

***INFLUENCE OF THE USE OF SCHOOL LIBRARIES ON STUDENT  
ACHIEVEMENT ON ECONOMIC SUBJECTS AT SMAN 1 BANGKO  
BAGANSIPIAPI***

Elky Rahayu <sup>1)</sup>, Sumarno <sup>2)</sup>, Henny Indrawati <sup>3)</sup>  
Email : ElkyRahayu94@Gmail.Com<sup>1</sup> mr\_smno@yahoo.com<sup>2</sup> pku\_henny@yahoo.com<sup>3</sup>  
Hp 0853\_65984\_332

Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau

***Abstract :*** *This research was conducted at SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi Rokan Hilir Regency. The goal is to determine the effect of school library utilization on student achievement. The population in this research is 289 students and the sample is the students of class X and XI IPS of 74 students taken with Proportionate Random Sampling technique. Data collection technique is done through questionnaires and documentation techniques. Further data were analyzed using simple regression analysis. The results showed that the variable utilization of school libraries have an effect on student achievement variable with significance 0,001. To improve the learning achievement, students should improve the utilization of school libraries. For schools, to improve the use of school libraries need to add library materials such as reference books, enrichment books, journals, and textbooks so that learners can find a source of reference.*

***Keywords:*** *School Library Utilization, Learning Achievement*

# **PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 BANGKO BAGANSIAPIAPI**

Elky Rahayu <sup>1)</sup>, Sumarno <sup>2)</sup>, Henny Indrawati <sup>3)</sup>  
Email : ElkyRahayu94@Gmail.Com<sup>1</sup> mr\_smno@yahoo.com<sup>2</sup> pku\_henny@yahoo.com<sup>3</sup>  
Hp 0853\_65984\_332

Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau

**Abstrak:** Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi Kabupaten Rokan Hilir. Tujuannya untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah 289 siswa dan sampelnya adalah siswa kelas X dan XI IPS sebanyak 74 siswa yang diambil dengan teknik *Proportionate Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik kuesioner dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar siswa dengan signifikansinya 0,001. Untuk meningkatkan prestasi belajar, siswa harus meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah. Bagi sekolah, untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah perlu ditambahkan bahan pustaka seperti buku referensi, buku pengayaan, jurnal, dan buku teks pelajaran agar peserta didik dapat mencari sumber referensi.

**Kata kunci :** Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Prestasi Belajar

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Untuk mencapai keberhasilan di sekolah, perlu didukung oleh seluruh komponen sekolah yang senantiasa tercakup antara lain kepala sekolah, guru, peserta didik, kurikulum, metode pengajaran, serta berbagai fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar, yang kedudukannya saling mempengaruhi dan mendukung sebagai upaya pencapaian tujuan pendidikan.

Menurut Trianto (2009) modal utama untuk mengikuti perkembangan dan kemajuan pengetahuan adalah melalui pendidikan dan belajar. Oleh karena itu, diperlukan beberapa sarana pendidikan. Salah satunya adalah penyediaan perpustakaan yang dapat menjadi sumber informasi bagi peserta didik, tenaga pendidik, dan karyawan yang terlibat dalam proses pendidikan. Banyak keuntungan yang dapat diperoleh dengan adanya perpustakaan, antara lain untuk mendukung proses belajar mengajar, mengembangkan minat baca, untuk menambah wawasan, sarana melakukan kajian dan penelitian sederhana, dan melalui penyediaan perpustakaan peserta didik dapat berinteraksi dan terlihat langsung dalam proses belajar mengajar.

Adapun rumusan masalah yang dikembangkan pada penelitian ini adalah bagaimana pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi di SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi? Berdasarkan rumus masalah yang sudah dipaparkan maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi.

