$$Y = 78.124 + 0,348X$$

Arti persamaan regresi sederhana tersebut adalah:

- Nilai Konstanta (a) sebesar 78,124. Artinya apabila Layanan Pengguna Perpustakaan (X) diasumsikan tidak ada, maka Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn (Y) SMP N 3 Tambang Bernilai 78, 124 satuan.
- Nilai Koefisien Layanan Pengguna Perpustakaan (X) Sebesar 0,384 satuan. Artinya, bahwa setiap peningkatan Layanan Pengguna Perpustakaan sebesar satu satuan, maka akan meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn (Y) sebesar 0,384 satuan.

Koefisien Determinasi (R^2)

Analisis Koefisien determinasi dilakukan dengan tujuan untuk melihat berapa besar persentase sumbangan variabel independent terhadap variabel dependent. Hasil pengolahan data Koefisien Determinasi (R^2) dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 5. Hasil Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.356 ^a	.126	.107	9.542

a. Predictors: (Constant), Layanan Pengguna Perpustakaan

Sumber : Data Olahan aplikasi SPSS versi 0.17

Berdasarkan Hasil perhitungan diatas diketahui nilai R Square sebesar 0,126. Artinya bahwa sumbangan pengaruh Variabel Layanan Pengguna Perpustakaan Terhadap Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn sebesar 12,6%, Sedangkan 87,4% (100% - 12,6%) dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Misalnya faktor ekonomi orang tua, lingkungan dan psikologi mahasiswa tersebut.

PENGUJIAN HIPOTESIS

Hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara Layanan Pengguna Perpustakaan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn. Maka untuk pengujian hipotesis diatas dilakukan analisis dengan melihat F hitung dan F tabel. Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

PEMBAHASAN

Dari hasil pengolahan data diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $6,369 > 4,06$ maka H_0 diterima. Artinya, Pengaruh Layanan Pengguna Perpustakaan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2013, 2014 dan 2015 adalah signifikan. Berdasarkan analisis regresi linier sederhana diketahui persamaan regresi linier sederhana, yaitu $Y = 78,124 + 0,384X$. Nilai Konstanta (a) sebesar 78,124. Artinya apabila Layanan Pengguna Perpustakaan (X) diasumsikan tidak ada, maka Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau (Y) bernilai 78,124 satuan. Pengaruh Layanan Pengguna Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2013, 2014 dan 2015 dapat dilihat dari Koefisien Regresi dimana arah hubungan terdapat pada tanda (+) yang menggambarkan hubungan positif yang berarti jika Layanan Pengguna Perpustakaan naik sebesar satu satuan maka Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn yang diperoleh sebesar 0,384. Besarnya Kontribusi atau sumbangan Variabel Layanan Pengguna Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn ditunjukkan dengan besarnya R Square atau Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,126. Hal ini berarti bahwa Layanan Pengguna Perpustakaan berpengaruh 12,6% terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn. Dengan demikian, Hipotesis terjawab bahwa terdapat Pengaruh yang cukup Signifikan dari Layanan Pengguna Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2013, 2014 dan 2015.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana dan uji F diketahui bahwa Layanan Pengguna Perpustakaan berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn. Dengan sumbangan pengaruh (R square) Layanan Pengguna Perpustakaan sebesar 0,126 (12,6) terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Riau Angkatan 2013, 2014 dan 2015.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka penulis merekomendasikan bagi manajemen perpustakaan untuk memperhatikan dan meningkatkan layanan pengguna perpustakaan untuk memotivasi mahasiswa dalam belajar dengan mengembangkan fungsi-fungsi layanan fisik maupun non-fisiknya. Pihak Universitas diharapkan untuk memberikan dukungan berupa materil dan non-materil terhadap pengelolaan perpustakaan agar dapat mencapai visi dan misi serta tujuan yang ingin dicapai Perpustakaan Universitas. Disarankan agar mahasiswa lebih memanfaatkan layanan perpustakaan sebagai pengguna dominan, dan jika terdapat penurunan layanan dapat memberikan saran kepada petugas atau manajemen perpustakaan. Dan penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi untuk penelitian lainnya sehingga peneliti lainnya mempunyai Gambaran dan Perbandingan dengan penelitian ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan karya ilmiah ini penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada, yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nur Mustafa, M.Pd, Selaku Dekan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Kamaruddin Umar, M.Si, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Riau.
3. Ibu Sri Erlinda, S.IP, M.Si, Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Riau.
4. Bapak Dr. Hambali, M.Si, sebagai pembimbing I yang telah memberikan waktu, pemikiran dalam bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Zahirman, MH, sebagai pembimbing II yang telah memberikan waktu, pemikiran dan nasehat dalam bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Riau (Bapak Drs. Ahmad Eddison, M.Si), (Bapak Jumili Arianto, S.Pd, MH), (Bapak Separen, S.Pd,M.H), (Bapak Haryono,M.Pd), (Bapak Supentri,M.Pd) yang telah mengajar dan memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan selama proses pendidikan berlangsung.
7. Teristimewa buat orang tua saya, bapak Lando Gultom (alm) dan Ibunda tercinta Nintanida br Simangunsong atas kasih sayang, motivasi, semangat, dan doa kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka cipta. Jakarta
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto
- _____. 2006. *Manajemen Kepustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto
- Wiji Sumarno. 2009. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto
- Sardiman A.M, 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Perss
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Surabaya: Usaha Nasional