Oemar Hamalik (2009) menyatakan bahwa salah satu penunjang prestasi belajar adalah perpustakaan sekolah. M. Yusuf Pawit (2007) mengemukakan peran perpustakaan dalam hubungannya dengan kegiatan belajar mengajar pada lingkungan sekolah sangat diperlukan. Perpustakaan sekolah dapat diartikan sebagai tempat kumpulan buku-buku untuk mencari informasi dengan membaca secara relevan dan menyelesaikan pelajaran sehingga peserta didik dapat belajar dengan minatnya tersendiri, dan sebagai tempat diskusi yang aman serta jauh dari keramaian. Dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan kepada peserta didik, dan guru dapat memanfaatkan perpustakaan dengan baik. Perpustakaan sekolah dapat bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar. Dengan kunjungan ke perpustakaan akan memberikan pengaruh yang baik terhadap prestasi belajar di sekolah. Melalui kunjungan ke perpustakaan, akan dapat meningkatkan pendayagunaan perpustakaan di sekolah. Hal ini akan memberikan pengaruh yang baik juga terhadap prestasi belajar peserta didik.

## **METODE PENELITIAN**

Metode dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS dan XI IPS siswa SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi dan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Suharsimi, 2010). Sampel dalam penelitian ini akan diambil secara acak dengan

menggunakan *proportionate random sampling* di SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi menggunakan rumus slovin dan mendapatkan 74 sampel.

Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data skunder. Dengan menggunakan teknik analisis data uji F, uji beda, regresi sederhana dan koefisien determinasi ( $R^2$ ). Adapun hipotesis dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi. Dapat dilihat dari hasil uji F, uji beda, analisis regresi sederhana dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebagai berikut:

#### 1. Uji F

Uji ini digunakan untuk mengetahui apakah variabel independen ( $X_1, X_2, X_n, \dots$ ) berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Y), maka dilakukan pengujian (uji F) dengan cara melihat hasil tingkat signifikansi. Jika,  $> 0,05$  tidak signifikan begitu juga sebaliknya jika  $< 0,05$  penelitian signifikan. Berdasarkan uji F Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar di SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi dapat dilihat dari pada Tabel 1 Hasil Pengujian Uji F

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1045.796	1	1045.796	13.042	.001 <sup>a</sup>
Residual	5773.299	72	80.185		
Total	6819.095	73			

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan\_Perpustakaan\_Sekolah

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

Sumber : Pengolahan SPSS 17

Berdasarkan hasil Tabel 1 dapat diketahui bahwa signifikansinya sebesar 0,01. Berdasarkan tingkat signifikansi tersebut maka dapat disimpulkan pengaruh yang signifikan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X) terhadap Prestasi Belajar (Y). Berdasarkan hasil uji F maka hipotesis diterima dengan demikian terdapat Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi.

#### 2. Uji Beda

Uji beda t – test digunakan untuk menentukan apakah data sampel yang tidak berhubungan memiliki nilai rata-rata yang berbeda. Uji beda t – test dilakukan dengan

cara membandingkan perbedaan antara dua nilai rata-rata dengan standart error dari perbedaan rata-rata dua sampel. Standart error perbedaan dalam nilai rata-rata berdistribusi secara normal. Dapat disimpulkan bahwa uji beda t – test adalah membandingkan rata-rata dua group tidak berhubungan satu dengan yang lainnya. Berdasarkan hasil uji beda dengan menggunakan SPSS dapat diketahui dari Tabel 4.13 sebagai berikut :

Hasil Tabel 2 uji beda

		Independent Samples Test				
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)
Prestasi Belajar	Equal variances assumed	,009	,923	,829	72	,410
	Equal variances not assumed			,772	8,482	,461

Sumber : pengolahan SPSS 17

Berdasarkan Tabel 2 dapat diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar  $0,923 > 0,05$ , maka dapat diartikan bahwa kedua kelompok memiliki varian yang sama.

### 3. Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi bertujuan untuk mencari adanya pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS Versi 17.00 dapat diketahui bahwa regresi linear dapat dilihat dari Tabel 3 sebagai berikut :

Tabel 3 Hasil Regresi Linear Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Bangko Bagansiapi

Model		Coefficients <sup>a</sup>				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	59.556	5.150		11.565	.000
	Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	8.518	2.359	.392	3.611	.000

a. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

Sumber : Pengolahan SPSS 17

Dari Tabel 3 maka dapat dibuat persamaan regresi linear sederhana yaitu :

$$Y = 59,556 + 8,518X + e$$

Arti angka-angka dalam persamaan regresi diatas:

- a. Nilai konstanta sebesar 59,556 menunjukkan bahwa apabila nilai variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah ( $X$ ) = 0, maka variabel prestasi belajar ( $Y$ ) adalah sebesar 59,556
- b. Nilai koefisien regresi  $X$  (Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah) sebesar 8,518. Menunjukkan bahwa apabila nilai variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah meningkat sebesar satu satuan maka nilai prestasi belajar ( $Y$ ) akan meningkat sebesar 8,518. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan yang positif antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar, semakin baik pemanfaatan perpustakaan sekolah seseorang maka semakin membaik prestasi belajarnya.

#### 4. Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) digunakan untuk mengukur seberapa besar kontribusi pemanfaatan perpustakaan sekolah ( $X$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ). Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan SPSS diperoleh tabel *model summary* untuk menunjukkan koefisien determinasi pada Tabel 4 sebagai berikut :

Tabel 4 Uji Koefisien Determinasi

<b>Model Summary<sup>p</sup></b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.392 <sup>a</sup>	.153	.142	8.95459

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan\_Perpustakaan\_Sekolah

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

Sumber : *Pengolahan SPSS 17*

Dari analisis Tabel 4 dapat diketahui *R square* sebesar 0.153 Jadi sumbangan dari pemanfaatan perpustakaan sekolah yang dijabarkan menjadi berkunjung ke perpustakaan, membaca, mengerjakan tugas, pinjam buku dan berdiskusi terhadap prestasi belajar yaitu sebesar 0,153 atau 15,3%, sedangkan sisanya 84,7 % dipengaruhi oleh faktor lain seperti kelengkapan buku, sarana dan prasarana, tempat belajar serta kemandirian dalam belajar.

## PEMBAHASAN

Berdasarkan dari hasil uji normalitas data diketahui pada kolom *Kolmogorov Smirnov* dapat diperoleh nilai signifikan dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar. Hasil uji F dapat diketahui bahwa hipotesis diterima dengan demikian terdapat pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi. Hasil penelitian ini mendukung Sulistiani Daud (2015) yang berjudul Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Paguyaman dan penelitian yang dilakukan Anwar Mubarak (2014) dengan judul

Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Sejarah di MA NU Safinatul Huda Karimunjaya Kabupaten Jepara. Oemar Hamalik (2009) menyatakan bahwa salah satu penunjang prestasi belajar adalah perpustakaan sekolah. Dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan kepada peserta didik, dan guru dapat memanfaatkan perpustakaan dengan baik. Perpustakaan sekolah dapat bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar. Dengan kunjungan ke perpustakaan akan memberikan pengaruh yang baik terhadap prestasi belajar di sekolah. Melalui kunjungan ke perpustakaan, akan memberikan pengaruh yang baik juga terhadap prestasi belajar peserta didik. Menurut Yusuf Pawit (2007) peran perpustakaan dalam hubungannya dengan kegiatan belajar mengajar pada lingkungan sekolah sangat diperlukan.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah yang lebih banyak didukung oleh indikator yaitu berkunjung ke perpustakaan, mengerjakan tugas, dan berdiskusi sedangkan dua indikatornya lagi yaitu membaca dan pinjam buku kurang mendukung untuk pemanfaatan perpustakaan sekolah di SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi. Sedangkan prestasi belajar dapat diketahui dari nilai ujian semester ganjil pada mata pelajaran ekonomi SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi yaitu 36 siswa atau 49% berada pada kategori cukup, 30 siswa atau 40% berada dalam kategori baik, 3 siswa atau 4% memiliki kategori kurang dan 5 siswa atau 7% memiliki kategori kurang sekali tidak ada siswa yang memiliki kategori sangat baik.

Dari hasil penelitian pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar, juga terdapat pengaruh antara variabel yang lainnya terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini senada dengan penelitian yang dilakukan oleh Budiyono (2011) yang berjudul pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar. Sedangkan penelitian yang dilakukan Abdul Rohim (2010) yang berjudul pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. Dan penelitian yang dilakukan Mardi Supriadi (2014) yang berjudul pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Selanjutnya penelitian yang dilakukan Muhammad Ilyas (2014) yang berjudul pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar.

Untuk mendapatkan hasil belajar yang baik siswa harus mempunyai pengetahuan yang luas terhadap bahan yang dipelajarinya dan memanfaatkan perpustakaan sekolah. Dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan kepada peserta didik, dan guru dapat memanfaatkan perpustakaan dengan baik. Perpustakaan sekolah dapat bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar. Dengan kunjungan ke perpustakaan akan memberikan pengaruh yang baik terhadap prestasi belajar di sekolah. Melalui kunjungan ke perpustakaan, akan memberikan pengaruh yang baik juga terhadap prestasi belajar peserta didik. Menurut Soejono Trimono (2011) bahwa perpustakaan merupakan tempat meminjam buku untuk penyelesaian pelajaran, tempat mencari keterangan dan bahan-bahan yang diperlukan, dan peserta didik datang untuk memenuhi minat.

Dari semua hasil analisis yang diperoleh, seperti yang telah digambarkan dalam hasil penelitian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi. Hal ini membuktikan bahwa dengan kunjungan ke perpustakaan, mengerjakan tugas, pinjam buku akan memberikan pengaruh yang baik terhadap prestasi belajar siswa di sekolah. Serta memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan membaca secara relevan dan menyelesaikan pelajaran

sehingga siswa dapat belajar dengan minat tersendiri dan sebagai tempat diskusi yang aman jauh dari keramaian, prestasi belajar siswa akan lebih baik.

## **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah oleh siswa SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi secara umum berada pada kategori kadang-kadang.
2. Pada umumnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi berada dalam kategori cukup baik.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMAN 1 Bangko Bagansiapiapi.

### **Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan maka dapat direkomendasikan :

1. Bagi Sekolah, perlu ditambahkannya bahan pustaka yang lainnya seperti buku referensi, buku pengayaan, jurnal dan buku teks pelajaran agar peserta didik dapat mencari sumber referensi yang dijadikan sebagai bahan belajar.
2. Bagi Guru, untuk mengembangkan siswa yang berwawasan tinggi dan berprestasi, agar lebih giat memotivasi, mengajak, mengarahkan serta membimbing siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Anwar Mubarok. 2014. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Sejarah di MA NU Safinatul Huda Karimunjawa Kabupaten Jepara. *Jurnal Forum Kependidikan* 02 (1):80. IKIP Veteran. Semarang.
- Abdul Rohim. 2010. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI. *Jurnal Forum Kependidikan*. Jakarta.

- Budiyono. 2011. Pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar. *Jurnal Forum Kependidikan*. Salatiga
- Mardi Supriadi. 2014. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Pondok Pesantren Al-HANIIFIYYAH PEDUREMAN Bekasi. *Jurnal forum kependidikan*. Jakarta.
- Muhammad Ilyas. 2014. Pengaruh Pemanfaatan Motivasi Belajar dan lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngaglik Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal forum kependidikan*. Universitas negeri yogyakarta.
- Oemar Hamalik. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sinar Baru. Jakarta.
- Soejono Trimono. 2011. *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sulistiani, dkk. 2015. Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Paguyaman. *Jurnal Forum Kependidikan* 05 (6):78. Universitas Negeri Gorontalo.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Group. Jakarta.
- Yusuf Pawit. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan*. Bumi Aksara. Jakarta.